

Didáctica para la Especialidad de Atención de Enfermería

Pre insíbete aquí



Objetivo

Analizar los principales componentes que integran el diseño curricular con enfoque en competencias laborales, considerando instrumentos específicos de la EMTP para diseñar y lograr una implementación curricular contextualizada a la realidad de la especialidad de Atención de Enfermería en cada establecimiento y las condiciones de su entorno

Duración:

- 34 horas

Las clases presenciales de carácter sincrónico

Las serán desarrolladas en un tiempo equivalente a 14 horas en donde se combinarán diversas actividades de aprendizaje que aseguren la participación de los docentes, por lo que se consideran talleres, foros, análisis de casos, revisión de bibliografía y discusiones guiadas en torno a las temáticas del sector salud contempladas en el curso, así como también presentaciones de cada relatora o relator.

Metodología:

- El curso se desarrolla en la modalidad virtual y en conexión vía internet a una plataforma que permite trabajar en forma sincrónica, como también alojar materiales y talleres para trabajar foros y talleres en forma asincrónica. Esta plataforma que provee la Universidad permite acceder a los contenidos, actividades y evaluaciones en línea, así como enviar tareas y comunicarse en forma asincrónica, con los docentes del curso, además se puede llevar el seguimiento permanente del grado de participación de los participantes lo cual permite mantener una constante retroalimentación a través de mentores especialmente dedicados a este apoyo.

Fecha de inicio

- **04 de enero de 2023**

Vacantes

- **40 Vacantes**

Contenidos de la actividad curricular

ACERCA DEL CES

Programas de Educación Continua, ATE, Nivelación de Estudios, Capacitación, Arriendos de espacios y Clases de Natación, entre otros.

MÁS INFORMACIÓN

Instagram:
@centrodeextensionucsh

CONTACTO



+56 9 56890400



formacioncontinua@ucsh.cl



General Jofré 462, Santiago

UNIDADES

- 1. Actualización y contextualización curricular**
- 2. El diseño curricular con enfoque en competencias laborales, pilar de la formación de competencias para estudiantes de la EMTP.**
- 3. Estrategias Didácticas.**
- 4. Implementación curricular y análisis didáctico**
- 5. La evaluación como parte del aprendizaje**
- 6. El proceso evaluativo**
- 7. Estrategias para la evaluación del desempeño**

RESEÑA:

Las actividades de aprendizaje a desarrollar en forma asincrónica serán estructuradas en un tiempo equivalente a 24 horas y corresponderán preferencialmente a la recopilación de datos, antecedentes y evidencias relacionadas con procesos que se están llevando a cabo en la especialidad y en sus establecimientos. Para este efecto en la plataforma se alojarán los materiales, documentos e instrucciones necesarias para efectos de la sistematización y presentación en las actividades presenciales.

La metodología considera presentaciones del contenido por parte del relator, análisis de documentos de carácter nacional y de experiencias internacionales en el sector salud, además de un conjunto de referencias bibliográficas asociados a temas pedagógicos y del sector mencionado, los cuales serán discutidos y puestos en común en talleres, y discusiones guiadas, como también el análisis de casos, y situaciones específicas que forman parte de la dinámica de trabajo en las instituciones que imparten educación técnica y la especialidad de Atención de Enfermería