



**XXIII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA  
SOCIEDAD CHILENA DE LINGÜÍSTICA**

**"El lenguaje como espacio de (re)encuentro"**

**23, 24 y 25 de mayo de 2023**

UNIVERSIDAD CATÓLICA SILVA HENRÍQUEZ  
SANTIAGO – CHILE

PROGRAMACIÓN

## MARTES 23 DE MAYO

	HORARIO	AULA MAGNA	SALÓN HILDA CHIANG	SALA 1	SALA 2	SALA 3	SALA 4	
MARTES 23	09:00	INAUGURACIÓN						
	09:25	CONFERENCIA						
	09:50	Dra. M. Francisca Alonso						
	10:15	<i>Disfunción de la red neural del lenguaje y trastorno del pensamiento en personas con psicosis</i>						
	10:40	CAFÉ (fuera del aula magna) FERIA WARRIACHE (patio principal)						
	11:00	PANEL	Lectura, desajustes y movimientos oculares	Trastornos del lenguaje y capacidades lingüísticas diversas I	Historia de las lenguas	Opciones pedagógicas en la enseñanza y comprensión lectora I	Pragmática y discurso: teoría y análisis I	
	11:25	<i>Trabajar como lingüista en Tecnología: desde Bard/ChatGPT hasta Data Science</i>						Escritura académica y procesos de escritura I
	11:50							
	12:15							
	12:40	PÓSTER						
	13:05							
	13:30							
	13:55	ALMUERZO FERIA WARRIACHE (patio principal)						
	15:00		Trastornos del lenguaje y capacidades lingüísticas diversas II	Estudio de los significados: semántica y semiología I	Ideología e identidad: más allá de la gramática I	Opciones pedagógicas en la enseñanza y comprensión lectora II	Adquisición, desarrollo y aprendizaje de lenguas sucesivas I	
	15:25	PANEL						
	15:50				<i>Revistas académicas en Lingüística: desafíos y oportunidades</i>			
	16:15							
	16:40	CAFÉ (fuera del aula magna) FERIA WARRIACHE (patio principal)						
	17:00		Trastornos del lenguaje y capacidades lingüísticas diversas III	Multimodalidad y/o códigos confluentes	Estudios del léxico I	Pragmática y discurso: teoría y análisis II	Bases de datos, corpus, <i>big data</i> II	
	17:25							
17:50								
18:20		Asamblea de constitución JJLL						

HORA	SALA	PRESENTACIÓN / ACTIVIDAD	
09:00	Aula Magna	<p>Bienvenida</p> <p>Conferencia plenaria Dra. M. Francisca Alonso</p> <p><i>Disfunción de la red neural del lenguaje y trastorno del pensamiento en personas con psicosis</i></p>	
11:00	Aula Magna	<p>PANEL</p> <p><i>Trabajar como lingüista en Tecnología: desde Bard/ChatGPT hasta Data Science</i></p> <p>Red Código y Letras Chile</p>	Correa, Sofía; Ramírez, José; Medina, Basthian; Hernández, Guillermo; Neira, Felipe
	Salón H. Chang	P099 Procesamiento de palabras y esquemas de proceso: estudio con eyetracker sobre la comprensión de textos multimodales	Julio, Cristóbal
	Sala 1	P066 Capacidad predictiva de las habilidades lingüísticas y no lingüísticas en los procesos de traducción y transcripción de la escritura en escolares con trastorno del desarrollo del lenguaje y con desarrollo típico	Figuroa-Leighton, Alejandra
	Sala 2	P184 Mihi uinum placet: un estudio sobre los predicados impersonales con sujeto dativo en latín arcaico	Toro Varela, Francisca
	Sala 3	P031 Prueba LECDIS: evaluación inicial de la lectura académica, con una perspectiva disciplinar	Cabrera Pommiez, Marcela Bargetto Fernández, Miguel Ángel Córdova León, Karen
	Sala 4	P192 El campo de la historia en artes: una mirada desde nuevos desarrollos en teoría sistémica	Vidal, Margarita
11:25	Aula Magna	<p>PANEL</p> <p><i>Trabajar como lingüista en Tecnología: desde Bard/ChatGPT hasta Data Science</i></p> <p>Red Código y Letras Chile</p>	Correa, Sofía; Ramírez, José; Medina, Basthian; Hernández, Guillermo; Neira, Felipe
	Salón H. Chang	P033 Mecanismos globales e incrementales en la actualización del modelo de situación: conducta ocular de adultos jóvenes y adultos mayores hispanohablantes	Campos, César
	Sala 1	P064 Análisis de la distribución de correferencias en el discurso como herramienta de predicción de psicosis	Figuroa-Barra, Alicia Palominos, Claudio
	Sala 2	P071 Apuntes para un estudio histórico-lingüístico del español de Chile	Garrido Sepúlveda, Claudio Insausti Muñoz, Catalina
	Sala 3	P083 Implementing a Linguistically-informed Approach to English Language Teaching	Hao, Jing; Caviedes, Juan; Chandia, Gonzalo; Galdames, Camila
	Sala 4	P193 Interacción e identidad: recursos discursivos para la construcción de identidad en un podcast de análisis político	Vidal, Margarita
11:50	Aula Magna	<p>PANEL</p> <p><i>Trabajar como lingüista en Tecnología: desde Bard/ChatGPT hasta Data Science</i></p> <p>Red Código y Letras Chile</p>	Correa, Sofía; Ramírez, José; Medina, Basthian; Hernández, Guillermo; Neira, Felipe
	Salón H. Chang	P130 Incidencia de la enfermedad de Parkinson en el procesamiento léxico durante la comprensión del lenguaje oral. Un estudio experimental con rastreo de movimientos oculares	Novoa, Abraham Benjamín Novoa Lagos, Mónica Guerra, Ernesto

	Sala 1	P065 El análisis automático del lenguaje identifica y predice la esquizofrenia en el primer episodio de psicosis	Figueroa-Barra, Alicia Cerde, Mauricio Gaspar, Pablo
	Sala 2	P159 Vos, vuestra merced, tú, usted, querida esposa, hijito de mi alma: Variación lingüística en el uso de formas de tratamiento y vocativos en la historia del español de Chile a través de cartas personales	Rivadeneira Valenzuela, Marcela
	Sala 3	P163 Prediciendo prosodia: el rol de la decodificación, automatización y el procesamiento sintáctico	Rodríguez, Cristina; Gutiérrez, Nuria C-Seoane, Rocío; González, Desire de León, Sara
	Sala 4	P152 Criterios de claridad para el discurso jurídico: la mirada de los actores judiciales	Poblete Olmedo, Claudia Soto Vergara, Guillermo
12:15	Salón H. Chang	P094 Last night, I accidentally jumped over my mother's pie on my way out to open the front gate: un estudio eye-tracking sobre el procesamiento de homógrafos en bilingües tardíos	Irizar Santander, Arantxa Bernales Pardo, Carolina
	Sala 1	P140 Redes semánticas naturales en pacientes con trastorno obsesivo compulsivo (TOC) y trastorno de ansiedad generalizada (TAG)	Pacheco Ibaceta, Catalina Javiera
	Sala 2	P075 Perfiles de tutores en un Centro de Escritura según las estrategias de retroalimentación que emplean	González Lillo, Emmy Antonella Mateo Girona, María Teresa
	Sala 3	P203 Comprensión lectora en personas mayores: efectos de la edad y del nivel de educación formal	Riffo, Bernardo; Véliz, Mónica; Urzúa, Paula; Rojas, Carlos; Guerra, Ernesto; Helo, Andrea
	Sala 4	P045 Continuum interpersonal-textual de los marcadores conversacionales desde la perspectiva sistémico-funcional.	Contreras Castro, Marco Antonio
12:40	Aula Magna	PÓSTER	
	Salón H. Chang	P091 La complejidad sintáctica, la exposición lingüística y la habilidad lectora en el procesamiento y la comprensión de textos escolares. Un estudio con Eye-tracking	Ibáñez Orellana, Romualdo
	Sala 1	P129 Reconocimiento oral de palabras en niños con Trastorno del Desarrollo del Lenguaje. Estudio experimental con una tarea de decisión léxica	Novoa, Abraham Benjamín
	Sala 2	P041 La escritura como un proceso dinámico: Análisis de cuantificación de la recurrencia (RQA) aplicado la estructura temporal del proceso	Castillo Guevara, Ramón Valenzuela Muñoz, Ángel
	Sala 3		
	Sala 4	P080 así de (que) como marca citativa del español de México. Un análisis de corpus	Guillén Escamilla, Josaphat Enrique
13:05	Aula Magna	PÓSTER	
	Salón H. Chang	P079 La jerarquía de la conclusión en el procesamiento de argumentos: evidencia psicolingüística mediante seguimiento ocular	Guerra Araya, Claudia Ibáñez Orellana, Romualdo
	Sala 2	P186 ¿Dónde leo y para qué escribo?: efectos del medio de lectura, las tareas de escritura y las funciones ejecutivas en el proceso de producción textual y en la calidad del texto producido en tareas de integración	Valenzuela Muñoz, Ángel Rojas Barahona, Cristian Castillo Guevara, Ramón
	Sala 3	P180 La predictibilidad de pistas textuales para la detección de nombres eventivos en casos de polisemia regular: una propuesta basada en corpus	Soto Rivas, Enzo Paolo

	Sala 4	P207 La variación pragmática regional de los reformuladores de rectificación en el corpus PRESEEA	San Martín, Abelardo
13:30	Aula Magna	PÓSTER	
	Sala 2	P185 Escribir en la universidad: análisis de textos argumentativos enmarcados en un curso de alfabetización académica durante el año 2022	Troncoso Lobos, Jacqueline
	Sala 3	P108 Análisis de las correlaciones entre métrica y polaridad emocional en un corpus estadísticamente representativo de poemas chilenos publicados entre los siglos XIX y XXI, una aproximación desde el Análisis Literario Computacional – Primeros Resultados	Martínez-Gamboa, Ricardo
	Sala 4	P120 Aproximación y atenuación en el español coloquial de Chile: un estudio a partir del análisis de las partículas discursivas como (que) y medio/a en el corpus Ameresco-Temuco	Mondaca, Lissette
15:00	Salón H. Chang	P124 Enseñanza-Aprendizaje de vocabulario en inglés a estudiantes con TDA mediante juego serpientes y escaleras	Muñoz Araya, Mirian
	Sala 1	P016 Funciones semánticas del prefijo dis- en español y la pervivencia de su sentido dual de separación	Ardiles Cuevas, Ignacio Bustos Báez, Christopher Toro Varela, Francisca
	Sala 2	P158 Interdialectos e interculturalidad en la Región de Tarapacá. Una propuesta de estudio	Rivadeneira Valenzuela, Marcela Solórzano Navarro, Héctor Sánchez Espinoza, Eugenio
	Sala 3	P007 Postura enunciativa en la definición de sustantivos concretos y abstractos: el desafío de construir una voz académica durante la escolaridad básica	Alegría, Valentina
	Sala 4	P062 Your emotion vocabulary matters when learning a foreign language	Ferreira Campos, Roberto Andrés Rodríguez, Cristina
15:25	Aula Magna	PANEL <i>Revistas académicas en Lingüística: desafíos y oportunidades</i>	
	Salón H. Chang	P125 El uso de mecanismos de cohesión textual en narraciones de niños con TEL y DT	Muñoz Nahuelquin, Constanza Ignacia
	Sala 1	P015 La alternancia entre los verbos tomar y comer ante los sustantivos helado, cazuela y sopa: una descripción desde la semántica de prototipos	Ardiles Cuevas, Ignacio
	Sala 2	P022 Lenguaje inclusivo y profesiones femeninas: médicas que desean seguir siendo médicos	Barrera Linares, Luis
	Sala 3	P086 Aprender a distinguir entre palabras funcionales y de contenido en lectura oral: indagación en la prosodia lectora de los niños uruguayos de 3ro y 6to año escolar	Hossain, Imran Aznárez, Luciana Cuadro, Ariel Becerra, Gabriela
	Sala 4	P181 Predicting L2 idiom knowledge: Semantic transparency, cross-language similarity, and familiarity	Soto Sierra, Valeska; Ferreira Campos, Roberto
15:50	Aula Magna	PANEL <i>Revistas académicas en Lingüística: desafíos y oportunidades</i>	
	Salón H. Chang	P191 La experiencia con el autismo en el aula de clases: las metáforas de los profesores	Ventura Olivet, Yoselis Yaquelin

	Sala 1	P170 Hacia un entendimiento de la coexistencia de 'darse cuenta de' y 'caer en la cuenta de'	Ruiz, Rocío
	Sala 2		
	Sala 3	P127 Comprensión y fluidez lectora en escolares de establecimientos municipales de la Región del Biobío y de la Región de Los Lagos: una aproximación a la competencia lectora pre y postpandemia	Narváez, Fernanda Venegas, Valeska Valenzuela, Emanuel
16:15	Aula Magna	PANEL <i>Revistas académicas en Lingüística: desafíos y oportunidades</i>	
	Salón H. Chang	P001 Memes y autismo: creación de instrumento de evaluación pragmática basado en redes sociales para personas en el espectro autista	Aguilera, Cinthya Almendra, Anaís Soto Vergara, Guillermo
	Sala 1	P013 Modos semióticos y artefactos multiseimióticos en el Manual Escolar de Ciencias Naturales de Séptimo año Básico	Aravena Castro, Cristian Andrés
	Sala 3	P172 Complejidad de las relaciones de coherencia: Evidencia a partir de la comprensión de textos escritos que logran niños/as, adultos/as y adultos/as mayores	Santana Covarrubias, Andrea
17:00	Salón H. Chang	P147 Producciones orales atípicas en niños con Síndrome de Down	Pérez Herrera, Denisse Núñez, María Teresa Cáceres, Susana
	Sala 1	P107 Literacidad multimodal y su enseñanza en escuelas de la Región Metropolitana de Chile	Mardones Nichi, Tricia
	Sala 2	P040 ¿Qué palabras debe conocer un aprendiz de español? Del Arte de la lengua general del Reyno de Chile (Febrés, 1765) al Léxico básico del español de Chile (Castillo Fadic, 2021)	Castillo Fadic, María Natalia Chávez Fajardo, Soledad
	Sala 3	P053 Pragmática del humor conversacional en el palabreo queer de Chile	Crisosto-Alarcón, Jaime
	Sala 4	P209 Análisis estadístico de patrones de puntuación de marcadores discursivos	Nazar, Rogelio; Renau, Irene; Robledo, Hernán; Acosta, Nicolás
17:25	Salón H. Chang	P003 La subordinación conceptual y su codificación formal: el desempeño comparativo de niños hispanohablantes con TDL y DT	Alarcón, Karin Valderas, Catalina
	Sala 1	P019 Construcción discursiva multimodal crítica del duelo en el libro álbum Para siempre Noura: resignificaciones de estudiantes de Pedagogía Básica	Baeza, Patricia
	Sala 2	P182 Aprendizaje del significado a través de la definición en diccionarios escolares. Un estudio en niños y niñas de sexto básico	Terry Moreira, Ana Mariletty
	Sala 3	P144 Ironías en la vida cotidiana: Análisis de la función social de ironías verbales en una feria libre de Cerro Navia	Peña Zelaya, Pablo Ignacio
	Sala 4	P162 Variación formal de los marcadores del discurso del español: estudio de un corpus de resúmenes de artículos de investigación científica	Robledo, Hernán Aguilar, Carlos
17:50	Salón H. Chang	P146 El uso de marcadores discursivos en hablantes con afasias fluente y no fluente. Un estudio contrastivo	Pérez González, María Fernanda
	Sala 1	P208 Leer para escribir en Historia: el comentario de fuentes como herramienta epistémica	Velásquez, Marisol Órdenes, Jean Carlos

Sala 2	P194 Adquisición de los determinantes en español: Semántica y pragmática o cómo conceptualizamos el mundo y construimos presupuestos compartidos	Villar, Alejandra Clara
Sala 3	P157 Migrantes chilenos en Madrid: estudio de los contrastes en la expresión de la cortesía de chilenos migrados en España	Rius Miranda, Monserrat
Sala 4	P047 NER social: Preprocesamiento pragmático para el análisis temático de e-mails	Correa Busquets, Sofía

## PÓSTER

**MARTES 23, 12:40-13:45 HRS.**

TÍTULO	AUTORES/AS
Uso del modo subjuntivo en niños y niñas con Trastorno Específico del Lenguaje/Trastorno del Desarrollo del Lenguaje ¿Una dificultad permanente?	Araya, Claudia
Aprender gramática en pandemia: reflexiones a partir de una secuencia didáctica para la enseñanza de estrategias de sustitución léxica a través del proceso de escritura	Cerro Rojas, Andrés
Caracterización pragmático-gramatical de los verbos de transferencia dar y prestar conjugados como date/dese y préstate/préstese en el español de Chile	Díaz Díaz, Sofía; Peñaloza Farías, José Luis
Explorando el rol de las emociones negativas y positivas en el aprendizaje de una Lengua Extranjera	Eugenio, Amara; Rogel, Rocío Guerra Rivera, Alexia
Características de la ortografía en niños, niñas y preadolescentes hispanohablantes con trastorno del desarrollo del lenguaje	Figuroa-Leighton, Alejandra; Díaz Cárdenas, Javiera; Fernández González, Ignacia; Hernández Olivares, María Paz; Olivares Arredondo, Dennyse; Santis Torrejón, Joaquín
Actitudes lingüísticas de educadores sordos de Chile: creencias sobre la corrección idiomática de la lengua de señas chilena	Pérez Cuello, Andrea
Danza de palabras: Los neologismos en Juego de tronos	Valdés-León, Gabriel; Iturbe, Pamela
Typological-functional analysis of the demonstrative sá/tá in Vedic	Ruiz, Rocío
Caracterización del fenómeno del bi /multi lingüismo en los abordajes fonoaudiológicos dirigidos a población migrante. Una revisión de alcance	Peñaloza Castillo, Christian; Muñoz, Nelson; Mohammad, Jenan; Carvajal, Carlos; Carvalho, Denisse; Salgado, Aurora; Leiva, Matías
Propuesta metodológica para los estudios de disponibilidad léxica: vocabulario de estudiantes de Letras Hispánicas respecto a la COVID-19	Martínez Lara, José Alejandro

## MIÉRCOLES 24 DE MAYO

	HORARIO	AULA MAGNA	SALÓN HILDA CHIANG	SALA 1	SALA 2	SALA 3	SALA 4	
MIÉRCOLES 24	09:00	<b>CONFERENCIA</b> <b>Dra. Elisa Loncon</b> <i>Lenguas minoritarias y minorizadas y el rol social de los lingüistas. Experiencia de la Convención Constitucional</i>						
	09:25							
	09:50							
	10:15							
	10:40	CAFÉ (fuera del aula magna) FERIA WARRIACHE (patio principal)						
	11:00		Comunicación e ideologías lingüísticas I	Pragmática y discurso: teoría y análisis III	Lengua de señas y restricciones auditivas I	Fonetología, pronunciación y acústica I	Lenguaje en la formación inicial docente	
	11:25							
	11:50							
	12:15		Ideología e identidad: más allá de la gramática II	Adquisición y desarrollo del lenguaje I	Gramática I			
	12:40							
	13:05							
	13:30				Estudio de los significados: semántica y semiología II	Pragmática y discurso: teoría y análisis IV		
	13:55	ALMUERZO FERIA WARRIACHE (patio principal)						
	15:00	<b>CONFERENCIA Dra. Marta Albelda Marco</b> <i>El estudio de la conversación conflictiva entre íntimos. Estrategias pragmáticas de regulación</i>						
	15:25							
	15:50							
	16:15							
	16:40	CAFÉ (fuera del aula magna) FERIA WARRIACHE (patio principal)						
	17:00	<b>PANEL</b> <i>Tres ámbitos de desarrollo de los estudios pragmáticos en Chile: revisiones, ejemplos y proposiciones</i>		Adquisición y desarrollo del lenguaje II	Opciones pedagógicas en la enseñanza y comprensión lectora III	Lengua de señas y restricciones auditivas II	Estudio de los significados: semántica y semiología III	
17:25								
17:50								
18:20	Asamblea de socios SOCHIL							

Hora	Sala	Presentación / Actividad	
09:00	Aula Magna	Conferencia plenaria Dra. Elisa Loncon <i>Lenguas minoritarias y minorizadas y el rol social de los lingüistas. Experiencia de la Convención Constitucional</i>	
11:00	Salón H. Chang	P198 Ideologías lingüísticas en la enseñanza del castellano: valoraciones y actitudes en el discurso de profesores de Lengua y Literatura	Zepeda Pallero, Sebastián Fuica González, Carlos Estay Miño, Paz
	Sala 1	P175 La circulación del término "la violencia" en tres acontecimientos del conflicto chileno-mapuche	Segovia Lacoste, Pablo Henríquez Fuentes, Valentina Herrera Zalaquett, Javiera Muñoz Mundaca, Benjamín Osorio Zúñiga, Fernanda
	Sala 2	P009 Desarrollo de una evaluación de vocabulario en Lengua de Señas Chilena para estudiantes	Álvarez, Martín Otárola Cornejo, Fabiola Ortúzar, Paula
	Sala 3	P195 Adquisición y desarrollo fonológico en mapuzungun: estudio longitudinal en una muestra de niños/as mapuche desde los 18 hasta los 24 meses de edad	Vivar Vivar, Pilar Galdames Palma, Bárbara Henríquez Barahona, Marisol
	Sala 4	P032 ¿Motivar para leer o ayudar a comprender? Qué piensan profesores en educación básica en formación	Calfual, Karol Fernández Quijada, Monserrat Bustos Ibarra, Andrea
11:25	Salón H. Chang	P179 Expresión de ideología en la entrevista periodística como método de indagación de la prensa escrita	Sivira Camacaro, Rosmir
	Sala 1	P029 Formas de representación política a través del análisis de estructuras deónticas en los discursos de apertura de la Convención Constitucional chilena	Bustamante, Alan
	Sala 2	P138 Producción y comprensión de léxico de estudiantes sordos en dos entornos escolares diferentes: Análisis cualitativo de evaluaciones de vocabulario en Lengua de Señas Chilena	Ortúzar Prado, Paula Otárola Cornejo, Fabiola Álvarez Cruz, Martín
	Sala 3	P201 Caracterización fonético-acústica de los alófonos de /r/ en hablantes de español chileno con instrucción educacional obligatoria incompleta, en situación de lectura en voz alta	Retamal, Nicolás Soto-Barba, Jaime Lara, Isolina
	Sala 4	P006 Enseñanza de la lectura en la Formación Inicial Docente en una Universidad Pública	Alburquenque Campos, Carolina Muñoz Ibaceta, Lizka
11:50	Salón H. Chang	P116 La búsqueda de terreno común en encuentros sociales interculturales	Merino, Adriana
	Sala 1	P171 Discurso, género y violencia: análisis crítico de la construcción discursiva a la violencia contra mujeres trans en política en Twitter	Sanhueza Parra, Matías

	Sala 2	P139 Programas interculturales de atención temprana en personas sordas chilenas y sus familias: influencia en los procesos educativos	Otárola Cornejo, Fabiola
	Sala 3	P202 Variación fonético-acústica del fonema /tj/ en el español de Concepción en tres estratos socioculturales	Soto-Barba, Jaime Pereira, Daniel Ignacio
	Sala 4	P168 La enseñanza de la lingüística en la formación inicial docente: un estudio de casos	Rubio, Manuel Moya, Patricio
12:15	Salón H. Chang	P187 Revista Brígida, un espacio hecho por y para mujeres: análisis de las violencias vividas por mujeres y su representación en metáforas conceptuales visuales y verbales	Vallejos, Paloma Venegas, René
	Sala 1	P110 El rol argumentativo de la metáfora conceptual en columnas de opinión sobre la crisis cultural durante la pandemia de Covid-19 en Chile	Matamala Cid, Jorge Alejandro Vásquez-Bustos, Víctor Patricio
	Sala 2	P048 La bicondicionalidad como modelo primario de enunciados condicionales	Cortés Aravena, Juan Esteban Castillo Guevara, Ramón
	Sala 3	P155 El fonema /tj/ en el habla de niñas, niños y sus madres: una aproximación variacionista y subsegmental	Ramos, Miguel Sandoval Cárcamo, Jorge
	Sala 4	P169 La gramática y su enseñanza: representaciones de estudiantes de pedagogía	Rubio, Manuel; Moya, Patricio
12:40	Salón H. Chang	P178 Construcción de la subjetividad en la poesía femenina chilena desde la perspectiva de género	Simonó Veranes, Nayra
	Sala 1	P102 Desarrollo de la complejidad léxica: análisis de la abstracción nominal en textos	Leiva-Quiroz, Pilar
	Sala 2	P149 La negación en las lenguas de los Andes del sur	Pineda Carrasco, Ricardo Hasler Sandoval, Felipe
	Sala 3	P199 Alofonía de /r/ en el castellano del norte de Chile	Zepeda Pallero, Sebastián
	Sala 4		
13:05	Salón H. Chang	P002 Comprender la identidad a través de la metáfora	Alarcón Hernández, Paola Lorena Maldonado Delgado, Paulina Venegas Carrasco, Carolina
	Sala 1	P021 Incidencia del procesamiento de terminología en lectura disciplinar en estudiantes novatos	Bargetto Fernández, Miguel Ángel Córdova-León, Karen
	Sala 2	P077 Cuando no no es no. Otros valores en las negaciones no proposicionales	González Vergara, Carlos Hasler Sandoval, Felipe Flores-Salvo, Camila
	Sala 3		
	Sala 4	P005 Coordinación y Cooperación: una mirada cognitivo-dinámica de la actividad conversacional en narraciones interactivas	Albornoz, Nicolás Espinoza Díaz, Valentina
13:30	Salón H. Chang	P113 El rol del mapudungun en la constitución de la identidad mapuche urbana: aproximación desde la antropología lingüística	Mellado Ríos, Irina
	Sala 1	P128 Ensamblaje y validación de un protocolo para medir el uso de gestos intencionales en infantes pre-lingüísticos entre 9 y 24 Meses	Navarro, Octavio Tello Vildósola, Javier Castillo Guevara, Ramón

	Sala 2	P137 ¡No sabí na lo que te vamos a exponer! Cuantificación, polaridad negativa y especialización gramatical en el español de Chile	Orqueda, Verónica Guerrero González, Silvana González Vergara, Carlos Hernández, Javiera Aracena, Daniela Díaz, Sofía
	Sala 3	P036 Predicción léxico-semántica durante el procesamiento interclausular en español: evidencia conductual a partir de tareas Cloze y lectura autoadministrada	Cárdenas-Mancilla, Marcos; Cárdenas-Claros, Mónica; Ferreira Campos, Roberto
	Sala 4	P049 Usos de expresiones condicionales en diálogos argumentativos entre adultos mayores chilenos	Cortés Aravena, Juan Esteban Santibáñez Yáñez, Cristián
15:00	Aula Magna	Conferencia plenaria Dra. Marta Albelda Marco <i>El estudio de la conversación conflictiva entre íntimos. Estrategias pragmáticas de regulación</i>	
17:00	Aula Magna	Panel <i>Tres ámbitos de desarrollo de los estudios pragmáticos en Chile: revisiones, ejemplos y proposiciones</i>	Guerrero González, Silvana Gajardo Moller, Consuelo Ibarra Herrera, Daniela Espinoza Díaz, Valentina González Riffo, Javier
	Sala 1	P148 La forma de la interacción argumentativa en niños de edad escolar	Pérez, Sandra
	Sala 2	P210 Velocidad y pausas cuando escolares con diferente nivel de comprensión lectora leen en voz alta: ¿cuánto me falta para ser experto en 4° y en 6° básico?	Arancibia Gutiérrez, Beatriz León Valdés, Hernán Vásquez, Inger
	Sala 3	P059 Participantes argumentales y adjuntos en las cláusulas con verbos poli componenciales en lengua de señas chilena	Espinoza Ossandon, Bastian
	Sala 4	P143 Metáforas creativas: un estudio desde la lingüística cognitiva	Parra Parra, Ignacia
17:25	Aula Magna	Panel <i>Tres ámbitos de desarrollo de los estudios pragmáticos en Chile: revisiones, ejemplos y proposiciones</i>	Guerrero González, Silvana Gajardo Moller, Consuelo Ibarra Herrera, Daniela Espinoza Díaz, Valentina González Riffo, Javier
	Sala 1	P117 Adquisición de unidades morfológicas en dos niños/as que desarrollan el chedungun variante del mapuzungun en la primera infancia en la región del Biobío (VIII)	Miranda Espinoza, Jonathan Eduardo
	Sala 2	P030 Profesores que aprenden a ayudar a comprender textos en educación básica: El cambio posible (y lo que no funciona)	Bustos Ibarra, Andrea; Montenegro, Cintia; Calfual, Karol; Ciga, Elena Jarpa Azagra, Marcela; Olivares, Jocelyn Fernández Quijada, Monserrat
	Sala 3	P012 Representaciones sociales sobre escritura en la comunidad Sorda de la región de Valparaíso, Chile	Araneda, Daniel
	Sala 4	P104 Contrastes en la expresión de eventos de movimiento causado en mapudungun	Lizarralde Contreras, Diego Becerra Parra, Rodrigo

MIÉRCOLES 24 DE MAYO 2023

17:50	Aula Magna	Panel Tres ámbitos de desarrollo de los estudios pragmáticos en Chile: revisiones, ejemplos y proposiciones	Guerrero González, Silvana Gajardo Moller, Consuelo Ibarra Herrera, Daniela Espinoza Díaz, Valentina González Riffo, Javier
	Sala 1	P206 LEXIKON: Un sistema automatizado de evaluación del desarrollo léxico en niños hablantes de español	Norambuena, Yeniè; Riffo, Bernardo Mariángel, Sandra; Gutiérrez, Fernando Rivas, Luisa
	Sala 2		
	Sala 3	P061 Escuchando otra voz: La comunidad sorda, su lengua y su acceso a la educación en Valparaíso	Farlora, Maritza Núñez, María Teresa
	Sala 4		

JUEVES 25 DE MAYO

	HORARIO	AULA MAGNA	SALÓN HILDA CHIANG	SALA 1	SALA 2	SALA 3	SALA 4	
JUEVES 25	09:00		Pragmática y discurso: teoría y análisis V	Adquisición y desarrollo del lenguaje III	Adquisición, desarrollo y aprendizaje de lenguas sucesivas II	Escritura académica y procesos de escritura II	Gramática II	
	09:25							
	09:50							
	10:15							
	10:40	CAFÉ (fuera del aula magna) FERIA WARRIACHE (patio principal)						
	11:00	PANEL <i>Subsistema de COMPROMISO: construcción de intersubjetividad en español I</i>	Escritura académica y procesos de escritura III		Adquisición, desarrollo y aprendizaje de lenguas sucesivas III	Estudios del léxico II	Contacto lingüístico: bilingüismo y traducción e interpretación de lenguas	
	11:25							
	11:50							
	12:15			Fonetología, pronunciación y acústica II		Idioma y migraciones		
	12:40	PANEL <i>Subsistema de COMPROMISO: construcción de intersubjetividad en español II</i>			Estudios del léxico III			
	13:05							
	13:30							
	13:55	ALMUERZO FERIA WARRIACHE (patio principal)						
	15:00		Pragmática y discurso: teoría y análisis VI	Fonetología, pronunciación y acústica III	Estudios del léxico IV	Comunicación e ideologías lingüísticas II	Adquisición y desarrollo del lenguaje IV	
	15:25							
	15:50							
	16:15	CAFÉ (fuera del aula magna) FERIA WARRIACHE (patio principal)						
	16:30	CONFERENCIA Dra. Irene Vasilachis <i>Los procesos de construcción identitaria: representaciones mediáticas y narrativas personales</i>						
18:00	ACTO DE CIERRE Y BRINDIS							

HORA	SALA	PRESENTACIÓN / ACTIVIDAD	
09:00	Salón H. Chang	P067 Estrategias de persuasión en portadas de prensa de oposición previa a los golpes de estado en Brasil 1964 y Chile 1973	Fuentes Cortés, Miguel
	Sala 2	P035 Entre la docencia y la investigación en segunda lengua: La identidad del docente-investigador universitario y su rol en la formación de futuros docentes de inglés como L2	Cárcamo, Benjamín
	Sala 3	P135 Efecto de la planificación de la escritura colaborativa en el producto de la escritura y el conocimiento metacognitivo	Olivares López, Raúl
09:25	Salón H. Chang	P081 Gramática de la violencia: un análisis metafuncional	Gutiérrez Barrientos, Rosa María Gallardo Salas, Ximena Castellón Contreras, Melissa
	Sala 1	P119 Efecto del conocimiento disciplinar de estudiantes universitarios en el procesamiento y comprensión de distintos tipos de relaciones de coherencia	Moncada, Fernando
	Sala 2	P136 The Effects of Pre-Task Planning through the Instruction of Public Speaking Skills On Eleventh Grade Students' EFL Anxiety	Órdenes Guzmán, María Carolina
	Sala 3	P166 Perfiles de autorregulación emocional y generación de inferencias elaborativas en presencia de conflicto epistémico en comprensión de textos académicos	Román González, Viviana Díaz-Galaz, Stephanie
	Sala 4	P153 Los fenómenos de coerción aspectual y punto de vista focalizador en la alternancia entre el grupo preposicional encabezado por "a" y el gerundio simple	Ramírez Fuentes, Yesenia
09:50	Salón H. Chang	P183 "Muy, muy estigmatizado": patrones prosódicos valorativos sobre dimensiones de la identidad de profesores/as de mapudungun en narrativas docentes orales	Tironi Contreras, Angela
	Sala 1	P176 La subordinación conceptual en escritos escolares. Una comparación entre el modo descriptivo, argumentativo y narrativo	Sepúlveda Toro, Jeannette Ivonne
	Sala 2	P112 Procesamiento y encapsulación nominal en la lectura de inglés como L2: la influencia del grado de informatividad y el nivel de desempeño de los estudiantes	Medel Bravo, Genoveva
	Sala 3	P025 El conocimiento terminológico en la escritura disciplinar: ¿cómo se construye conocimiento disciplinar en Psicología?	Becerra, Nelson
	Sala 4	P087 La mujer me prestó el dinero, pero no es prestamista: de Logros triargumentales a Estados monoargumentales	Huila Cruz, Victoria
10:15	Salón H. Chang	P156 Las (im)posibilidades de un análisis de discurso desde la teoría foucaultiana del discurso	Risco del Valle, Eduardo
	Sala 1	P039 Recursos de adjetivación en la narración infantil	Carvajal, Rosita Alvarado, Carola
	Sala 2	P114 Transferencia y procesamiento sintáctico en aprendientes ab initio de alemán L3	Menares, Carla
	Sala 3	P074 Diferencias en el proceso de escritura entre novatos y expertos. Una perspectiva psicolingüística	Godoy Estay, Ninoska
	Sala 4	P197 La Gramática Sistémica Funcional: Un enfoque para la enseñanza de lenguas	Zapata Leal, Chinger Enrique
11:00	Aula Magna	Panel	Oteiza, Teresa

		<i>Subsistema de COMPROMISO: construcción de intersubjetividad en español I</i>	Franzani Cerda, Paola Leiva, Natalia
	Salón H. Chang	P097 Andamiaje de la escritura del ensayo académico para profesores en formación de primer año en tres carreras de pedagogía	Jarpa Azagra, Marcela Avenidaño San Martín, Carola Seguel, Javiera Sánchez, Catalina Arrey, Pamela Coiro, Francisca
	Sala 2	P103 Efecto comparativo del feedback correctivo escrito indirecto, directo y metalingüístico en la adquisición del conocimiento implícito y explícito en el aprendizaje de inglés como segunda lengua	Lillo Durán, Jorge Dinamarca Zurita, Javiera
	Sala 3	P043 ¿Cómo definir unidades fraseológicas? Propuesta de artículo fraseográfico para diccionarios del español de Chile	Cerro Rojas, Andrés
	Sala 4	P134 La posesión nominal en el castellano de contacto hablado por bilingües mapudungun/español	Olate Vinet, Aldo Pineda Carrasco, Ricardo
11:25	Aula Magna	Panel <i>Subsistema de COMPROMISO: construcción de intersubjetividad en español I</i>	Oteiza, Teresa Franzani Cerda, Paola Leiva, Natalia
	Salón H. Chang	P098 Efectos del andamiaje de la escritura académica en la reflexión pedagógica de docentes en ejercicio de un programa de especialización	Jarpa Azagra, Marcela Olivares Jiménez, Jocelyne Bustos Ibarra, Andrea Calfual Catalán, Karol
	Sala 2	P141 Aprendizaje gramatical en inglés bajo condiciones de instrucción explícita e implícita: estudio del procesamiento sintáctico en línea	Pacheco Leal, Max Bernales, Carolina
	Sala 3	P211 El tratamiento de las unidades fraseológicas en diccionarios chilenos contemporáneos	Cerro Rojas, Andrés
	Sala 4	P100 Relación entre los niveles de proficiencia en L2 y el control inhibitorio en bilingües chilenos español-inglés	Kartsevski, Mackarena Díaz-Galaz, Stephanie
11:50	Aula Magna	Panel <i>Subsistema de COMPROMISO: construcción de intersubjetividad en español I</i>	Oteiza, Teresa Franzani Cerda, Paola Leiva, Natalia
	Salón H. Chang	P004 Escritura académica en posgrado, percepciones sobre la retroalimentación remota: un estudio de caso	Alarcón, Marco Antonio Mardones Nichi, Tricia Santibáñez, Marcos
	Sala 1	P212 Tópico discursivo, complejo clausular y paratono: desafíos del análisis de la estructura informativa en narraciones orales	Cofré, Valeria
	Sala 2	P174 La codificación de la subordinación conceptual en español como L1 y L2	Schifferli, Josefina Alvarado, Carola
	Sala 3	P165 Los bordes de la lengua castellana en el Diccionario de chilenismos (1875) de Zorobabel Rodríguez	Rojas, Darío

	Sala 4	P010 Competencia comunicativa intercultural en estudiantes de interpretación inglés-español	Álvarez, Natalia
12:15	Salón H. Chang	P190 Herramienta de etiquetado retórico de tesis en ingeniería para corroborar modelo retórico-discursivo y actualizar funciones de una herramienta de apoyo a la escritura académica	Venegas, René Cerdeira, Constanza
	Sala 1	P055 Comparando aspiración y africanización entre dos variedades del español	Del Saz, María Muñoz-Builes, Diana Catalán-Liempi, Rosa
	Sala 2	P090 Instrucción explícita y su efecto en el desarrollo de conocimiento implícito y procesamiento de oraciones complejas en inglés como L2	Ibaceta Fuenzalida, Belén
	Sala 3	P078 Tratamiento de las fuentes testimoniales en las crónicas sobre migración de ecuatorianos: materiales para un discurso heterogéneo	Guaño Arias, Stephanie
	Sala 4	P196 Cambio de dominios: análisis de la traducción de metáforas por hablantes bilingües	Youlton, Bárbara
12:40	Aula Magna	Panel <i>Subsistema de COMPROMISO: construcción de intersubjetividad en español II</i>	Arancibia Aguilera, María Cristina Tironi Contreras, Angela
	Salón H. Chang	P014 ¿Cómo se relaciona la complejidad sintáctica con la calidad de la escritura? Estudio evolutivo en dos géneros discursivos	Aravena, María Soledad
	Sala 1	P126 Patrones prosódicos en mujeres migrantes colombianas en Santiago de Chile	Muñoz-Builes, Diana Figueroa-Candia, Mauricio
	Sala 2	P024 Definiciones especializadas en tres niveles de inserción disciplinar: el caso de Ingeniería Industrial y Psicología	Becerra, Nelson Morgado, Paula
	Sala 3	P205 Transiciones y expectativas de escolares inmigrantes en la educación chilena: una aproximación desde el sistema de valoración	Díaz Pacheco, César Silva Coñocar, Julio
	Sala 4	P072 Traducción y adaptación cultural de un instrumento de dominancia lingüística en hablantes de creole de Haití y español de Chile	Garrido-Escobar, Johana
13:05	Aula Magna	Panel <i>Subsistema de COMPROMISO: construcción de intersubjetividad en español II</i>	Arancibia Aguilera, María Cristina Tironi Contreras, Angela
	Salón H. Chang	P123 Mecanismos de cohesión en el género diario reflexivo en la educación superior	Müller González, Valeska
	Sala 1	P027 Frecuencia fonemática del mapudungun	Berrios Castillo, Aldo
	Sala 2	P105 Neologismos semánticos nominales de la pandemia por covid-19: análisis contrastivo de patrones de uso en un corpus diacrónico de prensa chilena	López-Hidalgo, Benjamín
	Sala 3	P177 Estudiantes migrantes no hispanohablantes, derecho a la educación e igualdad en Chile: de la Constitución al aula	Silva Espíndola, Katterine Ivannia Fritz Cáceres, Ariel
	Sala 4	P188 Discurso y representación: Concepciones de los encargados de plataformas digitales de la región de Valparaíso sobre la digitalización y las narrativas transmedia	Varas Alarcón, Magaly Ferrer Contreras, Martín
13:30	Aula Magna	Panel <i>Subsistema de COMPROMISO: construcción de intersubjetividad en español II</i>	Arancibia Aguilera, María Cristina Tironi Contreras, Angela

	Salón H. Chang	P101 ¿Cómo mejorar la calidad de la escritura argumentativa? Una propuesta didáctica orientada al uso de operadores argumentativos	Kloss Medina, Steffanie
	Sala 1	P063 Evidencia acústica del sistema vocálico del kawésqar: espacio vocálico y glides	Figuroa Candia, Mauricio
	Sala 2	P034 El hacedor y sus técnicas: los nombres del delincuente y sus formas de proceder, una mirada desde la neología	Cañete González, Paola Adam, Carolin Isabel Garidel, Carole Blanco, Oscar Becerra, Constanza
	Sala 3		
15:00	Salón H. Chang	P068 Exploración del pronombre indefinido “uno” con función atenuante en el corpus PRESEEA en variedades americanas y peninsulares	Gajardo Moller, Consuelo Guerrero González, Silvana Ibarra Herrera, Daniela González Riffo, Javier Espinoza Díaz, Valentina
	Sala 1	P200 Análisis acústico del fonema “ch” en el habla chilena santiaguina	Hazka, Christina Román, Domingo Quezada, Camilo
	Sala 2	P028 Disponibilidad Léxica, Teoría de los grafos léxicos y Lexicografía: Tríada metodológica para la construcción de un prototipo del Repertorio del léxico de las emociones	Blanco, Oscar Kotz, Gabriela Salcedo, Pedro
	Sala 3	P037 Representaciones e ideologías lingüísticas sobre la normativa: el alumnado de los traductorados de lenguas extranjeras y la ortografía española	Carignano, Sebastián Galliano, María Laura Tapia Kwiecien, Martín
	Sala 4	P051 La subordinación oral en la edad escolar: el uso de los recursos del español	Crespo, Nina Alfaro Faccio, Pedro
15:25	Salón H. Chang	P058 Variación genérica de los verbos de actitud proposicional con función atenuante en aserciones del español chileno	Espinoza Díaz, Valentina
	Sala 1	P020 Aspectos fónicos y evaluación de la interpretación: la aportación de los estudios sobre la pronunciación en L2	Bani, Sara
	Sala 2	P122 Estrategias de detección de variación terminológica en un corpus textual sobre bienes patrimoniales chilenos	Montero, Ignacia Pissolato, Luciana Tebé, Carles
	Sala 3	P069 Ideologías lingüísticas sobre el inglés en el alumnado universitario de primer año de la Facultad de Lenguas-Córdoba, Argentina	Galliano, María Laura González Veloso, José Alejandro Tapia Kwiecien, Martín
	Sala 4	P052 Niños transmitiendo la idea de subordinación con formas coordinadas: variaciones por el dialecto geográfico	Crespo, Nina Silva, Maria Luisa
15:50	Salón H. Chang	P092 “VENCEREMOS Y SERÁ HERMOSO”: estrategias de legitimación en tuits relacionados con la propaganda televisada del plebiscito chileno 2020 por una nueva constitución	Ibarra Herrera, Daniela

JUEVES 25 DE MAYO 2023

	Sala 1	P011 Abordaje de la conciencia fonológica en las aulas: una revisión sistemática de la literatura	Amaya, Durley González, Daniela Flores, Felipe Iturra-Osorio, Daniela
	Sala 2	P154 La influencia del proceso de formación de un neologismo en el sentimiento de neología: un acercamiento mediante tiempos de reacción	Ramírez Henríquez, Maximiliano
	Sala 3	P084 Ideologías lingüísticas sobre el mapudungun y su proceso de revitalización	Henríquez Barahona, Marisol Dinamarca Zurita, Javiera
	Sala 4	P161 El procesamiento sintáctico en la vejez saludable y su relación con la memoria procedimental y de trabajo	Rivieri, Eugenia Marta Alfaro Faccio, Pedro
16:30	Aula Magna	Conferencia plenaria Dra. Irene Vasilachis <i>Los procesos de construcción identitaria: representaciones mediáticas y narrativas personales</i> Acto de cierre	