



Mecanismos de Interacción

de Vinculación con el Medio

UCSH



¿QUÉ SON LOS MECANISMOS DE INTERACCIÓN?



Se refieren a las diferentes formas de acción a través de las cuales la Universidad decide desarrollar y enmarcar sus iniciativas de Vinculación con el Medio. Estos mecanismos deben asegurar una contribución medible tanto al interior de la UCSH como a la comunidad externa, a través de los indicadores establecidos en el modelo de VcM. Entre éstas, se distinguen aquellas que por su naturaleza tienen mayor relación con el área de Vinculación con el Medio y aquellas que se potencian recíprocamente en zonas de intersección con la docencia, investigación y gestión institucional.

DIMENSIONES OPERATIVAS

Componentes transversales

- Servicios a la comunidad
- Educación continua
- Asesorías y asistencias profesionales y técnicas
- Desarrollo artístico, cultural y patrimonial
- Voluntariado profesionalizante

Componentes específicos de las Unidades académicas y/o de gestión

- Aprendizaje - Servicio
- Actividades pastorales, culturales o deportivas
- Divulgación del conocimiento
- Prácticas
- Actividades de extensión académica
- Tesis con contribución social
- ALUMNI UCSH
- Consejos Consultivos

LISTADO DE MECANISMOS

- Servicios a la Comunidad
- Educación continua
- Aprendizaje Servicio
- Asesorías y asistencias profesionales y técnicas
- Desarrollo Artístico, Cultural y Patrimonial
- Voluntariado Profesionalizante
- Actividades pastorales, culturales o deportivas
- Divulgación del conocimiento
- Consejos Consultivos
- Actividades de Extensión Académica
- Prácticas
- Tesis con contribución social
- ALUMNI UCSH

COMPONENTES TRANSVERSALES

SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Comprende iniciativas, proyectos y programas a través de los cuales la Universidad busca contribuir a la juventud, educación y desarrollo humano. La vinculación puede incluir atención de personas o comunidades a través de centros de vinculación con el medio, clínicas, programas focalizados, entre otros mecanismos. Para la Universidad tienen especial atención los grupos determinados como focos de interacción o prioritarios.

EDUCACIÓN CONTINUA

Comprende desarrollo y promoción de programas de capacitación y formación que entregan nuevas herramientas a personas que, teniendo formación profesional o disciplinaria previa, desean actualizar sus conocimientos y desarrollar nuevas competencias. Los requerimientos de formación o capacitación pueden surgir de iniciativas de las unidades académicas o ser demandados por instituciones de los distintos ámbitos: productivo, público, social-territorial, educacional y eclesial.

DESARROLLO ARTÍSTICO, CULTURAL Y PATRIMONIAL

Creación, difusión, promoción y rescate de las actividades artísticas, culturales y patrimoniales que contribuyen al desarrollo de personas y fortalecimiento de ciudadanía cultural.

ASESORÍAS Y ASISTENCIAS PROFESIONALES Y TÉCNICAS

Son servicios especializados que brindan apoyo en diferentes áreas del conocimiento y la práctica profesional, estos son prestados por profesionales expertos y permiten la toma de decisiones estratégicas o la mejora de procesos. Las asesorías se enfocan en el análisis, diagnóstico y recomendación de soluciones sin necesariamente ejecutar las acciones. Mientras que las asistencias son servicios más prácticos y operativos en los que el experto no solo aconseja, sino que también interviene directamente en la solución del problema o en la ejecución de tareas.

VOLUNTARIADO PROFESIONALIZANTE

Iniciativas de construcción compartida con distintas instituciones para el desarrollo del bien común y la trascendencia de la vocación profesional de sus miembros. Estas actividades no necesariamente tienen anclaje curricular.

COMPONENTES ESPECÍFICOS

APRENDIZAJE SERVICIO

Comprende desarrollo de metodologías de innovación en la docencia que combina currículo académico, aprendizaje de contenidos, desarrollo de competencias y valores, y tareas de servicio a la comunidad, integrando el servicio solidario con educación y autoconocimiento.

ACTIVIDADES PASTORALES, CULTURALES O DEPORTIVAS

Actividades dirigidas a la creación de espacios de formación personal y comunitaria que favorecen desarrollo social y espiritual según la identidad salesiana, así también, se considera la creación de espacios de interacción y desarrollo integral de las personas a través del deporte, la actividad física y la recreación con la comunidad.

PRÁCTICAS

Actividades de formación profesional (inicial, intermedia y profesional) en instituciones en convenio con la universidad para iniciar en la profesión y vincularse con los ámbitos productivo, público, social, educacional, eclesial y salud.

DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Divulgación de conocimientos e incidencia pública que realiza un académico o investigador de manera individual. Se desglosa en tres tipos: divulgación científica, divulgación social y divulgación en medios. Las acciones de divulgación contribuyen a la democratización y mejor comprensión del conocimiento en los territorios significativos.

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN ACADÉMICA

Conjunto de actividades tendientes a vincular la Universidad con la sociedad, mediante la difusión de la investigación y encuentros académicos.

ALUMNI UCSH

Actividades de unidades académicas y de gestión para fortalecer vínculo con titulados y empleadores, incluyendo: actualización profesional y formación continua; acompañamiento a la vida laboral; fortalecimiento de comunidad de titulados.

TESIS CON CONTRIBUCIÓN SOCIAL

Desarrollo de líneas temáticas relacionadas a los focos prioritarios de la Política. Investigación en oportunidades de desarrollo, problemas, aspiraciones y demandas de diferentes campos, que retroalimentan calidad y pertinencia de docencia e investigación.

CONSEJOS CONSULTIVOS

Institucionaliza relación sostenida y colaborativa entre unidades académicas y actores relevantes del medio. Componen consejos consultivos: titulados, empleadores, socios comunitarios y socios estratégicos de las carreras.