

Facultad de Educación

PEDAGOGÍA EN FILOSOFÍA



Universidad
Católica

**Silva
Henríquez**



4 AÑOS
UNIVERSIDAD
ACREDITADA
Nivel Avanzado

• Gestión Institucional
• Docencia de Pregrado
• Vinculación con el Medio
HASTA OCTUBRE 2025

Adscrita a Gratuidad



**ADMISIÓN
2023**



4
años

Pedagogía en
Filosofía
ACREDITADA

Sede: Santiago / Modalidad: Presencial / Jornada: Diurna
Organismo Acreditador: Comisión Nacional de Acreditación
Acreditada hasta enero 2023
Universidad acreditada nivel avanzado

Título profesional:

Profesor(a) de Educación Media en Filosofía

Grado académico:

Licenciado (a) en Educación

Duración:

10 Semestres

Jornada / Modalidad:

Diurna / Presencial

Casa Central / General Jofré 462, Santiago Centro.

Universidad Adscrita al PACE y RED PROPEDÉUTICO

 admision_ucsh

UCSH.CL

 AdmisionUcsh

 +569 7807 1815

PERFIL DE EGRESO

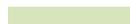
La persona egresada de la carrera Pedagogía en Filosofía de la Universidad Católica Silva Henríquez es capaz de construir, gestionar y aplicar prácticas educativas de forma reflexiva, dialogante y efectiva, promoviendo el pensamiento crítico y el desarrollo de la autonomía intelectual de los estudiantes, demostrando manejo conceptual en el ámbito de la disciplina filosófica, utilizando estrategias didáctico-evaluativas innovadoras y recursos tecnológicos pertinentes. Comprende el fenómeno educativo como una realidad sociocultural diversa y compleja, reflexionando críticamente sobre sus propósitos docentes y prácticas pedagógicas, comprometiéndose con la convivencia centrada en el diálogo, la interculturalidad y un enfoque de derechos, a través de pedagogías transformadoras basadas en la comunidad.

Cuenta con una formación fundada en una visión humanista cristiana de la persona, que se sustenta en un alto compromiso social y transformador inspirado en el Sistema Preventivo Salesiano, que le permite responder a los desafíos de la profesión y del mundo actual, con una mirada crítica y solidaria, socialmente responsable, comprometida con el bien común y al servicio de la promoción de la dignidad humana, apoyado en un conjunto de herramientas comunicativas y habilidades digitales para el ejercicio de su profesión.

MALLA CURRICULAR*

100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	
Filosofía de la educación 6	Aprendizaje y desarrollo del pensamiento 4	Transformaciones socioculturales en el espacio educativo 4	Epistemología y enfoques curriculares 4	Didáctica general en contextos diversos 4	Fundamentos de las prácticas evaluativas 4	Optativo 4	La labor docente en la sociedad digital 4	Investigación educativa 4	Seminario de grado 16	
CFG 4	CFG 4	CFG 4	Optativo 4	CFG 4	CFG 4	CFG 4	Práctica profesional I 10	Ética profesional 4	Optativo 4	
Latín 4	Filosofía moral 6	Práctica temprana I 4	Filosofía política I 6	Práctica intermedia 6	Didáctica de la especialidad I 6	Didáctica de la especialidad II 6	Seminario de ética aplicada 4	Práctica profesional II 10	Optativo 4	
Filosofía antigua I 6	Textos filosóficos I 4	Filosofía medieval 6	Textos filosóficos II 4	Filosofía política II 6	Seminario de ética 4	Fenomenología y hermenéutica 6	Seminario de texto 4	Didáctica de la especialidad III 6	Seminario de síntesis filosófica 6	
Lógica 4	Filosofía antigua II 6	Teoría del conocimiento 6	Filosofía moderna 6	Textos filosóficos III 4	Teología natural 6	Filosofía del arte 6	Filosofía chilena 4	Seminario filosofía del lenguaje 6		
Introducción a la filosofía 6	Metafísica 6	Filosofía de la naturaleza 6	Antropología filosófica 6	Filosofía contemporánea 6	Seminario filosofía de las ciencias 6	Seminario relación razón y fe 4	Filosofía latinoamericana 4			
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	300 SCT

 : Eje de Formación pedagógica

 : Eje de Formación disciplinar

 : Eje de Formación general

 : Eje de Formación práctica

 : AC optativas

 : Hito evaluativo

* La malla curricular representa exclusivamente la expresión gráfica del plan de estudios. Sus prerrequisitos, créditos y otros detalles, se especifican en los respectivos programas de actividad curricular.

- La Universidad se reserva el derecho de ajustar sus planes de estudio, de acuerdo a la evidencia evaluativa para su mejoramiento continuo.