Facultad de Educación

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL

ADMISIÓN 2023

Universidad Católica Silva Henríquez

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile | 4 AÑOS UNIVERSIDAD ACREDITADA Nivel Avanzado | · Gestión Institucional · Docencia de Pregrado · Vinculación con el Medio HASTA OCTUBRE 2025

Adscrita a Gratuidad

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile | 4 años | Pedagogía en Educación Diferencial ACREDITADA

Sede: Santiago / **Modalidad:** Presencial / **Jornada:** Diurna
Acreditación Prorrogada según Resolución Exenta
RPAPP N° 0003-21 / Agencia Acreditadora de Chile
Acreditada hasta agosto de 2026
Universidad acreditada nivel avanzado

Título profesional:
Profesor(a) de Educación Diferencial
Mención en Discapacidad Intelectual;
o Mención en Dificultades de Aprendizaje

Grado académico:
Licenciado (a) en Educación (a)

Duración:
10 Semestres

Jornada / Modalidad:
Diurna / Presencial

Casa Central / General Jofré 462, Santiago Centro.

Universidad Adscrita al PACE y RED PROPEDÉUTICO

admision_ucsh

AdmisionUcsh

UCSH.CL

+569 7807 1815

PERFIL DE EGRESO

La persona egresada de Pedagogía en Educación Diferencial de la Universidad Católica Silva Henríquez comprende la diversidad desde un enfoque inclusivo tomando como lineamientos las políticas y el currículum nacional vigente. Acompaña el acceso, la participación y el progreso del aprendizaje de estudiantes que presentan necesidades de apoyo educativo, pertinentes a la realidad social, cultural y comunitaria de forma colaborativa con otros profesionales, en todas las modalidades en que se pueda desempeñar profesionalmente en contextos tales como aula común, educación especial, educación de adultos, programas de integración, educación en contextos hospitalarios y de encierro, además de espacios informales como organizaciones de la sociedad civil, consultorios o centros abiertos.
Los y las egresadas con la mención "Discapacidad Intelectual" acompañan procesos de aprendizaje, diseñan e implementan perfiles de apyo dando respuestas centradas en la persona. Los y las egresados con la mención de "Dificultades de Aprendizaje", apoyan, diseñan y acompañan procesos de aprendizaje, en especial habilidades de lectura, escritura y matemática.
Comprende el fenómeno educativo como una realidad sociocultural diversa y compleja, reflexionando críticamente sobre sus propósitos docentes y prácticas pedagógicas, comprometiéndose con la convivencia centrada en el diálogo, la interculturalidad y un enfoque de derechos, a través de pedagogías transformadoras basadas en la comunidad.
Cuenta con una formación fundada en una visión humanista cristiana de la persona, que se sustenta en un alto compromiso social y transformador inspirado en el Sistema Preventivo Salesiano, que le permite responder a los desafíos de la profesión y del mundo actual, con una mirada crítica y solidaria, socialmente responsable, comprometida con el bien común y al servicio de la promoción de la dignidad humana, apoyado en un conjunto de herramientas comunicativas y habilidades digitales para el ejercicio de su profesión.

MALLA CURRICULAR*

100	200	300	400	500		600		700		800	900		1000	
				MENCIÓN DISCAPACIDAD INTELECTUAL	MENCIÓN DIFICULTADES APRENDIZAJE	MENCIÓN DISCAPACIDAD INTELECTUAL	MENCIÓN DIFICULTADES APRENDIZAJE	MENCIÓN DISCAPACIDAD INTELECTUAL	MENCIÓN DIFICULTADES APRENDIZAJE		MENCIÓN DISCAPACIDAD INTELECTUAL	MENCIÓN DIFICULTADES APRENDIZAJE	MENCIÓN DISCAPACIDAD INTELECTUAL	MENCIÓN DIFICULTADES APRENDIZAJE
Aprendizaje y desarrollo del pensamiento 4	Epistemología y enfoques curriculares 4	Didáctica general en contextos diversos 4	Fundamentos de prácticas evaluati 4			Estrategias de enseñanza de la lectura y escritura en discapacidad intelectual 6	Estrategias de enseñanza de la lectura y escritura en dificultades de aprendizaje 6	La labor docente en la sociedad digital 4		Investigación educativa 4	Trabajo grado licenciatura en educación 6		Seminario de grado 14	
Transformaciones socioculturales en el espacio educativo 4		Currículo y niveles de enseñanza I 4	Currículo y niveles de enseñanza II 4	Procesos de evaluación en discapacidad intelectual 6	Procesos de evaluación en dificultades de aprendizaje 6	Estrategias de enseñanza de la matemática en discapacidad intelectual 6	Estrategias de enseñanza de la matemática en dificultades de aprendizaje 6	Perfiles de apoyo para discapacidad intelectual 6	Ajuste curricular en dificultades de aprendizaje 6	Educación en la primera infancia y apoyo en contextos diversos 6	Diseño y evaluación de proyectos inclusivos 4			
Bases biológicas y neurociencias 6	Patología neurofisiológica 6	Neurociencia y aprendizaje en Educación especial 6	Neurolingüística 4	Barreras para la comunicación y el lenguaje 4		Estrategia de enseñanza de psicomotricidad en discapacidad intelectual 4	Estrategia de enseñanza de psicomotricidad en dificultades de aprendizaje 4			Educación etapa escolar y apoyo en contextos diversos 6				
Educación especial 6	Educacion especial e inclusión 6	Comunidad socioeducativa inclusiva 4	Familia educación inclusión 4	Discapacidad intelectual 4	Dificultades de aprendizaje 4	Estrategia de enseñanza en las ciencias en discapacidad intelectual 4	Estrategia de enseñanza en las ciencias en dificultades de aprendizaje 4			Educación de adultos y apoyo en contextos diversos 6				
	Escritura académica 4	Lenguaje artístico en Educación especial 4	Optativo 4	Procesos cognitivos aplicados 4		Estrategias diversificadas de aprendizaje 6		Gestión y liderazgo de equipos de aula 4		Educación emocional y calidad de vida en educación especial 4	Optativo 4			
Inglés básico I 6	Inglés básico II 6	Lengua señas nivel básico I 4	Lengua señas nivel básico II 4	CFG 4		CFG 4		CFG 4		Ética profesional 4				
CFG 4	CFG 4	CFG 4	Práctica inicial 6	Práctica intermedia I en discapacidad intelectual 8	Práctica intermedia I en dificultades de aprendizaje 8			Práctica lintermedia I en discapacidad intelectual 12	Práctica intermedia II en dificultades de aprendizaje 12		Práctica profesional I discapacidad intelectual 16	Práctica profesional I dificultades de aprendizaje 16	Práctica profesional II discapacidad intelectual 16	Práctica profesional II dificultades de aprendizaje 16
30	30	30	30	30		30		30		30	30		30	300 SCT

: Eje de Formación pedagógica
: Eje de Disciplinar
: Eje de Especialidad
: Eje de Formación general
: Eje de Práctica
: AC optativas
: Hito evaluativo (recuadro negro)

* La malla curricular representa exclusivamente la expresión gráfica del plan de estudios. Sus prerrequisitos, créditos y otros detalles, se especifican en los respectivos programas de actividad curricular.
- La Universidad se reserva el derecho de ajustar sus planes de estudio, de acuerdo a la evidencia evaluativa para su mejoramiento continuo.