



Universidad
Católica

Silva
Henríquez

UC POST
SH GRADOS
2023

MAGÍSTER EN

Educación Mención Dirección y Liderazgo Educativo – Mención Desarrollo Curricular y Liderazgo Pedagógico



4 AÑOS
UNIVERSIDAD
ACREDITADA
Nivel Avanzado

• Gestión Institucional
• Docencia de Pregrado
• Vinculación con el Medio
HASTA OCTUBRE 2025

No acreditado - en proceso de evaluación



DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El Magíster en Educación de la Universidad Católica Silva Henríquez (UCSH), de carácter profesional, se presenta como un espacio de formación que promueve la reflexión respecto de la práctica de profesionales afines al ámbito educativo y directivos, que se desempeñan en los establecimientos o en el nivel intermedio del sistema educacional.

Dicha reflexión aborda los complejos desafíos que se generan en los escenarios educativos, por medio del desarrollo de soluciones contextualizadas, sustentadas en una perspectiva de transformación socioeducativa.

Este programa, de 60 créditos (SCT), está configurado a partir de un eje formativo común y dos menciones: Dirección y liderazgo educativo, y Desarrollo curricular y liderazgo pedagógico.

DIRIGIDO A

El programa de Magíster en Educación UCSH está dirigido a profesionales de la educación o áreas afines, interesados e interesadas en fortalecer sus capacidades de liderazgo para aportar a la configuración de procesos formativos de calidad en sus instituciones educativas o territorios. En el caso de la escuela, el programa está abierto para docentes de aula que aspiran a tener cargos directivos, líderes medios y profesionales en cargos directivos. En el caso del nivel intermedio del sistema educacional, el programa está abierto para profesionales que se desempeñen en equipos técnicos y directivos.



CAMPO OCUPACIONAL

Mención Dirección y Liderazgo Educativo

Mención Dirección y liderazgo educativo: Dirección de establecimientos educacionales, jefaturas de departamento o de ciclo, Apoyo técnico a escuelas, jefaturas en el nivel intermedio.

Mención Desarrollo curricular y liderazgo pedagógico: Coordinaciones académicas/jefaturas de UTP, jefaturas de departamento o de ciclo, Apoyo técnico a escuelas, jefaturas en el nivel intermedio.

PERFIL DE GRADUACIÓN

El o la graduada del Magíster en Educación UCSH es capaz de reflexionar sobre el ejercicio profesional, tanto propio como de los diversos actores de su comunidad y/o territorio, a la luz de marcos referenciales actualizados y pertinentes. Este proceso de reflexión respecto de los complejos desafíos que se generan en las situaciones educativas, permitirá a quienes egresen diseñar, poner en práctica y evaluar propuestas orientadas a la transformación socioeducativa en los contextos institucionales o territorios en que estén insertos.



De acuerdo con esto, quien se gradúa del Magíster en Educación demostrará las siguientes competencias:

Competencias comunes:

Desarrollar enfoques y estrategias dirigidos a promover una cultura institucional, que comprenda el bien común y la construcción de una sociedad más equitativa, como base para la generación de oportunidades de formación, desarrollo y empoderamiento para todas y todos sus miembros, en diálogo con las orientaciones y normativas vigentes del sistema educacional chileno.

Desarrollar una comprensión situada de las problemáticas educativas que propicie la gestión del conocimiento en la institución o territorio educativo, sustentada en las voces de los actores y en los marcos referenciales pertinentes al campo de especialización correspondiente.

Diseñar, implementar y evaluar una propuesta original de acción profesional que permita conducir los procesos de mejora de manera contextualizada, a fin de contribuir a la solución de problemáticas en una institución o territorio educativo concreto, considerando los énfasis formativos institucionales.



Competencias específicas mención Dirección y liderazgo educativo:

Desarrollar lineamientos para un sistema de aseguramiento de la calidad en las instituciones educativas o territorios, basados en las características y la identidad de las comunidades socioeducativas, que favorezcan condiciones propicias para el aprendizaje organizacional, en diálogo con el marco normativo vigente.

Desarrollar estrategias orientadas a potenciar el capital profesional de los actores educativos y fortalecer las condiciones para el aprendizaje de todas y todos los estudiantes, asumiendo su crecimiento como una actividad situada, colaborativa y fundada en una visión compartida.

Competencias específicas mención Desarrollo curricular y liderazgo pedagógico:

Desarrollar escenarios curriculares y pedagógicos consistentes con un proyecto educativo institucional o plan estratégico, que atiendan la diversidad propia de la comunidad socioeducativa y se articulen con el marco nacional y regional, resguardando procesos de gestión curricular que releven la identidad institucional y/o local.

Desarrollar orientaciones teórico-técnicas en los establecimientos escolares u otras instituciones educativas, para el monitoreo, acompañamiento y retroalimentación permanente de los procesos curriculares y pedagógicos, en el marco de los lineamientos vigentes, la reflexión situada y el diálogo profesional permanente.



MALLA CURRICULAR

Magíster en Educación, mención Dirección y liderazgo educativo.

1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	3º SEMESTRE	4º SEMESTRE
Sistema Educacional, transformación socioeducativa y equidad.	Escuela, transformación socioeducativa y equidad.	Optativo 1.	Optativo 2.
TM1: Problematicación de la realidad educativa.	TM2: Comprensión de la realidad educativa.	TM3: Diseño de propuesta de mejora educativa.	TM4: Desarrollo de propuesta de mejora educativa.
Política educativa y aseguramiento de la calidad.	Proyecto educativo y gestión de planificación estratégica.	Liderazgo del desarrollo profesional docente	
Liderazgo para el aprendizaje.	Capacidades personales para el liderazgo.	Liderazgo de la convivencia escolar	

Magíster en Educación, mención Desarrollo curricular liderazgo pedagógico.

1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	3º SEMESTRE	4º SEMESTRE
Sistema Educacional, transformación socioeducativa y equidad.	Escuela, transformación socioeducativa y equidad.	Optativo 1.	Optativo 2.
TM1: Problematicación de la realidad educativa.	TM2: Comprensión de la realidad educativa.	TM3: Diseño de propuesta de mejora educativa.	TM4: Desarrollo de propuesta de mejora educativa.
Política curricular nacional.	Gestión curricular y comunidad educativa.	Acompañamiento curricular y pedagógico	
Investigación y desarrollo curricular local.	Escenario evaluativo nacional.	Monitoreo curricular.	

**La malla curricular representa exclusivamente la expresión gráfica del plan de estudios; sus prerequisites, créditos y otros detalles, se especifican en los respectivos programas de actividades curriculares.*



Universidad
Católica

**Silva
Henríquez**

Facultad de Educación

Guerra Zamora Paula

Doctora en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Investigadora del Centro de Investigación para la Transformación SocioEducativa (CITSE) de la Universidad Católica Silva Henríquez.

Área de desarrollo: Movilización de Capacidades Profesionales

Guzmán Droguett María Angélica

Doctora en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Investigadora del Centro de Investigación para la Transformación SocioEducativa (CITSE) de la Universidad Católica Silva Henríquez.

Área de desarrollo: Desarrollo Curricular

Maldonado Díaz César

Doctor en Educación. Universidad Diego Portales – Universidad Alberto Hurtado.

Investigador del Centro de Investigación para la Transformación SocioEducativa (CITSE) de la Universidad Católica Silva Henríquez.

Área de desarrollo: Acompañamiento Docente

Millán La Rivera Cecilia

Magíster en Educación, Pedagogías Críticas y Problemáticas Socioeducativas, Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Investigadora del Centro de Investigación para la Transformación SocioEducativa (CITSE) de la Universidad Católica Silva Henríquez.

Área de desarrollo: Transformación Socioeducativa

Queupil Quilamán Juan Pablo

Doctor en Educación, Educational Leadership and Comparative and International Educational, Pennsylvania State University, Estados Unidos.

Investigador del Centro de Investigación para la Transformación SocioEducativa (CITSE) de la Universidad Católica Silva Henríquez.

Área de desarrollo: Liderazgo Institucional



Universidad
Católica

Silva
Henríquez

Facultad de Educación

MODALIDAD

El Programa se imparte presencialmente.

**La Universidad dispondrá clases por medios remotos y uso de Campus Virtual UCSH, en atención a las restricciones que pudiese disponer la autoridad competente.*

Para la implementación del programa se requiere de un mínimo de inscritos.

DURACIÓN

4 semestres.

HORARIO

Lunes y jueves de 17:30 a 21:30 hrs.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Casa Central UCSH, General Jofré 462, Santiago.

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

Para postular al programa, los interesados deben cumplir con los siguientes requisitos:

- Estar en posesión del grado de Licenciado/a o de un Título Profesional de un programa de estudios equivalente en nivel y contenidos a una licenciatura en educación o en áreas afines.
- Encontrarse ejerciendo labores en áreas afines a la educación escolar.
- Contar con al menos un año de experiencia en el sistema educativo.



PROCESO DE ADMISIÓN Y SELECCIÓN

El Magíster en Educación contempla dos etapas para la selección de estudiantes.

La primera de ellas considera la recepción y revisión de la documentación solicitada para postular al Programa, para lo cual el o la postulante debe completar el formulario electrónico disponible en el sitio web del programa <https://magistereducacion.ucsh.cl/>.

La segunda etapa consiste en la realización de una entrevista para profundizar en los intereses formativos del o la postulante.

DOCUMENTACIÓN REQUERIDA

En el formulario electrónico, el o la postulante deberá cargar:

- Fotocopia legalizada de certificados de títulos y grados académicos.
- Currículum vitae actualizado.
- Copia de Carnet de Identidad.
- Certificado de nacimiento.
- Carta de interés de acuerdo a las indicaciones señaladas previamente.

(ver formato en sitio web del magíster)

**La documentación solicitada deberá ser ingresada al formulario de postulación en formato PDF.*



Universidad
Católica

**Silva
Henríquez**

MÁS INFORMACIÓN

admision@ucsh.cl

+56 9 7807 1815

Casa Central, General Jofré 462, Santiago.

WWW.UCSH.CL



4 AÑOS
UNIVERSIDAD
ACREDITADA
Nivel Avanzado

- Gestión Institucional
- Docencia de Pregrado
- Vinculación con el Medio

HASTA OCTUBRE 2025

No acreditado - en proceso de evaluación



ACADÉMICOS(AS) DEL NÚCLEO

Horn Küpfer Andrea

Directora del Magíster en Educación.
Doctora en Educación, Universidad Autónoma de Madrid, España.
Investigadora del Centro de Investigación para la Transformación SocioEducativa (CITSE) de la Universidad Católica Silva Henríquez.

Área de desarrollo: Liderazgo Institucional

Acuña Ruz Felipe

Doctor in Sociology of Education (PhD), University College London, Inglaterra.
Investigador del Centro de Investigación para la Transformación SocioEducativa (CITSE) de la Universidad Católica Silva Henríquez.

Área de desarrollo: Acompañamiento docente

Calderón Soto Maribel

Doctora en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Investigadora del Centro de Investigación para la Transformación SocioEducativa (CITSE) de la Universidad Católica Silva Henríquez.

Área de desarrollo: Movilización de Capacidades Profesionales

Cuadros Jiménez Olga

Doctora en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Investigadora del Centro de Investigación para la Transformación SocioEducativa (CITSE) de la Universidad Católica Silva Henríquez.

Área de desarrollo: Movilización de Capacidades Profesionales

Cuéllar Becerra Carolina

Doctora en Educación, Universidad Diego Portales-Universidad Alberto Hurtado, Chile.

Directora de la Escuela de Investigación y Postgrado de la Facultad de Educación de la Universidad Católica Silva Henríquez.

Investigadora del Centro de Investigación para la Transformación SocioEducativa (CITSE) de la Universidad Católica Silva Henríquez.

Área de desarrollo: Movilización de Capacidades Profesionales

Faúndez Bastías María Paz

Coordinadora académica del Magíster.
Magíster en Educación, mención Currículum y Comunidad Educativa, Universidad de Chile.

Investigadora del Centro de Investigación para la Transformación SocioEducativa (CITSE) de la Universidad Católica Silva Henríquez.

Área de desarrollo: Desarrollo Curricular

González García Gustavo

Doctor en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Investigador del Centro de Investigación para la Transformación SocioEducativa (CITSE) de la Universidad Católica Silva Henríquez.

Área de desarrollo: Transformación Socioeducativa

González Torres Álvaro

Doctor in Philosophy (PhD), University College London, Inglaterra.

Investigador del Centro de Investigación para la Transformación SocioEducativa (CITSE) de la Universidad Católica Silva Henríquez.

Área de desarrollo: Liderazgo Institucional