



I CONGRESO INTERNACIONAL DE
**PEDAGOGÍAS
DEMOCRÁTICAS Y
TRANSFORMADORAS**
XII TALLER LATINOAMERICANO
DE LA RED LATINOAMERICANA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE
LA FORMACIÓN DOCENTE EN LENGUAJE



SANTIAGO DE CHILE
7, 8 y 9 de octubre de 2024



I CONGRESO INTERNACIONAL DE PEDAGOGÍAS DEMOCRÁTICAS Y TRANSFORMADORAS

XII TALLER LATINOAMERICANO DE LA RED LATINOAMERICANA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA FORMACIÓN DOCENTE EN LENGUAJE

La Red Latinoamericana para la Transformación en la Formación Docente en Lenguaje, desarrollará su XII Taller Latinoamericano, en la ciudad de Santiago de Chile, en la Universidad Católica Silva Henríquez (UCSH), entre los días 7, 8 y 9 de octubre de 2024.

El **objetivo del Congreso** es promover la transformación educativa, en los diferentes niveles educativos, mediante procesos heurísticos, como es el caso de los proyectos de aula y propuestas de enseñanza democráticas que sitúen al estudiante como protagonista de su experiencia de aprendizaje, posicionando la educación como un derecho de las personas durante toda la vida.

Público objetivo: Estudiantes de pedagogía, docentes de aula de distintos niveles del sistema educativo, académicos, investigadores, directivos escolares y profesionales de la educación.

Se espera la presencia de asistentes y expositores latinoamericanos de los países que componen la Red. Se conformarán tres mesas, que se describen a continuación:

ORGANIZA



Facultad de Educación
Escuela de Educación Inicial | Pedagogía en Educación Básica
Escuela de Artes y Humanidades | Pedagogía en Castellano

CON EL APOYO DE





I CONGRESO INTERNACIONAL DE
**PEDAGOGÍAS
DEMOCRÁTICAS Y
TRANSFORMADORAS**
XII TALLER LATINOAMERICANO
DE LA RED LATINOAMERICANA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE
LA FORMACIÓN DOCENTE EN LENGUAJE



SANTIAGO DE CHILE
7, 8 y 9 de octubre de 2024



Mesa 1: Proyectos de aula: Hacia una pedagogía democrática

El objetivo de esta mesa es la discusión reflexivo-crítica en torno a experiencias pedagógicas/didácticas que docentes han desarrollado en distintos niveles educativos, para implementar pedagogías con proyectos de aula y el vínculo entre la pedagogía, el lenguaje y la democracia: Proyectos que focalicen los procesos de aprendizaje de la lectura, la escritura y la oralidad en cualesquiera de sus dimensiones pedagógicas y didácticas.

La discusión profundizará en i) la reflexión sobre la práctica docente, la responsabilidad para desarrollar una pedagogía crítica desde procesos estratégicos socio-constructivistas y socio-culturales, en distintos niveles educativos, y contribuir así a la formación ciudadana y la promoción de sociedades más equitativas y justas; ii) las nuevas concepciones y transformaciones asumidas como potenciadoras para los cambios de los entornos; iii) la reconceptualización en la formación docente a partir del análisis reflexivo sobre cómo la pedagogía por proyectos se puede incorporar en la formación inicial, continua y avanzada; iv) el desarrollo de las competencias pedagógicas y cognitivas de los docentes y estudiantes inherentes a las conceptualizaciones y procesos antes mencionados.

Mesa 2: Infancia, lenguaje y educación

El objetivo de la mesa es propiciar, por un lado, reflexiones y discusiones sobre la incidencia en la educación infantil de las políticas públicas, los referentes y enfoques que se encuentran en los programas nacionales latinoamericanos sobre la lectura. Por otro, pensar y debatir sobre las investigaciones y experiencias de innovación educativa que centran el protagonismo de las niñas y los niños en el

ORGANIZA



Facultad de Educación
Escuela de Educación Inicial | Pedagogía en Educación Básica
Escuela de Artes y Humanidades | Pedagogía en Castellano

CON EL APOYO DE





I CONGRESO INTERNACIONAL DE
**PEDAGOGÍAS
DEMOCRÁTICAS Y
TRANSFORMADORAS**
XII TALLER LATINOAMERICANO
DE LA RED LATINOAMERICANA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE
LA FORMACIÓN DOCENTE EN LENGUAJE



SANTIAGO DE CHILE
7, 8 y 9 de octubre de 2024



proceso de aprendizaje, dentro del marco de la pedagogía con proyectos, en concordancia con el trabajo del lenguaje desde la literatura, la escritura, la lectura, la oralidad, las representaciones dramáticas, la narración gráfica y el comic, entre otras.

Mesa 3: Literatura, lenguaje, democracia e interculturalidad en las aulas latinoamericanas

El objetivo de esta mesa es reflexionar y resignificar, desde la pedagogía crítica, las interacciones democratizadoras que se han desarrollado en las escuelas latinoamericanas a partir del diálogo entre: i) la construcción y respeto de las identidades culturales; ii) la promoción de la interculturalidad; iii) la formación y vivencia de derechos humanos; iii) el desarrollo de una pedagogía con sentido social que forma lectores y escritores críticos como condición para el ejercicio de la ciudadanía activa; iv) el impulso de aulas democráticas a partir de experiencias formativas auténticas, y v) las prácticas docentes para la promoción de un ambiente que promueva una convivencia pacífica, respetuosa, basada en el reconocimiento y valoración de la diversidad.

ORGANIZA



Facultad de Educación
Escuela de Educación Inicial | Pedagogía en Educación Básica
Escuela de Artes y Humanidades | Pedagogía en Castellano

CON EL APOYO DE





I CONGRESO INTERNACIONAL DE
**PEDAGOGÍAS
DEMOCRÁTICAS Y
TRANSFORMADORAS**

XII TALLER LATINOAMERICANO
DE LA RED LATINOAMERICANA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE
LA FORMACIÓN DOCENTE EN LENGUAJE



SANTIAGO DE CHILE
7, 8 y 9 de octubre de 2024



PONENCIAS

| | |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Título de la ponencia | |
| Autores | Indicar nombre completo, rol, institución, país y correo electrónico |
| Mesa | <p>Marque con una X la mesa a la que se adscribe:</p> <p><input type="checkbox"/> Mesa 1: Proyectos de aula. Una pedagogía democrática.</p> <p><input type="checkbox"/> Mesa 2: Infancia, lenguaje y educación.</p> <p><input type="checkbox"/> Mesa 3: Literatura, lenguaje, democracia e interculturalidad en las aulas latinoamericanas.</p> |
| Resumen | El resumen debe tener entre 50 y 251 palabras |
| | |

ORGANIZA



Facultad de Educación
Escuela de Educación Inicial | Pedagogía en Educación Básica
Escuela de Artes y Humanidades | Pedagogía en Castellano

CON EL APOYO DE





I CONGRESO INTERNACIONAL DE PEDAGOGÍAS DEMOCRÁTICAS Y TRANSFORMADORAS

XII TALLER LATINOAMERICANO
DE LA RED LATINOAMERICANA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE
LA FORMACIÓN DOCENTE EN LENGUAJE



SANTIAGO DE CHILE
7, 8 y 9 de octubre de 2024



| | |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Palabras calves | Las palabras clave deben estar en mayúsculas y separadas por comas. Estos se utilizarán para evaluar su propuesta y para ayudar a ubicar su presentación en mesas apropiadas. |
| Presentación de la experiencia | La descripción de la experiencia o sistematización de investigaciones debe contener: objetivos, actividades realizadas que den cuenta de la democratización en el aula, los fundamentos teóricos y empíricos, las principales conclusiones y los desafíos que se generan. Máximo de 10 páginas. |

Las ponencias de deben enviar entre el 17 de junio al 20 de agosto 2024 al correo: congresored@ucsh.cl

ORGANIZA



Facultad de Educación
Escuela de Educación Inicial | Pedagogía en Educación Básica
Escuela de Artes y Humanidades | Pedagogía en Castellano

CON EL APOYO DE

