

Anexos Criterios de Evaluación. Bases de Proyectos Fondos Concursables

2023



Área de Sistematización y Evaluación
Dirección de Vinculación con el Medio

TABLA N°1. CRITERIOS PRIORITARIOS DE EVALUACIÓN LÍNEA 1: PROYECTOS DE VCM (70% DEL TOTAL), INDICADORES Y PUNTAJES

Indicador	Definición	Puntaje Máximo
Diagnóstico	Actividad planificada, sistemática y organizada para conocer y estudiar problemas, necesidades y características de una realidad particular y los factores que la influyen, población y su contexto, de la manera más objetiva y confiable posible.	20
Relevancia	Dimensión que alcanzará el proyecto respecto de la magnitud del problema que aborda	10
Bidireccionalidad	<p>Sostenimiento de relaciones de intercambio cuyo resultado es la generación de beneficios mutuos para los actores y contextos sociales, institucionales y de procesos implicados.</p> <p>Internamente: deben contribuir a realizar mejoras y retroalimentar los perfiles de egreso, la práctica docente, enfocar la investigación y en su conjunto, mejorar los aprendizajes de los estudiantes.</p> <p>Externamente: la identificación o foco de las acciones nacen por la atención y observación comunitaria, incorporando la participación de agentes comunitarios y la generación de alianzas que permitan un trabajo más profundo.</p>	25
Pertinencia	Grado de adecuación de la estrategia de intervención según necesidades, población objetivo y contexto.	35
Coherencia	Relación lógica del diseño, interna y externa . Concordancia entre los diferentes elementos del proyecto: actividades, productos, fin, proceso lógico.	30

Indicador	Definición	Puntaje Máximo
Focos prioritarios	<p>Correspondientes a los focos y/o grupos prioritarios que preferentemente la Universidad invita a trabajar bidireccionalmente según lo descrito en la Política de Vinculación con el Medio. Lo que permite implementar iniciativas, proyectos y/o programas bajo el alero de la Responsabilidad Social Territorial. Los focos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Migrantes - Adultos mayores - Personas privadas de libertad - Pueblos indígenas - Personas en situación de discapacidad - Niñas, niños y jóvenes 	10
Participación	Grado de participación del socio comunitario y/o comunidad en los distintos momentos del ciclo del proyecto	10
Contribución al perfil de egreso	El proyecto tiene una contribución directa al perfil de egreso de la carrera que postula	5
Trabajo Inter- Unidad	Los responsables del proyecto son dos o más unidades tanto académicas, como de gestión	5
Sostenibilidad	<p>Continuidad del proyecto en el contexto y/o comunidad de ejecución.</p> <p>Posibilidad de que los cambios esperados se mantengan en el tiempo.</p>	10

**TABLA N°2. CRITERIOS COMPLEMENTARIOS DE EVALUACIÓN
LÍNEA 1: PROYECTOS DE VCM (30% DEL TOTAL), INDICADORES Y PUNTAJES**

Indicador	Definición	Puntaje Máximo
Perspectiva y enfoque de género	<p>Perspectiva: Forma de observación y acercamiento hacia un fenómeno social y político, que se emplea para explicar las relaciones de poder y desigualdad que se sustentan a través de los mandatos de género.</p> <p>Enfoque: Comprende medidas que aminoran la brecha entre hombres y mujeres.</p> <p>Roles/ tareas fundamentales son asignados a mujeres en las distintas etapas del proyecto (diagnóstico, diseño, planificación, ejecución y evaluación) y/o constituyen el público objetivo de la iniciativa.</p>	10
Innovación Social	<p>Se refiere a la co-creación de soluciones, ya sea productos, servicios, modelos, formas de organización u otros, que aborden problemas o desafíos sociales, y que sean novedosas y más efectivas que lo existente. Se busca que participen representantes de los distintos actores involucrados durante todo el proceso de desarrollo de estas soluciones, rescatando la identidad y cultura de la comunidad, desarrollándose nuevas formas de relación y colaboración entre estos actores, y generando valor social para la sociedad en su conjunto. Estas soluciones deben ser sostenibles en el tiempo, potencialmente replicables y escalables, y con triple impacto (económico, social y medioambiental), teniendo como fin último promover cambios sistémicos y transformación social.</p>	10

Indicador	Definición	Puntaje Máximo
Sustentabilidad ¹	<p>Desde la UCSH entendemos la sustentabilidad, como una construcción colectiva, ya que la sustentabilidad no resultará de la imposición, sino de la cocreación de soluciones a distinta escala, adecuadas a diversos contextos culturales y ecológicos.</p> <p>La sustentabilidad implica lograr simultáneamente el desarrollo social y el resguardo de la integridad ecológica del planeta tierra, lo que involucra diversas temáticas en las cuales se debe trabajar a escala global, regional y local.</p>	10
Propuesta de difusión	<p>Inclusión de acciones (Ej: jornada de socialización del proyecto, entrega y difusión de informe de resultados, etc.) que permitan la rendición de cuentas o accountability ante el socio comunitario, las personas beneficiadas por el proyecto y las diferentes instancias de la Universidad que puedan estar concernidas.</p>	5
Estrategias de digitalización	<p>Conjunto de acciones referidas a:</p> <p>a) El aprovechamiento de las tecnologías digitales en el diseño y ejecución del proyecto.</p> <p>b) La reconfiguración del diseño o ejecución del proyecto mediante el uso de tecnologías digitales, en caso de que una parte o la totalidad del proyecto no pueda llevarse a cabo de manera presencial.</p>	5

1 El concepto de sustentabilidad se establece de acuerdo con la definición entregada en el "Reporte y evaluación de la sustentabilidad para Instituciones de Educación Superior" de la Red de Campus Sustentable

TABLA N°3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN LÍNEA 2: PROYECTOS DE PROFUNDIZACIÓN EVALUATIVA. INDICADORES Y PUNTAJES

Indicador	Definición	Puntaje Máximo
Diagnóstico	Claridad y síntesis en el planteamiento del problema (o necesidad) y estrategia de intervención de la experiencia de VCM que desea analizar el hito 3 del modelo de evaluación de VCM.	10
Estrategias de intervención	Estrategia de intervención utilizada en la experiencia de VCM	15
Relevancia	Relevancia y beneficios de realizar la profundización evaluativa para la experiencia de VCM.	15
Propuesta de difusión	Inclusión de acciones (Ej: jornada de socialización del proyecto, entrega y difusión de informe de resultados, etc.) que permitan la rendición de cuentas o accountability ante el socio comunitario, las personas beneficiadas por la experiencia de VCM y las diferentes instancias de la Universidad que puedan estar concernidas.	10
Pertinencia	Grado de adecuación del marco teórico conceptual y metodológico respecto a la justificación o necesidades de información	25
Coherencia	Relación lógica del diseño, interna y externa Concordancia entre los diferentes elementos del proyecto: actividades, productos, fin, proceso lógico.	25

En caso de consultas sobre el proceso o formularios, contactarse vía correo electrónico con Karin Guajardo [kguajardo@ucsh.cl] o Alicia Veas [aveasf@ucsh.cl], quienes conforman el Área de Sistematización y Evaluación de la Dirección de Vinculación con el Medio.



Área de Sistematización y Evaluación
Dirección de Vinculación con el Medio