

Facultad de Educación

# PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA



Universidad  
Católica

**Silva  
Henríquez**

**Adscrita a Gratuidad**



**5**  
años

Pedagogía en  
Educación Física

**ACREDITADA**

Sede: Santiago / Modalidad: Presencial / Jornada: Diurna  
Organismo Acreditador: Comisión Nacional de Acreditación  
Acreditada hasta abril 2027  
Universidad acreditada nivel avanzado



**ADMISIÓN  
2025**

#### Título profesional:

Profesor(a) de Educación Media en Educación Física

#### Grado académico:

Licenciado (a) en Educación

Certificación Intermedia término del 3° año:

Monitor en Actividades Físicas, Deportivas y Recreativas

#### Duración:

10 Semestres

#### Jornada / Modalidad:

Diurna / Presencial

**Campus Lo Cañas / Lo Cañas 3636, La Florida**

Universidad Adscrita al PACE y RED PROPEDÉUTICO



**4 AÑOS**  
UNIVERSIDAD  
ACREDITADA  
Nivel Avanzado

• Gestión Institucional  
• Docencia de Pregrado  
• Vinculación con el Medio  
HASTA OCTUBRE 2025



admisionucsh

**ADMISIONUCSH.CL**



\_admision\_ucsh



+569 7807 1815

## PERFIL DE EGRESO

La persona egresada de Pedagogía en Educación Física de la Universidad Católica Silva Henríquez será capaz de implementar prácticas pedagógicas, favoreciendo la calidad de vida y el desarrollo integral de las personas, gestionando programas para el fomento de actividades saludables en el ámbito escolar y extraescolar; sean estas deportivas y/o recreativas, en distintos grupos etarios y en poblaciones con características y capacidades diversas, incorporando a su quehacer profesional un conocimiento reflexivo de los fundamentos pedagógicos y biopsicosocial, propios de la Educación Física. Comprende el fenómeno educativo como una realidad sociocultural diversa y compleja, reflexionando críticamente sobre sus propósitos docentes y prácticas pedagógicas, comprometiéndose con la convivencia centrada en el diálogo, la interculturalidad y un enfoque de derechos, a través de pedagogías transformadoras basadas en la comunidad.

Cuenta con una formación fundada en una visión humanista cristiana de la persona, que se sustenta en un alto compromiso social y transformador inspirado en el Sistema Preventivo Salesiano, que le permite responder a los desafíos de la profesión y del mundo actual, con una mirada crítica y solidaria, socialmente responsable, comprometida con el bien común y al servicio de la promoción de la dignidad humana, apoyado en un conjunto de herramientas comunicativas y habilidades digitales para el ejercicio de su profesión.

## MALLA CURRICULAR\*

| 100  | 200   | 300   | 400   | 500  | 600   | 700  | 800   | 900  | 1000                          |         |
|--|---|---|---|--|---|--|---|--|-------------------------------|---------|
| Aprendizaje y desarrollo del pensamiento<br>4        | Transformaciones socioculturales en el espacio educativo<br>4 | Teoría y Desarrollo del Currículum<br>4     | Diseño del aprendizaje en aulas inclusivas<br>4 | Evaluación como aprendizaje<br>4                                   | La labor docente en la sociedad digital<br>4        | Ética y profesión Docente<br>4                             | Metodología de la investigación educativa<br>4                          | Taller de investigación en actividad física<br>4 | Seminario de grado<br>10      |         |
| Bases de una aptitud y condición saludable<br>6      | Atletismo<br>6  | Gimnasia<br>6                               | Fútbol<br>6                                     | Voleibol<br>6  | Básquetbol<br>6                                     | Actividades recreativas en contacto con la naturaleza<br>6 | Danzas folclóricas<br>6   | Deportes complementarios<br>4                    |                               |         |
| Fundamentos de la educación física y el deporte<br>6 | Hándbol<br>6  | Fundamentos didácticos de los deportes<br>6 | Desarrollo y aprendizaje motriz<br>6            | Metodología y planificación del entrenamiento deportivo<br>6       | Didáctica de la educación física I<br>4             | Didáctica de la educación física II<br>4                   | Evaluación de la educación física para la enseñanza básica y media<br>6 | Optativo<br>4                                    |                               |         |
| Bioenergética aplicada<br>4                          | Neuroanatomía aplicada<br>6                                   | Biomecánica aplicada<br>4                   | Fisiología aplicada<br>4                        | Taller de nutrición aplicada a la educación física y deportes<br>4 | Psicología de la actividad física y el deporte<br>4 | Epidemiología y prescripción del ejercicio físico<br>4     | Taller de aptitud física y condición saludable<br>6                     | Optativo<br>4                                    |                               |         |
| Educación del Ritmo y Expresión Corporal<br>6        | Taller de Primeros Auxilios Aplicado<br>4                     | Natación<br>6                               | Práctica inicial<br>6                           | Liderazgo y resolución de conflictos<br>6                          | Práctica intermedia de los deportes<br>8            | Práctica intermedia escolar<br>8                           | Diseño, Evaluación de Proyectos y Eventos Deportivos<br>4               | Práctica Profesional I<br>14                     | Práctica Profesional II<br>20 |         |
| CFG<br>4   | CFG<br>4  | CFG<br>4                                    | CFG<br>4  | CFG<br>4   | Respuesta educativa para la Diversidad<br>4         | CFG<br>4   | Optativo<br>4   |  |                               |         |
|  | Hito Evaluativo   |   | Hito Evaluativo                                 |  | Hito disciplinar                                    |  | Hito Evaluativo   |  | Hito Evaluativo               |         |
| 30   | 30  | 30  | 30  | 30   | 30  | 30   | 30  | 30   | 30                            | 300 SCT |

- Eje de Formación Pedagógica
- Eje de Formación Disciplinar
- Eje de Prácticas
- Eje de Formación General
- AC optativas
- Hito Evaluativo

\* La malla curricular representa exclusivamente la expresión gráfica del plan de estudios. Sus prerequisites, créditos y otros detalles, se especifican en los respectivos programas de actividad curricular.

- La Universidad se reserva el derecho de ajustar sus planes de estudio, de acuerdo a la evidencia evaluativa para su mejoramiento continuo.