

## PROGRAMA CURSO FORMACIÓN DOCENTE

### 1. Identificación de la Actividad

<b>Nombre actividad</b>	<b>Prácticas de evaluación que orientan el aprendizaje</b>
<b>Total horas</b>	4 horas
<b>Modalidad</b>	<i>Presencial</i>

### 2. Descripción de la Actividad

Este taller pretende favorecer una visión más profunda del proceso evaluativo en coherencia con los avances investigativos y las orientaciones sobre evaluación en la UCSH. Desde esta perspectiva se busca propiciar la reflexión sobre cómo la evaluación es una oportunidad de aprendizaje. Con este propósito y en coherencia con el modelo formativo de la Universidad, se dialoga sobre estrategias pedagógicas que orienten los desempeños esperados de acuerdo con las competencias e indicadores de evaluación comprometidos en las actividades curriculares. De igual forma se espera avanzar hacia el modelamiento de la práctica evaluativa esperables del profesorado formado en la UCSH, desde la docencia en todas las actividades curriculares de la Facultad de Educación.

### 3. Objetivos

#### General:

- Fortalecer la evaluación de los aprendizajes en la formación inicial docente mediante el desarrollo de prácticas evaluativas coherentes con los principios de un enfoque centrado en el aprendizaje.

#### Específicos:

- Reflexionar sobre las prácticas evaluativas en el contexto de un currículo orientado por competencias y el modelo formativo UCSH.
- Analizar prácticas de evaluación focalizadas en la medición de conocimientos versus prácticas evaluativas centradas en el aprendizaje de los estudiantes y académicos.
- Comprender los principios de la evaluación como aprendizaje en el contexto de la formación inicial docente de la UCSH.

### 4.- Contenidos

- Conceptualización y enfoques de evaluación
- Propósitos de la evaluación
- Principios de la evaluación como aprendizaje
- Democratización de las prácticas evaluativas
- Rol docente en la evaluación
- Implicación del estudiante en la evaluación

- Autoevaluación y autorregulación

### 5.- Metodología

- Presentación dialogada por parte del docente
- Trabajo en duplas o pequeños grupos
- Diálogo colectivo

### 6.- Evaluación

Elaboración de un plan de trabajo para fortalecer la práctica evaluativa desde un enfoque centrado en el aprendizaje.

### 7.- Recursos didácticos

Material bibliográfico (Documento Evaluación como aprendizaje en la UCSH)  
Presentación de contenidos  
Videos

### 8.- Actividades

Sesión	Día	Horario	Ubicación	Temario
1	16 de enero 2025	14:20-16:00	Jofré 462 Salón Hilda Chiang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualización y enfoques de evaluación</li> <li>• Propósitos de la evaluación</li> <li>• Principios de la evaluación como aprendizaje</li> <li>• Democratización de las prácticas evaluativas</li> </ul>
		16:00-16:20		Break
2	16 de enero 2025	16:20-18:20	Jofré 462 Salón Hilda Chiang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rol docente en la evaluación</li> <li>• Implicación del estudiante en la evaluación</li> <li>• Autoevaluación y autorregulación</li> </ul>