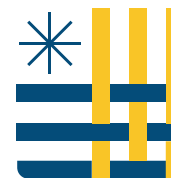


Facultad de Educación

# EDUCACIÓN PARVULARIA



Universidad  
Católica

**Silva  
Henríquez**

**Adscrita a Gratuidad**



**5**  
años

Educación Parvularia  
**ACREDITADA**

Sede: Santiago / Modalidad: Presencial / Jornada: Diurna  
Organismo Acreditador: Comisión Nacional de Acreditación  
Acreditada hasta abril 2027  
Universidad acreditada nivel avanzado

**ADMISIÓN  
2025**



**4 AÑOS**  
UNIVERSIDAD  
ACREDITADA  
Nivel Avanzado

• Gestión Institucional  
• Docencia de Pregrado  
• Vinculación con el Medio  
HASTA OCTUBRE 2025

**Título profesional:**

Educador(a) de Párvulos

**Grado académico:**

Licenciado (a) en Educación

**Especialización:**

Creatividad y Expresión en la Infancia o Educación  
Infantil Temprana de cero a tres años

**Duración:**

10 Semestres

**Jornada / Modalidad:**

Diurna / Presencial


**Casa Central / General Jofré 462, Santiago Centro**

Universidad Adscrita al PACE y RED PROPEDÉUTICO

 admisionucsh

**ADMISIONUCSH.CL**

 \_admision\_ucsh

 +569 7807 1815

## PERFIL DE EGRESO

La persona egresada de Educación Parvularia de la Universidad Católica Silva Henríquez genera prácticas desde una formación teórica disciplinar que promueven el desarrollo y el aprendizaje en la primera infancia, respetando las características biopsicosociales del párvulo, pudiendo optar durante su formación entre las especializaciones: "Creatividad y Expresión en la Infancia" o "Educación Infantil Temprana de cero a tres años"; responde a los desafíos de su ejercicio profesional, favoreciendo la interacción colaborativa pertinente e innovadora, en el marco del currículo nacional vigente. Comprende el fenómeno educativo como una realidad sociocultural diversa y compleja, re exionando críticamente sobre sus propósitos docentes y prácticas pedagógicas, comprometiéndose con la convivencia centrada en el diálogo, la interculturalidad y un enfoque de derechos, a través de pedagogías transformadoras basadas en la comunidad.

Cuenta con una formación fundada en una visión humanista cristiana de la persona, que se sustenta en un alto compromiso social y transformador inspirado en el Sistema Preventivo Salesiano, que le permite responder a los desafíos de la profesión y del mundo actual, con una mirada crítica y solidaria, socialmente responsable, comprometida con el bien común y al servicio de la promoción de la dignidad humana, apoyado en un conjunto de herramientas comunicativas y habilidades digitales para el ejercicio de su profesión.

## MALLA CURRICULAR\*

100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000		
							Creatividad y expresión en la infancia	Educación infantil temprana	Creatividad y expresión en la infancia	Educación infantil temprana	
Aprendizaje y desarrollo del pensamiento 4	Psicología del desarrollo y el aprendizaje en la infancia 6	Estrategias de abordaje a la diversidad I 4	Didáctica específica: corporalidad y expresión en el párvulo 6	Estrategias de abordaje a la diversidad II 4	Educación emocional en el párvulo 4	Didáctica específica: ciencias naturales en el párvulo 6	Arte integrado en sala cuna 6	Salud y patrones de crianza en la diada madre-bebé 6	Arte integrado en nivel transición 6	Herramientas biointeligentes 6	Seminario de grado 14
Introducción a la educación parvularia 6	Infancia y cultura 6	La Labor docente en la sociedad digital 4	Desarrollo del lenguaje oral en la infancia 6	Didáctica específica: alfabetización inicial 4	Taller de integración I 4	Familia y contextos de aprendizaje 6	Arte integrado en niveles medios 6	Modelos pedagógicos en educación temprana 6	Investigación educativa en infancia 4		
Diversidad e inclusión en educación infantil 4	Transformaciones socioculturales en el espacio educativo 4	Didáctica general en contextos diversos 4	Lenguaje artístico en el párvulo I: expresión musical 6	Lenguaje artístico en el párvulo II: artes visuales 6	Lenguaje artístico en el párvulo III: literacidad y artes escénicas 6	Gestión de centros educativos infantiles 4	Investigación educativa 4	Taller de integración II 4			
Salud infantil y calidad de vida 6	Epistemología y enfoques curriculares 4	Currículum en educación parvularia 6	Fundamentos de las prácticas evaluativas 4	Planificación y evaluación para el aprendizaje I 4	Planificación y evaluación para el aprendizaje II 4		Filosofía para la infancia 6				
Neurociencias, bases y desarrollo infantil 6	Neuroeducación 4	Práctica inicial I: párvulo y educador 8	Ética profesional 4	Práctica inicial II: liderazgo en contexto educativo 8	Didáctica específica: pensamiento lógico matemático en el párvulo 6	Práctica intermedia: implementación pedagógica 10	CFG 4	Práctica profesional: gestión con la comunidad educativa 16		Práctica profesional: en la especialización y actividad titulación 16	
CFG 4	Taller de juego en la infancia 6	CFG 4	CFG 4	Liderazgo pedagógico 4	Didáctica específica: contexto cultural y social 6	CFG 4	CFG 4				
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	300 SCT	

	: Eje de Conocimiento del Niño/a en su contexto
	: Eje de Liderazgo y gestión del proceso educativo
	: Eje de Formación general
	: Eje de Práctica
	: Eje de Especialización
	: Eje de Formación pedagógica
	: Hito evaluativo

\* La malla curricular representa exclusivamente la expresión gráfica del plan de estudios. Sus prerrequisitos, créditos y otros detalles, se especifican en los respectivos programas de actividad curricular.

- La Universidad se reserva el derecho de ajustar sus planes de estudio, de acuerdo a la evidencia evaluativa para su mejoramiento continuo.