

APRENDIZAJE SERVICIO UCSH



APRENDIZAJE SERVICIO
UCSH

APRENDIZAJE SERVICIO A+S

- Donar libros a quien lo necesita, es un **servicio solidario**.
- Practicar lectura expresiva, gramática y comprensión de textos, son **actividades de aprendizaje**.
- Aplicar lo aprendido en Lengua y Literatura, imaginar estrategias para enseñar, diseñar y crear materiales para organizar un programa de alfabetización o de promoción de la lectura en un centro comunitario es **aprendizaje- servicio**.

Manual para docentes y estudiantes solidarios, CLAYSS – Natura.



El consenso a nivel internacional apunta a definir al A+S a partir de tres rasgos fundamentales:

1. Se trata de un servicio solidario destinado a atender necesidades reales y sentidas de una *comunidad*
2. protagonizado por los *estudiantes*
3. planificado en forma integrada con los *contenidos curriculares* de aprendizaje y la investigación.

CÓMO RECONOCER UN PROYECTO A+S



ITINERARIO DE UN PROYECTO A+S



1- Motivación

(personal e institucional)

2- Diagnóstico

Identificación de necesidades, problemas, desafíos junto con el socio comunitario.

3- Diseño y Planificación

Actividades de servicio. Contenidos de aprendizaje, cronograma, recursos, entre otros

4- Ejecución

Implementación y gestión del proyecto solidario desarrollado simultáneamente con los contenidos de aprendizajes asociados.

5- Cierre

Evaluación y sistematización finales, celebraciones, reconocimientos, continuidad, entre otros.

PROCESOS PERMANENTES DEL PROYECTO

Reflexión

- Pensar críticamente sus experiencias y apropiarse del sentido del servicio.

Registro, Sistematización y Comunicación

- Registrar lo aprendido y actuado a lo largo del proyecto / Ordenar lo registrado / visualizar el proyecto.

Evaluación

- Proceso planificado y que analiza los aciertos y errores.

ALGUNOS PROYECTOS A+S UCSH 2017



**APRENDIZAJE SERVICIO
UCSH**

Procesos Evaluativos en las Dificultades de Aprendizaje

Docente: Juan pablo Dreyse
Pedagogía Educación Diferencial

Socio Comunitario: Centro Educacional Héroe Arturo Pérez Canto



Realidad Social, Pobreza y Exclusión Social

Docente: Verónica Castro Salgado

Pedagogía Educación Diferencial

Socio Comunitario: Centro Abierto Santa Adriana



Procesos Evaluativos en las Dificultades de Aprendizaje

Docente: Magali Espech Vidal

Pedagogía Educación Diferencial

Socio Comunitario: Centro Abierto Santa Adriana



Propuestas de Intervención en la Discapacidad

Docente: Ethel Trengove Thiele

Pedagogía Educación Diferencial

Socio Comunitario: Centro Penitenciario Femenino San Miguel



Sociología del Estado y Políticas Públicas

Docente: Diosnara Ortega González

Sociología

Socio Comunitario: Servicio Nacional del Adulto Mayor



“Se genera un círculo virtuoso: el aprendizaje aporta calidad al servicio que se presta y el servicio otorga sentido al aprendizaje”

Roser Batlle.



CONTACTO

Karen Cravero Belmonte

Coordinadora Área de Responsabilidad Social Universitaria y Derechos Humanos.

Encargada Programa Aprendizaje Servicio UCSH

kcravero@ucsh.cl

2 24431 468 – anexo 468

