

Plan de Acción

LEY 20903

Evaluación Nacional Diagnóstica

Informe generado por la Comisión de Calidad de
Formación Inicial Docente

Preliminares

Este informe corresponde al plan de acción, relacionado a la ley 20.903 de la Evaluación nacional diagnóstica (END) realizado por la Comisión de Calidad de la Formación Inicial Docente de la Facultad de Educación, creada el año 2020. El objetivo de este informe es sintetizar el desarrollo de las actividades de la facultad de educación, en torno a esta temática.

Dada la relevancia que ha adquirido en los procesos de acreditación. respecto de planifica acciones que propendan a mejorar los resultados, respecto de la END correspondiente a la evaluación de ingreso y de penúltimo año. Es que la Facultad de Educación en conjunto con sus escuelas y carreras, desarrollan diferentes actividades en pos de mejora.

Acciones

La comisión generó un documento marco el año 2020 y un plan de trabajo que ha sido actualizado año a año. El plan de trabajo de la comisión desarrollado al interior de la facultad aborda los estándares pedagógicos y deja a cada carrera la especificidad de los temas y esfuerzos asociados a los estándares disciplinares. Las actividades más generales y constantes a lo largo de los años consisten en:

- Se desarrollan actividades al inicio de cada primer año de las carreras pedagógicas, en el ingreso, como jornadas de socialización sobre la ley 20903.

- Al inicio del primer semestre se aplica el diagnóstico a cargo de la UCSH, proceso liderado por la Dirección de Docencia (Didoc), la que produce un informe de resultados para el posterior monitoreo de cada carrera.
- Se desarrollan actividades generales y específicas. Un ejemplo específico de este 2022 se configura en el plan de trabajo propuesto:

Acciones	Fecha	Responsables	Centro de costo
Socialización con los <u>profesores</u> sobre los resultados END (de ingreso y penúltimo año) y del focus group aplicado a los estudiantes.	Semana 18 de julio, antes de inicio de clases.	Directores. Comisión Calidad FID. Decanatura. Dirección de docencia.	Horas funciones. Centro de costos de las carreras.
Socialización del focus y los resultados END (de ingreso y penúltimo año) con los <u>estudiantes de penúltimo año</u> .	8 de agosto	Directores. Comisión Calidad FID. Decanatura. Dirección de docencia.	Horas funciones. Centro de costos de las carreras.
Envío a la secretaría de facultad de un instrumento para recopilar información respecto de las acciones desarrolladas por las escuelas respecto de la END.	24 de mayo	Comisión Calidad FID.	Horas funciones. Centro de costos de las carreras.
Informar las acciones planificadas al interior de las escuelas respecto los resultados de END ingreso y penúltimo año.	20 a 24 de junio	Directores	Horas funciones. Centro de costos de las carreras.
Instancias de diálogo a nivel de escuela respecto de las acciones de monitoreo.	Definido por las carreras.		Horas funciones. Centro de costos de las carreras.
Charla informativa a cargo de CPEIP sobre la Ley 20903	8 de septiembre	Directores	
Taller de preguntas cerradas a cargo de la facultad respecto de los estándares pedagógicos	7 al 14 de octubre	Las escuelas	Pago de honorarios.
Taller de trabajo con el estándar 10 pregunta abierta a cargo de las escuelas con estudiantes de penúltimo año.	5 al 9 de septiembre. Informar en junio.	Luego las escuelas pueden realizar énfasis <u>Práctica y actividades curriculares de 4to año</u> : profesores y estudiantes.	Horas funciones. Centro de costos de las carreras.

Además de lo ya expuesto, existe una bitácora de cada acta con lo abordado por cada sesión de la comisión.

Conclusiones

Algunas de las conclusiones de la comisión respecto de las actividades:

- Se ha avanzado en el fortalecimiento el equipo de la comisión, invitando a diversos actores internos y externos que pueda colaborar en las numerosas y complejas tareas asociadas la ley 20903.
- La comisión está muy atenta al itinerario al rediseño o adecuación curricular fruto de la publicación del nuevo Marco para la buena enseñanza y los nuevos estándares de desempeño, sobre todo, con relación al cómo se socializan y estudian de los nuevos Estándares.