

Facultad de Educación

PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA EDUCATIVA



Universidad
Católica

**Silva
Henríquez**



**4 AÑOS
UNIVERSIDAD
ACREDITADA**
Nivel Avanzado

• Gestión Institucional
• Docencia de Pregrado
• Vinculación con el Medio
HASTA OCTUBRE 2025

Adscrita a Gratuidad



**ADMISIÓN
2023**



3
años

Pedagogía en Matemáticas
e Informática Educativa

ACREDITADA

Sede: Santiago / Modalidad: Presencial / Jornada: Diurna
Organismo Acreditador: Consejo Nacional de Educación (CNEC)
Acreditada hasta enero 2023
Universidad acreditada nivel avanzado

Título profesional:

Profesor(a) de Educación Media en Matemáticas e
Informática Educativa

Grado académico:

Licenciado (a) en Educación

Duración:

10 Semestres

Jornada / Modalidad:

Diurna / Presencial


Casa Central / General Jofré 462, Santiago Centro.

Universidad Adscrita al PACE y RED PROPEDÉUTICO

 admision_ucsh

UCSH.CL

 AdmisionUcsh

 +569 7807 1815

PERFIL DE EGRESO

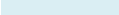
La persona egresada de Pedagogía en Matemáticas e Informática Educativa de la Universidad Católica Silva Henríquez diseña y conduce procesos de aprendizaje que favorecen el desarrollo del pensamiento lógico matemático avanzado, así como investigación educativa de la matemática y del pensamiento computacional, generando ambientes educativos propicios para el aprendizaje de la disciplina.

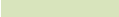
Comprende el fenómeno educativo como una realidad sociocultural diversa y compleja, reflexionando críticamente sobre sus propósitos docentes y prácticas pedagógicas, comprometiéndose con la convivencia centrada en el diálogo, la interculturalidad y un enfoque de derechos, a través de pedagogías transformadoras basadas en la comunidad.


Cuenta con una formación fundada en una visión humanista cristiana de la persona, que se sustenta en un alto compromiso social y transformador inspirado en el Sistema Preventivo Salesiano, que le permite responder a los desafíos de la profesión y del mundo actual, con una mirada crítica y solidaria, socialmente responsable, comprometida con el bien común y al servicio de la promoción de la dignidad humana, apoyado en un conjunto de herramientas comunicativas y habilidades digitales para el ejercicio de su profesión.


MALLA CURRICULAR*


100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000
Pensamiento numérico algebraico 6	Pensamiento algebraico y de funciones 6	Transformaciones geométricas 6	Geometría del espacio 6	Álgebra lineal 6	Estructuras algebraicas 4	Historia y epistemología de matemáticas 6	Optativo 4	Anteproyecto de seminario 8	Seminario de grado 15
Argumentación matemática 6	Introducción al cálculo 6	Cálculo diferencial e integral en una variable 6	Aplicaciones del cálculo diferencial e integral en una variable 6	Cálculo diferencial e integral en varias variables y sus aplicaciones 6	Ecuaciones diferenciales 4	Estadística inferencial 6	Métodos estadísticos 6	Simulación de clases matemática con uso de TIC 6	
Geometría euclídea plana 6	Trigonometría y geometría plana 6	Pensamiento computacional 6	Fundamentos para la enseñanza de las matemáticas 6	Sistemas numéricos 4	Didáctica de los números 6	Base de datos y programación 4	Evaluación en educación matemática 6	Optativo 4	
Matemáticas, TIC y educación 4	Software, educación matemática y didáctica 4	Epistemología y enfoques curriculares 4	Didáctica general en contextos diversos 4	Estadística descriptiva y probabilidades 6	Didáctica del álgebra 6	Didáctica de la geometría 6	Investigación en informática educativa 4		
Transformaciones socioculturales en el espacio educativo 4	Aprendizaje y desarrollo del pensamiento 4	Práctica inicial I 4	Práctica inicial II 4	Fundamentos de las prácticas evaluativas 4	Práctica intermedia: evaluación integradora 6	Investigación educativa 4	Didáctica de la estadística y las probabilidades 6	Práctica profesional I 12	Práctica profesional II 15
CFG 4	CFG 4	CFG 4	CFG 4	La labor docente en la sociedad digital 4	CFG 4	CFG 4	Ética profesional 4		
30	30	30	30	30	30	30	30	30	300 SCT

 : Eje de Formación Pedagógica

 : Eje de Cálculo y Estadística

 : Eje de Álgebra y Geometría

 : Eje de Informática Educativa

 : Eje de Formación general

 : Eje de Práctica

 : Optativo

 : Hito evaluativo

* La malla curricular representa exclusivamente la expresión gráfica del plan de estudios. Sus prerrequisitos, créditos y otros detalles, se especifican en los respectivos programas de actividad curricular.

- La Universidad se reserva el derecho de ajustar sus planes de estudio, de acuerdo a la evidencia evaluativa para su mejoramiento continuo.