



Facultad
de Educación

Coordinación de prácticas

**INFORME MENSUAL
PRACTICA PROFESIONAL, INTERMEDIA E INICIAL
I SEMESTRE 2022
INFORME N° 5**

Lunes 25 de julio 2022

INDICE

Educación Parvularia	03
Pedagogía Educación Diferencial	10
Pedagogía Educación Básica	10
Pedagogía Castellano	11
Pedagogía Matemática e Informática Educativa	13
Pedagogía Historia y Geografía	14
Pedagogía Inglés	14
Pedagogía Educación Física	15
Pedagogía Educación Artística	16
Pedagogía Filosofía	17
Pedagogía Religión	17

Escuela	SEMANA 17 Lunes 27 junio a viernes 01 julio	SEMANA 18 Lunes 04 a viernes 08 de julio	SEMANA 19 Lunes 11 a viernes 15 de julio
EDUCACIÓN PARVULARIA	<p><u>Coordinación</u> Envía información a estudiantes en relación con las últimas actividades para el cierre del proceso del primer semestre.</p> <p>Acompaña a estudiantes a taller laboral el viernes 01 de julio.</p> <p><u>Práctica Profesional Estudiantes</u> Se encuentran en periodo de finalización de sus prácticas recabando información que les permita contrastar el inicio con la etapa actual de los párvulos.</p> <p>Viernes 01 de julio asisten a taller laboral realizado por Alumni.</p> <p><u>Docentes</u> Cierran proceso con los centros</p>	<p><u>Coordinación</u> Organiza junto a directora de Escuela señora Patricia Lamig la jornada de evaluación del Eje de prácticas de la Escuela de Educación Parvularia a realizarse el jueves 14 de julio.</p> <p>Viernes 08 de julio de 2022 a las 15:00 horas, participa en reunión de trabajo y coordinación con sala cuna La Faena en función del proyecto de vinculación con el medio que tiene la carrera con la Corporación Sagrada Familia en ese establecimiento.</p> <p><u>Práctica Profesional Estudiantes</u> Realizan su última semana de interacciones pedagógicas en los centros educativos.</p> <p>Viernes 08: las estudiantes de práctica profesional I y II realizan su presentación final de lo que fue su práctica.</p> <p>Realizan autoevaluación del proceso.</p>	<p><u>Coordinación</u> Participa en la reunión de presentación de las estudiantes de práctica profesional de gestión a la coordinación pedagógica del CIS.</p> <p><u>Práctica Profesional</u></p> <p><u>Docentes</u> Revisan evaluaciones de educadoras colaboradoras y suben información académica al sistema para cierre de las asignaturas de práctica profesional.</p> <p>Elaboran presentación para la jornada de práctica con la información relevante de los que fue la práctica profesional durante el primer semestre del 2022.</p> <p>Jueves 14 encuentro de finalización del Eje de práctica. Las docentes que realizaron la</p>

	<p><u>Práctica de Gestión Estudiantes</u> Realizan síntesis de información recaba en la visita a los 21 centros del CIS realizada entre el 13 al 30 de junio. Ocasión en que las estudiantes aplicaron instrumento que permitía observar las relaciones al interior del aula.</p>	<p><u>Práctica de Gestión Estudiantes</u> Analizan la información recopilada en las visitas a los 21 centros del CIS.</p> <p><u>Docente</u> Realiza retroalimentación a presentación e informe elaborado por las estudiantes y que debe presentarse en la semana siguiente a la coordinación pedagógica del CIS.</p>	<p>asignatura exponen fortalezas y oportunidades de mejora del proceso.</p> <p>Se indica cantidad de reprobada: 2 estudiantes de práctica profesional I y una de práctica profesional II.</p> <p>15 de julio estudiantes de práctica profesional II realizan prueba de egreso</p> <p><u>Práctica de Gestión Estudiantes</u> Martes 12 realizan presentación a la coordinación pedagógica del CIS.</p> <p>Elaboran informe final para el CIS con las sugerencias y la retroalimentación entregada en la presentación.</p> <p>Una de las estudiantes de práctica de gestión da su prueba de egreso Makol Riquelme.</p>
	<p><u>Práctica Intermedia Estudiantes</u> Organización de presentación oral la que consiste en síntesis de lo realizado en el periodo de práctica.</p> <p>Realizan Autoevaluación de la asignatura.</p> <p><u>Docentes</u> Revisan trabajo de documentación del periodo de realización de la práctica intermedia. Dan directrices para la elaboración de presentación final de la asignatura.</p>	<p><u>Práctica Intermedia Estudiantes</u> Martes 05 realizan presentación por centro de lo que fue su proceso de práctica lo que equivale al 15% de la prueba integrativa de la asignatura.</p> <p><u>Docentes</u> Los docentes Lynda Landaeta, Oscar Collao e Isabel Santis conforman comisión evaluadora de exámenes orales martes 05 de julio desde las</p>	<p><u>Práctica Intermedia Docentes</u> Ingresan información respecto al logro de resultados de aprendizajes de la asignatura en la prueba integrativa al sistema.</p>

		<p>Verifican notas en el sistema y cierran asignatura.</p> <p>Elaboran presentación para encuentro de reflexión del eje de prácticas de la Escuela de Educación Parvularia a realizarse jueves 14 de Julio.</p>
--	--	---

<p>Comentarios</p>	<p>El jueves 14 de julio se realiza encuentro de reflexión y evaluación. En la ocasión estuvieron presentes todos los docentes del eje de prácticas de la carrera. Mónica Reyes y Mónica Tello de práctica inicial I. Daniela de Gregorio, Angélica Peñaloza y Angélica Bello de práctica Inicial II. Lynda Landaeta, Oscar Collao e Isabel Santis de práctica Intermedia. Lynda Landaeta, Isabel Santis y Bárbara Allende de práctica profesional I y II. Acompañó durante toda la realización del encuentro (que se extendió desde las 09:30 a las 14:00 horas) la directora de Escuela de Educación Parvularia señora Patricia Lamig.</p>
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>Docentes exponiendo en relación la práctica realizada. En la fotografía las profesoras Mónica reyes y Mónica Tello.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Profesora Patricia Lamig tomando nota de lo expuesto.</p> </div> </div>



Profesoras de práctica inicial II refiriéndose al proceso realizado.

Los principales hallazgos del encuentro son los siguientes:

Práctica Inicial I

Fortalezas

- Incorporación en aulas reales, en presencialidad por 1ª vez.
- Trabajo en equipo de docentes de la AC.
- Motivación (ansiedad) de las estudiantes.
- Experiencia de implementación lúdica.
- Validación de la pauta de evaluación con los centros de práctica (2 centros entregan pauta de validación).
- La cantidad de centros permite visitar 2 veces cada establecimiento y acompañar a cada estudiante durante el proceso.

Debilidades del Proceso

- Falta de instancia reflexiva sistemática con estudiantes dentro de la AC.
- Demasiado trámite y papeleo burocrático en la Corporación Educacional de Recoleta. Ubicación de los centros en lugares alejados de la Universidad. Distancia de los centros (La Pintana, La Cisterna, La Florida, Recoleta).

En relación con las principales fortalezas y debilidades detectadas en el proceso formativo de las o los estudiantes:

Fortalezas del proceso

- Asistencia al centro al 100%.
- Proactividad de algunas estudiantes en el centro de práctica.
- La mayoría de los centros agradecen la asistencia de las estudiantes, especialmente los que tiene 35 a 40 párvulos promedio.
- Diversidad centros: Colegios, Jardines Infantiles y Salas cunas

Debilidades del proceso

- Impuntualidad para llegar al taller en la U. de algunas estudiantes.

- Falta de proactividad/gestión de varias de las estudiantes en los centros de práctica.
- Escaso manejo de fundamentos teóricos y reflexión.
- Las/los estudiantes observan prácticas pedagógicas muy tradicionales y “Escolarizadas” en los colegios.

Práctica Inicial II

Fortalezas del proceso

- Disposición y compromiso de las estudiantes.
- Apoyo de los Equipos Educativos de establecimientos

Debilidades del proceso

- Tiempo asignado y sus efectos en retroalimentación de estudiantes en presencialidad (visitas, y reuniones), relación con colaboradoras y coordinación-trabajo equipo de docentes.
- Distancias y seguridad centros de práctica.
- Expectativas que surgen durante el proceso.

Principales fortalezas detectadas en el proceso formativo de las estudiantes

- Compromiso de equipo de docentes.

Principales debilidades detectadas en el proceso formativo de las estudiantes

- Falta de tiempo para acompañamiento, características de los centros educativos.
- Características de las estudiantes. Dificultades a nivel de hábitos y comprensión lectora.
- Oportunidades de mejora y o sugerencias para el proceso de práctica.
- Tiempo y su organización.
- Selección de centros educativos. Participación de docentes en toma de decisiones.

Práctica Intermedia

Fortalezas del proceso

- Tener tres secciones a cargo de tres profesores con amplia trayectoria en acompañamiento de procesos educativos.
- Tener porcentaje elevado de centros con convenio. Y con diversos espacios educativos.
- Oscar Collao: 23 estudiantes; 82% de centros con convenio
- Lynda Landaeta: 22 estudiantes: 95,5 % de centros con convenio
- Isabel Santis: 24 estudiantes: 72,7% de centros con convenio

Debilidades del proceso

- El que fuera primera vez que se dictaba la asignatura.
- Tener centros educativos dispersos en extremos de la ciudad y donde no se podía generar experiencias de aprendizajes en todos.

- Haber tenido los tres primeros encuentros en jornadas de día completo y en un espacio inadecuado.
- No haber tenido sesiones posteriores durante varias semanas (diagnóstico).
- Tener claridad del proceso al interior del equipo.
- Espacios físicos en la Universidad.

Principales fortalezas y debilidades detectadas en el proceso formativo de las o los estudiantes

Fortalezas

- Entusiasmo de las estudiantes por realizar prácticas presenciales.
- Ganas de aprender y de continuar profundizando.
- Reconocer sus falencias.
- Acceso a los espacios tutoriales.

Debilidades

- Falta de rigurosidad de las estudiantes.
- Debilidades en planificación.
- Escasa familiarización con evaluación auténtica.
- Experiencias poco desafiantes para los párvulos.
- Escasa capacidad argumentativa y de reflexión.

Oportunidades de mejora y o sugerencias para el proceso de práctica

- Tener mayor cantidad de visitas a los centros.
- Encuentros semanales con sus docentes de práctica para realizar proceso reflexivo en relación a su desempeño y retroalimentar su quehacer.
- Aunar criterios respecto al proceso de acompañamiento a realizar por parte del equipo.
- Ajustar Pautas evaluativas.
- Validación de Pautas.

Práctica Profesional

Fortalezas

- Escaso número de estudiantes por docente.
- La posibilidad de que todas hicieran práctica de forma presencial.
- Tener un 73,69 % de centros con convenio.
- Haber conocido otros centros como el JI y sala cuna Walung en Santiago. centro.

Debilidades

- Estudiantes rezagadas de un plan en cierre con múltiples situaciones personales que trasladaron a su desempeño en los centros.
- Falta de responsabilidad con los compromisos adquiridos. Ejemplo proyecto de vinculación La Faena.

Escuela	SEMANA 17 Lunes 27 junio a viernes 01 julio	SEMANA 18 Lunes 04 a viernes 08 de julio	SEMANA 19 Lunes 11 a viernes 15 de julio
DUCACIÓN DIFERENCIAL	Práctica Profesional Término proceso en terreno. Reuniones de cierre con centros de práctica. Envío cartas de agradecimiento centros de práctica.	Práctica Profesional Entrega Informe final de práctica. Reunión equipo docentes de práctica: - Tema: Síntesis práctica profesional. - Información: Registro portafolio virtual. - Registro zona de académicos. - Nota informe final práctica profesional II. - Aspectos relevantes evaluación. - Estudiantes, docentes de práctica y centros de práctica.	Práctica Profesional Cierre registro contenidos, notas y asistencia en zona de académicos.
	Práctica Intermedia Término proceso en terreno. Envío cartas de agradecimiento centros de práctica.	Práctica Intermedia Realización evaluación integrativa oral con las diferentes secciones de práctica intermedia I (6) y Práctica Intermedia II (5). Se incorporan en las comisiones de evaluación, docentes de la carrera.	Práctica Intermedia Reunión con equipo de docentes de práctica intermedia, análisis evaluación estudiantes, docentes y centros de práctica. Cierre registro contenidos, notas y asistencia en zona de académicos.

Comentarios	El día jueves 30 de junio se realiza reunión con estudiantes que realizarán su Práctica Inicial 2° semestre 2022, se informan objetivos, rol triada formativa, características y modalidad de trabajo. Se comparten experiencias de estudiantes de niveles superiores.
--------------------	--

Escuela	SEMANA 17 Lunes 27 junio a viernes 01 julio	SEMANA 18 Lunes 04 a viernes 08 de julio	SEMANA 19 Lunes 11 a viernes 15 de julio
EDUCACIÓN BÁSICA	Práctica Profesional Semana de atención individual de retroalimentación de Evaluación Integrativa. Las y el profesor de práctica UCSH retroalimentan antes del viernes 01.07 la presentación PPT de la exposición oral de la evaluación integrativa.	Práctica Profesional Profesores supervisores realizan cierre de actas. Se atienden casos pendientes.	Práctica Profesional

	<p>01.07 entre las 08:30 a 18:00 horas las tres secciones de práctica rinden ante la comisión evaluadora de los profesores supervisores la exposición oral que evalúa el proceso de aprendizaje profesional sobre la práctica profesional bajo la lógica de la reflexión docente.</p> <p>El proceso de cierre de práctica se realiza el día 01.07</p>		
	<p><u>Práctica Inicial</u> Lunes 27.06 profesores de Práctica Inicial, dan inicio al proceso de cierre de la actividad curricular con la implementación de la evaluación integrativa.</p> <p>Durante dicha semana, las y los estudiantes son informados de sus calificaciones.</p>	<p><u>Práctica Inicial</u> Profesores supervisores realizan cierre de actas.</p> <p>Se atienden casos pendientes.</p>	<p><u>Práctica Inicial</u> Profesores supervisores realizan cierre de Tabla de especificaciones.</p>

Comentarios	Sin comentarios.
--------------------	------------------

Escuela	SEMANA 17 Lunes 27 junio a viernes 01 julio	SEMANA 18 Lunes 04 a viernes 08 de julio	SEMANA 19 Lunes 11 a viernes 15 de julio
PEDAAGOGÍA CASTELLANO	<p><u>Práctica Profesional</u> Cierre del proceso de práctica con el evento ampliado de presentación de proyectos pedagógicos de aula (PPA), que los estudiantes de Práctica 2 exponen en plenario a sus pares de Práctica 1 y a profesores/as de nuestra Escuela invitados, quienes los comentan y retroalimentan. Los y las estudiantes son invitados a responder la encuesta de valoración del profesor colaborador, docente de práctica y de la gestión de la coordinación.</p>	<p><u>Práctica Profesional</u> Los y las docentes de práctica envían encuesta interna de la Escuela de Castellano a los profesores de los establecimientos. También se recogen las últimas rúbricas de competencias y hojas de asistencia del estudiantado para cerrar el proceso.</p> <p>Los y las docentes de práctica completan registro de presentaciones y visitas, para acceder al pago el bono de locomoción.</p>	<p><u>Práctica Profesional</u> Los y las docentes de práctica cierran las cartolas y se completan los documentos administrativos de la actividad curricular: el consolidado de notas y el registro SISE. De manera conjunta se deciden en equipo los cambios y continuidades de establecimientos y estudiantes.</p>

	<p><u>Práctica Inicial</u> Los y las estudiantes realizan las pruebas integrativas programadas, con lo cual se culmina el proceso. La docente a cargo cierra el proceso también con los establecimientos y envía cartas de agradecimiento y encuestas de valoración de la experiencia de práctica.</p>	<p><u>Práctica Inicial</u> La docente a cargo completa la tabla de especificaciones de la integrativa y el leccionario virtual con lo cual se culmina el proceso pedagógico- administrativo.</p>	<p><u>Práctica Inicial</u> Se realiza reunión con la coordinación y docentes de práctica, para analizar el funcionamiento de los establecimientos y colaboradores, de forma de determinar qué espacios mantenemos y a cuáles nos proyectamos.</p>
--	--	--	---

<p>Comentarios</p>	<ul style="list-style-type: none"> - De los 39 estudiantes en práctica (32 de P.1 y 7 de P2) reprueba uno de P.1 que había iniciado su práctica en la penitenciaría, pero dejó de asistir sin justificación ni aviso. Se le cursó una carta de amonestación y se le traslada a un colegio de Providencia, donde vuelve a hacer lo mismo. Aunque esta experiencia ocurrió en práctica profesional 1, develó la necesidad de levantar un protocolo de prácticas iniciales (frente a problemas, ausencias y enfermedades), pues no existe en la Escuela al ser nuevas estas prácticas en el plan de estudios. Y ya se dio el caso de un estudiante que faltó y aparentemente <i>no entendía la gravedad de faltar y de tener que avisar</i>. Esto se trabajará en la Escuela con los docentes de práctica inicial e intermedia, ajustando un protocolo orientado a desarrollar conductas profesionales docentes. - Se consigna la mala experiencia con la Escuela México, no por el establecimiento en sí (que tiene varias ventajas), sino porque las características de personalidad de la profesora colaboradora de lenguaje, hizo muy poco llevadera la práctica de los dos practicantes asignados a dicho espacio. - Se consigna que se ha hecho campaña para motivar al estudiantado a participar enviando trabajos al nuestro 3º Encuentro de educación, específicamente los PPA bien valorados por los docentes de la Escuela, y dos innovaciones multimodales presentadas en el colegio Alicante del Rosal, en el contexto de un proyecto A+S por cuanto fueron experiencias relacionadas con las prácticas pedagógicas, muy valiosas.
---------------------------	---

Escuela	SEMANA 17 Lunes 27 junio a viernes 01 julio	SEMANA 18 Lunes 04 a viernes 08 de julio	SEMANA 19 Lunes 11 a viernes 15 de julio
PEDAGOGÍA MATEMÁTICA E INFORMÁTICA EDUCATIVA	<p><u>Práctica Profesional I y II</u> Alumnos finalizan su práctica en los respectivos centros.</p> <p>Desarrollo de clases magistrales. Los estudiantes en práctica profesional presentan una clase planificada y fundamentada durante 20 minutos frente a una comisión evaluadora de la Escuela. Primera sesión 30.06 (18:00 a 20:30 horas).</p> <p>Se reciben las rúbricas evaluadas desde los centros de práctica.</p>	<p><u>Práctica Profesional I y II</u> Desarrollo de clases magistrales. Segunda sesión 04.07 (18:00 a 20:30 horas). Tercera sesión 07.07 (18:00 a 20:30 horas).</p> <p>Se reciben las rúbricas evaluadas desde los centros de práctica.</p>	<p><u>Práctica Profesional I y II</u> Desarrollo de clases magistrales. Cuarta y última sesión 11.07 (18:00 a 20:00 horas).</p> <p>Se reciben las rúbricas evaluadas desde los centros de práctica. <u>Se cierra el proceso de Práctica Profesional.</u></p>
	<p><u>Práctica Inicial I</u> Preparan la Prueba Integrativa (Informe final de la experiencia de tutoría).</p> <p>Finalizan las tutorías de matemática en colegios Carolina Llona y Piamarta. Se atienden los niveles de 5° a 8° básico.</p>	<p><u>Práctica Inicial I</u> Entrega de prueba integrativa (Informe final de la experiencia de tutoría).</p> <p>Evaluación de las tutorías de matemática en colegios Carolina Llona y Piamarta. Se atienden los niveles de 5° a 8° básico.</p>	<p><u>Práctica Inicial I</u> Ingreso de resultados de prueba integrativa a plataforma DIDOC.</p> <p><u>Se cierra el proceso de práctica inicial I.</u></p>

Comentarios	<ul style="list-style-type: none"> - Respecto de Práctica Profesional, la salida anticipada a vacaciones de los centros de práctica produjo ciertas premuras en el cierre del proceso, especialmente en la devolución de la rúbrica calificada por parte de los profesores colaboradores. No obstante, igual se recibieron estos documentos con posterioridad en algunos casos. - Por su parte las clases magistrales como hito evaluativo y sello de la carrera, marcan la finalización de la práctica profesional. Es una jornada intensa, pero muy satisfactoria y que va dejando nuevos desafíos. - Respecto de práctica inicial I, también se tuvo un término anticipado y no se pudo recuperar aquellas semanas en las que no se realizaron las tutorías normalmente debido a dificultades de convivencia en los colegios (Caso noticia Carolina Llona). No obstante, la tutoría produjo resultados satisfactorios y se retomarán en el segundo semestre con el grupo de Práctica Intermedia.
--------------------	--

Escuela	SEMANA 17 Lunes 27 junio a viernes 01 julio	SEMANA 18 Lunes 04 a viernes 08 de julio	SEMANA 19 Lunes 11 a viernes 15 de julio
PEDAAGOGÍA HISTORIA Y GEOGRAFÍA	<p><u>Práctica Profesional</u> PP1: Término de práctica en establecimientos educacionales. Estudiantes y docentes de práctica se reúnen para evaluar el proceso.</p> <p>PP2: Término de práctica en establecimientos educacionales. Estudiantes realizan entrega de portafolio final de práctica. Estudiantes y docentes de práctica se reúnen para evaluar el proceso.</p>	<p><u>Práctica Profesional</u> PP1: Reuniones de tríada formativa para evaluar el proceso de práctica y realizar proyecciones para el segundo semestre.</p> <p>PP2: Reuniones de tríada formativa para evaluar y finalizar el proceso de práctica</p>	<p><u>Práctica Profesional</u> PP1: Reunión informativa de práctica profesional II para el segundo semestre. Fin semestre académico UCSH.</p> <p>PP2: Fin de semestre académico UCSH.</p>
	<p><u>Práctica Inicial</u> Término de práctica en establecimientos educacionales. Estudiantes y docentes de práctica se reúnen para evaluar el proceso y aclarar dudas respecto a la evaluación 3.</p>	<p><u>Práctica Inicial</u> Última clase del semestre. Estudiantes realizan entrega de evaluación 3.</p>	<p><u>Práctica Inicial</u> Fin de semestre académico UCSH.</p>

Comentarios	Sin comentarios.
--------------------	------------------

Escuela	SEMANA 17 Lunes 27 junio a viernes 01 julio	SEMANA 18 Lunes 04 a viernes 08 de julio	SEMANA 19 Lunes 11 a viernes 15 de julio
PEDAAGOGÍA INGLÉS	<p><u>Práctica Profesional</u> Término de las visitas a colegios.</p> <p>Recepción de notas por parte de los colegios.</p> <p>Firma de convenio de prácticas en Liceo Paul Harris de la comuna del Bosque. Asisten al colegio Teresa Castro y Rosa Delicio</p> <p>Recepción de los portafolios de práctica.</p>	<p><u>Práctica Profesional</u> Revisión de los portafolios de práctica.</p> <p>Entrega de retroalimentación de los portafolios a los estudiantes.</p> <p>Entrega de notas a los estudiantes.</p> <p>Entrega de constancias de visitas a los colegios a jefa y secretaria de la carrera.</p>	<p><u>Práctica Profesional</u> Reunión de práctica inicial e intermedia, realizadas los días lunes 11 y martes 12 de julio, a las 11.30 con la presencia de la jefa de carrera y egresadas del programa. En esta reunión se entregan los lineamientos generales y una descripción de las tareas a realizar en los diferentes centros de práctica. Además, se lee y explica el Reglamento de prácticas.</p>

	<p>Se inicia el proceso de organización de las prácticas inicial e intermedia para el segundo semestre.</p> <p>Revisión de pautas de evaluaciones.</p> <p>Revisión de las tareas a realizar por parte de los estudiantes en práctica.</p> <p>Se cita a reunión a los docentes de práctica.</p>	<p>Redacción de informe 5 para la coordinación general de prácticas.</p> <p>Análisis de la encuesta aplicada a los practicantes.</p> <p>Revisión del Reglamento de prácticas de la carrera.</p> <p>Preparación de las reuniones que se realizarán los días 11 y 12 de julio con estudiantes de práctica inicial e intermedia. Esta es una reunión informativa que tendrá la participación de egresadas de la carrera, quienes entregarán una inducción a los procesos de práctica.</p>	<p>Reuniones con los docentes de práctica inicial e intermedia para organizar el trabajo y para redactar las programaciones de cada curso.</p> <p>Revisión de documentación de las prácticas: hojas de asistencia, constancia de visitas a colegios.</p> <p>Revisión y adecuación de las evaluaciones para práctica inicial e intermedia.</p>
--	--	--	---

Comentarios	Sin comentarios.
--------------------	------------------

Escuela	SEMANA 17 Lunes 27 junio a viernes 01 julio	SEMANA 18 Lunes 04 a viernes 08 de julio	SEMANA 19 Lunes 11 a viernes 15 de julio
PEDAAGOGÍA EDUCACIÓN FÍSICA	<p><u>Práctica Profesional de Educación Media</u> Taller de resonancia académica: Entrevista par evaluador.</p> <p>Término de práctica en territorios educativos.</p>	<p><u>Práctica Profesional de Educación Media</u> Trabajo de resonancia académica: Reuniones personalizadas, cierre de proceso.</p>	<p><u>Práctica Profesional de Educación Media</u> Cierre del semestre.</p> <p>Reunión de evaluación Equipo de Práctica.</p>
	<p><u>Práctica Profesional de Educación Básica</u> Taller de resonancia académica: Trabajo final.</p> <p>Presentaciones y Defensas Trabajo Final (ppt).</p> <p>Término de práctica en centros educativos.</p>	<p><u>Práctica Profesional de Educación Básica</u> Trabajo de resonancia colaborativa: Trabajo final.</p> <p>Presentaciones y Defensas Trabajo Final (ppt).</p>	<p><u>Práctica Profesional de Educación Básica</u> Cierre del semestre.</p> <p>Reunión de evaluación Equipo de Práctica.</p>
	<p><u>Práctica Escolar</u> Taller de Resonancia Académica: Evaluación del proceso de práctica en los Territorios Educativos.</p>	<p><u>Práctica Escolar</u> Taller de Resonancia Académica: Entrega informe y presentación Proyecto A+S</p>	<p><u>Práctica Escolar</u> Cierre del semestre.</p> <p>Reunión de evaluación Equipo de Práctica.</p>

	Cierre proceso de práctica en territorios educativos.		
--	---	--	--

Comentarios	Sin comentarios.
--------------------	------------------

Escuela	SEMANA 17 Lunes 27 junio a viernes 01 julio	SEMANA 18 Lunes 04 a viernes 08 de julio	SEMANA 19 Lunes 11 a viernes 15 de julio
EDAAGOGÍA EDUCACIÓN ARTÍSTICA	<u>Práctica Profesional</u> Entrega y revisión de portafolios de practicantes por parte de profesores supervisores.	<u>Práctica Profesional</u> Realización de reunión de cierre de Prácticas Profesionales para cada mención. Se transparentan acciones de mejora para segundo semestre y se recogen observaciones por parte de estudiantado.	<u>Práctica Profesional</u> Evaluación de procesos y resultado semestral por parte de coordinador de práctica. Reorganización de nómina de centros de práctica. Elaboración de base de datos de profesores colaboradores, para actividad de relación bidireccional: "II Ciclo de Actualización y Formación Docente: Inclusión, currículo y didácticas".
	<u>Práctica Intermedia</u> Aplicación de prueba integrativa. Evaluación a practicantes por parte de centros de práctica.	<u>Práctica Intermedia</u> Organización de reunión de cierre con representantes de centros culturales, museos y elencos musicales. Jornada de cierre de profesores colaboradores y estudiantes de práctica.	<u>Práctica Intermedia</u> Jornada de cierre con representantes de centros culturales, museos y elencos musicales. Evaluación de procesos y retroalimentación por parte de colaboradores.

Comentarios	Sin comentarios
--------------------	-----------------

Escuela	SEMANA 17 Lunes 27 junio a viernes 01 julio	SEMANA 18 Lunes 04 a viernes 08 de julio	SEMANA 19 Lunes 11 a viernes 15 de julio
PEDAAGOGÍA FILOSOFÍA	<u>Práctica Profesional</u> Sesión de acompañamiento. Observación de clase en colegio Cumbres. Retroalimentación del estudiante. Sesión de acompañamiento. Término de las prácticas (miércoles 29 de junio).	<u>Práctica Profesional</u> Entrega de notas evaluación de bitácoras, autoevaluación y de evaluaciones de los profesores colaboradores. Retroalimentación.	<u>Práctica Profesional</u> Cierre del curso.
	<u>Práctica Inicial</u> Realización de prueba integrativa, ponderación 30%.	<u>Práctica Inicial</u> Casos pendientes, entrega de notas finales.	<u>Práctica Inicial</u> Cierre del curso.

Comentarios	Sin comentarios.
--------------------	------------------

Escuela	SEMANA 17 Lunes 27 junio a viernes 01 julio	SEMANA 18 Lunes 04 a viernes 08 de julio	SEMANA 19 Lunes 11 a viernes 15 de julio
PEDAAGOGÍA RELIGIÓN	<u>Práctica Profesional Enseñanza Básica</u> Cierre de proceso de práctica en colegio.	<u>Práctica Profesional Enseñanza Básica</u> Finalización actividades de práctica.	<u>Práctica Profesional enseñanza Básica</u> Finalización semestre.
	<u>Práctica Profesional Enseñanza Media</u> Cierre de proceso de práctica en colegio.	<u>Práctica Profesional Enseñanza Media</u> Finalización actividades de práctica.	<u>Práctica Profesional Enseñanza Media</u> Finalización semestre.

Comentarios	Estudiante reprueba práctica profesional enseñanza básica.
--------------------	--