

Concurso
Innovación Pedagógica
Mes de la pedagogía salesiana
“Sean coreógrafos de la danza de la vida” Papa Francisco

La Pastoral Universitaria, la Facultad de Educación y la Oficina de Género y Diversidad UCSH, en una instancia de trabajo colaborativo, se han unido para plantear el presente concurso, con el fin de dar un sentido desde las pedagogías y las diversas experiencias que dan novedad y nuevas perspectivas en el ejercicio pedagógico. En especial en este mes de agosto que se celebra el mes de la pedagogía salesiana.

Es oportuno saber un poco de la historia que se hace cargo esta propuesta. San Juan Bosco, construyó con un grupo de jóvenes y personas adultas que colaboraron con él, una forma particular de educar. A esa pedagogía o forma de educar, la llamó "Sistema Preventivo". Quiso expresar en ese concepto, un conjunto de actividades y estilos relacionales que, en palabras de nuestro tiempo, facilitarían en niños, niñas y jóvenes su desarrollo integral. En torno a este desarrollo integral de la juventud y en respuesta a la Política de Igualdad de Género y Diversidad y a los principios que de ella se desprenden, es que se plantea este concurso en base a la Igualdad y la Equidad de Género en cada uno de sus seis núcleos.

Este particular estilo de relaciones educativas tiene, grosso modo, al menos seis núcleos:

1. Niñas, Niños, adolescentes (NNA) y jóvenes al centro de la educación.

Esto significa que NNA y jóvenes participan de iniciativas educativas en las que son protagonistas. Por otra parte, las acciones educativas están dirigidas a su desarrollo integral. Por ello, la alegría, el juego, el patio, el deporte, la música, el teatro, el arte, el baile, se reconocen y potencian como espacios educativos, identitarios y de desarrollo.

2. Un estilo de relaciones educativas a ejemplo del acompañar.

El fundamento teórico de las relaciones educativas se encuentra en el ejemplo relacional de Jesús Buen Pastor que, entre otras cosas, da el primer paso para el encuentro, interpela con su testimonio, comprende la realidad de las personas, les acompaña en su proceso de crecimiento y les propone un estilo de vida basado en las bienaventuranzas del Reino.

3. Una pedagogía salesiana caracterizada por el buen trato y la amabilidad.

La pedagogía salesiana al tener en el centro a NNA y jóvenes y, al imitar el modelo relacional de Jesús Buen Pastor, se caracteriza por desarrollar un estilo particular de relaciones que buscan construir un ambiente de buen trato. En la praxis pedagógica, cada persona está

llamada a ser "casa que acoge" generando espacios de inclusión e inclusivo; "Patio para encontrarse como amigos/amigas" que generen vínculos; "escuela que educa", espacio de academia y formación continua y "comunidad que comparte la fe" como un espacio para encontrarse con Dios.

4. Una propuesta de desarrollo integral y de vivencia espiritual.

La educación salesiana busca posibilitar que cada persona se desarrolle integralmente. Para ello, potencia el desarrollo holístico de la persona humana a través de cuatro dimensiones:

- 1) Dimensión asociativa (Se crece con y junto a otras personas reconociendo la igual dignidad de todas ellas, sus diferencias y opciones personales);
- 2) Dimensión educativo-cultural (Se crece discernimiento de la cultura, siendo agentes de una cultura para el bien común, la promoción de los derechos humanos, la amistad cívica;
- 3) Dimensión Vocacional (Las cualidades y capacidades propias de cada persona, tienen el espacio para desarrollarse en pos de la propia identidad relacional y del servicio en el bien común en distintos ámbitos: ciudadano, político, laboral, institucional, eclesial);
- 4) Dimensión de educación en la fe (La persona humana como ser trascendente tiene la posibilidad de encontrarse con Dios, con la persona de Jesús y asumir su itinerario salvífico).

La pedagogía salesiana es también una "pedagogía del espíritu"; es decir, está orientada al desarrollo del encuentro de las personas con la persona de Jesucristo el Señor. Por ello, se invita a que las personas puedan vivir cotidianamente un proyecto de vida que tiende a fortalecer su opción creyente. Por ello se busca el ejercicio de una serie de acciones relacionales que construyen una particular espiritualidad, estilo de vida en las que:

- 1) se vive lo cotidiano como espacio de encuentro, de relación con otras personas y de discernimiento de la voluntad de Dios;
- 2) se busca cultivar un optimismo y alegría permanente que brota de la convicción profunda de que el mal no triunfa sobre el bien, de que la vida se antepone a la muerte y de que la propia existencia tiene una vocación trascendente;
- 3) el servicio responsable, vivido como cuidado de las otras personas y de fomento del bien común, dan orientación a las propias capacidades y opciones vocacionales;
- 4) se cultiva una amistad con Jesucristo en la que el conocimiento de su Palabra constituye una tensión constante y un discernimiento permanente;
- 5) se cultiva una amistad mariana que permite aprender del itinerario espiritual y pedagógico de la respuesta a Dios de María, la madre de Jesús;
- 6) se cultiva una fidelidad al mensaje evangélico y a la propuesta social de la Iglesia para anunciar y proponer el mensaje de Jesús a la humanidad en una actualización permanente.

5. Una animación educativo-pastoral que requiere la vida de comunidad.

La pedagogía salesiana es el resultado de una acción conjunta entre las personas como seres relacionales y la comunidad que forman para llevar adelante un proyecto educativo-Pastoral. Esto supone la implementación de un "acompañamiento" a las personas y a los procesos que se establecen para el desarrollo integral de las personas.

En la pedagogía salesiana, la comunidad cuida de acompañar a las personas, al menos en tres niveles:

- 1) el ambiente (procurando la institucionalidad, organización, procesos y estilos relacionales que favorecen el desarrollo integral);
- 2) el grupo (favoreciendo el trabajo con otras personas, la construcción de respuestas con otros y el fortalecimiento del trabajo en red y la formación de la identidad comunitaria, entre otras cosas);
- 3) la persona (generando espacios de discernimiento personal, acompañamiento pedagógico, profesional, espiritual, psicológico, etc.)

6. Opciones educativas y pastorales en sectores de mayor vulnerabilidad social.

La pedagogía salesiana es la respuesta a una opción de trabajo con las personas que, por diversas razones, se encuentran en una situación de vulnerabilidad o de vulneración de derechos. Prácticamente, es la respuesta a una opción de trabajo a favor de la promoción humana y el desarrollo integral de las personas en situación de pobreza en sus múltiples dimensiones.

La perspectiva de género y el enfoque interseccional apuntan además a una perspectiva multidimensional porque se consideran los múltiples papeles que desempeñan los hombres y las mujeres en el hogar, en el mercado de trabajo y en la sociedad, y factores como la edad, clase y etnia que se interrelacionan con el género.

Objetivo General

Presentar experiencias o propuestas de innovación metodológicas en el ámbito de la educación formal y no formal, que tengan como fundamento uno de los seis núcleos de la pedagogía salesiana.

Objetivo Específico

1. Considerar que las experiencias (acciones ya realizadas) o propuestas (ideas nuevas sin una práctica) pueden ser presentadas por estudiantes y académicas/académicos por separado o como trabajos en conjunto.
2. Señalar expresamente el núcleo de la pedagogía salesiana, siendo fundamento de la propuesta o experiencia.
3. Trabajar el núcleo que se desarrollará en base al enfoque de género y de derechos y la utilización de un lenguaje no sexista.

Tipo de Concurso

El presente concurso se desarrollará en tres etapas:

1. Socialización e inscripción de las experiencias o propuestas.
2. Quienes sean parte del jurado, revisarán, seleccionarán a las/los ganadoras/es del concurso.
3. Presentación de las tres experiencias o propuestas seleccionadas y ceremonia de premiación del concurso.

Plazos

Primer plazo inicia desde el 28 de agosto hasta el 28 de septiembre, la inscripción es por medio del siguiente link:

[Concurso Innovación Pedagógica, mes de la Pedagogía Salesiana. \(google.com\)](#)

Ante dudas o consultas escribir al mail: concursopedagogiasalesiana@gmail.com