



**Anexos**

# **Fondos Concursables**

de Vinculación con el Medio

# **2025**

**TABLA N°1. CRITERIOS PRIORITARIOS DE EVALUACIÓN:  
PROYECTOS DE VCM (70% DEL TOTAL), INDICADORES Y PUNTAJES**

Indicador	Definición	Puntaje Máximo
<b>Diagnóstico</b>	Actividad planificada, sistemática y organizada para conocer y estudiar problemas, necesidades y características de una realidad particular y los factores que la influyen, población y su contexto, de la manera más objetiva y confiable posible.	<b>20</b>
<b>Relevancia</b>	Dimensión que alcanzará el proyecto respecto de la magnitud del problema que aborda	<b>10</b>
<b>Bidireccionalidad</b>	<p>Sostenimiento de relaciones de intercambio cuyo resultado es la generación de beneficios mutuos para los actores y contextos sociales, institucionales y de procesos implicados.</p> <p>Internamente: deben contribuir a realizar mejoras y retroalimentar los perfiles de egreso, la práctica docente, enfocar la investigación y en su conjunto, mejorar los aprendizajes de los estudiantes.</p> <p>Externamente: la identificación o foco de las acciones nacen por la atención y observación comunitaria, incorporando la participación de agentes comunitarios y la generación de alianzas que permitan un trabajo más profundo.</p>	<b>25</b>
<b>Pertinencia</b>	Grado de adecuación de la estrategia de intervención según necesidades, población objetivo y contexto.	<b>35</b>
<b>Coherencia</b>	Relación lógica del diseño, interna y externa . Concordancia entre los diferentes elementos del proyecto: actividades, productos, fin, proceso lógico.	<b>30</b>

Indicador	Definición	Puntaje Máximo
<b>Focos prioritarios</b>	<p>Correspondientes a los focos y/o grupos prioritarios que preferentemente la Universidad invita a trabajar bidireccionalmente según lo descrito en la Política de Vinculación con el Medio. Lo que permite implementar iniciativas, proyectos y/o programas bajo el alero de la Responsabilidad Social Territorial. Los focos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Migrantes</li> <li>- Adultos mayores</li> <li>- Personas privadas de libertad</li> <li>- Pueblos indígenas</li> <li>- Personas en situación de discapacidad</li> <li>- Niñas, niños y jóvenes</li> </ul>	<b>10</b>
<b>Participación</b>	Grado de participación del socio comunitario y/o comunidad en los distintos momentos del ciclo del proyecto	<b>10</b>
<b>Contribución al perfil de egreso</b>	El proyecto tiene una contribución directa al perfil de egreso de la carrera que postula	<b>5</b>
<b>Trabajo Inter-Unidad</b>	Los responsables del proyecto son dos o más unidades tanto académicas, como de gestión	<b>15</b>
<b>Sostenibilidad</b>	<p>Continuidad del proyecto en el contexto y/o comunidad de ejecución.</p> <p>Posibilidad de que los cambios esperados se mantengan en el tiempo.</p>	<b>10</b>

Indicador	Definición	Puntaje Máximo
<p><b>Desarrollo humano integral</b></p>	<p>El proyecto trabaja con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1) un enfoque holístico sobre la persona humana, buscando promover el desarrollo de todas las dimensiones del ser humano: física, psicológica, social, intelectual y espiritual;</li> <li>• 2) Integra valores éticos que favorecen el cuidado de las personas, la responsabilidad social y el fortalecimiento comunitario.</li> </ul>	<p><b>15</b></p>
<p><b>Formación Identitaria Salesiana</b></p>	<p>El proyecto favorece la construcción de una experiencia educativa que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1) favorece un clima de amabilidad y respeto mutuo para el aprendizaje y la realización del proyecto;</li> <li>• 2) genera instancias de reflexividad educativa sobre la propia praxis y el bien común;</li> <li>• 3) fortalece el proceso de discernimiento vocacional y profesional en perspectiva sociocomunitaria y trascendente.</li> </ul>	<p><b>15</b></p>

**TABLA N°2. CRITERIOS COMPLEMENTARIOS DE EVALUACIÓN PROYECTOS DE VCM (30% DEL TOTAL), INDICADORES Y PUNTAJES**

Indicador	Definición	Puntaje Máximo
<p><b>Perspectiva y enfoque de género</b></p>	<p>Perspectiva: Forma de observación y acercamiento hacia un fenómeno social y político, que se emplea para explicar las relaciones de poder y desigualdad que se sustentan a través de los mandatos de género.</p> <p>Enfoque: Comprende medidas que aminoran la brecha entre hombres y mujeres.</p> <p>Roles/ tareas fundamentales son asignados a mujeres en las distintas etapas del proyecto (diagnóstico, diseño, planificación, ejecución y evaluación) y/o constituyen el público objetivo de la iniciativa.</p>	<p><b>15</b></p>
<p><b>Trabajo con otras Instituciones de Educación Superior</b></p>	<p>El proyecto contempla la colaboración con una o más instituciones de educación superior permitiendo una conexión entre diferentes actores de estas instituciones abriendo la puerta a compartir conocimientos, recursos y habilidades, logrando generar soluciones efectivas para la sociedad y mejorar las habilidades en el caso de estudiantes y docentes participantes.</p>	<p><b>15</b></p>

Indicador	Definición	Puntaje Máximo
<b>Enfoque de Derechos</b>	<p>El Enfoque de Derecho pretende que las iniciativas llevadas a cabo en materia de VCM se alineen gradualmente con las siguientes características:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contribuyan al ejercicio de los Derechos Humanos;</li> <li>2. Focalicen el trabajo de intervención - preferentemente- con colectivos históricamente vulnerados;</li> <li>3. Tengan como objetivo reducir las desigualdades;</li> <li>4. Consideren a las personas participantes como agentes principales de su propio desarrollo, en lugar de receptores pasivos de bienes y servicios;</li> <li>5. Utilicen estrategias de empoderamiento o fortalecimiento de las y los participantes;</li> <li>6. Contemplan la participación de los actores implicados (internos y sobre todo externos) con una doble funcionalidad como medio y como objetivo del quehacer;</li> <li>7. Contengan mecanismos para la supervisión y evaluación tanto de procesos como de resultados, rindiéndose cuentas a la comunidad -Interna y externa- de todo ello.</li> </ol>	<b>15</b>
<b>Propuesta de difusión</b>	<p>Inclusión de acciones (Ej: jornada de socialización del proyecto, entrega y difusión de informe de resultados, etc.) que permitan la rendición de cuentas o accountability ante el socio comunitario, las personas beneficiadas por el proyecto y las diferentes instancias de la Universidad que puedan estar concernidas.</p>	<b>5</b>

En caso de consultas sobre el proceso o formularios, contactarse vía correo electrónico con Karin Guajardo ([kguajardo@ucsh.cl](mailto:kguajardo@ucsh.cl)) o Alicia Veas ([aveasf@ucsh.cl](mailto:aveasf@ucsh.cl)), quienes conforman el Área de Sistematización y Evaluación de la Dirección de Vinculación con el Medio.

# Fondos Concursables de Vinculación con el Medio 2025

