



Universidad  
Católica

Silva  
Henríquez

UC | POST  
SH | GRADOS  
2025



# MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

- MENCIÓN DIRECCIÓN Y LIDERAZGO EDUCATIVO
- MENCIÓN DESARROLLO CURRICULAR Y LIDERAZGO PEDAGÓGICO



UNIVERSIDAD ACREDITADA  
**NIVEL AVANZADO**  
GESTIÓN INSTITUCIONAL | DOCENCIA DE PREGRADO  
VINULACIÓN CON EL MEDIO • HASTA OCTUBRE 2025



**Magíster en Educación**  
Acreditado hasta agosto 2027  
Universidad Acreditada Nivel Avanzado

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

---

El Magíster en Educación de la Universidad Católica Silva Henríquez (UCSH), de carácter profesional, se presenta como un espacio de formación que promueve la reflexión respecto de la práctica de profesionales afines al ámbito educativo y de directivos que se desempeñan en establecimientos o en otros niveles del sistema escolar. Dicha reflexión aborda los complejos desafíos que se generan en los escenarios educativos,

por medio del desarrollo de soluciones contextualizadas, sustentadas en una perspectiva de transformación socioeducativa.

Este programa, de 60 créditos (SCT), está configurado a partir de un eje formativo común y dos menciones: Dirección y liderazgo educativo, y Desarrollo curricular y liderazgo pedagógico.

## DIRIGIDO A

---

El programa de Magíster en Educación UCSH está dirigido a profesionales de la educación o áreas afines, interesados e interesadas en fortalecer sus capacidades de liderazgo para aportar a la configuración de procesos formativos de calidad en sus instituciones educativas o territorios. En el caso de la escuela, el programa está abierto

para docentes de aula que aspiran a tener cargos directivos, líderes medios y profesionales en cargos directivos. En el caso del nivel intermedio o central del sistema educativo, el programa está abierto para profesionales que se desempeñen en equipos técnicos y directivos.

## CAMPO OCUPACIONAL

---

**Mención Dirección y liderazgo educativo:** Dirección de establecimientos educacionales, jefaturas de departamento o de ciclo, Apoyo técnico a escuelas, jefaturas en el nivel intermedio.

**Mención Desarrollo curricular y liderazgo pedagógico:** Coordinaciones académicas/jefaturas de UTP, jefaturas de departamento o de ciclo, Apoyo técnico a escuelas, jefaturas en el nivel intermedio.

## PERFIL DE GRADUACIÓN

---

El o la graduada del Magíster en Educación UCSH es capaz de reflexionar sobre el ejercicio profesional, tanto propio como de los diversos actores de su comunidad y/o territorio, a la luz de marcos referenciales actualizados y pertinentes. Este proceso de reflexión respecto de los complejos desafíos que se generan en las situaciones educativas, permitirá a quienes egresen diseñar, poner en práctica y evaluar propuestas orientadas a la transformación socioeducativa en los contextos institucionales o territorios en que estén insertos.

De acuerdo con esto, quien se gradúa del Magíster en Educación demostrará las siguientes competencias:

### **Competencias comunes:**

Desarrollar enfoques y estrategias dirigidos a promover una cultura institucional, que comprenda el bien común y la construcción de una sociedad más equitativa, como base para la generación de oportunidades de formación, desarrollo y empoderamiento para todas y todos sus miembros, en diálogo con las orientaciones y normativas vigentes del sistema educacional chileno.

Desarrollar una comprensión situada de las problemáticas educativas que propicie la gestión del conocimiento en la institución o territorio educativo, sustentada en las voces de los actores y en los marcos referenciales pertinentes al campo de especialización correspondiente.

Diseñar, implementar y evaluar una propuesta original de acción profesional que permita conducir los procesos de mejora de manera contextualizada, a fin de contribuir a la solución de problemáticas en una institución o territorio educativo concreto, considerando los énfasis formativos institucionales.

**Competencias específicas mención Dirección y liderazgo educativo:**

Desarrollar lineamientos para un sistema de aseguramiento de la calidad en las instituciones educativas o territorios, basados en las características y la identidad de las comunidades socioeducativas, que favorezcan condiciones propicias para el aprendizaje organizacional, en diálogo con el marco normativo vigente.

Desarrollar estrategias orientadas a potenciar el capital profesional de los actores educativos y fortalecer las condiciones para el aprendizaje de todas y todos los estudiantes, asumiendo su crecimiento como una actividad situada, colaborativa y fundada en una visión compartida.

**Competencias específicas mención Desarrollo curricular y liderazgo pedagógico:**

Desarrollar escenarios curriculares y pedagógicos consistentes con un proyecto educativo institucional o plan estratégico, que atiendan la diversidad propia de la comunidad socioeducativa y se articulen con el marco nacional y regional, resguardando procesos de gestión curricular que releven la identidad institucional y/o local.

Desarrollar orientaciones teórico-técnicas en los establecimientos escolares u otras instituciones educativas, para el monitoreo, acompañamiento y retroalimentación permanente de los procesos curriculares y pedagógicos, en el marco de los lineamientos vigentes, la reflexión situada y el diálogo profesional permanente.

Las competencias del perfil de graduación están en sintonía con las áreas de Desarrollo del programa que funcionan como énfasis formativos a la base de la propuesta curricular, estas áreas son las siguientes: Transformación socioeducativa, Liderazgo institucional, Movilización de capacidades profesionales, Desarrollo curricular.

## MALLA CURRICULAR

### Magíster en Educación, mención Dirección y Liderazgo Educativo.

SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV
Sistema educacional, transformación socioeducativa y equidad	Escuela, transformación socioeducativa y equidad	Optativo 1	Optativo 2
TM1: Problematicación de la realidad educativa	TM2: Comprensión de la realidad educativa	TM3: Diseño de propuesta de mejora educativa	TM4: Desarrollo de propuesta de mejora educativa
Política educativa y aseguramiento de la calidad	Proyecto educativo y gestión de planificación estratégica	Liderazgo del desarrollo profesional docente	
Liderazgo para el aprendizaje	Capacidades personales para el liderazgo	Liderazgo de la convivencia escolar	

### Magíster en Educación, mención Desarrollo Curricular y Liderazgo Pedagógico.

SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV
Sistema educacional, transformación socioeducativa y equidad	Escuela, transformación socioeducativa y equidad	Optativo 1	Optativo 2
TM1: Problematicación de la realidad educativa	TM2: Comprensión de la realidad educativa	TM3: Diseño de propuesta de mejora educativa	TM4: Desarrollo de propuesta de mejora educativa
Política curricular nacional	Gestión curricular y comunidad educativa	Acompañamiento curricular y pedagógico	
Investigación y desarrollo curricular local	Escenario evaluativo nacional	Monitoreo curricular	

*\*La malla curricular representa exclusivamente la expresión gráfica del plan de estudios. Sus prerrequisitos, créditos y otros detalles, se especifican en los respectivos programas de actividades curriculares.*

## MODALIDAD, DURACIÓN Y HORARIOS

Modalidad del programa\*: Presencial

\*El Programa se imparte presencialmente, la Universidad dispondrá clases por medios remotos y uso de Campus Virtual UCSH, en atención a las restricciones que pudiese disponer la autoridad competente.

Duración: 4 semestres

Inicio\*\*: Admisión 2025

Horario: lunes y jueves de 17:30 a 21:30 hrs.

Lugar de realización: Casa Central, General Jofré 462, Santiago.

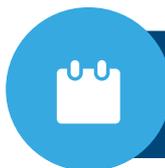
*\*\*Para la implementación del programa se requiere de un mínimo de inscritos. Cada mención cuenta con una cantidad limitada de cupos y una vez que estos se completan se cierra la admisión para esa mención.*



**PRESENCIAL**



**LUNES Y JUEVES  
17:30 A 21:30 HRS.**



**DURACIÓN  
4 SEMESTRES**

## ARANCEL

---

Matrícula: \$317.550

Arancel total: \$4.270.500

## MÉTODO DE PAGO

---

1. Documentar en cuotas con la Universidad por la duración total del programa, es decir de 20 meses para el Magíster en Educación.
2. Pago al contado a través de webpay.
3. Pago presencial con redcompra (Tarjeta de débito y crédito).
4. Transbank - Convenio de pago con TC en hasta 12 cuotas precio Contado.

## BENEFICIOS

---

Durante cada periodo de admisión de postgrado, la UCSH ofrece becas y descuentos para sus estudiantes.

Los descuentos se otorgan durante el proceso de postulación, previo a la matrícula, y su asignación se rige de acuerdo a términos y condiciones previamente comunicados por las vías establecidas por la universidad.

Los detalles de los beneficios y sus requisitos puedes consultarlos en el siguiente **link**. En caso de dudas, puedes escribir a: **[admission@ucsh.cl](mailto:admission@ucsh.cl)**

## Beneficios

Beneficios que permite acceder a rebajas en arancel a aquellos postulantes que pertenezcan a alguna de las siguientes categorías, vinculadas a la Universidad Católica Silva Henríquez.

Categoría	Beneficio
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centros de práctica en convenio con la UCSH.</li><li>- Establecimientos Educativos pertenecientes a la red PACE UCSH.</li><li>- Hijos y cónyuges de funcionarios UCSH (de gestión o académicos).</li><li>- Miembros de Colegios de Profesionales relacionados con el ámbito de cada programa.</li></ul>	<b>Rebaja de 10% en el arancel del programa.</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Ex alumnos UCSH (pregrado, educación continua o postgrado).</li><li>- Funcionarios UCSH (de gestión o académicos).</li><li>- Religiosos congregación Salesiana y María Auxiliadora, Profesionales establecimientos Educativos Congregación Salesiana y María Auxiliadora.</li><li>- Funcionarios Red IUS (de gestión o académicos).</li></ul>	<b>Rebaja de 20% en el arancel del programa.</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Dos o más personas que trabajen en la misma institución.</li></ul>	<b>Rebaja de 20% en el arancel del programa.</b>

### Consideraciones:

- Los beneficios por categoría no son acumulables entre sí.
- Su asignación requiere que el postulante presente documentos de respaldo que acrediten su clasificación en cada categoría.
- Los documentos deben ser presentados durante el proceso de admisión, posterior a su postulación y entrevista.
- Los beneficios tendrán vigencia solo durante los semestres de duración formal del programa.

## Beneficios

Beneficios que permite acceder a rebajas en arancel a aquellos postulantes que pertenezcan a alguna de las siguientes categorías, vinculadas a la Universidad Católica Silva Henríquez.

Categoría	Beneficio
- Por matrícula anticipada, según calendario vigente para cada proceso de admisión.  Plazo matrícula anticipada proceso 2025: 15 de enero.	<b>Rebaja de 10% en el arancel del programa.</b>
- Por pago con tarjeta de crédito.  Considerando pago anual del programa.	<b>Rebaja de 10% en el arancel del programa.</b>

### Consideraciones:

- Los beneficios por preferencia son acumulables entre sí y además pueden acumularse con uno de los beneficios por categoría detallados en el punto anterior.
- La suma de beneficios no puede superar un total de 30% en rebaja de arancel.
- La asignación de los beneficios se realiza al momento de la matrícula de postulante seleccionado.

## REQUISITOS DE POSTULACIÓN

Para postular al programa, los interesados deben cumplir con los siguientes requisitos:

- Estar en posesión del grado de Licenciado/a o de un título profesional de un programa de estudios equivalente en nivel y contenidos a una licenciatura en educación o en áreas afines.
- Encontrarse ejerciendo labores en áreas afines a la educación escolar.
- Contar con al menos un año de experiencia en el sistema educativo.



## DOCUMENTACIÓN REQUERIDA

En el formulario electrónico, el o la postulante deberá cargar:

- Fotocopia legalizada de certificados de títulos y grados académicos.
- Currículum vitae actualizado.
- Copia de Carnet de Identidad
- Certificado de nacimiento
- Carta de interés de acuerdo con las indicaciones señaladas previamente.

**(Descarga carta tipo aquí)**

*\*La documentación solicitada deberá ser ingresada en el formulario de postulación en formato PDF.*

**Orientaciones sobre la carta de interés:** Se espera un documento dirigido a la Dirección

del programa (Dra. Andrea Horn), con una extensión mínima de 1 página y máxima de 2 páginas, en que el o la postulante exprese claramente los siguientes puntos:

- Mención a la que postula.
- Trayectoria profesional relevante.
- Desafíos profesionales de acuerdo con su rol en la institución (docente, directivo/a, profesional de apoyo, entre otros).
- Potencial aporte del Magíster en Educación UCSH para enfrentar los desafíos profesionales identificados.
- Potencial aporte del Magíster en Educación a la comunidad educativa.
- Sintonía con los valores UCSH, expresados en su Proyecto Institucional.
- Coherencia interna en todo el documento.

## PROCESOS DE ADMISIÓN

El Magíster en Educación, contempla dos etapas para la selección de estudiantes.

La primera de ellas considera la recepción y revisión de la documentación, para lo cual debe completar formulario de postulación electrónico disponible **aquí**.

La segunda etapa consiste en la evaluación de la trayectoria y expectativas del o de la postulante por medio de una entrevista con miembros del Comité Académico del programa. Esta se agenda según la disponibilidad de tiempo manifestada por el o la postulante en el formulario electrónico.

## PLAZOS DE ADMISIÓN

**Primer periodo de postulación:**

14 de octubre.

## ACADÉMICOS DEL NÚCLEO

---



### **César Maldonado Díaz**

Director del Magíster en Educación. Doctor en Educación, Universidad Diego Portales, Universidad Alberto Hurtado. Magíster en Educación, mención Currículo y Comunidad Educativa, Universidad de Chile. Profesor de Historia y Geografía y Ciencias Sociales, PUCV.  
**Área de desarrollo: Liderazgo Institucional.**



### **Álvaro González Torres**

Doctor in Philosophy (PhD), University College London, Inglaterra.  
Investigador del Centro de Investigación para la Transformación SocioEducativa (CITSE) de la Universidad Católica Silva Henríquez.  
**Área de desarrollo: Liderazgo Institucional.**



### **Carolina Cuéllar Becerra**

Doctora en Educación, Universidad Diego Portales - Universidad Alberto Hurtado, Chile.  
Investigadora del Centro de Investigación para la Transformación SocioEducativa (CITSE) de la Universidad Católica Silva Henríquez.  
**Área de desarrollo: Movilización de Capacidades Profesionales.**



### **Cecilia Millán La Rivera**

Doctora en Ciencias Antropológicas, Universidad Autónoma Metropolitana de México.  
Investigadora del Centro de Investigación para la Transformación SocioEducativa (CITSE) de la Universidad Católica Silva Henríquez.  
**Área de desarrollo: Transformación Socioeducativa.**



### **Felipe Acuña Ruz**

Doctor in Sociology of Education (PhD), University College London, Inglaterra. Investigador del Centro de Investigación para la Transformación SocioEducativa (CITSE) de la Universidad Católica Silva Henríquez.  
**Área de desarrollo: Acompañamiento docente.**

## ACADÉMICOS/AS DEL NÚCLEO

---



### **Gustavo González García**

Doctor en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Investigador del Centro de Investigación para la Transformación SocioEducativa (CITSE) de la Universidad Católica Silva Henríquez.

**Área de desarrollo: Transformación Socioeducativa.**



### **Juan Pablo Queupil Quilamán**

Doctor in Education, Educational Leadership and Comparative and International Educational, Pennsylvania State University, Estados Unidos.

Investigador del Centro de Investigación para la Transformación SocioEducativa (CITSE) de la Universidad Católica Silva Henríquez.

**Área de desarrollo: Liderazgo Institucional.**



### **María Paz Faúndez Bastías**

Coordinadora académica del Magíster.

Magíster en Educación, mención Currículum y Comunidad Educativa, Universidad de Chile.

Investigadora del Centro de Investigación para la Transformación SocioEducativa (CITSE) de la Universidad Católica Silva Henríquez.

**Área de desarrollo: Desarrollo Curricular.**



### **Maribel Calderón Soto**

Doctora en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Investigadora del Centro de Investigación para la Transformación SocioEducativa (CITSE) de la Universidad Católica Silva Henríquez.

**Área de desarrollo: Movilización de Capacidades Profesionales.**



### **Olga Cuadros Jiménez**

Doctora en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Investigadora del Centro de Investigación para la Transformación SocioEducativa (CITSE) de la Universidad Católica Silva Henríquez.

**Área de desarrollo: Movilización de Capacidades Profesionales.**



### **Paula Guerra Zamora**

Doctora en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Investigadora del Centro de Investigación para la Transformación SocioEducativa (CITSE) de la Universidad Católica Silva Henríquez.

**Área de desarrollo: Movilización de Capacidades Profesionales.**

## ACADÉMICOS/AS COLABORADORES/AS

---



### **Andrea López Barraza**

Ph.D. in Educational Leadership, New York University.

Investigadora del Centro de Investigación para la Transformación SocioEducativa (CITSE) de la Universidad Católica Silva Henríquez.

**Área de desarrollo: Transformación Socioeducativa.**



### **Daniela Appelgren Muñoz**

Magíster en Educación, mención Currículum, Pontificia Universidad Católica de Chile.

**Área de desarrollo: Desarrollo curricular.**



### **David Herrera Araya**

Doctor en Educación. Universidad Diego Portales – Universidad Alberto Hurtado.

Profesional de Evaluación y Estándares, Unidad de Currículum y Evaluación, Ministerio de Educación. **Área de desarrollo: Acompañamiento Docente.**



### **Gonzalo Beltrán Salazar**

Magíster en Educación, Mención Currículum, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Coordinador de Desarrollo Curricular, Dirección de Educación Municipal de Santiago.

**Área de desarrollo: Desarrollo curricular.**



### **Ivonne Rosales Ramos**

Magíster en Dirección y Gestión Escolar de Calidad, Universidad del Desarrollo-Fundación Chile.

Directora Fundación Educacional Colegio Nueva Extremadura.

**Área de desarrollo: Movilización de Capacidades Profesionales.**



### **Jaime Portales Olivares**

PhD in Education, University of Texas at Austin. Asesor de la Agencia de la Calidad de la Educación.

**Área de desarrollo: Liderazgo institucional.**



### **Priscilla Rocha Caamaño**

Magíster en Educación, mención Currículum, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Coordinadora Académica, Fundación Educacional Saint Gaspar College.

**Área de desarrollo: Acompañamiento docente.**

*\*La nómina de docentes puede estar sujeta a modificaciones.*



Universidad  
Católica

**Silva  
Henríquez**

## CONTÁCTANOS



+56 9 7807 1815



admision@ucsh.cl



General Jofré #462, Santiago.