

PROGRAMA CURSO FORMACIÓN DOCENTE

1. Identificación de la Actividad

Nombre actividad	¿Evaluación y Aprendizaje? o ¿Evaluación = Aprendizaje?
Tiempo	6 horas (duración estimada)
Modalidad	Sincrónica presencial

2. Descripción de la Actividad

Este taller pretende favorecer una visión más profunda del proceso evaluativo en coherencia con los avances investigativos y las orientaciones sobre evaluación en la UCSH. Desde esta perspectiva se busca propiciar la reflexión sobre cómo la evaluación es una oportunidad de aprendizaje. Con este propósito y en coherencia con el modelo formativo de la Universidad, se dialoga sobre estrategias pedagógicas que orienten los desempeños esperados de acuerdo con las competencias e indicadores de evaluación comprometidos en las actividades curriculares. De igual forma, tiene como propósito promover el uso de instrumentos de evaluación coherentes con los indicadores de aprendizaje de las distintas actividades curriculares, en coherencia con el perfil de egreso y los aprendizajes esperados de los profesionales que se forman en la Facultad de Ciencias de la UCSH.

3. Objetivos

General:

- Fortalecer las prácticas de evaluación de los aprendizajes por medio del diseño de procesos evaluativos en un currículo orientado por competencias.

Específicos:

- Reflexionar sobre las prácticas evaluativas en el contexto de un currículo orientado por competencias y el modelo formativo UCSH.
- Diseñar procesos de evaluación que favorezcan el desarrollo de competencias y resultados de aprendizaje en coherencia con el perfil de egreso de cada programa.
- Elaborar instrumentos de evaluación que orienten el aprendizaje y desarrollo de competencias en coherencia con el perfil de egreso de cada programa.

4.- Contenidos

- Conceptualización y enfoques de evaluación
- Propósitos de la evaluación
- Principios de la evaluación como aprendizaje
- Democratización de las prácticas evaluativas
- Rol docente en la evaluación
- Implicación del estudiante en la evaluación
- Autoevaluación y autorregulación
- Estrategias de evaluación y evidencias de desempeño
- Procedimientos e instrumentos de evaluación
- Diseño de instrumentos de evaluación
- Retroalimentación (feedback/feedforward)
- Reflexión de la práctica evaluativa

5.- Metodología

- Presentación dialogada por parte del docente
- Trabajo en duplas o pequeños grupos
- Diálogo colectivo

6.- Evaluación en la experiencia formativa

Elaboración de un plan de trabajo para fortalecer la práctica evaluativa desde un enfoque centrado en el aprendizaje.
Elaboración de instrumentos de evaluación

7.- Recursos didácticos

Elaboración de instrumentos de evaluación
Material bibliográfico (Documento Evaluación como aprendizaje en la UCSH)
Presentación de contenidos
Videos

8.- Actividades

Sesión	Día	Horario	Ubicación	Temario
1	21 de enero 2025	09:30-11:20	Campus lo Cañas	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización y enfoques de evaluación • Propósitos de la evaluación • Principios de la evaluación como aprendizaje • Democratización de las prácticas evaluativas
		11:20-11:40		Break
2	21 de enero 2025	11:40-13:30	Campus lo Cañas	<ul style="list-style-type: none"> • Rol docente en la evaluación • Implicación del estudiante en la evaluación • Autoevaluación y autorregulación
Almuerzo				
3	21 de enero 2025	14:50- 17:00		<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de evaluación y evidencias de desempeño • Procedimientos e instrumentos de evaluación • Diseño de instrumentos de evaluación • Diseño de instrumentos de evaluación • Retroalimentación (feedback/feedforward) • Reflexión de la práctica evaluativa