

PROGRAMA CURSO FORMACIÓN DOCENTE

1. Identificación de la Actividad

Nombre actividad	“Conciliación de Roles Estudiantiles: Función facilitadora del cuerpo docente”
Total horas	3,5 horas
Modalidad	<i>Presencial</i>

2. Descripción de la Actividad

Este taller está diseñado para docentes universitarios/as conscientes de la relevancia social que tiene la co-responsabilidad y del rol de la familia en la sociedad y para el mundo cristiano, con el fin de contribuir a la conciliación de roles de estudiantes madres, padres, cuidadores/as, gestantes y personas trabajadoras, y que encuentran dificultades para compatibilizar sus tiempos formativos con sus roles personales que resultan ser irrenunciables. Para lo anterior, se compartirá el contexto normativo nacional sobre el tema, y se pondrá luego el foco en el estudiantado UCSH y sus características propias, sin dejar de lado la regulación institucional, la exigencia académica de la Universidad y el cumplimiento de los perfiles de egreso. Las/os participantes compartirán en el taller actividades individuales y reflexiones grupales, que visibilicen tensiones y desafíos para la corresponsabilidad, la responsabilidad formativa integral y cumplimiento de los deberes académicos.

3. Objetivos

General:

Brindar herramientas e información a la planta académica a fin de que puedan actuar como facilitadores de la conciliación de roles de los estudiantes, pero sin perder el foco en la calidad de la educación ni la responsabilidad académica de estudiantes.

Específicos:

- Dar a conocer el contexto normativo nacional sobre conciliación de roles, principalmente en materia laboral y cuidados a terceros.
- Socializar los mecanismos internos UCSH referidos a la conciliación de roles estudiantiles (ICA preferencial, ampliación de causales de justificación) y orientaciones para la flexibilidad académica.
- Promover la reflexión y la interiorización de la conciliación de roles, equidad, igualdad de derechos, paridad, brechas y sesgos, como desafíos asumidos por la UCSH mediante su Política de Inclusión y Equidad.
- Reflexionar sobre la identidad docente UCSH y su rol en la búsqueda de sociedades más inclusivas y donde se permita la conciliación efectiva, como contrapartida a la segregación y exclusión social, además de aspecto para contribuir al cumplimiento del derecho a la educación.

4.- Contenidos

- Breve descripción histórica y normativa de la conciliación de roles en mundo del trabajo y la educación superior.
- Estadísticas de deserción estudiantil y feminización de la pobreza.
- Políticas internas de la UCSH sobre la materia.

- Buenas prácticas con estudiantes con responsabilidades familiares, y/o laborales.

5.- Metodología

- Exposición participativa e interactiva.
- Dinámica grupal de análisis.
- Modalidad de taller y conversatorio.

6.- Evaluación

1. Autoevaluación inicial en formulario de Google. Previo al inicio del curso, una vez inscritos, los y las docentes deben responder 5 preguntas en formulario de Google.
2. Autoevaluación final y encuesta de participación/satisfacción en formulario de Google, una vez finalizada la jornada.

7.- Recursos didácticos

- Guías de trabajo individual y grupal.
- Diapositivas de contenidos.

8.- Actividades sincrónicas

Sesión	Día	Horario	Temario
1	Lunes 20 de enero (14:00 – 17:30 horas)	14:00 a 14:10	Bienvenida
		14:10 a 14:40	Breve descripción histórica y normativa de la conciliación de roles en mundo del trabajo y cuidados a terceros.
		14:40 a 15:10	Estadísticas de deserción estudiantil y feminización de la pobreza.
		15:10 a 15:40	Actividad grupal y exposición en plenario
		15:40 a 15:55	Descanso
		15:55 a 16:15	Políticas internas de la UCSH sobre la materia.
		16:15 a 16:30	Actividad: Pizarra de situaciones complejas en el aula y puesta en escena.
		16:30 a 17:00	Entrega de orientaciones para buenas prácticas con estudiantes con responsabilidades familiares, y/o laborales.
		17:00 a 17:30	Reflexiones finales

9.- Actividades asincrónicas

- No hay