

Revista Foro Educacional es parte de ERIH PLUS

La revista Foro Educacional fue aprobada para ser parte de la base de datos bibliográfica ERIH PLUS. La publicación, a cargo de la Facultad de Educación UCSH y la Unidad de Ediciones y Publicaciones Científicas de la Dirección de Investigación y Postgrado (DIPOS) será parte de uno de los índices de revistas académicas de humanidades y ciencias sociales más relevantes del mundo.



Este índice, perteneciente a la sociedad *Humanities and Social Sciences* (HSS), dependiente del Ministerio Noruego de Educación e Investigación, dentro de las herramientas de ayuda en la búsqueda de artículos por dimensiones, permite la exploración de las 10.000 revistas Erih Plus en detalle, entre otras.

Esta inclusión de la revista Foro Educacional permitirá que sus publicaciones sean marcadas minuciosamente con información clave, por ejemplo, el estado de acceso abierto y metadatos. Este avance del Foro Educacional responde, entre otros, al trabajo planificado para el año 2022 que se coordina desde la Facultad de Educación con DIPOS.

5 al 7 de septiembre de 2022

VII Congreso Internacional de Scholas Cátedras

Más información en el siguiente enlace <https://www.ucsh.cl/congreso-scholas/>

Diálogos Universitarios en la UCSH

El objetivo principal de este espacio de discusión es informar objetivamente del proceso constituyente, para democratizar la información de manera crítica y comparativa de la nueva constitución y la anterior.

Desde la Universidad se potencia la conversación a través de un intercambio fructífero de enfoques, miradas y epistemologías en diálogos intersubjetivos. Sin embargo, las tensiones y oportunidades que se generan en estos escenarios dependerá principalmente de las preguntas que emerjan en este espacio dialógico más que de respuestas en situación de coyuntura o de orden epistemológico; para ello, la “escucha como exigencia de presente” pasa a ser relevante en el sentido de minimizar la palabra cautiva o monopolizada, tan propio de los formatos monoculturales.

En esta perspectiva, es que ante la emergencia coyuntural y la necesidad de responder a los desafíos del actual escenario político, económico, social, educativo y cultural emergen los Diálogos Universitarios en la Universidad Católica Silva Henríquez el 2020.

Desde lo anterior la Nueva Constitución presenta al mundo de la educación tensiones y desafíos, tales como: la plurinacionalidad, interculturalidad, paridad de género, disidencias sexuales, derechos humanos, medio ambiente, por mencionar algunos. Se trata de poner en movimiento acciones que nos permitan resignificar conceptos y estrategias pedagógicas que recuperan dichos constructos teóricos y epistemológicos abriendo nuevos ángulos de construcción de conocimiento.

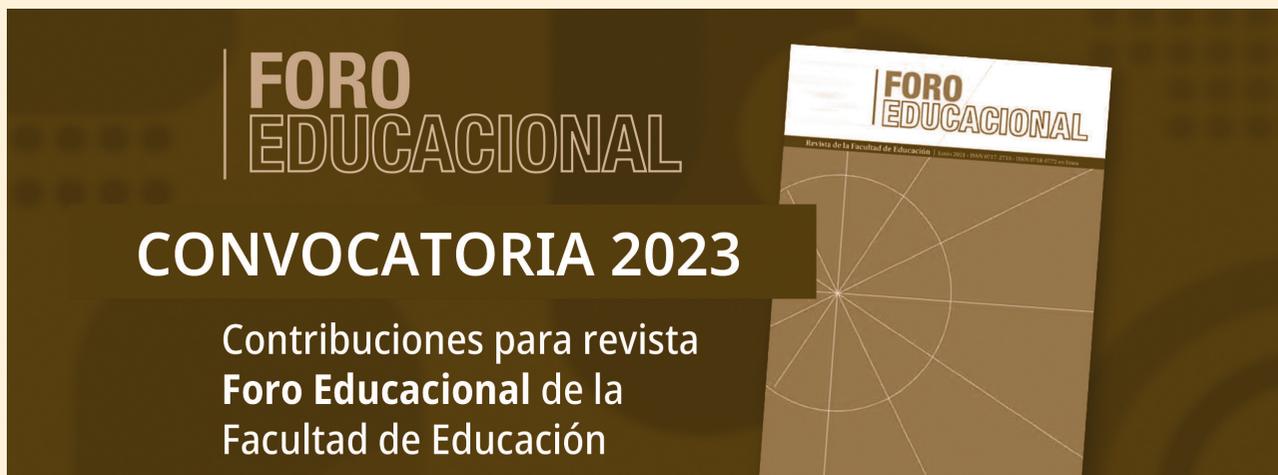
La relación de los académicos y académicas e investigadores con la realidad, con los territorios educativos y sociales constituye una preocupación fundamental del quehacer intelectual, pues la pregunta en torno a las dinámicas de apropiación del conocimiento a través de procesos de escolarización y formación profesional es un desafío para pensar de los procesos formativos en las universidades.

Este reto tiene un componente didáctico-metodológico que se expresa en la presencia del presente en

una dialéctica de apropiación, subjetividad y nuevo conocimiento, impulsado por personas pedagógicos volcados a la construcción de futuro.

Diálogos Universitarios, no es más que una invitación a pensar y pensarse en movimiento por una educación que asume el proyecto educativo de nuestra Universidad y la invitación de Francisco, en el Pacto Global de Educación.

Equipo de Diálogos Universitarios.



Invitamos a docentes, investigadoras e investigadores a enviar sus artículos para los números 40 y 41 ha publicarse en julio y diciembre respectivamente.

- Consultas al correo: foroeducacional@ucsh.cl
- Las directrices y sus envíos en el siguiente enlace:
<http://ediciones.ucsh.cl/index.php/ForoEducativo/about/submissions>

Foro Educativo está en los siguientes índices y repositorios:



Link para envío de artículos



Decano de Facultad de Educación se reúne con Ministro de Educación

Esta semana, el Dr. Luis Valenzuela Contreras, Decano de la Facultad de Educación, junto a las y los decanos Ana Luz Durán, de la Universidad San Sebastián y Rodrigo Fuentealba, de la Universidad Autónoma, asistieron en representación de sus pares de universidades privadas, a una reunión con el Ministro de Educación, Marco Ávila.

La cita, permitió profundizar diversas materias educativas. “Se trataron temas como la evaluación de la Ley 20.903 en el artículo 19 W, como así también, se solicitó al ministro formalmente que los decanos de las universidades privadas tuvieran representación en este proceso evaluativo de la ley”, detalló el Dr. Luis Valenzuela Contreras, Decano de la Facultad de Educación.

La reunión, permitió además que el ministro expusiera sobre la importancia de continuar trabajando de acuerdo a la agenda de Gobierno, y en este punto, “resaltó como prioridad, el proyecto de educación en afectividad, género, autocuidado, diversidad en la perspectiva de los derechos humanos, punto prioritario en la agenda de gobierno”, explica el decano Valenzuela.

Finalmente, el Dr. Luis Valenzuela Contreras, destacó la buena disposición del Ministro de Educación de atender las sugerencias y solicitudes específicas que le plantearon.



Prácticas Pedagógicas II semestre 2022

La realización del eje de práctica profesional, intermedia e inicial de las y los estudiantes de pedagogía durante el II semestre de 2022 considera nuevos y desafiantes escenarios formativos.

La UCSH y la Facultad de Educación siguen fortaleciendo sus lazos de trabajo colaborativo con diferentes instituciones educativas, que han generado nuevos espacios para la realización de las prácticas pedagógicas a través del convenio marco de colaboración y de prácticas.

Es así que la Facultad cuenta con una plataforma online que señala la ubicación geográfica de los centros de práctica con los cuales estamos en convenios y otros que están en proceso. La plataforma entrega información valiosa para los coordinadores y docentes de práctica como, por ejemplo: nombre de la sala cuna, jardín infantil, escuelas, aulas hospitalarias, colegios, dirección, comuna, dependencia administrativa, niveles educativos, contacto institucional, tipo de convenio marco y/o de prácticas, fe-

cha de firma y carreras presentes en el respectivo centro de práctica.

La realización de prácticas pedagógicas requiere de espacios diversos desde la perspectiva de una educación transformadora, de calidad, inclusiva y socialmente comprometida. (Facultad de Educación, 2021). Las y los estudiantes en práctica se sienten convocados a colaborar desde su disciplina y su formación profesional para ser un aporte que contribuya a la promoción de una educación de calidad, haciendo suyas el legado del Cardenal Silva Henríquez:

Quiero que en mi país todos vivan con dignidad. La lucha contra la miseria es una tarea de la cual nadie puede sentirse excluido. Quiero que en Chile no haya más miseria para los pobres. Que cada niño tenga una escuela donde estudiar (Cardenal Silva Henríquez, 1991, Mi sueño de Chile).

La Facultad de Educación a través de sus Escuelas será parte del “Plan Nacional de Tutorías” del Mi-

nisterio de Educación. El año 2020 y 2021 participamos de la “Red de Estudiantes de Pedagogía”, donde nuestros estudiantes dejaron su impronta en la forma de aprender y de enseñar, en un contexto tan difícil y doloroso como ha sido la pandemia del Covid-19, utilizando metodologías activas además del recurso tecnológico que promueve la participación y un aprendizaje diversificado atendiendo a la realidad de cada comunidad educativa.

Una vez más, la Facultad de Educación disponible para trabajar con otras instituciones en la educación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes que manifiestan rezago escolar a lo menos de dos años producto de la pandemia y la no presencialidad en colegios.

El Plan Nacional de Tutorías, se plantea como un programa de acompañamiento y mediación pedagógica y socioemocional que busca fortalecer la capacidad del sistema educativo de garantizar trayec-

torias educativas y lograr la permanencia de las y los estudiantes más vulnerables en las escuelas y liceos. Está dirigido a comunidades educativas de los establecimientos públicos, y se focaliza en aquellos estudiantes que presentan mayor riesgo de exclusión o desvinculación educativa, o necesidad de apoyo en asignaturas específicas (Mineduc, 2022).

El Plan Nacional de Tutorías se inicia con un diagnóstico que permite focalizar los aprendizajes más disminuidos, para desde allí, planificar el proceso enseñanza aprendizaje.

El desarrollo de las tutorías fortalece el trabajo de la triada formativa: estudiantes, profesores del sistema educativo escolar y docentes de práctica, que reflexionan desde la realidad en la cual se encuentran para proponer estrategias de mejoras pensando en una educación integral, que no puede dejar fuera, lo humano, lo social, lo afectivo, lo emocional.

**EDUCAR PARA CAMBIAR EL MUNDO:
TRANSFORMACIÓN SOCIAL A TRAVÉS
DE LA EDUCACIÓN**

**Miércoles
12
OCTUBRE
2022**

EJES TEMÁTICOS

1. Formación Inicial Docente.
2. Didáctica, ejercicio profesional y práctica pedagógica.
3. Evaluación como aprendizaje.
4. Género, convivencia y desarrollo socioemocional en los espacios formativos.

Patrocinadores

ARZOBISADO DE SANTIAGO VICARÍA PARA LA EDUCACIÓN

SALESIANOS DON BOSCO

FMA

Fundación Inclusiva

30 años Fundación Nuestros Hijos

Escuela Especial Santa Rita de Casia

INSTITUTO VARIAN

CANEF Consejo Académico Nacional de Educación Física

BELEN EDUCA

COLEGIO GUAYAMA

CELESTINA

Modalidad Híbrida

- **Online:** Plataforma zoom UCSH: <https://us06web.zoom.us/j/85670011553>
- **Presencial:** Salón Hilda Chiang Jofré 462, Santiago-Centro / Metro Santa Lucía

Horario

- **Mañana** – 09:00 a 13:00 hrs.
- **Tarde** – 14:00 a 17:00 hrs.

Contacto

- Teresa Castro Pérez – tcastro@ucsh.cl
- Mauricio Moya Márquez – mmoyam@ucsh.cl

Links para descargar documentos

- **Convocatoria:** Convocatoria encuentro internacional y nacional de educación octubre 2022.docx [descargar aquí](#)
- **Formulario de postulación:** Formulario III Encuentro Educación octubre 2022.docx [descargar aquí](#)

III Encuentro Internacional y Nacional de Educación

El miércoles 12 de octubre de 2022 tendremos nuestro tercer encuentro que internacionaliza nuestra perspectiva de una educación transformadora y de servicio a la comunidad, en especial hacia quienes tienen menos posibilidad de acceso a una educación de calidad, que promueva la dignidad de la persona humana. En palabras del Papa Francisco “Anheló que en esta época que nos toca vivir, reconociendo la dignidad de cada persona humana, podamos hacer renacer entre todo un deseo mundial de hermandad” (Fratetti Tutti, 2020. N° 8).

El encuentro se desarrolla a partir de tres ejes: Formación Inicial Docente; Didáctica, ejercicio profesional y Práctica pedagógica; Evaluación como aprendizaje y Género, convivencia y desarrollo socioemocional en los espacios formativos.

El Liderazgo Pedagógico en nuestra Facultad



El miércoles 04 de mayo se realizó en el marco de la revisión de enfoques de aprendizaje que está realizando la Facultad de Educación una conferencia del Dr. Antonio Bolívar, quien es Catedrático de la Universidad de Granada en el área de Didáctica y Organización Escolar en la Facultad de Ciencias de la Educación; además, es Director de la Revista Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado y Miembro del Comité Editorial de Foro Educativo, Revista de nuestra Facultad.

Su exposición fue sobre el Liderazgo Pedagógico y de cómo transformarnos en líderes pedagógicos.

El día jueves 02 de junio se desarrolló el Seminario sobre el liderazgo del docente titulado “Autoridad pedagógica y lider-

razgo ¿Olvido o desconocimiento del carácter pedagógico-transformativo del profesor?

En esta actividad académica organizada por la Escuela de Pedagogía en Educación Básica, expuso el Dr. Óscar Maureira, Profesor titular de la Escuela de Investigación y Postgrado de la Facultad de Educación de nuestra Universidad, y coordinador del Grupo de Investigación en Liderazgo y colaboración para la mejora educativa del Centro de Investigación para la Transformación Socioeducativa (CITSE).

II Conversatorio IIPE sobre Educación Transformadora abordó la realidad docente y de sus estudiantes

El conversatorio en modalidad híbrido, entre otras cosas, puso el foco en profundizar en las temáticas de educación y pedagogía transformadora, a partir de la acción y reflexión de la práctica de los docentes, de los académicos y estudiosos en la materia.

En palabras de bienvenida, se explicó a los asistentes presenciales y online, que la misión del

Instituto Interdisciplinario en Pedagogía y Educación, IIPE, es contribuir a la educación transformadora, que promueva el desarrollo humano integral, el bien común y una sociedad más justa y solidaria, “a través de una formación docente inicial y continua, una investigación y vinculación con el medio coherentes con los desafíos del contexto educativo

local, nacional e internacional, comprometida con los principios de la UCSH, su modelo formativo salesiano y con el derecho a la educación a lo largo y ancho de la vida”.

Fue en esa línea, que el conversatorio generó un espacio de conocimiento, reflexión de la acción docente y diálogo en torno a la educación y pedagogía transformadora y como profundizar en estos conceptos, siempre desde el interés y la mirada de un sistema escolar que busque mejoras continuas.

Las ponencias estuvieron a cargo de la Profesora de Castellano, Licenciada y Magister en Educación, mención en Currículum de Innovaciones Pedagógicas de la UCSH, Josefa Espina; y de la Profesora de Educación General Básica, Licenciada y Magister en Educación, mención en Currículum de Innovaciones Pedagógicas de nuestra Casa de Estudios, Ximena Villalobos.



Decano de Educación elegido representante de Universidades para el Consejo del Servicio Local de Educación

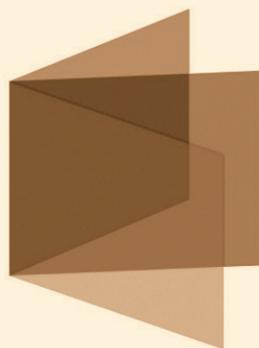
El 6 de julio, se eligió al nuevo Representante de las Universidades para el Consejo del Servicio Local de Educación Barrancas de la Región Metropolitana. La persona elegida en esta oportunidad, fue el Dr. Luis Valenzuela Contreras, Decano de nuestra Facultad de Educación.

Según explica el Dr. Valenzuela, con la puesta en marcha de la Nueva Educación Pública (NEP) se crean los Servicios Locales de Educación, “nueva institución que deja atrás a las municipalidades como organismos responsables de entregar educación a más de un millón de niños, niñas, adolescentes y adultos del país”.

A lo anterior, el Decano de la Facultad de Educación, agrega que se trata de una de las reformas

más significativas que ha vivido la educación pública chilena en su historia y “que gradualmente, pondrá en manos de especialistas un sistema educativo, descentralizados, que por décadas estuvo a cargo de las municipalidades y sus corporaciones”.

Cabe precisar, que los Servicios Locales de Educación Pública deben velar por la calidad, la mejora continua y la equidad del servicio educacional, considerando las necesidades de cada comunidad educativa. Tienen que considerar también las características de los estudiantes y las particularidades



Educación Pública

Ministerio de Educación

del territorio en que se ubican.

En dicha reunión, asistieron 17 Universidades que contaban con los requisitos para participar, cuyo Consejo Local es un órgano colegiado que forma parte integrante del Servicio y tiene como objetivo colaborar con el Director Ejecutivo representando los intereses de la Comunidades Educativas y resolviéndolos en forma estratégica con el apoyo de diferentes actores de la educación.

Los lineamientos de nuestra Facultad desde el sello identitario

La Facultad de Educación ha asumido un fuerte compromiso por contribuir a la formación de personas en los distintos campos del conocimiento, para aportar al Desarrollo Humano y el progreso de la sociedad, inspirada en los valores propios de nuestro Sello Identitario, que se sustenta en la propuesta educativa salesiana. Lo anterior, se materializa en procesos formativos inspirados en la Razón, el Amor y la Trascendencia, con una decidida orientación hacia la juventud y la personas más desprotegidas o vulnerables; fundados en la convicción de que la educación es un motor fundamental para la transformación social que a los actuales contextos responde desde tres directrices.

1. Seguir en el gran desafío de apropiarnos del Sistema Preventivo como instrumento que contribuye al desarrollo de la identidad propia de la pedagogía salesiana, para dar respuestas a las necesidades actuales y futuras de la educación y la sociedad.
2. Avanzar en la acreditación de los diversos ‘Programas Pedagógicos’ como acción de mejoramiento continuo de la calidad de los procesos de Formación Inicial Docente (FID).
3. Consolidar la vinculación y articulación con los Colegios Salesianos y las Hijas de María Auxiliadora a través de la Formación Continua y la Investigación de docentes fortaleciendo el vínculo de Universidad y Escuela, que permite generar lazos de bidireccionalidad.

Estos tres puntos son un fiel reflejo de la constante apropiación y testimonio de nuestro Ser, y ser Facultad.
