

La Dirección de Vinculación con el Medio UCSH tiene una importante en el desarrollo del quehacer de la UCSH con comunidades y territorios, a través de acciones Servicios a la Comunidad, Aprendizaje Servicio, y Educación Continua (DVM 2023).

Es urgente aumentar la interacción entre áreas de la UCSH (p.e., docencia-investigación-VCM), y también comunicar de forma efectiva los procesos asociados a I+D+I+e. (Transforma, 2021).

La UCSH se encuentra en un proceso de modernización institucional declarado en su Plan de Desarrollo Estratégico (PDE 2021-2025), que en sus objetivos específicos 4 y 5 busca posicionar a la institución como un actor relevante a través del desarrollo de la investigación, la innovación, la creación, el emprendimiento y la incorporación de nuevas tecnologías.

## ARTICULACIÓN Y COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA DE LA COMUNIDAD UCSH

ESPACIOS DE DIÁLOGO, COLABORACIÓN Y DESARROLLO DE COMUNIDAD UCSH ENTRE DISTINTOS ACTORES Y DIFERENTES NIVELES JERÁRQUICOS DE LA COMUNIDAD UCSH, RELEVANDO EL ROL EN LA SOCIEDAD DE LA UCSH COMO INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN.

COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN ENTRE DISTINTAS ÁREAS DE LA UCSH, EN FUNCIÓN DE DIRECTRICES COMUNES. SISTEMAS DE INTEGRACIÓN Y DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN Y PROCESOS ENTRE DISTINTAS UNIDADES.

CULTURA DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO DE PROYECTOS, INTERDISCIPLINARIEDAD.

PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN DISTINTAS INSTANCIAS DE LA UNIVERSIDAD (INVESTIGACIÓN, DOCENCIA, GESTIÓN Y OTROS). INTERACCIÓN DE ESTUDIANTES CON LA COMUNIDAD DESDE SU LIDERAZGO Y PROTAGONISMO.

INNOVACIÓN EN LA CONVOCATORIA PARA NUEVOS ALUMNOS/AS, Y PERMANENCIA DE ESTUDIANTES EN LA UCSH.

VISIBILIZACIÓN DE LA UCSH EN ESPACIOS DE RELEVANCIA REGIONAL Y NACIONAL, ESPECIALMENTE COLABORANDO CON OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

APERTURA, DIÁLOGO, RELACIONAMIENTO Y GENERACIÓN DE VÍNCULOS PERMANENTES CON NUEVAS COMUNIDADES, TERRITORIOS Y REDES DE DIVERSA ÍNDOLE, DESDE EL PROPÓSITO E IDENTIDAD HISTÓRICA DE LA UCSH.

CONEXIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA CON COMUNIDADES Y TERRITORIOS, SOSTENIBLE Y DE MAYOR IMPACTO, DE ACUERDO A SUS NECESIDADES Y CARACTERÍSTICAS.

Existen 771 académicos/as y 6.159 estudiantes matriculados al 2022.

69,3% de las y los estudiantes con gratuidad actualmente.

El 44% de los estudiantes universitarios ha estado con tratamiento psicológico y un 54% sufre de estrés (Barrera-Herrera y San Martín, 2021). El CEAC UCSH atiende a más de 700 jóvenes estudiantes de la casa de estudios.

Actualmente la UCSH cuenta con 60.032 m<sup>2</sup> de terrenos y 30.035 m<sup>2</sup> de construcciones, 98 salas de clases, 3 bibliotecas con más de 147 mil volúmenes, 27 laboratorios (3 de computación) y 9 talleres.

En 2022 se crea la Oficina de Género y Diversidad, asumiendo como una de sus tareas prioritarias la promoción e inclusión de la mujer en todas las áreas de su quehacer, adoptando medidas necesarias para prevenir, investigar, sancionar y erradicar el acoso, la violencia y discriminación y con ello promover la transversalidad del enfoque de género.

## BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UCSH

ESPACIOS EN QUE SE LLEVEN A LA PRÁCTICA EL RESPETO POR LA DIGNIDAD DE LAS PERSONAS EN LA CONVIVENCIA, EN COHERENCIA CON LA RELEVANCIA DE LOS DERECHOS HUMANOS COMO PILAR DE LA UCSH, HUMANIZAR LOS ESPACIOS.

SALUD MENTAL DE ESTUDIANTES DE ACUERDO A SU REALIDAD Y RELACIÓN CON LA UCSH. CAPACITACIÓN Y PROTOCOLOS PARA QUE DOCENTES PUEDAN TENER HERRAMIENTAS PARA APOYARLES EFECTIVAMENTE.

DESARROLLO, GESTIÓN Y RESCATE DE ESPACIOS FÍSICOS E INFRAESTRUCTURA MENOR PARA EL BIENESTAR DE LAS PERSONAS EN LA UCSH EN SU QUEHACER DIARIO.

DESARROLLO DE LIDERAZGOS QUE CONVOQUEN A LA COMUNIDAD UCSH, GENERACIÓN DE CAPACIDADES EN ÁMBITOS RELEVANTES Y CRÍTICOS.

INCENTIVOS Y GENERACIÓN DE CAPACIDADES DIFERENCIADOS POR TIPO DE ACTOR (ESTUDIANTES, INVESTIGADOR/A, DOCENTE, PROFESIONAL DE GESTIÓN).

ENFOQUE DE GÉNERO, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EN LA UCSH.

COMUNICACIÓN Y RELACIÓN ESTUDIANTE - DOCENTE.

En la región metropolitana el 53% de las personas se identifican como mujeres, y el 26,7% de las mujeres está en un nivel socio-económico medio, y un 36,3% entre los niveles alto y bajo-medio (CASEN, 2022).

El 83,8% de la población de la Región Metropolitana ha completado una carrera técnica nivel superior (CASEN, 2022).

En la comuna, al año 2022, se matricularon 12.126 estudiantes entre Educación Parvularia y Educación Media TP (BCN, 2023)

# EDUCACIÓN INTEGRAL



HERRAMIENTAS PARA SU AUTONOMÍA ECONÓMICA, EN EL ACCESO A FUENTES DE FINANCIAMIENTO, LA ADMINISTRACIÓN DE SUS RECURSOS ECONÓMICOS Y TOMA DE DECISIONES INFORMADAS.

COMPETENCIAS Y SISTEMAS PARA SU INSERCIÓN EN EL MERCADO LABORAL Y LA MEJORA DE LAS CONDICIONES DE EMPLEO.

PROGRAMAS DE EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA FOMENTAR LA GENERACIÓN DE EMPRENDIMIENTOS LOCALES QUE SE RELACIONEN CON LA IDENTIDAD Y CARACTERÍSTICAS DE SU TERRITORIO.

NUEVAS FORMAS DE ORGANIZACIÓN Y COLABORACIÓN ENTRE MUJERES DE SAN JOAQUÍN, Y DE ELLAS CON REDES DE SU INTERÉS.

OPORTUNIDADES PARA ACCEDER A LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

NUEVAS HABILIDADES PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL Y BIENESTAR DE LAS MUJERES DE SAN JOAQUÍN.

El año 2022 en San Joaquín hubo una tasa de denuncias de 1738.6 por cada 100.000 habitantes en relación a los Delitos de Mayor Connotación Social (BCN, 2023)

El 10,7% de la población habita hogares carentes de servicios básicos, y el 10,1% vive en hogares hacinados (BCN,2023).

90.143 personas de la comunidad se encuentran inscritas en un Servicio de Salud Municipal al año 2021 (BCN, 2023).

La participación electoral en el último Plebiscito Constitucional 2022 fue del 86,8% (BCN, 2023).

# BARRIO Y COMUNIDAD



ABORDAR LA DELINCUENCIA E INSEGURIDAD QUE IMPACTAN DIRECTAMENTE LA CALIDAD DE VIDA DE LAS Y LOS HABITANTES DEL TERRITORIO, DESDE LA COORDINACIÓN DE DISTINTOS ACTORES INVOLUCRADOS A NIVEL LOCAL, REGIONAL O NACIONAL.

MODELOS PARA PREVENIR Y GESTIONAR PROBLEMAS DE DROGADICCIÓN, ALCOHOLISMO Y OTRAS SITUACIONES QUE AFECTAN A LAS FAMILIAS DE SAN JOAQUÍN, Y QUE ABORDAN ESPECIALMENTE LAS MUJERES.

POTENCIAR EL ROL Y EL QUEHACER DE LAS ORGANIZACIONES VECINALES COMO INSTANCIAS DE RESPALDO EFECTIVO A LA COMUNIDAD.

FORTALECER LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA ABORDAR PROBLEMAS Y OPORTUNIDADES DE LA COMUNIDAD.

ESPACIOS PARA ABORDAR LA DISPOSICIÓN PARA COMPRENDER Y COMPARTIR LAS EXPERIENCIAS Y PERSPECTIVAS DE LOS DEMÁS, GENERAR CONFIANZAS, COMUNICARSE Y FACILITAR EL ESTABLECIMIENTO DE RELACIONES ARMONIOSAS Y SOLIDARIAS.

SISTEMAS PARA MEJORAR EL ENTORNO DE LOS BARRIOS, CONSIDERANDO INICIATIVAS DE MOBILIARIO BARRIAL, SUSTENTABILIDAD, BIENESTAR ANIMAL Y OTROS.