

Facultad de Educación

# PEDAGOGÍA EN INGLÉS



Universidad  
Católica

**Silva  
Henríquez**



**4 AÑOS**  
UNIVERSIDAD  
ACREDITADA  
Nivel Avanzado

• Gestión Institucional  
• Docencia de Pregrado  
• Vinculación con el Medio  
HASTA OCTUBRE 2025

**Adscrita a Gratuidad**

**ADMISIÓN  
2023**



**3**  
años

Pedagogía en  
Inglés  
**ACREDITADA**

Sede: Santiago / Modalidad: Presencial / Jornada: Diurna  
Organismo Acreditador: Comisión Nacional de Acreditación  
Acreditada hasta septiembre 2024  
Universidad acreditada nivel avanzado

**Título profesional:**

Profesor(a) de Educación Básica y Media en Inglés

**Grado académico:**

Licenciado (a) en Educación

**Duración:**

10 Semestres

**Jornada / Modalidad:**

Diurna / Presencial


**Casa Central / General Jofré 462, Santiago Centro.**

Universidad Adscrita al PACE y RED PROPEDÉUTICO

 admision\_ucsh

**UCSH.CL**

 AdmisionUcsh

 +569 7807 1815

## PERFIL DE EGRESO

La persona egresada de Pedagogía en Inglés de la Universidad Católica Silva Henríquez posee un dominio avanzado, tanto oral como escrito de la lengua inglesa, asimismo conoce aspectos relevantes de la cultura angloparlante para desarrollar experiencias de aprendizaje haciendo uso de estrategias didácticas pertinentes para la adquisición de un segundo idioma, sustentadas en los fundamentos teóricos y prácticos del currículo escolar. Comprende el fenómeno educativo como una realidad sociocultural diversa y compleja, reflexionando críticamente sobre sus propósitos docentes y prácticas pedagógicas, comprometiéndose con la convivencia centrada en el diálogo, la interculturalidad y un enfoque de derechos, a través de pedagogías transformadoras basadas en la comunidad.

Cuenta con una formación fundada en una visión humanista cristiana de la persona, que se sustenta en un alto compromiso social y transformador inspirado en el Sistema Preventivo Salesiano, que le permite responder a los desafíos de la profesión y del mundo actual, con una mirada crítica y solidaria, socialmente responsable, comprometida con el bien común y al servicio de la promoción de la dignidad humana, apoyado en un conjunto de herramientas comunicativas y habilidades digitales para el ejercicio de su profesión.

## MALLA CURRICULAR\*

100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000
Inglés I 6	Inglés II 6	Inglés III 6	Inglés IV 6	Inglés V 6	Inglés VI 6	Inglés VII 6	Inglés VIII 4	Optativo 4	Seminario de grado 14
Gramática aplicada I 6	Gramática aplicada II 6	Gramática aplicada III 6	Gramática aplicada IV 6	Gramática aplicada V 6	Gramática aplicada VI 6	Gramática aplicada VII 6	Gramática aplicada VIII 4	TICS en la enseñanza de la lengua inglesa 4	
Fonética aplicada I 4	Fonética aplicada II 4	Fonética aplicada III 4	Lingüística general 6	Literatura inglesa y norteamericana 4	Composición de textos en inglés III 6	Literatura del mundo angloparlante 4	Composición de textos en inglés IV 6		
Composición de textos en inglés I 6	Cultura y civilizaciones del mundo angloparlante 6	Composición de textos en inglés II 6	Práctica I: gestión y liderazgo en contextos educativos 8	Teorías de aprendizaje de una segunda lengua 6	Metodología de la enseñanza del inglés para niños 4	Metodología de la enseñanza del inglés para adolescentes 4	Optativo 4	Investigación en la enseñanza de inglés como lengua extranjera en el aula 4	
Aprendizaje y desarrollo del pensamiento 4	Transformaciones socioculturales en el espacio educativo 4	Epistemología y enfoques curriculares 4	Didáctica general en contextos diversos 4	Fundamentos de las prácticas evaluativas 4	La labor docente en la sociedad digital 4	Evaluación y análisis de datos para el aprendizaje de inglés 6	Investigación educativa 4	Ética profesional 4	Práctica profesional II: educación media 16
CFG 4	CFG 4	CFG 4		CFG 4	CFG 4	CFG 4	Práctica II: enseñanza de inglés en contextos diversos 8	Práctica profesional I: educación básica 14	
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
									300 SCT

<span style="background-color: #4682B4; width: 15px; height: 10px; display: inline-block;"></span>	: Eje de Lengua inglesa
<span style="background-color: #90EE90; width: 15px; height: 10px; display: inline-block;"></span>	: Eje de Didáctica y evaluación
<span style="background-color: #FFD700; width: 15px; height: 10px; display: inline-block;"></span>	: Eje de Formación general
<span style="background-color: #A9A9A9; width: 15px; height: 10px; display: inline-block;"></span>	: Eje de Formación pedagógica
<span style="background-color: #008080; width: 15px; height: 10px; display: inline-block;"></span>	: Eje de Práctica
<span style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 10px; display: inline-block;"></span>	: AC optativas
<span style="border: 2px solid black; width: 15px; height: 10px; display: inline-block;"></span>	: Hito evaluativo

\* La malla curricular representa exclusivamente la expresión gráfica del plan de estudios. Sus prerrequisitos, créditos y otros detalles, se especifican en los respectivos programas de actividad curricular.

- La Universidad se reserva el derecho de ajustar sus planes de estudio, de acuerdo a la evidencia evaluativa para su mejoramiento continuo.