PROGRAMA CURSO FORMACIÓN DOCENTE

1. Identificación de la Actividad

Nombre actividad	**Conferencia: "Acompañamiento de trayectorias educativas y políticas de cuidado"** **Taller: "Educación superior y el desafío de amalgamar el mandato de calidad académica y cuidado en las trayectorias de formación"**
Total horas	Conferencia: 2,0 horas Taller: 3,0 horas
Modalidad	*Presencial.* *Conferencia sería en formato hibrido* *Taller sería en formato presencial*

2. Descripción de la Actividad

Esta conferencia está diseñada para docentes universitarios interesados en conocer y reflexionar sobre las tensiones y desafíos del acompañamiento a trayectorias educativas en educación superior y el diseño de políticas de cuidado para la promoción del bienestar socioeducativo.

Este taller está diseñado para docentes universitarios interesados en conocer y reflexionar sobre las tensiones y desafíos del acompañamiento a trayectorias educativas en educación superior y el diseño de políticas de cuidado para la promoción del bienestar socioeducativo.

3. Objetivos

Conferencia

General:

Conocer diseños y experiencias de políticas educativas de acompañamiento y cuidado para la promoción del bienestar socioeducativo en el contexto institucional.

Específicos:

- Problematizar la estructura tradicional del dispositivo de educación superior respecto a los modos de ser estudiante según el cambio epocal y de matriz social.
- Conocer la experiencia de programas de acompañamiento y cuidado para la promoción del bienestar
- Reflexionar sobre la función de acompañamiento a las trayectorias como responsabilidad institucional de la comunidad universitaria.

Taller

General:

Construir a partir del análisis de casos propuestas institucionales de acompañamiento y prácticas de cuidado para la promoción del bienestar socioeducativo en el contexto institucional.

Específicos:

- Analizar situaciones dilemáticas de aula para problematizar la estructura tradicional del dispositivo de educación superior respecto a los modos de ser estudiante.
- Proponer prácticas de acompañamiento y cuidado para la promoción del bienestar y el aprendizaje socioemocional en el aula.
- Reflexionar sobre la función de acompañamiento a las trayectorias como responsabilidad institucional de la comunidad universitaria.

4.- Contenidos

- Universalidad y calidad educativa
- Cambio epocal y subjetividades estudiantiles
- Recortes problemáticos propios de la tarea educativa ante el cambio epocal
- Políticas de acompañamiento en trayectorias educativas
- Desafíos y tensiones de las políticas de cuidado
- Rol docente en los dispositivos de acompañamiento

5.- Metodología

- Conferencia: Exposición de temas.
- Taller: Análisis de casos.

6.- Evaluación

1. Autoevaluación inicial en formulario de Google. Previo al inicio del curso, una vez inscritos, los y las docentes deben responder 3 preguntas en formulario de Google.

2. Autoevaluación final y encuesta de participación/satisfacción en formulario de Google, una vez finalizada la conferencia y taller.

7.- Recursos didácticos

- PPt de contenidos.
- Fichas con casos.

8.- Actividades sincrónicas

Sesión	Día	Horario	Temario
		09:30 a 09:40	Bienvenida y presentación de la conferencista Dra. Dora Niedwiecki
		09:40 a 10:40	Conferencia **"Acompañamiento de trayectorias educativas y políticas de cuidado"**
		10:40 a 11:20	Espacio de preguntas del público
		11:20 a 11:30	Palabras de Síntesis y cierre de Conferencia

1	Lunes 13 de enero		
		14:30 a 14:45	**Bienvenida y presentación Taller: "Educación superior y el desafío de amalgamar el cuidado y la calidad educativa en las trayectorias de formación"**
		14:45 a 15:45	Análisis de situaciones que desafían la articulación entre calidad y cuidado en las trayectorias de formación en educación superior.
		15:45 a 16:00	Descanso y Café
		16:00 a 16:45	Elaboración de propuestas para la articulación entre calidad y cuidado en las trayectorias de formación en educación superior.
		16:45 a 17:15	Puesta en común de Propuestas para la articulación.
		17:15 a 17.30	Palabras de síntesis y cierre del Taller

9.- Actividades asincrónicas

- No hay