

## **UCSH y PUCPR realizaron primer Congreso Internacional Educativo y de DD.HH. con foco en la búsqueda de garantizarlos y respetarlos**

Durante dos días y en modalidad online se realizó el *I Congreso Internacional del Pacto Educativo y Derechos Humanos. Reflexiones en tiempos de crisis: democracia, sociedad y naturaleza*, instancia organizada por la Universidad Católica Silva Henríquez, la Universidad de Notre Dame (Estados Unidos) y la Pontificia Universidad Católica de Paraná (Brasil).

En septiembre de 2019 el Papa Francisco realizó una invitación a dialogar sobre el modo en el que se construye el futuro del planeta y los cambios educativos que se requieren para lograr una nueva solidaridad universal y una sociedad más acogedora, poniendo énfasis en el rol que tiene la educación en este sentido.

La realización del Congreso tuvo como principal objetivo reunir a investigadores, crear un espacio en donde compartir y discutir sobre trabajos realizados o en marcha, pero también identificar temas específicos de investigación y de afinidad entre los investigadores, para poder articular grupos que puedan desarrollar otras iniciativas en conjunto, ejecutarlas y difundirlas en la comunidad a través de publicaciones, en el área de Dignidad y Derechos Humanos.

La instancia contó con alrededor de 300 inscritos y 76 ponencias; una mesa de apertura, ocho mesas temáticas y una mesa de cierre que contaron con traducción simultánea al inglés, español y portugués. Los participantes fueron principalmente de Brasil, Chile, Argentina, Paraguay, Bolivia, Colombia, España e Italia.

Los ejes temáticos incluyeron Educación basada en las personas, con enfoque en derechos humanos; Jóvenes, política y sociedad; Género, interseccionalidad y violencia: estudios y/o experiencias acerca del impacto de la violencia en clave de género; Pueblos indígenas, medio ambiente y crisis climática y Derechos Humanos y memoria.

Finalizada cada mesa se enviaron formularios para que se evalúen los paneles y se manifieste la intención de formar parte de la **Red de Investigación, en la Línea la Dignidad y los DDHH en el marco del Pacto Educativo Global** (ya se han recibido 36 formularios de personas interesadas en sumarse a la red). La meta a largo plazo es crear y solidificar redes académicas y de investigación, apoyo e intercambio; para generar diversos tipos de actividades como publicaciones, seminarios, encuentros, intercambios que involucren a la mayor cantidad de actores posibles en las comunidades y ayuden a construir la Aldea Educativa Global.

En palabras de una de las organizadoras, la investigadora Dra. Nathalia da Costa, en los dos días del Congreso “pudimos reflexionar, internacional e interdisciplinariamente, sobre diversos temas y compartir los resultados de investigaciones cualitativas y cuantitativas que nos mostraron que los problemas estudiados son similares en toda la región y la educación tiene un rol muy importante a la hora de identificarlos y contribuir al debate en torno a la situación actual de los Derechos Humanos y en la búsqueda alternativas que nos lleven a su respeto y garantía, para la construcción de un mundo más justo, donde nadie se quede afuera”.

El Gerente de Extensión Universitaria de la Pontificia Universidad Católica de Paraná, Dr. Rodrigo de Andrade, destacó que el Congreso diera testimonio de lo que se propone, o sea, “fomentar un trabajo colectivo y cooperativo”. Inicialmente, fue concebido por tres universidades de tres países

distintos, pero a lo largo del proceso reunió a personas de muchas otras instituciones y nacionalidades. “Creo que estamos conectados con el Papa Francisco cuando formamos una verdadera aldea en torno al tema de los Derechos Humanos, dándonos cuenta de cómo pensamos y trabajamos de manera similar. Seguramente, este trabajo tendrá continuidad a través de una red internacional de investigadores, que tiende a contribuir enormemente al éxito global de una propuesta educativa humanista”, añadió el Dr. Rodrigo de Andrade.

### Mesas temáticas

- ❖ La mesa *Memorias que desbordan. Debates en torno a las representaciones de pasados/presentes difíciles* fue coordinada por los investigadores Evelyn Hevia Jordán y Omar Sagredo Mazuela (Línea Interdisciplinar Dignidad y DDHH, del Instituto de Filosofía Juvenal Dho de la Dirección de Formación Identitaria DIFI UCSH) y reunió tres trabajos que buscaron instalar un debate en torno a los formatos y problemas que supone la representación de los pasados/presentes controversiales y que incluyen episodios de violaciones a los DDHH.

Esta mesa contó con tres ponencias: la del antropólogo **Vladimir Montaña Mestizo** (Bogotá, Colombia), con el trabajo titulado *La polifonía de la museología digital como alternativa a las memorias en disputa: el caso de un museo arqueológico de las FARC*; **Lurdes Valls Crespo** (Valencia, España) con el trabajo *Una aproximación a la semana negra y la matanza de Atocha a través de los productos culturales que las conforman como acontecimiento. de la justicia anticipativa a la conmemoración*; y **Pedro Henrique Silva Ferreira** el trabajo en coautoría con **Guilherme César Sousa Vieira** (ambos cursan la maestría en DDHH, de la Fundação Universidade Regional de Blumenau – FURB): *Os Super-Heróis em quadrinhos na construção pelos direitos humanos: uma reflexão sobre o Demolidor*.

Tanto coordinadores como panelistas esperan continuar el intercambio de investigaciones y experiencias. Omar Sagredo realzó la importancia de generar diálogos interregionales y que animan a seguir la discusión sobre los diferentes soportes y materiales en los que se construye la memoria y los desafíos que esto supone. Por su parte, Evelyn Hevia Jordán destacó el valor de la instancia de intercambio académico transnacional, que permite comparar y diferenciar aproximaciones a temas social y analíticamente complejos.

- ❖ La mesa sobre *Educación basada en las personas con enfoque en DD.HH.* estuvo conformada por 14 ponencias, dos de ellas fueron realizadas por académicos e investigadores de la UCSH, es el caso del director de Vinculación con el Medio, Francisco De Ferrari junto al académico de la Escuela de Educación Inicial, investigador del CITSE y coordinador académico del Diplomado de Educación en DDHH UCSH, Carlos Bustos, presentaron una ponencia acerca del imperativo ético de la educación en DDHH junto con la metodología aplicada en el diplomado.

La investigadora María José Schultz abordó el tema del aporte de la universidad cristiana en la transformación social. Su trabajo fue el estudio de los puntos de convergencia en los planteamientos de Benedicto XVI e Ignacio Ellacuría sj, acerca del impacto social de la universidad. Los demás estudios presentaron metodologías de aprendizaje aplicadas en el ámbito académico,

por ejemplo, el aprendizaje y servicio. Una destacó el modo y los resultados del proceso sinodal que se llevó a cabo en su universidad, se presentó un proyecto de alfabetización de adultos como experiencia de extensión universitaria, un programa de voluntariado como proyecto de sensibilización humana, entre otras.

“El compartir experiencias del ámbito de la educación superior y reflexiones sobre el trabajo con alumnos con el objeto de ayudarlos a insertarse en la realidad con capacidad crítica y humanizadora ha sido tremendamente enriquecedor, despierta el interés de seguir avanzando en propuestas como estas”, expresó la investigadora, Dra. Maria José Schulz.

- ❖ En las dos mesas de *Desigualdad de género, interseccionalidad y violencia contra las mujeres en la sociedad*, coordinadas por la Dra. Sandra Mattar de la PUCPR, se abordaron problemáticas vinculadas a la exclusión, el racismo, la violencia en sus diferentes formas de manifestación y la necesidad de reivindicar el rol de las mujeres en diferentes áreas, sobre todo aquellas vinculadas a la política, destacando la importancia de llevar a cabo investigaciones desde la interseccionalidad.
- ❖ Varios de esos puntos se presentaron también en la mesa de *Cultura política, ciudadanía y derechos humanos: percepciones, actitudes, valoraciones, preferencias y aspiraciones de los jóvenes en una sociedad globalizada*, que estuvo a cargo de la Dra. Shirley Franco Mancuello, de la Universidad Americana, quien destacó la relevancia “de educar en democracia desde las familias y abrirnos a la posibilidad de realizar investigaciones cuantitativas y cualitativas, para ir más allá de los datos, buscando explicar las causas de los problemas estudiados e identificar el rol que tienen los jóvenes en la construcción y defensa de la democracia”.
- ❖ En la mesa *Pueblos indígenas, medio ambiente, crisis climática y sustentabilidad: ¿es posible pensar en una forma más respetuosa de convivencia?*, se presentaron 7 ponencias desde diferentes disciplinas, que reflexionaron sobre los derechos territoriales y culturales de los pueblos indígenas, su rol como protectores del medio ambiente, basados en su cosmovisión e identidad, exponiendo casos emblemáticos como el de los Yanomami en Brasil y el del pueblo Yshir en Paraguay, pero también comentando una inmersión en el territorio Pankararu-Angico, realizado por estudiantes en base a actividades de Aprendizaje y Servicio. La Dra. Da Costa, quien coordinó este panel destacó la importancia de los aportes que nos ofrece la interdisciplinariedad para poder realizar un análisis integral de esta situación y aportar a la promoción de los derechos de los pueblos indígenas.