

PROGRAMA CURSO FORMACIÓN DOCENTE

1. Identificación de la Actividad

Nombre actividad	Salud Mental Universitaria: Claves para el abordaje desde la docencia
Total horas	3
Modalidad	<i>Presencial</i>

2. Descripción de la Actividad

La actividad busca fortalecer el rol docente frente a los desafíos actuales en salud mental universitaria, integrando conocimientos teóricos y herramientas prácticas. Se abordará el fenómeno desde una perspectiva situada, con foco en las transformaciones estructurales del sistema educativo y en el desarrollo de habilidades de contención y derivación oportuna ante situaciones de urgencia o malestar psicoemocional.

3. Objetivos

General:

- Fortalecer las competencias docentes para contribuir al cuidado de la salud mental estudiantil desde una mirada integral y situada.

Específicos:

- Comprender la salud mental universitaria como fenómeno complejo, estructural y relacional.
- Reconocer signos de malestar y criterios básicos de urgencia en salud mental.
- Conocer los protocolos y redes de atención disponibles en la universidad.
- Desarrollar habilidades de contención y acompañamiento básico ante situaciones críticas.

4.- Contenidos

- Salud mental universitaria: marco histórico y estructural.
- Transformaciones del sistema de educación superior y su impacto psicosocial.
- Urgencias de salud mental: criterios, tipos de crisis y primeros auxilios psicológicos.
- Protocolos, redes de derivación y rol docente ante situaciones crítica.

5.- Metodología

La capacitación se desarrollará en dos bloques. El primero será expositivo-participativo, con presentaciones y espacio para preguntas. El segundo consistirá en ejercicios prácticos grupales, análisis de casos y simulación de situaciones, promoviendo el aprendizaje activo y colaborativo.

6.- Evaluación

Se prioriza la coevaluación y/o autoevaluación con carácter formativo. No se califica a los asistentes.

Se propone la evaluación de la instancia a través de un googleforms posterior a la instancia, en base a criterios de las/os organizadores del proyecto general.

7.- Recursos didácticos

- Presentación PowerPoint
- Material impreso: Fichas con la descripción de situaciones
- 2 libros de regalo para incentivar la participación

8.- Actividades presenciales

Lugar	Día	Sesión	Horario	Temario
Casa Central	Lunes 21 de julio	1	10:00	Bloque teórico: contexto y marco general
				10:00 – 10:10 Bienvenida e introducción: contexto institucional y objetivos del taller
				10:15 – 11:25 Salud mental universitaria: ¿fenómeno nuevo? Lectura histórico-estructural
				10:25 – 10:40 Transformaciones del sistema universitario en Chile y efectos psicosociales
				10:40 – 11:10 Panorama actual: prevalencia, malestares, efectos en el quehacer docente
			11:10	Pausa
		2	11:30	Taller práctico: habilidades

Lugar	Día	Sesión	Horario	Temario
				aplicadas
				11:30 – 11:45 ¿Qué hacer frente a una situación crítica de salud mental en el aula? Conceptos clave y tipos de crisis 11:45 – 12:00 Primera ayuda psicológica: principios, acciones y errores comunes 12:00 – 12:15 Protocolos institucionales, redes de derivación y rol docente 12:15 – 13:00 Ejercicio aplicado: análisis de caso, cierre y reflexión colectiva

9.- Actividades asincrónicas (*En el caso que corresponda*)

- No aplica.