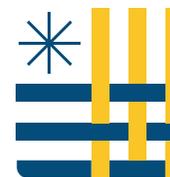


Facultad de Educación

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL

Menciones Discapacidad Intelectual
y Dificultades de Aprendizaje



Universidad
Católica

**Silva
Henríquez**

Adscrita a Gratuidad



**ADMISIÓN
2025**



UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL AVANZADO
GESTIÓN INSTITUCIONAL | DOCENCIA DE PREGRADO
VINCULACIÓN CON EL MEDIO • **HASTA OCTUBRE 2025**



Pedagogía en Educación Diferencial
ACREDITADA POR 4 AÑOS
Sede: Santiago / Modalidad: Presencial / Jornada: Diurna
HASTA AGOSTO 2026
Universidad Acreditada Nivel Avanzado

Título profesional:

Profesor(a) de Educación Diferencial,
Mención en Discapacidad Intelectual;
o Mención en Dificultades de Aprendizaje

Grado académico:

Licenciado (a) en Educación

Duración:

10 Semestres

Jornada / Modalidad:

Diurna / Presencial

Casa Central / General Jofré 462, Santiago Centro

Universidad Adscrita al PACE y RED PROPEDEÚTICO

 admisionucsh

ADMISIONUCSH.CL

 _admision_ucsh

 +569 7807 1815

PERFIL DE EGRESO

La persona egresada de Pedagogía en Educación Diferencial de la Universidad Católica Silva Henríquez comprende la diversidad desde un enfoque ecológico, inclusivo y de justicia social tomando como lineamientos las políticas y el currículum nacional vigente. Acompaña el acceso, la participación y el progreso del aprendizaje de estudiantes que presentan necesidades de apoyo educativo, pertinentes a la realidad social, cultural y comunitaria de forma colaborativa con otros profesionales, en diferentes modalidades y contextos tales como: escuela especial, regular, hospitalaria, educación de adultos, contextos de encierro, así como en espacios informales de la sociedad civil.

La persona egresada con la mención "Discapacidad Intelectual" acompaña procesos de aprendizaje, diseña e implementa perfiles de apoyo de manera colaborativa interdisciplinaria dando respuestas educativas centradas en la persona promoviendo la participación, autodeterminación, inserción social y laboral desde un enfoque de derechos e inclusivo basado en el modelo social de la discapacidad.

La persona egresada con la mención de "Dificultades de Aprendizaje" identifica y comprende las problemáticas de aprendizaje de manera colaborativa interdisciplinaria para acompañar, diseñar e implementar apoyos pedagógicos con énfasis en el desarrollo de habilidades académicas y procesos de aprendizaje diversificados en los distintos contextos educativos y comunitarios basado en un paradigma inclusivo.

Comprende el fenómeno educativo como una realidad sociocultural diversa y compleja, reflexionando críticamente sobre sus propósitos docentes y prácticas pedagógicas, comprometiéndose con la convivencia centrada en el diálogo, la interculturalidad y un enfoque de derechos, a través de pedagogías transformadoras basadas en la comunidad.

Cuenta con una formación fundada en una visión humanista cristiana de la persona, que se sustenta en un alto compromiso social y transformador inspirado en el Sistema Preventivo Salesiano, que le permite responder a los desafíos de la profesión y del mundo actual, con una mirada crítica y solidaria, socialmente responsable, comprometida con el bien común y al servicio de la promoción de la dignidad humana, apoyado en un conjunto de herramientas comunicativas y habilidades digitales para el ejercicio de su profesión.

MALLA CURRICULAR*

100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000
				MENCIÓN	MENCIÓN	MENCIÓN			
Aprendizaje y desarrollo del pensamiento 4	Transformaciones socioculturales en el espacio educativo 4	Teoría y desarrollo del currículum 4	Diseño del aprendizaje en aulas inclusivas 4	Evaluación como aprendizaje 4	La labor docente en la sociedad digital 4	Ética y profesión docente 4	Metodología de la investigación educativa 4	Proyecto de Seminario 6	Seminario de grado 10
Bases biológicas y neurociencias 6	Patología neurofisiológica 6	Neurociencia y aprendizaje en Educación especial 6	Neurolingüística 6	Discapacidad intelectual / Dificultades de aprendizaje 4	Estrategias de psicomotricidad en discapacidad intelectual / dificultades de aprendizaje 4	Perfiles de apoyo en discapacidad intelectual / dificultades de aprendizaje 6	Primera infancia y apoyo en contextos diversos 6	Estrategias diversificadas de aprendizaje 6	
Educación especial 6	Diversidad e inclusión educativa 4		Procesos cognitivos aplicados 6	Procesos de evaluación en discapacidad intelectual / dificultades de aprendizaje 6	Estrategia de las ciencias en discapacidad intelectual / dificultades de aprendizaje 4	Estrategias de lectura y escritura en discapacidad intelectual / dificultad de aprendizaje 6	Educación etapa escolar y apoyo en contextos diversos 6	Optativo 4	
Comunidad socioeducativa inclusiva 4	Familia educación e inclusión 6	Educación emocional y calidad de vida en educación especial 6	Currículo diversificado I 4	Currículo diversificado II 4	Gestión y liderazgo de equipos de aula 4	Estrategias de matemática en discapacidad intelectual / dificultades de aprendizaje 6	Educación de adultos y apoyo en contextos diversos 6		
Lenguaje artístico en Educación especial 6	Escritura académica 6	Lengua de señas I 4	Lengua de señas II 4			Didáctica disciplinar integrada 4	Estrategias de convivencia y apoyo socioemocional 4		
		Práctica Inicial 6	Barreras para la comunicación y el lenguaje 6	Práctica intermedia I 8	Práctica intermedia II 10		Optativo 4	Práctica profesional I 14	Práctica profesional II 20
CFG 4	CFG 4	CFG 4		CFG 4	CFG 4	CFG 4			
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
			Hito Evaluativo				Hito Evaluativo		Hito Evaluativo

	Eje de Formación Pedagógica
	Eje de Formación Disciplinar
	Eje de Práctica
	Eje de Formación General
	Optativos
	Hito evaluativo

* La malla curricular representa exclusivamente la expresión gráfica del plan de estudios. Sus prerrequisitos, créditos y otros detalles, se especifican en los respectivos programas de actividad curricular.

- La Universidad se reserva el derecho de ajustar sus planes de estudio, de acuerdo a la evidencia evaluativa para su mejoramiento continuo.