



I CONGRESO INTERNACIONAL DE
**PEDAGOGÍAS
DEMOCRÁTICAS Y
TRANSFORMADORAS**
XII TALLER LATINOAMERICANO
DE LA RED LATINOAMERICANA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE
LA FORMACIÓN DOCENTE EN LENGUAJE



SANTIAGO DE CHILE
7, 8 y 9 de octubre de 2024



PROGRAMA

1º CONGRESO INTERNACIONAL DE PEDAGOGÍAS DEMOCRÁTICAS Y TRANSFORMADORAS

XII TALLER LATINOAMERICANO

De la Red Latinoamericana para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje

Lunes 07 de octubre	
Hora	Actividad
9:00-10:00 Salón G-20 Carmen # 350	Apertura Agrupación de danza folclórica "Ecos del Alma", Cuadro de la zona central: "Raíces del Valle".
	Saludo Rector de la Universidad Católica Silva Henríquez, Dr. Galvarino Jofré Araya Decana de la Facultad de Educación, Dra. Carolina Villagra Bravo Presidente Comité Organizador, Prof. Segundo Sepúlveda Silva.
10:00-10:20 Salón G-20 Carmen # 350	Desafíos de la Red Latinoamericana para la Transformación de la formación docente en lenguaje. Coordinadores de la RED.
10:30-11:00 Salón G-20 Carmen #350	Conferencia "Evaluación Democrática como práctica de aprendizaje". Dra. Carolina Villagra Bravo, Decana Facultad de Educación Universidad Católica Silva Henríquez.
11:00-11:20 Salón G-20 Carmen #350	Orientaciones modalidad de trabajo y organización de mesas.
11:20-11:30	Coffee break
11:30-13:30	Inicio de sesiones de trabajo de mesas: 10 minutos por ponencia, 5 minutos de conversación. Al cierre de cada grupo de exposiciones se discutirá alrededor de 30 minutos sobre las preguntas que liderará el moderador/a.
Salón G-20 Carmen # 350	Mesa 1 A Ponencia 1: "Cuando el interés cambia, se vale cambiar de proyecto. Una visita al museo de los dinosaurios". Amelia Brito Alejo. México. Ponencia 2: "Entre pájaros y talentos, maestros trabajan juntos juegos de lenguajes". Blanca Bojacá, Sandra Milena Ramírez. Colombia. Ponencia 3: "Odisea Matemática: la gamificación como herramienta para potenciar la participación de los estudiantes en Tercero y Cuarto Medio". Cristóbal Ignacio Moya Riveros, Víctor Leonardo Brunaud-Vega. Chile. Ponencia 4: "Prácticas de escucha, oralidad y escritura en dos proyectos sobre los dientes". Darling Jaramillo Collazos, Lorena Gálvez Sarria. Colombia. Ponencia 5: "La transformación curricular en el ámbito de las Prácticas Pedagógicas de la Licenciatura de Humanidades y Lengua Castellana: Una experiencia en el contexto de la Universidad del Atlántico". Gloria Esther Gutiérrez de De La Cruz, Gloria Vera de Orozco, Vilma Benavides Méndez.

ORGANIZA



Facultad de Educación
Escuela de Educación Inicial | Pedagogía en Educación Básica
Escuela de Artes y Humanidades | Pedagogía en Castellano

CON EL APOYO DE





I CONGRESO INTERNACIONAL DE
**PEDAGOGÍAS
DEMOCRÁTICAS Y
TRANSFORMADORAS**
XII TALLER LATINOAMERICANO
DE LA RED LATINOAMERICANA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE
LA FORMACIÓN DOCENTE EN LENGUAJE



SANTIAGO DE CHILE
7, 8 y 9 de octubre de 2024



	Modera: Laura Zurita Barría, académica UCSH. Enlace: https://zoom.us/j/99998384335?pwd=fenqKPTucZrbdaM8klkVgsuucM9pMo.1
Sala SC1 Carmen #340	Mesa 1 B Ponencia 1: "Los Proyectos de Investigación Acción Participativa (IAP) como metodología sociocrítica para la clase de religión en contexto laico. Un aporte desde la experiencia de un colegio de Labranza". Ricardo Nicolás Salazar Jara. Chile. Ponencia 2: "¿Cómo avanzar hacia escuelas democráticas? Gestión de prácticas docentes democráticas para el desarrollo de espacios pedagógicos participativos y deliberantes en el aula". Carolina Vásquez Gárate. Chile. Ponencia 3: "Restitución del derecho educativo de la comunidad LGBTQIA+ privada de libertad". Fernanda Catalina Henry Rosales, María Francisca Lagunas Morales, Camila Almendra Rodríguez Rebolledo, Ethel Trengove Thiele. Universidad Católica Silva Henríquez, Chile. Ponencia 4: "La problemática de la jerarquía de valores desde un enfoque de pedagogía por proyectos en América Latina: Democratización y protagonismo estudiantil en el aula". Guillermo Carlos Recanati. Argentina. Modera: Linda Landaeta Pastene, académica UCSH Enlace: https://us06web.zoom.us/j/89702051200?pwd=zRWAHSiHQmpN8ydPsMiAo08Ah0EtCe.1
Salón Silva Henríquez Carmen # 340	Mesa 1 C Ponencia 1: "Enseñar y aprender teorías de la literatura a partir de prácticas de lectura de ficción". Fabián G. Mossello. Argentina. Ponencia 2: "Lectura anotada y círculos de lectura literaria. Una propuesta pedagógica en el nivel superior". Gabriela Carnevale, Marcela Melana. Argentina. Ponencia 3: "Exploremos en el mundo de la escritura" Ruth Esther Arcia Estrella, Yohandi Guzmán Flórez, Arnaldo Peinado Méndez, Melissa Quirós Muñoz. Colombia. Ponencia 4: "Travesía sísmica en Chile, el noticiario L1". Scarlett Valenzuela Rodríguez, Muriel Morales Navarrete, Ricardo Olmos González, Natalia Carrasco Carrasco, Patricia Arias Arenas. Chile. Ponencia 5: "Enfoque de Evaluación como Aprendizaje en contexto de la docencia UCSH". Nicole Abarca. Javier Alarcón. UCSH, Chile. Modera: Ximena Morales Muñoz, académica UCSH. Enlace: https://us06web.zoom.us/j/83617068983?pwd=6uNvaSV5qvDxd7wSFBvbOeLEye6gj7.1
Salón Hilda Chiang Casa Central Jofré # 462	Mesa 2 Ponencia 1: "Pedagogía de Proyectos en la Educación Infantil: Promoviendo Inclusión en Situaciones de Alfabetización en Contextos Culturales". Patricia Vital Leite. Brasil.

ORGANIZA



Facultad de Educación
Escuela de Educación Inicial | Pedagogía en Educación Básica
Escuela de Artes y Humanidades | Pedagogía en Castellano

CON EL APOYO DE





I CONGRESO INTERNACIONAL DE
**PEDAGOGÍAS
DEMOCRÁTICAS Y
TRANSFORMADORAS**
XII TALLER LATINOAMERICANO
DE LA RED LATINOAMERICANA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE
LA FORMACIÓN DOCENTE EN LENGUAJE



SANTIAGO DE CHILE
7, 8 y 9 de octubre de 2024



	Ponencia 2: "Jutute Mtute Cantute (Juego Lectura Msica Literatura Arte Canto Teatro) – y la pedagogía por proyectos un gran camino por recorrer". Doris Eliana Arcila Toro, Sandra Milena Espinosa Herrera. Colombia. Ponencia 3: "Acompañamiento en el desarrollo de habilidades de comprensión de textos escritos de las estudiantes de primer año de Educación Parvularia". Mónica Reyes Ochoa, Cristina Achávar Valencia, Patricia Lamig López, Norton Contreras Paredes. Pedagogía en Educación Parvularia, Universidad Católica Silva Henríquez, Chile. Ponencia 4: "¡Familias a estudiar! Una Propuesta de gestión educativa que propicia el vínculo familia-escuela al proceso educativo de los niños y niñas de primera infancia del colegio Bravo Pérez I.E.D". Mileyin García Trujillo. Colombia. Ponencia 5: "Carnaval y filosofía: pretexto para abordar el ensayo en la escuela" Wilfran Pertuz Córdoba, Olga Niebles Núñez, Edelvis Pérez Salas, Betty Siado Arévalo, Colombia. Modera: Angélica Riquelme Arredondo, académica UCSH. Enlace: https://us06web.zoom.us/j/82020862936?pwd=FNzNMOMDJCbDphOp2n6OjhEguCkRb9.1
Salón Aula Magna Casa Central Jofré # 462	Mesa 3 A Ponencia 1: "Estudio de casos. Narrativas literarias en torno a la diversidad sexual". Gustavo Aragón Holguín, Franklin Benítez Córdoba, Paola Andrea Bejarano Alzate, Claudia Rodríguez Diago. Colombia. Ponencia 2: "Un proyecto a partir del cuento "Jacinto y María José", de Dipacho: experiencias literarias con huellas de africanía en la educación inicial". Claudia Rodríguez Diago, Gustavo Aragón Holguín, Karen Caicedo Vivas, Paola Andrea Bejarano Alzate, Yamileth Palomeque Quiñonez. Colombia. Ponencia 3: "Centro literarios", una estrategia lúdica y creativa para formar lectores competentes". Greizy Espalza, Nancy Torres. Colombia. Ponencia 4: "La lectura literaria como evento transformador, democrático y socialmente justo: ¿qué podemos reflexionar desde las experiencias escolares?". Ricardo Sánchez Lara, Ingrid Sánchez Téllez. Universidad Central, Chile. Ponencia 5: "Justa-Mente" literatura para pensar la cotidianidad. Emiluz Jaraba Ospino, Melfi Campo Torres, César Augusto López Cruz. Colombia. Modera: Carlos Bustos Reyes, académico UCSH. Enlace: https://us02web.zoom.us/j/85890534327?pwd=pKZ10IQ063aWbDgWD3m44YYhLvT0r7
Sala A 10 Casa Central Jofré # 462	Mesa 3 B Ponencia 1: "Dilemas éticos de la pedagogía latinoamericana en el 2024: desafíos, impactos y soluciones". Merly León Palacios. Perú. Ponencia 2: "Secuencia didáctica y secuencia didáctica innovadora: sus límites y posibilidades dentro de la pedagogía por proyecto". Sergio Rubén Lara Lozano, Carlos Mario Bernal Castillo. Colombia.

ORGANIZA



Facultad de Educación
Escuela de Educación Inicial | Pedagogía en Educación Básica
Escuela de Artes y Humanidades | Pedagogía en Castellano

CON EL APOYO DE





I CONGRESO INTERNACIONAL DE
**PEDAGOGÍAS
DEMOCRÁTICAS Y
TRANSFORMADORAS**
XII TALLER LATINOAMERICANO
DE LA RED LATINOAMERICANA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE
LA FORMACIÓN DOCENTE EN LENGUAJE



SANTIAGO DE CHILE
7, 8 y 9 de octubre de 2024



	Ponencia 3: "Fandango por la lectura". Bárbara Meneses Susarte , Viky Moya Silva, Claudia Moreno Núñez, Lorena Ríos Chamorro, Carolina Ramírez Vargas, Karla Vásquez Valenzuela. México. Ponencia 4: "Chillkatuwe ruka lhafken mew". Paulina Sazo Meza. Chile. Ponencia 5: "El lugar donde florece la décima cimarrona". Genith Mercedes Solís, Nancy Milena Solís, Carlos Rodríguez, Nila del Socorro Rodríguez. Colombia. Modera: Carolina Hernández Parraguez, Académica UCSH. Enlace: https://us06web.zoom.us/j/83780343330?pwd=gn7ku4LS1FcSuBHb9QFkWY9EsKSbek.1
14:00-15:30	Almuerzo. Muestra permanente feria artesanía Warriache (Casa central, General Jofré 462)
15:30-16:30 Salón G-20 Carmen #350	Conferencia UNESCO
16:45-18:00 Salón G-20 Carmen #350	Mesa 1 A Ponencia 1: "Rutas de memoria, el pasado en el presente. El rol de la memoria en el nunca más". Ana Donoso Carrasco, Felipe Abarca Carmona. Chile. Ponencia 2: "Hacia una Escuela Democrática: La Importancia de Proyectos Heterogéneos". John Alexander Alfonso Neisa y Gildardo Moreno. Colombia. Ponencia 3: "Educación en Derechos Humanos desde la teoría del reconocimiento: la dignidad y los principios de normatividad en los círculos literario". Mario Molina Olivares. Chile. Ponencia 4: "Los hilos de la memoria". Sandra Beatriz Pérez Matías. México. Modera: Segundo Sepúlveda Silva, académico UCSH. Enlace: https://zoom.us/j/99998384335?pwd=fenqKPTucZrbdaM8klkVgsuucM9pMo.1
Sala SC1 Carmen #340	Mesa 1 B Ponencia 1: "La democratización de la enseñanza y la formación inicial docente". María Cecilia de Oliveira Micotti. Brasil. Ponencia 2: "Construyendo el futuro: colaboración docente para diseñar aprendizajes del siglo XXI, una apuesta basada en tecnología". Patricia Mejías Lagos, Alejandra Cid Droppelmann, Oriel Herrera Gamboa. Chile. Ponencia 3: "La práctica docente: un escenario de investigación y transformación del aula y de la formación profesional". Rosa Jaisully Durán Muñoz, Juan Eliécer Carrillo Aranzalez. Colombia. Ponencia 4: "Propuesta colaborativa evaluativa entre dos cátedras de la carrera de Educación Parvularia en Chile para el desarrollo de competencias académicas y profesionales utilizando una evaluación alternativa". Norton Contreras, Michelle Castro. Ponencia 5: "Evaluación como aprendizaje democrático". Eddyson Álvarez Sanhueza, Constanza Romero Reyes. Pedagogía en Educación Básica, Universidad Católica Silva Henríquez, Chile. Modera: Linda Landaeta Pastene, académica UCSH.

ORGANIZA



Facultad de Educación
Escuela de Educación Inicial | Pedagogía en Educación Básica
Escuela de Artes y Humanidades | Pedagogía en Castellano

CON EL APOYO DE





I CONGRESO INTERNACIONAL DE
**PEDAGOGÍAS
DEMOCRÁTICAS Y
TRANSFORMADORAS**
XII TALLER LATINOAMERICANO
DE LA RED LATINOAMERICANA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE
LA FORMACIÓN DOCENTE EN LENGUAJE



SANTIAGO DE CHILE
7, 8 y 9 de octubre de 2024



	Enlace: https://us06web.zoom.us/j/89702051200?pwd=zRWAHSiHQmpN8ydPsMiAo08AhoEtCe.1
Salón Silva Henríquez Carmen # 340	Mesa 1 C Ponencia 1: "Voces docentes que transforman la enseñanza de la lengua escrita". Gabriel Jaime Castaño Uribe, Ana María Meneses Pérez, Claudia Elena Osorio Restrepo, Paula Andrea Trujillo Hernández. Colombia. Ponencia 2: "La competencia de oralidad como herramienta de formación democrática en la sala de clases". Gabriela Andrea Arévalo Vargas. Chile. Ponencia 3: "Cultivo de la Humanidad a Través de la Pedagogía por Proyectos: gestos pedagógicos en la didáctica de la Literatura Infantil". Claudina Peralta Martínez, Ibeth del Rosario Morales Escobar, Liliam del Carmen Cuartas López, Maritza Isabel Teherán Negrete. Colombia. Ponencia 4: "Colores de la pedagogía". Griselda Guerra Matus. México. Ponencia 5: "Proyecto de Aula: Mejorar el Aprendizaje con Enfoque de Evaluación como Aprendizaje a través de la democracia en el aula. (periódico metodología y cultura de los dioses griegos)". Constanza Alejandra Castro Romero. Chile. Modera: Ximena Morales Muñoz, académica UCSH. Enlace: https://us06web.zoom.us/j/83617068983?pwd=6uNvaSV5qvDxd7wSFBvbOeLEye6gj7.1
Salón Hilda Chiang Casa Central Jofré # 462	Mesa 2 Ponencia 1: "Los cuentos infantiles y el vínculo con la biofilia de niñas y niños". Hugo Torres Contreras-Chile. Ponencia 2: "Participación mediante la Literatura en la Escuela: propiciar estudiantes dialogantes, creadores y difusores". Daniela Mercedes Cárdenas Llancaman. Chile. Ponencia 3: "La comprensión lectora: un reto en la educación inicial". Lesli Adriana Portilla Torres, Diana María Vásquez Rendón, Siado Arévalo. Ponencia 4: "Lectura compartida, una estrategia para promoción de lectura en niños del grado transición". Diana Marcela Gaitán Hortúa. Colombia. Ponencia 5: "Pequeños cuenteros". Marina Ferreyra. Argentina. Ponencia 6: "¡Nuestra obra de títeres!". Flavia Roganti, Romina Cerrolaza, Claudia Giusti, Marisa Díaz. Argentina. Modera: Angélica Riquelme Arredondo, académica UCSH. Enlace: https://us06web.zoom.us/j/82020862936?pwd=FNzNMOMDJCbDphOp2n6OjhEguCkrb9.1
Salón Aula Magna Casa Central Jofré # 462	Mesa 3 Ponencia 1: "Libros y cartas: Lecturas en comunidad para contener, tejer y sanar". Yenny Yanhet Cortes Rojas, Luz Angela García, Sandra Guzmán Escobar Alice Castaño Lora, Paula Rosero; Diana María Vásquez; Ana María García, Colombia.

ORGANIZA



Facultad de Educación
Escuela de Educación Inicial | Pedagogía en Educación Básica
Escuela de Artes y Humanidades | Pedagogía en Castellano

CON EL APOYO DE





I CONGRESO INTERNACIONAL DE
**PEDAGOGÍAS
DEMOCRÁTICAS Y
TRANSFORMADORAS**
XII TALLER LATINOAMERICANO
DE LA RED LATINOAMERICANA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE
LA FORMACIÓN DOCENTE EN LENGUAJE



SANTIAGO DE CHILE
7, 8 y 9 de octubre de 2024



	Ponencia 2: "Silencios de aula: la literatura como medio de reconciliación". Jakeline Jiménez Lozano, Sandra Cecilia Rodríguez, David Felipe Fernández, Cesar Iván Martínez Barreto. Colombia. Ponencia 3: "La educación en derechos humanos, una necesidad para una aula y escuela democrática como imperativo ético de presente". Carlos Bustos Reyes, Francisco de Ferari. Chile. Ponencia 4: "Leer-pensar/evaluar-repensar: interpretando simbolismos culturales y relaciones dialógicas en la literatura garciamarquiana". Hermelina Acevedo, Ligia María Sánchez Castellón, Emilse Beatriz Sánchez Castellón, Gabriel Iguarán Montiel, Fernando Antonio Sánchez Castellón. Colombia. Ponencia 5: "Proyecto La hibridación cultural en la obra "del amor y otros demonios", de Gabriel García Márquez". Juan Moreno Blanco, Pía Esmeralda Valencia B, María Elizabeth Quiñonez Murillo. Colombia. Ponencia 6: "La tertulia literaria y una historia que da sentido al presente". Carmen Cecilia Villabona, Martha Cárdenas, Colombia. Moderador: Mario Molina Olivares, académico UCSH. Enlace: https://us06web.zoom.us/j/83780343330?pwd=gn7ku4LS1FcSuBHb9QFkWY9EsKSbk.1
19:00 Salón Hilda Chiang Casa Central Jofré # 462	

Martes 08 de octubre	
Hora	Actividad
9:00-9:15 Salón G-20 Carmen #350	Apertura "Camila" de la Academia de música "Guerra de Bandas".
9:15-10:00 Salón G-20 Carmen #350	Ponencia: "Formación docente para la convivencia democrática y la transformación". Lilia Concha Carreño, Directora Centro de Perfeccionamiento y Experimentación e Investigación Pedagógicas CPEIP - Ministerio de Educación Chile.
10:00-10:20	Coffee break.
10:20-13:00 Salón G-20 Carmen #350	Inicio de sesiones de trabajo de mesas: 10 minutos por ponencia, 5 minutos de conversación. Al cierre de cada grupo de exposiciones se discutirá alrededor de 30 minutos sobre las preguntas que liderará el moderador/a.
	Mesa 1 A Ponencia 1: "El desarrollo de la escritura creativa a través del teatro: experiencias pedagógicas con profesores con futuros y futuras docentes de educación primaria especialistas en lengua y literatura". Víctor Manuel González Martínez, Claudia Jiménez Andrades. Chile. Ponencia 2: "Escritura y comprensión del texto científico: la historia clínica. Su importancia en el cuidado de la salud de la población". Natalia Judith Arija, Gloria Vadori, Andrea Perinetti. Argentina.

ORGANIZA



Facultad de Educación
Escuela de Educación Inicial | Pedagogía en Educación Básica
Escuela de Artes y Humanidades | Pedagogía en Castellano

CON EL APOYO DE





I CONGRESO INTERNACIONAL DE
**PEDAGOGÍAS
DEMOCRÁTICAS Y
TRANSFORMADORAS**
XII TALLER LATINOAMERICANO
DE LA RED LATINOAMERICANA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE
LA FORMACIÓN DOCENTE EN LENGUAJE



SANTIAGO DE CHILE
7, 8 y 9 de octubre de 2024



	Ponencia 3: "Diseño de situaciones comunicativas en la licenciatura de Psicología educativa de la UPN-México" Rubén Castillo Rodríguez. México. Ponencia 4: "De aquí para allá: un viaje entre fronteras, palabras e imágenes. Un acercamiento a la formación de lectores críticos y ciudadanos integrales" Marcela Andrea Guajardo Cofré, Camila Constanza Corbalán Valencia, Monserrat Zúñiga Moreno. Chile. Modera: Laura Zurita Barría, académica UCSH. Enlace: https://zoom.us/j/99998384335?pwd=fenqKPTucZrbdaM8klkVgsuucM9pMo.1
Sala SC1 Carmen #340	Mesa 1 B Ponencia 1: "Brecha de género en el aprendizaje de las competencias lógico-matemáticas en el 4ºA del Liceo Antonio Hermida Fabres". Bastián Contreras Pérez. Pedagogía en Educación Básica, Universidad Católica Silva Henríquez, Chile. Ponencia 2: "El proyecto de aula: una estrategia didáctica integradora para el aprendizaje democrático en la escuela". Cristian David Pineda Fuentes, José Antonio Sánchez Sánchez, Rudy Doria Correa. Colombia. Ponencia 3: "Las TIC en la escuela como promotor cultural, social económico y político del municipio de Flandes, Tolima, en Colombia". Luz Daly Guzmán Romero, Fany Naranjo Bermúdez. Colombia. Ponencia 4: "Agencias pedagógicas para la reinserción escolar". Ana Lara López. Fundación Educere, Chile. Ponencia 5: "Secuencia didáctica y secuencia didáctica innovadora: sus límites y posibilidades dentro de la pedagogía por proyectos". Carlos Mario Bernal Castillo, Sergio Rubén Lara Lozano. Colombia. Modera: Linda Landaeta Pastene, académica UCSH. Enlace: https://us06web.zoom.us/j/89702051200?pwd=zRWAHSiHQmpN8ydPsMiAo08Ah0EtCe.1
Salón Silva Henríquez Carmen #340	Mesa 1 C Ponencia 1: "Otro color". Lucinda Macarena Leblic. Argentina. Ponencia 2: "Los secretos ocultos en el mar". Elizabeth Camacho González. México. Ponencia 3: "El súper maguey legendario y mezcalero". Olimpia Olivera Santiago. México. Ponencia 4: "Poética y medio ambiente en el mundo del agua". Sandra Patricia Forero, Beatriz Rojas, Yolanda López. Colombia. Ponencia 5: "Oralidad y cultura: un pretexto para aprender". Tania Escudero Díaz, Cler Cogollo López, Carmen Medina Páez, Colombia. Modera: Ximena Morales Muñoz, académica UCSH. Enlace: https://us06web.zoom.us/j/83617068983?pwd=6uNvaSV5qvDxd7wSFBvbOeLEye6gj7.1

ORGANIZA



Facultad de Educación
Escuela de Educación Inicial | Pedagogía en Educación Básica
Escuela de Artes y Humanidades | Pedagogía en Castellano

CON EL APOYO DE





I CONGRESO INTERNACIONAL DE
**PEDAGOGÍAS
DEMOCRÁTICAS Y
TRANSFORMADORAS**
XII TALLER LATINOAMERICANO
DE LA RED LATINOAMERICANA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE
LA FORMACIÓN DOCENTE EN LENGUAJE



SANTIAGO DE CHILE
7, 8 y 9 de octubre de 2024



Salón Hilda Chiang Casa Central Jofré # 462	Mesa 2 Ponencia 1: "La cultura lectora en los proyectos de aula". Marina Vela Escandón, Lilian Carina Salas Escobar. Colombia. Ponencia 2: "Desarrollo de las competencias para comprender los códigos del idioma oral y escrito". Jorge Manuel Avendaño Aguilera. Chile. Ponencia 3: "Diversificación de la lectura y escritura para estudiantes con discapacidad visual". Daniel Andrés Burgos Constanzo. Chile. Ponencia 4: "Propuesta de trabajo para el abordaje del proceso de lectura y escritura en la Educación Pública, desde una perspectiva de trayectoria educativa". Ximena Morales Muñoz - Carmen Soto Aspé. Pedagogía. Educación Parvularia, Universidad Católica Silva Henríquez, Chile. Ponencia 5: Proyecto. "El Super-Mercado. Aprendemos a comprar en el supermercado". Maricel Aldeco, Andrea López. Argentina. Ponencia 6: "Crisálida: Proyecto para volar" Liliana Sopó Méndez, Giovanni Castañeda Rojas. Colombia. Modera: Angélica Riquelme Arredondo, académica UCSH. Enlace: https://us06web.zoom.us/j/82020862936?pwd=FNzNMOMDJCbDphOp2n6OjhEguCkrb9.1
Salón Aula Magna Casa Central Jofré # 462	Mesa 3 Ponencia 1: "Juégatela por la interculturalidad: diseño y aplicación de un juego para reflexionar sobre diversidad en la formación inicial docente". Cecilia Millán, Paula Guerra, Maribel Calderón, Andrea López, Francisca Garrido. CITSE UCSH, Chile. Ponencia 2: "Proyecto pedagógico transversal de identidad caleñaiera: utopía, laboratorio y desafío". Claudia Gálvez Sarria, Angela Erika Revelo, Andrea Restrepo Sandoval, Diana Patricia Arias Orrego, Lida Maritza Viracachá, María Lilia, Adriana Cutiva Cutiva Mesa: Escuelas primarias Colombia. Ponencia 3: "Comprensión lectora e interculturalidad: desafíos docentes para la enseñanza de narrativas que no han sido incorporadas en los programas de lengua y literatura en Chile". Marcelo Ortiz Olivares. Universidad Nacional Andrés Bello, Chile. Ponencia 4: "La diversidad cultural como pilar de la educación en Perú y América Latina". Rosario Lastra Quiñones, Perú. Ponencia 5: "Proyecto de investigación en el aula: la poesía afrocaribe, tierra fértil para afianzar procesos de identidad cultural y formación ciudadana en niños y jóvenes del departamento de Córdoba". José Hipólito Palomo Zurique, Valentina Alemán Alemán, Juan David Cruz, Martín Buelvas Yáñez. Modera: Carlos Bustos Reyes, académico UCSH. Enlace: https://us06web.zoom.us/j/83780343330?pwd=gn7ku4LS1FcSuBHb9QFkWY9EsKSbek.1
13:00-14:20	Almuerzo

ORGANIZA



Facultad de Educación
Escuela de Educación Inicial | Pedagogía en Educación Básica
Escuela de Artes y Humanidades | Pedagogía en Castellano

CON EL APOYO DE





I CONGRESO INTERNACIONAL DE
**PEDAGOGÍAS
DEMOCRÁTICAS Y
TRANSFORMADORAS**
XII TALLER LATINOAMERICANO
DE LA RED LATINOAMERICANA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE
LA FORMACIÓN DOCENTE EN LENGUAJE



SANTIAGO DE CHILE
7, 8 y 9 de octubre de 2024



14:30-15:30 Patio central	Presentación artística Fraternidad Ayllú-UCSH Muestra permanente feria artesanía Warriache (Casa central, General Jofré 462)
15:40-18:00 Salón G-20 Carmen #350	Mesa 1 A Ponencia 1: "Liderazgo pedagógico para el desarrollo de la comprensión lectora en un enfoque sociocultural y de aprendizaje profundo". Daniela Alejandra Palma Puentes, Brenda Scarleth Pantoja Espinoza. Chile. Ponencia 2: "Práctica lectora en estudiantes de educación básica: una oportunidad para democratizar el aprendizaje lector". Herty Lagos Riquelme, Paulina Vásquez Millafilo, Catalina Montesino Rivas, Juan Carlos Chaucono Catrínano, María Elena Mellado Hernández. Universidad Católica de Temuco, Chile. Ponencia 3: "Construyendo identidad mediante la escritura". Luisa Vidal Olea, Bertha Cárdenas Villacorta. Perú. Ponencia 4: "Viaje al corazón de la docencia: un cierto lugar para la formación". Jorge Alberto Chona Portillo. México. Modera: Segundo Sepúlveda Silva, académico UCSH.
Sala SC1 Carmen #340	Mesa 1 B Ponencia 1: "Escribir para aprender. Experiencia de Diario Reflexivo de los/as estudiantes de la Licenciatura en Enfermería en la Universidad Nacional Villa María". Diana del Valle Ahumada. Argentina. Ponencia 2: "Adaptación de textos educativos para una pedagogía democrática: fomentando el reconocimiento y el empoderamiento en escuelas chilenas vulnerables". Víctor Birkner. Chile. Ponencia 3: "La Simulación Pedagógica de profesores en formación: Como una forma de Vivir la democratización en el aula superior". Carla Álvarez Iglesias, Mark Córdova Rojas. Chile. Ponencia 4: "De los desencuentros en las jornadas de práctica y el cotidiano de la formación de maestros". Ma. Guadalupe Correa Soto. México. Ponencia 5: "Experiencia de Jóvenes Chilenos en Educación superior: Ingreso a la universidad por cupos de inclusión". Luis Antonio Reyes Ochoa, Académico, Facultad de Educación UCSH; Gustavo Adolfo Gonzalez Garcia, Investigador CITSE, UCSH; Cecilia Paz Millan La Rivera, Investigadora CITSE, UCSH, Chile. Modera: Linda Landaeta Pastene, académica UCSH. Enlace: https://us06web.zoom.us/j/89702051200?pwd=zRWAHSiHQmpN8ydPsMiAo08Ah0EtCe.1
Salón Silva Henríquez Carmen # 340	Mesa 1 C Ponencia 1: "Pedagogía por proyectos: una encrucijada por resolver entre el deber hacer institucional y el deseo de transformar la práctica". María Lucía Muñoz Giraldo, Carmen Elisa Ortiz Ocampo, Carmen Adriana Camacho Segura, Héctor Fabián Betancourt, Nury Castañeda Silva, Sandra Patricia Llanos, Ledy Marisol Guáquez Zambrano, María Isabel Valencia Castro, Liliana Paola Dorado Arboleda, Gladis Amparo Urbano Calvache, Luz Margarita Tobar Mora. Colombia.

ORGANIZA



Facultad de Educación
Escuela de Educación Inicial | Pedagogía en Educación Básica
Escuela de Artes y Humanidades | Pedagogía en Castellano

CON EL APOYO DE





I CONGRESO INTERNACIONAL DE
**PEDAGOGÍAS
DEMOCRÁTICAS Y
TRANSFORMADORAS**
XII TALLER LATINOAMERICANO
DE LA RED LATINOAMERICANA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE
LA FORMACIÓN DOCENTE EN LENGUAJE



SANTIAGO DE CHILE
7, 8 y 9 de octubre de 2024



	Ponencia 2: "A pedagogía por proyectos e o estudo da bioluminescencia". Edna Morais Andrade de Almeida. Brasil. Ponencia 3: "Proyecto "1, 2, 3 Volver a encender la luz": alfabetización a través de la Pedagogía a través de Proyectos en la vertiente emancipacionista". Daiane Luzia de Matos Bueno, Fabiana Rosa Vilela de Oliveira Guilherme. Brasil. Ponencia 4: "El chícharo: una sola planta, muchos platillos. Cultura alimentaria en Nuevo Zoquiapam, Ixtlán de Juárez, Oaxaca, México. Una experiencia desde la Pedagogía por Proyectos". María del Carmen Ruíz Nakasone, Lucerito Rosales Martínez, Olimpia Oliviera Santiago. México. Modera: Ximena Morales Muñoz, académica UCSH. Enlace: https://us06web.zoom.us/j/83617068983?pwd=6uNvaSV5qvDxd7wSFBvbOeLEye6gj7.1
Salón Hilda Chiang Casa Central Jofré # 462	Mesa 2 Ponencia 1: "Relatos y revisión de pares como prácticas de literacidad escolar". Hilda Zuleta Arango. Colombia. Ponencia 2: "La retroalimentación para la comprensión de textos escritos". Valeria Quiroz Quiroz. Chile. Ponencia 3: "La comprensión lectora: un reto en la educación inicial". Leslie Portilla Torres - Diana María Vásquez Rendón. Colombia. Ponencia 4: "Prácticas discursivas "legitimadas" en el campo de educación de la formación docente en Latinoamérica". David Alberto Londoño Vásquez. Colombia. Ponencia 5: "Uso de tecnologías digitales para atender necesidades educativas especiales en la formación docente del educador diferencial". Marcelo Palominos Bastías. Pedagogía en Educación Diferencial, Universidad Católica Silva Henríquez, Chile. Ponencia 6: "Preescolares: habilidades argumentativas orales", Angélica Riquelme, Cristina Achavar, Pedagogía en Educación Parvularia. Universidad Católica Silva Henríquez, Chile. Modera: Javier González Riffo, académico UCSH. Enlace: https://us06web.zoom.us/j/82020862936?pwd=FNzNMOMDJCbDphOp2n6OjhEguCkrb9.1
Salón Aula Magna Casa Central Jofré # 462	Mesa 3 Ponencia 1: "Sin tiempo para formar ciudadanos: liderazgo de la formación ciudadana en un contexto escolar de rendición de cuentas ". Andrea López, Universidad Católica Silva Henríquez, Chile. Ponencia 2: "Educación sexual integral para una democratización en la Enseñanza básica desde la formación docente". María B. Ortiz Hernández, Danae Pávez Escobar, Nathally Pérez Costa, Jazmín Valdivia Caro, Pedagogía en Educación Básica, Universidad Católica Silva Henríquez. Chile.

ORGANIZA



Facultad de Educación
Escuela de Educación Inicial | Pedagogía en Educación Básica
Escuela de Artes y Humanidades | Pedagogía en Castellano

CON EL APOYO DE





I CONGRESO INTERNACIONAL DE
**PEDAGOGÍAS
DEMOCRÁTICAS Y
TRANSFORMADORAS**
XII TALLER LATINOAMERICANO
DE LA RED LATINOAMERICANA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE
LA FORMACIÓN DOCENTE EN LENGUAJE



SANTIAGO DE CHILE
7, 8 y 9 de octubre de 2024



	Ponencia 3: "Metacognición institucional como herramienta para el desarrollo participativo del trabajo colaborativo". Enrique Alfredo Mancilla Riveros, Ángela Cristina Rocco Soto. Chile. Ponencia 4: "Investigación con emoción en el contexto latinoamericano: un enfoque innovador para la solución de problemas sociales". Jorge Marcos Martínez Campoblanco, Jorge Martínez Bacallao, Perú. Ponencia 5: "Las emociones y su influencia en la convivencia entre diversos". Nivia Leonor Cortés, Rosa Elantine Tenorio, Aura Patricia Quiñones de Angulo. Colombia. Modera: Mario Molina Olivares, académico UCSH. Enlace: https://us06web.zoom.us/j/83780343330?pwd=gn7ku4LS1FcSuBHb9QFkWY9EsKSbek.1
--	--

Miércoles 09 de octubre	
Hora	Actividad
9:30-9:45 9:45-11:20 Salón G-20 Carmen #350	Apertura Presentación Agrupación Folclórica: Ecos del Alma". Cuadro de danzas Latinoamericanas: "Latidos de un continente".
11:20-12:30 Salón G-20 Carmen #350	Taller de reflexión de los integrantes de la Red Presentación de sistematización y desafíos por mesa.
12:30-13:00 Salón G-20 Carmen #350	Cierre. Acto Folclórico Muestra permanente feria artesanía Warriache (Casa central, General Jofré 462).

ORGANIZA



Facultad de Educación
Escuela de Educación Inicial | Pedagogía en Educación Básica
Escuela de Artes y Humanidades | Pedagogía en Castellano

CON EL APOYO DE

