

PROGRAMA CURSO FORMACIÓN DOCENTE

1. Identificación de la Actividad

Nombre actividad	Docencia Inclusiva con Enfoque de Género: Estrategias para la Conciliación de Roles
Total horas	3
Modalidad	<i>Presencial</i>

2. Descripción de la Actividad

Este taller está dirigido a docentes de educación superior comprometidos con la equidad de género y la inclusión educativa. Busca sensibilizar sobre las barreras que enfrentan estudiantes en situación de conciliación de roles (madres, padres, cuidadores/as y trabajadoras/es, gestantes) y proporcionar herramientas pedagógicas para adaptar la docencia a sus necesidades, sin comprometer la calidad académica. Se abordarán marcos normativos, estadísticas de género en educación superior, y estrategias prácticas para fomentar un ambiente inclusivo, alineado con políticas institucionales, políticas públicas y derechos humanos.

3. Objetivos

General:

El taller tiene como objetivo sensibilizar y educar a los docentes universitarios sobre la importancia de la docencia inclusiva con enfoque de género, ofreciendo estrategias concretas para apoyar a estudiantes en situación de conciliación de roles (madres, padres, cuidadores, trabajadoras/es, gestantes).

Específicos:

- Identificar el perfil de las y los estudiantes cuidadores en la universidad. Esto implica conocer sus características demográficas y socioeconómicas, además de analizar los desafíos específicos que enfrentan al conciliar sus estudios con las responsabilidades de cuidado. Finalmente, busca comprender el impacto multifacético que esta carga tiene en su trayectoria universitaria, abarcando aspectos académicos, personales, sociales y emocionales, con mira al perfil de egreso.
- Guiar a los Docentes para el diseño e implementación de estrategias pedagógicas y recursos inclusivos y flexibles, que permitan adaptar el currículo y la evaluación a las necesidades particulares de las y los estudiantes cuidadores, facilitando su participación, mejorando su rendimiento académico y la conciliación de roles.
- Promover la comprensión del impacto de las responsabilidades de cuidado en la movilidad social y el desarrollo profesional de las y los estudiantes, visibilizando el valor de estas labores e impulsando la reflexión sobre políticas institucionales y públicas que fomenten la equidad y el apoyo para su pleno desarrollo académico y personal.

4.- Contenidos

1. Perfil de las y los Estudiantes cuidadores: Comprendiendo la Conciliación de Roles y sus Impactos en la vida universitaria
2. Herramientas para una Docencia Inclusiva y Flexible.
3. Factores protectores y vida universitaria.
4. El cuidado y la movilidad Social

5.- Metodología

- Participativa en Trabajo de Grupo
- Taller con casos prácticos
- Debate
- Buenas prácticas Docentes

6.- Evaluación

Se prioriza la coevaluación y/o autoevaluación con carácter formativo. No se califica a los asistentes.

7.- Recursos didácticos

- Diapositivas de contenidos
- Documentos ley Yo Cuido y Estudio, Política de Acompañamiento, Inclusión,

8.- Actividades presenciales

Lugar	Día	Sesión	Horario	Temario
Lo Cañas	Martes 22 de julio Horario 10:00 a 13:00	1	10:00 – 11:15	Clase expositiva conversada: Contexto, leyes, datos institucionales.
		Pausa	11:15 – 11:30	
		2	11:30 – 13:00	Taller Grupal análisis de caso Reflexión Personal

9.- Actividades asincrónicas *(En el caso que corresponda)*

- No corresponde