

## PROGRAMA CURSO FORMACIÓN DOCENTE

### 1. Identificación de la Actividad

<b>Nombre actividad</b>	<b>Practicando la interculturalidad en Salud</b>
<b>Total horas</b>	4 horas
<b>Modalidad</b>	<i>Presencial</i>

### 2. Descripción de la Actividad

El taller presencial pone en discusión y en práctica la interculturalidad como temática central en los procesos formativos en salud, a fin de hacerla dialogar con los lineamientos declarados en el Modelo de Formación UCSH y en la ordenanza N°1484 del Ministerio de Salud, Ley N°20.584.

### 3. Objetivos

#### **General:**

Sugerencia: Aplicar prácticas pedagógicas en torno a la interculturalidad en la formación en salud para avanzar en el reconocimiento, protección y fortalecimiento dialógico sobre los conocimientos y prácticas de los sistemas de sanación de pueblos indígenas y los sistemas actuales de salud en Chile

#### **Específicos:**

- Identificar aspectos conceptuales de la interculturalidad en la formación en salud que permitan comprender sus distintas cosmovisiones indígenas en diálogo con los sistemas actuales de salud en Chile.
- Implementar prácticas pedagógicas que permitan promover la interculturalidad en el espacio educativo considerando las cosmovisiones y los saberes del estudiantado.

#### **4.- Contenidos / actividades**

1. Dinámica de presentación intercultural en el espacio formativo.
2. Caracterización de los saberes medicinales de los pueblos indígenas y una aproximación a las comunidades migrantes en la formación en salud.
3. Ejercicios prácticos de la experiencia de la otredad en el espacio educativo en salud.
4. Tejiendo una concepción de interculturalidad

#### **5.- Metodología**

- Modalidad de taller y conversatorio.
- Trabajo grupal
- Dinámicas de etiqueta

#### **6.- Evaluación**

##### **Autoevaluación**

Primera parte: al inicio del curso, los y las docentes deben realizar un ejercicio en Jamboard donde deben responder dos preguntas; ¿qué es la interculturalidad para ti? y ¿cómo trabajan la interculturalidad en sus espacios?

Segunda parte: en la misma plataforma, una vez finalizada la jornada del curso, deben compartir el resultado de un ejercicio práctico que se hará en clase: Dé un ejemplo de cómo trabajará la interculturalidad en su curso

#### **7.- Recursos didácticos**

- Uso de la plataforma de Google Jamboard.
- Diapositivas de síntesis de contenidos.
- Papelógrafo y plumones.
- Tarjetas plastificadas

## 8.- Actividades sincrónicas

Sesión	Día	Horario	Temario
1	24/01/25	09:30 –12:00	<p><b>Dinámicas de interculturalidad</b> Espacio de conversación para conocer al grupo de colegas</p> <p>Experiencia de la otredad que permitirá simular posibles situaciones que puedan vivir estudiantes representantes de la diversidad o con encuentros interculturales</p> <p>Dinámica de etiquetas</p> <p>Trabajo en grupos, donde se construirá un relato narrativo para situarse en el lugar de las diversidades en el estudiantado, que se plasmará en un papelógrafo a compartir en plenario.</p>
2	24/01/25	12:00 - 13:30	<p><b>Tejiendo un enfoque de intercultural</b> Construcción colectiva de la interculturalidad a partir de la experiencia del primer módulo.</p> <p>Multiculturalidad y sus enfoques</p> <p>Interculturalidad y sus enfoques</p> <p>Trabajo práctico y situado para abordar la interculturalidad en salud, en sus cursos.</p>