

PROGRAMA CURSO FORMACIÓN DOCENTE

1. Identificación de la Actividad

Nombre actividad	"Taller Formación en interculturalidad para escenarios educativos"
Total horas	4
Modalidad	<i>Presencial</i>

2. Descripción de la Actividad

Este taller tiene como finalidad que los formadores de profesores/as de la Universidad Católica Silva Henríquez reflexionen acerca los fundamentos valóricos y desafíos formativos de una perspectiva intercultural en un contexto de alta tensión en torno a migrantes y pueblos originarios, junto a otras diversidades en el escenarios educativo. A partir de un análisis epistemológico y de cierto marco jurídico del enfoque intercultural en Chile y de análisis de situaciones de caso, se espera que los participantes identifiquen y propongan líneas de trabajo para avanzar en prácticas didácticas y pedagógicas interculturales.

3. Objetivos

General: Reflexionar en torno a la formación inicial docente desde un enfoque intercultural con el propósito de fortalecer la pertinencia cultural en los escenarios educativos en Chile.

Específicos:

- Identificar fundamentos teóricos, valóricos y jurídicos de una educación intercultural considerando los derechos humanos, la justicia social y el marco legal
- Analizar aspectos curriculares y didácticos para una educación con enfoque intercultural

4.- Contenidos

1. Marco epistemológico de la interculturalidad y sus enfoques
2. Marco jurídico para una educación intercultural
3. Historia y memoria para aproximación a la educación intercultural
4. Juicios y prejuicios como dispositivos inferiorizantes y coloniales
5. Dispositivos didácticos para una educación intercultural

5.- Metodología

- Clases expositivas conversadas
- Actividad de reflexión individual (Google Forms)
- Análisis de caso grupal: desafío de interculturalidad en la FID.

6.- Evaluación

- Diagnóstico a través de preguntas sobre nociones de interculturalidad en Google Forms
- formativas en la progresión de las sesiones
- Ticket de salida: aprendizajes, desafíos y compromisos de trabajo

7.- Recursos didácticos

- Uso de la plataforma Google Forms
- Observación de video como dispositivos problematizadores
- Diapositivas de síntesis de contenidos
- Papelógrafo y plumones

8.- Actividades presenciales

Lugar	Día	Sesión	Horario	Temario
Casa Central	Miércoles 23 de julio	1	09:30 a 11:30 horas	Llenado y puesta en común de diagnóstico en Google Forms Clase expositiva conversada: Contexto, fundamentos epistemológicos y marco jurídico del enfoque intercultural (DD.HH., historia y memoria para la comprensión Intercultural, Enfoque de Justicia Social) Imaginarios sobre los PP. OO y migrantes, saberes legitimados y excluidos
		Pausa		
		2	11:50 a 13:30 horas	Taller grupal de análisis de caso: desafíos formativos de la interculturalidad en educación en torno a los Juicios y prejuicios (observación de un video

Lugar	Día	Sesión	Horario	Temario
				problematizador). Puesta en común de los análisis, acuerdos grupales y estrategias de abordaje multinivel. Problematización dialogada de estrategias didácticas con enfoque intercultural. Reflexión personal: proyección de líneas de trabajo desde un enfoque intercultural en las AC. Puesta en común grupal Ticket de salida: aprendizajes, desafíos y compromisos de trabajo.