

SISE

INFORME ANUAL SiSE 2021

**Vicerrectoría de Identidad y
Desarrollo Estudiantil**

**Centro de Extensión y
Servicios**



Universidad
Católica

**Silva
Henríquez**

Área de Sistematización y Evaluación
Dirección de Vinculación con el Medio

Índice

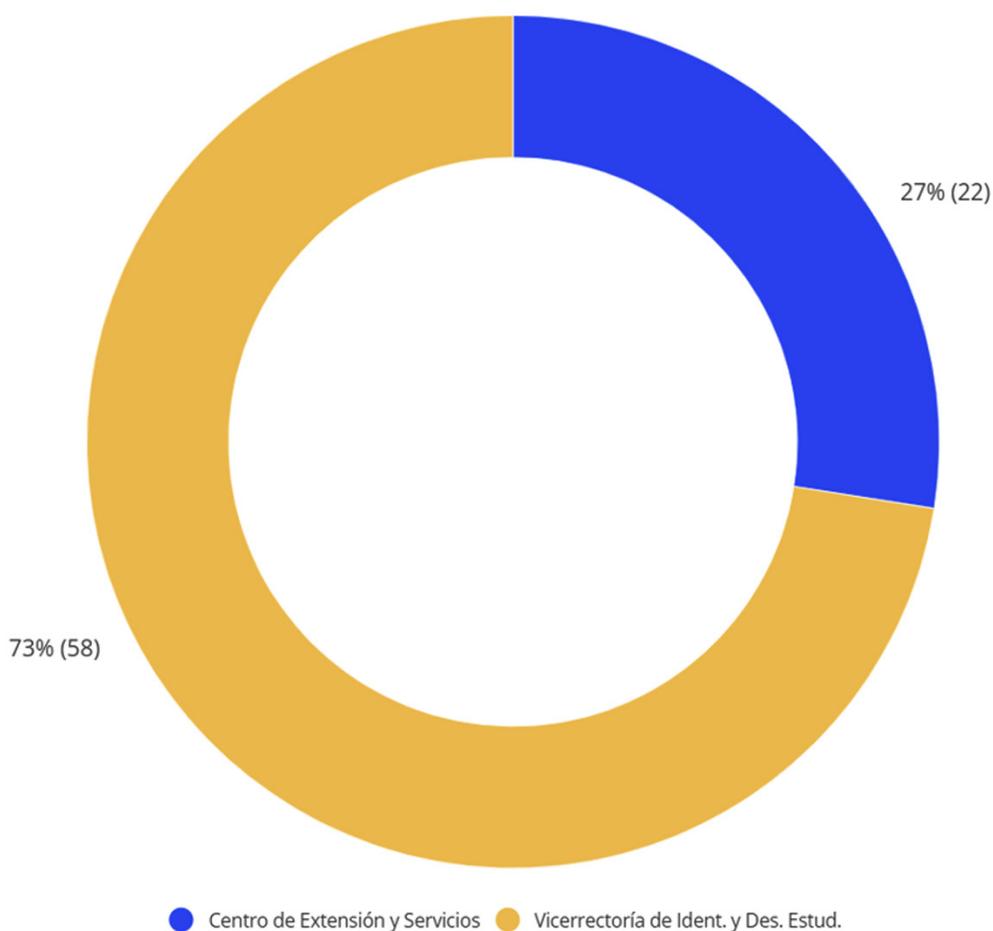
Docentes y profesionales de gestión liderando iniciativas de Vinculación con el Medio.....	4
Mecanismos de interacción.....	5
Focos prioritarios	7
Ámbitos de desarrollo.....	9
Socios comunitarios y/o estratégicos	11
Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 trabajados	12
Trabajo colaborativo entre unidades de la UCSH.....	14
Trabajo colaborativo con otras Instituciones de Educación Superior (IES) e Instituciones académicas, nacionales e internacionales	16
Proyecciones para la VIDE y el CES.....	17

El presente informe tiene por objetivo difundir la información relativa a las iniciativas de vinculación con el medio UCSH realizadas por la Vicerrectoría de Identidad y Desarrollo Estudiantil (VIDE) y el Centro de Extensión y Servicios (CES) durante el periodo 2021 y sistematizadas por las académicas(os) y personal de gestión a través de la plataforma institucional SiSE (Sistema de Seguimiento y Evaluación de iniciativas de vinculación con el medio).

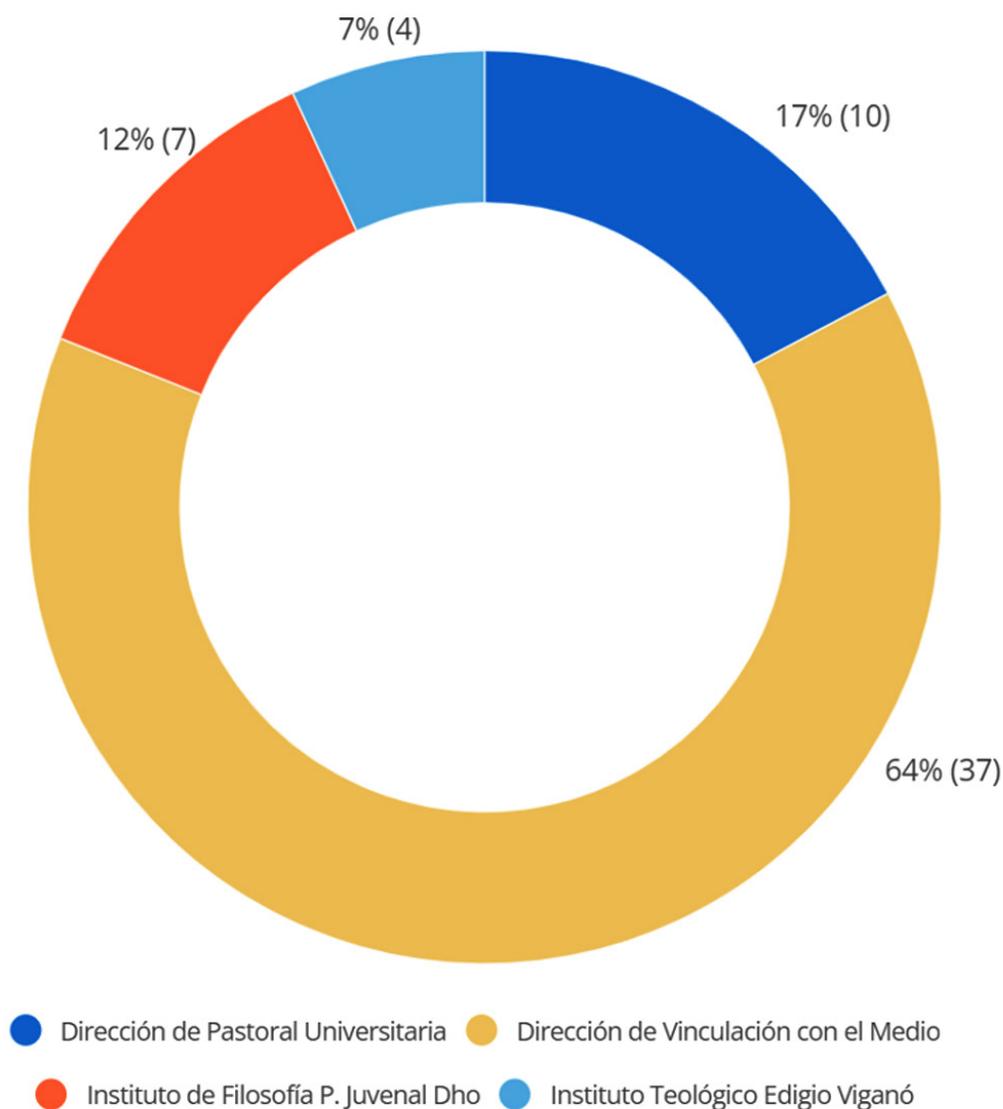
La VIDE dentro de la UCSH tiene como principal función la orientación, supervisión y evaluación de las actividades de desarrollo del patrimonio identitario institucional, así como el desarrollo de la vida estudiantil en la Universidad y de los demás miembros de la comunidad universitaria, mientras que el CES es el responsable del fomento, apoyo y gestión de la oferta de educación continua y capacitación, así como de la realización de programas de servicios para los sectores productivos y sociales, afines a la misión institucional.

En cuanto a las iniciativas sistematizadas en la plataforma Institucional SiSE, la VIDE y el CES realizaron durante el año 2021 un total de 82 iniciativas, de las cuales 80 pudieron ser analizadas, esto dado que el resto no contaba con la información suficiente o para el 2022 aún no se encontraban finalizadas. Las iniciativas se distribuyeron por unidad de la siguiente manera:

Cantidad de iniciativas analizadas por VIDE y CES



Cantidad de iniciativas analizadas por Unidades pertenecientes a la VIDE



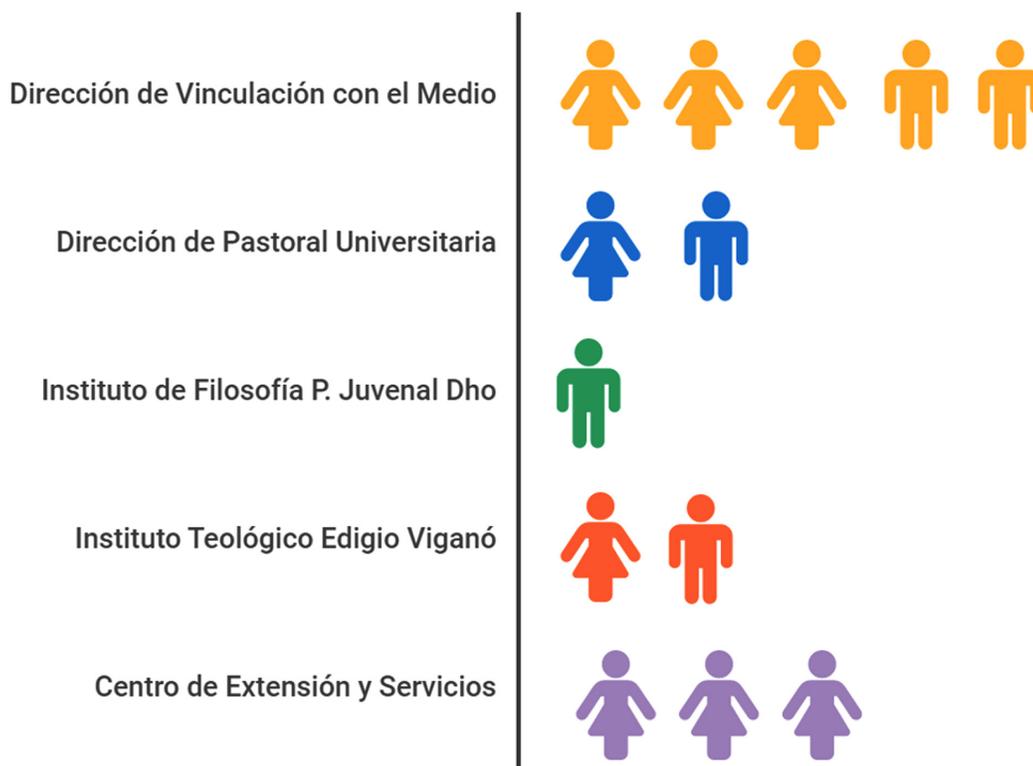
Tal como se observa en el gráfico, del 100% de iniciativas realizadas por las unidades de la VIDE y el CES, el 73% corresponde a iniciativas provenientes de la VIDE, mientras que el 27% restante son iniciativas provenientes del CES. De las unidades que pertenecen a la VIDE, es la Dirección de Vinculación con el Medio (DVM) la que a través de sus distintos programas realizó más iniciativas de VcM durante el 2021 con un 64% (n°37) del total de la Vicerrectoría. Cabe destacar que el Instituto de Filosofía y el Instituto Teológico pertenecen a la Dirección de Formación Identitaria y juntos sistematizaron un total del 19% (n°11).

En el gráfico no aparece la Dirección de Asuntos Estudiantiles, esto se debe a que no tuvieron iniciativas sistematizadas en la plataforma (lo que no quiere decir que no hayan desarrollado iniciativas de VcM).

Docentes y profesionales de gestión liderando iniciativas de Vinculación con el Medio

Sobre las personas responsables de las 80 iniciativas, es posible establecer la siguiente participación por unidad:

Responsables de las iniciativas



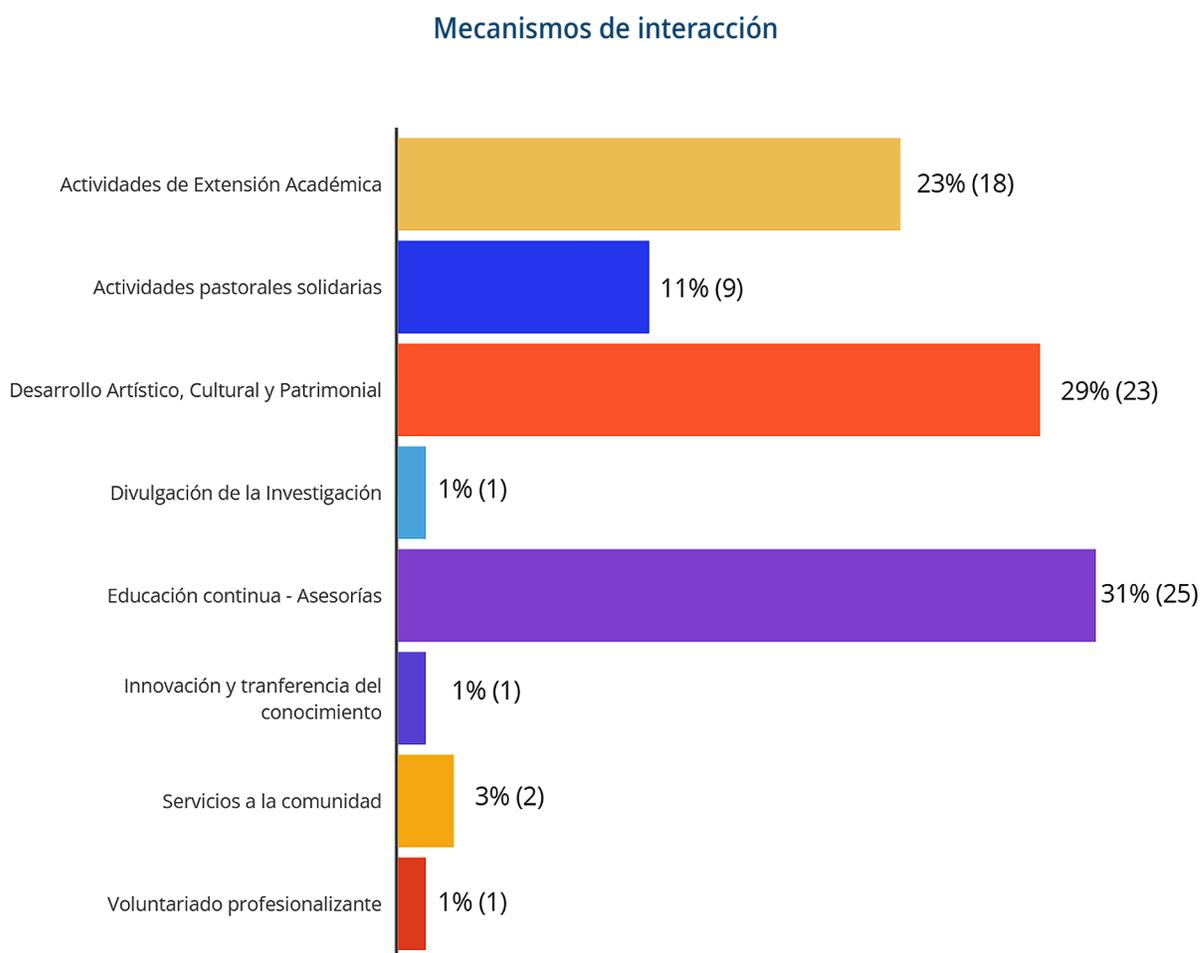
De acuerdo con la imagen, 8 de las responsables son mujeres, mientras que 5 son hombres. La Unidad que cuenta con mayor cantidad de responsables es la DVM con un total de 5 personas responsables, seguida por el CES, que contó con 3 responsables a cargo de las iniciativas.

Este dato permite a las y los coordinadores de VcM de las distintas unidades, a tener una visión global de cuantas personas están realizando este tipo de iniciativas y poder tomar decisiones en aquellos casos que se logre establecer que hay iniciativas que no se están subiendo a la plataforma.

Mecanismos de interacción

Del total de 15 mecanismos de interacción declarados en la política de VcM, en las iniciativas provenientes de las diferentes unidades de la VIDE y el CES, se observa el trabajo bajo 8 de ellos, los cuales son: Servicios a la comunidad, Aprendizaje servicio, Actividades de extensión académica, Actividades pastorales solidarias, Desarrollo artístico, cultural y patrimonial, Divulgación de la investigación, Educación continua – Asesorías, Innovación y transferencia del conocimiento y Voluntariado profesionalizante.

A continuación, se presentan los mecanismos de interacción presentes en las 80 iniciativas:



En el gráfico, se puede evidenciar que el mecanismo de interacción que más se trabaja entre la VIDE y el CES, es el de educación continua – asesorías alcanzando un 31% del total de iniciativas, seguido a este mecanismo, se encuentra el desarrollo artístico, cultural y patrimonial con el 29% y por último se destacan las actividades de extensión académica, que alcanzan un 23% del total de las iniciativas.

Por añadidura, se presenta la distribución de mecanismos de interacción por unidad:

Mecanismos de interacción disgregados por unidad

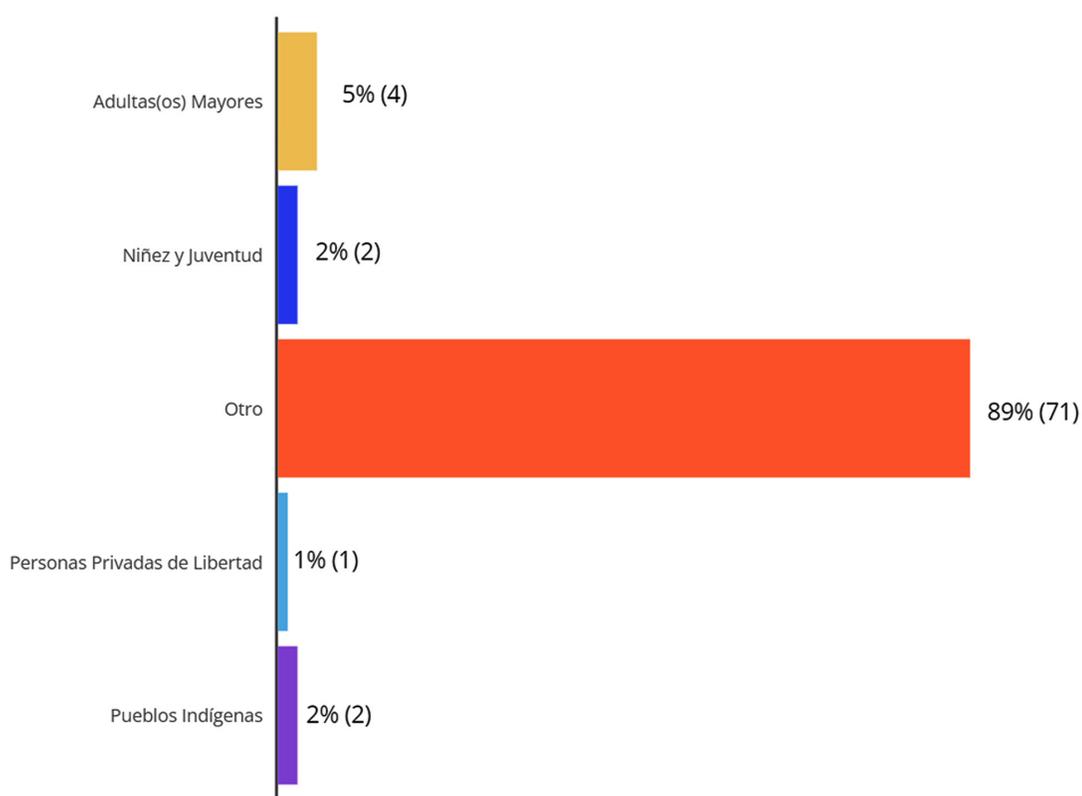
Mecanismo de Interacción	Dirección de Pastoral Universitaria	Dirección de Vinculación con el Medio	Instituto de Filosofía P. Juvenal Dho	Instituto Teológico Edigio Viganó	Centro de Extensión y Servicios	Total
Ed. Continua - Asesorías	-	4 (5%)	-	-	21 (26%)	25 (31%)
Desarrollo artístico, cultural y patrimonial	-	23 (28.7%)	-	-	-	23 (28.7%)
Actividades pastorales solidarias	9 (11%)	-	-	-	-	9 (11%)
Servicios a la comunidad	1 (1%)	-	-	-	1 (1%)	2 (2.5%)
Voluntariado profesionalizante	-	1 (1%)	-	-	-	1 (1%)
Divulgación de la investigación	-	-	-	1 (1%)	-	1 (1%)
Innovación y transferencia del conocimiento	-	-	-	1 (1%)	-	1 (1%)
Actividades de extensión académica	-	9 (11%)	7 (8.7%)	2 (2.5%)	-	22 (27.5%)
Total	10 (12.5%)	37 (46%)	7 (8.7%)	4 (5%)	22 (27.5%)	80 (100%)

Con los resultados observados en la tabla, se refuerza lo anterior y se logra establecer que las iniciativas bajo el mecanismo de Educación continua – Asesorías es lo que más sistematizan principalmente desde el CES. También se destacan 23 iniciativas que se desarrollaron al alero del mecanismo Desarrollo artístico, cultural y patrimonial, donde a través del Área de Gestión de las Culturas y Patrimonio perteneciente a la DVM realizan diversas iniciativas promoviendo el desarrollo y participación de la comunidad UCSH y su entorno relevante, permitiendo ampliar el capital social y cultural de los mismos.

Focos prioritarios

Del total de iniciativas de la VIDE y el CES (80), tan solo 9 están vinculadas a uno de los seis focos prioritarios declarados por la política de Vinculación con el Medio de la UCSH. De dicho total, el 5% son iniciativas que tienen como foco prioritario a adultos(as) mayores. En segundo lugar, de las 9 iniciativas, el 2.5% tienen como foco prioritario a niñez y juventud, y el otro 2.5% a personas privadas de libertad. Es importante señalar que la mayoría de las iniciativas realizadas por las unidades, es decir, el 89% responden a otros focos, dentro de los cuales se encuentran comunidad UCSH, comunidad educativo pastoral, mundo académico, comunidad mayor, directivos de instituciones escolares, entre otros. En el siguiente gráfico, se pueden ver los resultados por cada foco:

Focos prioritarios en las iniciativas



A continuación, se presenta el desglose de las iniciativas realizadas por las distintas unidades, que responden a alguno de los focos prioritarios:

Unidad	Niñez y Juventud	Personas Mayores	Migrantes	PcD*	Personas Privadas de Libertad	Pueblos Indígenas	Otros	Total
Dirección de Pastoral Universitaria	-	-	-	-	-	-	10 (10%)	10 (10%)
Dirección de Vinculación con el Medio	2 (3%)	4 (5%)	-	-	1 (1%)	2 (3%)	28 (35%)	37 (46%)
Instituto de Filosofía P. Juvenal Dho	-	-	-	-	-	-	7 (9%)	7 (9%)
Instituto Teológico Edigio Viganó	-	-	-	-	-	-	4 (5%)	4 (5%)
Centro de Extensión y Servicios	-	-	-	-	-	-	22 (27%)	22 (27%)
Total	2 (3%)	4 (5%)	0	0	1 (1%)	2 (3%)	71 (88.7%)	80 (100%)

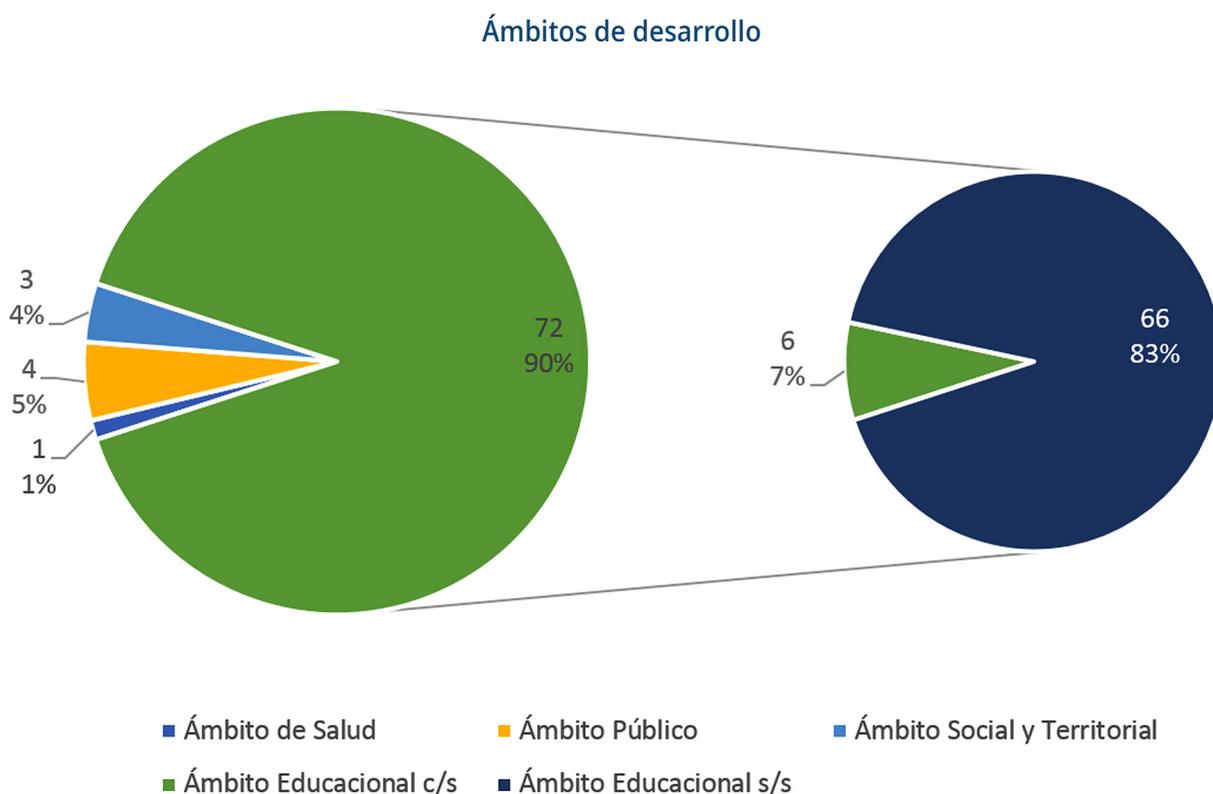
*Nota. PcD: Persona con Discapacidad.

El año 2021 la DVM a través de su programa para adultas(os) mayores “*Mamá Margarita*” realizó 4 iniciativas respondiendo a este foco, desarrollando talleres y acompañamiento para las personas mayores que lo requerían, en un contexto de emergencia sociosanitaria.

Los resultados permiten establecer que a excepción de la Dirección de Vinculación con el Medio, las otras unidades no están vinculada a un foco prioritario y, si bien los focos prioritarios declarados por la UCSH no son excluyentes de trabajar con otros, se deben considerar los mismos al momento de planificar una iniciativa de VcM, ya que estos han sido grupos históricamente excluidos en su desarrollo y promoción.

Ámbitos de desarrollo

Los ámbitos de desarrollo donde se llevan a cabo las iniciativas de VcM, siempre dependerán de la existencia de uno o más socios comunitarios involucrados (no estratégico) y el ámbito donde estos se desarrollan en la sociedad. En el gráfico a continuación, se presentan los resultados de esta dimensión:



Los resultados observados sobre los ámbitos de desarrollo que abordaron las iniciativas de la VIDE y el CES muestran que el ámbito educativo es el que más fue trabajado, esto no significa precisamente que se haya trabajado mayoritariamente junto a instituciones educativas, sino también significa que hubo iniciativas que no contaron con socio comunitario, por lo tanto, surgen desde la propia universidad. En total, de las 72 iniciativas que abordaron el ámbito educativo, 6 contaron con un socio comunitario que se desarrolla en este campo de la sociedad, mientras que 66 fueron iniciativas de extensión académica donde no existe un socio comunitario.

Asimismo, se presenta un desglose de los ámbitos de desarrollo distribuidos por carrera:

Ámbitos de desarrollo por cada Unidad

Unidad	Ámbito Educativo	Ámbito Público	Ámbito Social y Territorial	Ámbito de la Salud	Ámbito Eclesial	Ámbito Productivo	Total
Dirección de Pastoral Universitaria	10 (12.5%)	-	-	-	-	-	10 (12.5%)
Dirección de Vinculación con el Medio	32 (40%)	1 (1%)	2 (3%)	2 (3%)	-	-	37 (46%)
Instituto de Filosofía P. Juvenal Dho	7 (9%)	-	-	-	-	-	7 (9%)
Instituto Teológico Egidio Viganó	4 (5%)	-	-	-	-	-	4 (5%)
Centro de Extensión y Servicio	19 (24%)	2 (3%)	-	1 (1%)	-	-	22 (27.5%)
Total	72 (90%)	3 (3.7%)	2 (3%)	3 (3.7%)	0	0	80 (100%)

Resulta cierto afirmar que en el caso de la VIDE 53 de sus iniciativas responden al ámbito educacional, mientras que 3 refieren al ámbito social y territorial y 2 al ámbito público. Sobre el CES, 19 de sus iniciativas son en el ámbito educacional, seguido por 1 iniciativa en el ámbito de salud y 1 en el ámbito público. Es importante que las distintas unidades establezcan relación junto a socios comunitarios y que las iniciativas no sean solo unidireccionales (donde solo se entrega un servicio) sino que respondan en mayor medida a la bidireccionalidad.

Socios comunitarios y/o estratégicos

Tal como se menciona en el apartado general de este informe, para realizar Vinculación con el Medio uno de los actores claves y a la vez protagónicos son los socios comunitarios y/o estratégicos, que permiten generar procesos de bidireccionalidad en que tanto la comunidad UCSH (considerando a estudiantes, titulados, docentes, profesionales de gestión) como los actores externos se ven beneficiados a raíz de las iniciativas realizadas. La VIDE contó con 43 Socios comunitarios y/o estratégicos, mientras que el CES tuvo 22 Socios comunitarios y/o estratégicos.

A continuación, se presenta en detalle la cantidad de Socios comunitarios y/o estratégicos que participaron en más de dos iniciativas de la VIDE y CES:

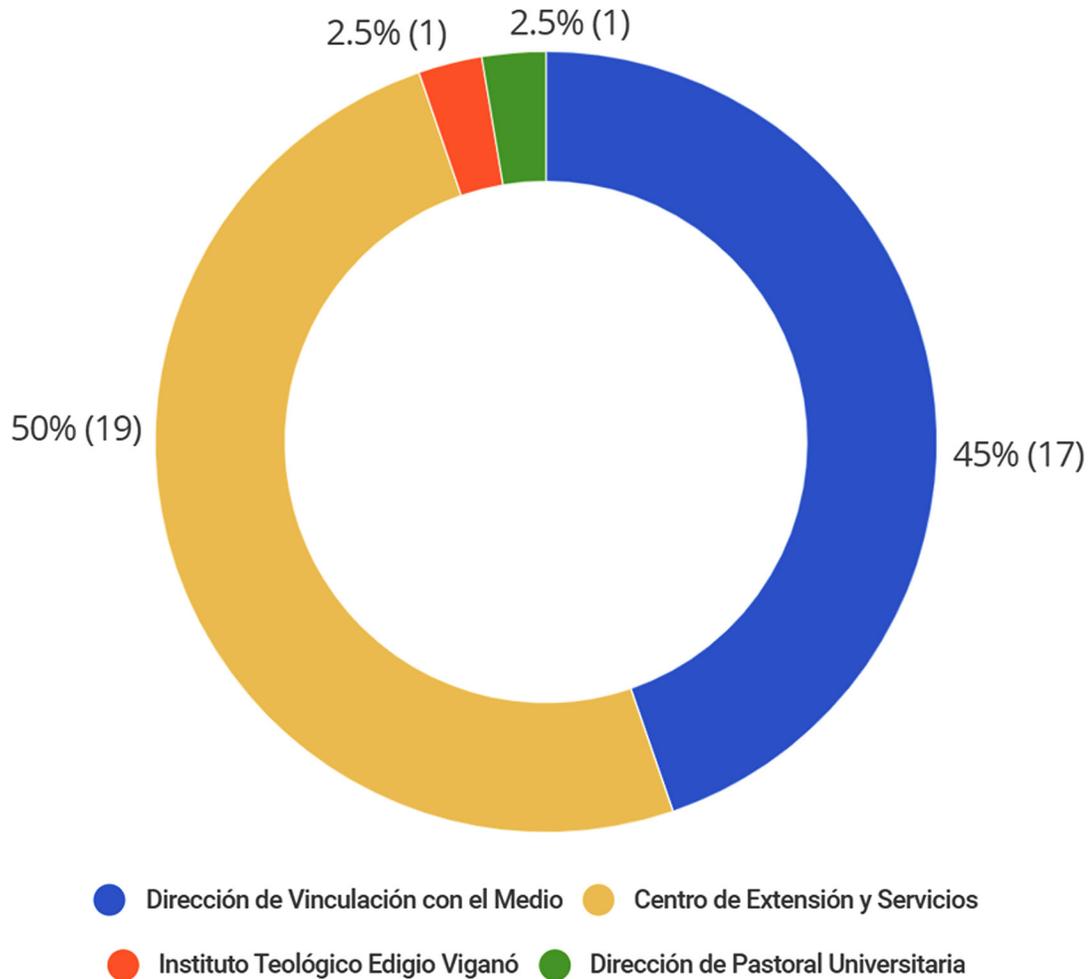
Listado de Socios Comunitarios y/o Estratégicos

Socios comunitarios y/o estratégicos	Cantidad
Congregación Salesiana	13
Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio	17
Fundación Casa de los Diez	3
Junta de Vecinos Blas Cañas	3
MINEDUC - Ministerio de Educación	3
Consejo para la Transparencia	2
Museo de la Memoria y los DDHH	2

Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 trabajados

De las 80 iniciativas desarrolladas por las unidades de la VIDE y el CES, se establece que 62 de ellas responden a al menos un Objetivo de Desarrollo Sostenible. La distribución de dichas iniciativas por unidad se presenta a continuación:

Iniciativas vinculadas a Objetivos de Desarrollo Sostenible



Del total de iniciativas de la VIDE y el CES que responden a al menos un ODS 2030, ambas unidades tienen 19 iniciativas respectivamente. La UCSH ha asumido el compromiso de ser una Institución que aporte los ODS 2030, es por esto la importancia que tiene el diseñar iniciativas de VcM que respondan a los mismos.

A continuación, se presentan los cuatro ODS 2030 más utilizados en las iniciativas del VIDE y CES:

4 Objetivos de Desarrollo Sostenible más trabajados



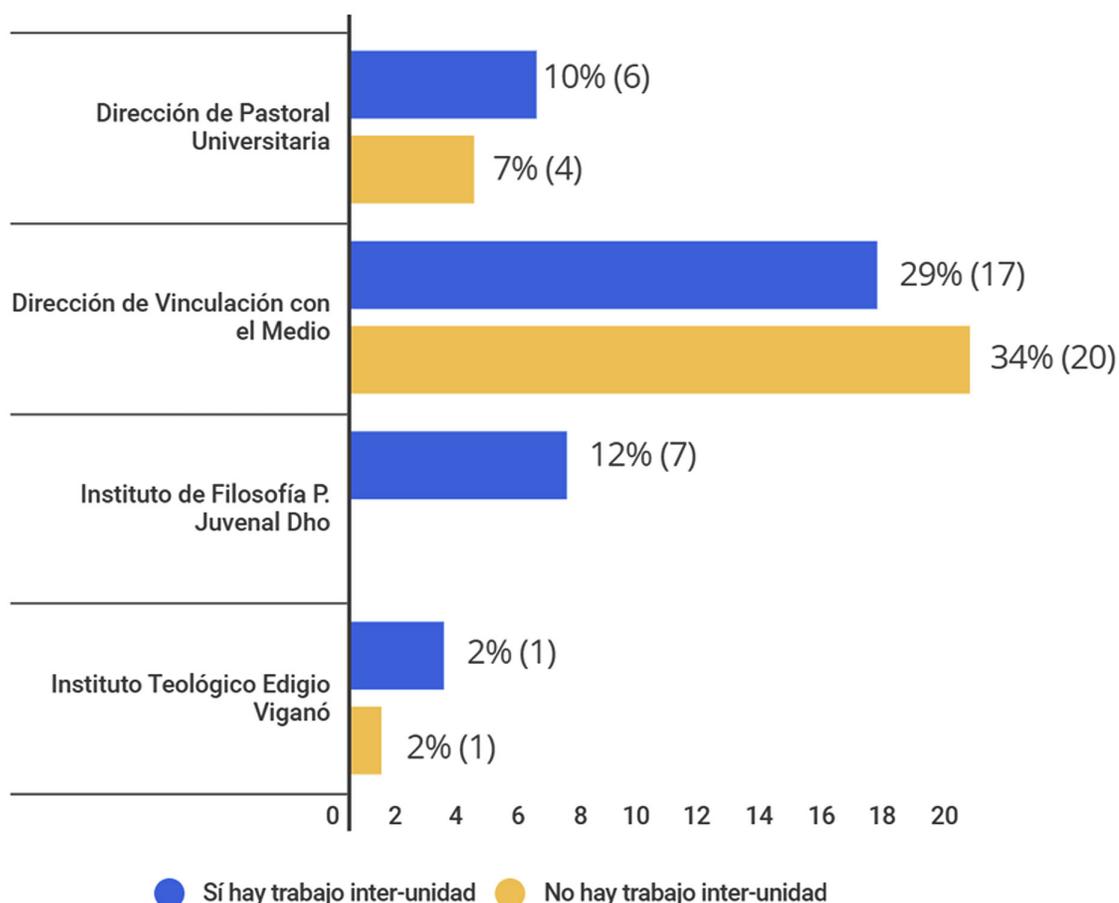
En la plataforma SiSE cuando se hace la consulta sobre el indicador de los ODS 2030, es posible seleccionar si la iniciativa aporta a un ODS o a más de uno, y al observar los resultados entregados se establece lo siguiente:

De las 38 iniciativas que responden al menos a un ODS 2030, 31 de estas se relacionan al ODS N°4 titulado "Educación de calidad" que según el ranking es el más enunciado. En segundo lugar, se encuentra el ODS N°16 "Paz, justicia e instituciones sólidas" con 8 menciones. Luego, en tercer lugar, está el ODS N°5 "Igualdad de género" que se menciona en 6 de las iniciativas y finalmente, está el ODS N°10 "Reducción de las desigualdades" con 5 menciones.

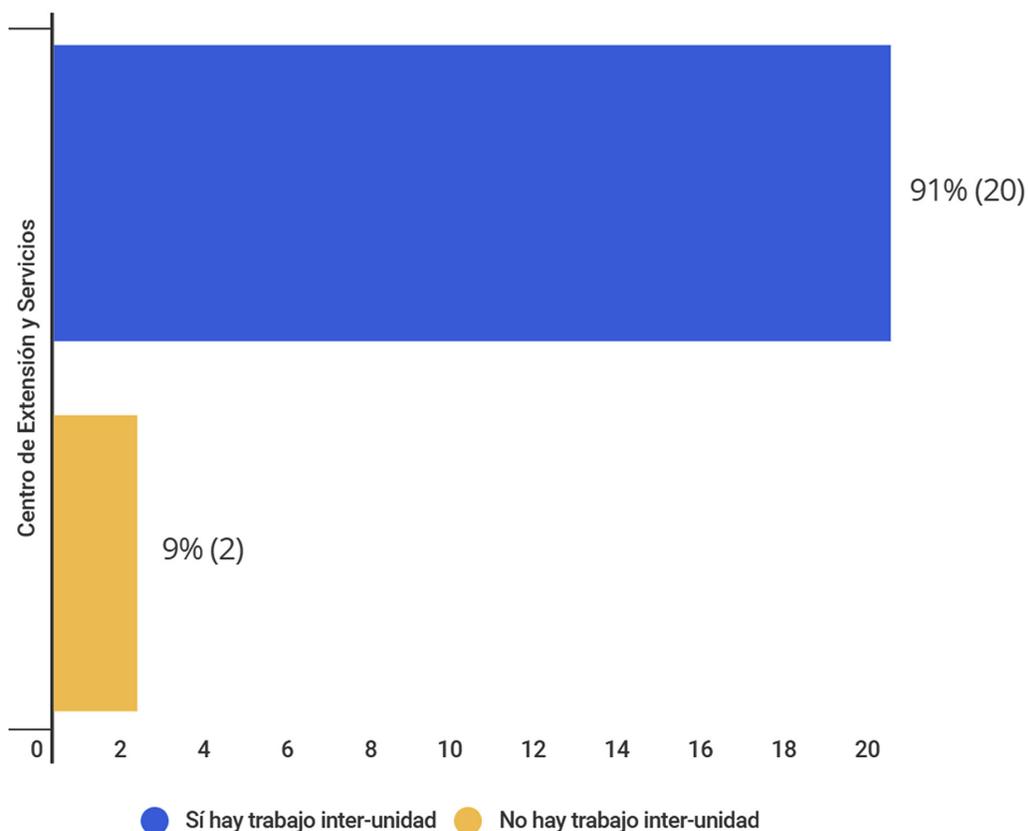
Trabajo colaborativo entre unidades de la UCSH

El trabajo colaborativo para el desarrollo de iniciativas de VcM entre las distintas unidades de la UCSH, permite alcanzar una formación integral e identitaria de las y los estudiantes. Una de las metas establecidas en el PDE 2021-2025 es el aumento colaborativo entre las distintas unidades al momento de desarrollar iniciativas de VcM. A continuación, se presentan los resultados del trabajo inter-unidad desarrollado en la VIDE y CES durante el 2021:

Trabajo colaborativo entre unidades UCSH correspondientes a la VIDE



Trabajo colaborativo entre unidades UCSH correspondientes al CES



El PDE 2021-2025 en el indicador (KRI16) sobre las iniciativas que cuentan con colaboración interdisciplinaria, estableció una línea base entregada por los resultados de la plataforma SiSE 2020 del 42% de iniciativas que presentan colaboración interna. Para el año 2022 se espera que al menos un 50% del total de las iniciativas anuales cuenten con colaboración inter-unidad. El resultado que entrega hoy la VIDE y el CES para este indicador es positivo, ya que, en el caso de la VIDE del total de sus iniciativas (n°58) el 56.8% cuenta con trabajo colaborativo, mientras que, en el caso del CES, el 90% de sus iniciativas las realiza en colaboración con alguna unidad de la UCSH. Como en ambos casos los porcentajes están por sobre la meta propuesta a partir del indicador (KRI16), se espera que en los años siguientes las colaboraciones inter-unidades se mantengan y en lo posible, sigan aumentando.

Trabajo colaborativo con otras Instituciones de Educación Superior (IES) e Instituciones académicas, nacionales e internacionales

Como parte de consolidar los mecanismos bidireccionales de transferencia de conocimiento hacia el entorno relevante declarado en el objetivo estratégico 7 del PDE 2021-2025, se establece que como Universidad se debe aumentar la colaboración con otras Instituciones de Educación Superior e Instituciones académicas, nacionales e internacionales. Para el año 2021 el total de iniciativas que desarrolló la VIDE y el CES en colaboración con otras IES fueron 6. La meta fijada en el PDE es alcanzar un total de 48 iniciativas a nivel Institucional para el 2025, lo que se traduce en mínimo 10 iniciativas por unidad superior (Facultades, CES, VIDE) por lo tanto, es importante que la tanto la VIDE como el CES refuercen el trabajo en colaboración con otras IES. A continuación, se presenta un listado con las IES que colaboró la VIDE en el año 2021, ya que el CES no contó con colaboraciones:

Listado de IES e Instituciones académicas, nacionales e internacionales con las que se realizó trabajo colaborativo

IES e Instituciones Académicas, Nacionales e Internacionales
Universidad de San Isidro Dr. Plácido Marín
Gettysburg College
Universidad de Valparaíso
Universidad del Pacífico
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Instituto Teológico de Vida Religiosa
Universidad Pontificia de Salamanca
IUS – Instituciones Salesianas de Educación Superior

Proyecciones para la VIDE y el CES

Con la finalidad de avanzar en la complejización y posicionamiento de la UCSH, es importante avanzar en el quehacer desde los Lineamientos entregados por el Plan de Desarrollo Estratégico (2021-2025) y en los contextos sociales que se van presentando en la educación superior. En cuanto a los desafíos planteados por el PDE 2021-2025, la DVM es responsable de articular, dinamizar y dar cuenta del estado de avance de las metas planteadas respecto al Lineamiento N°3: *“Universidad vinculada permanentemente con su entorno relevante”*.

Considerando los resultados que entregó el CES y VIDE para el año 2021, se destaca el esfuerzo de los(as) responsables por registrar sus iniciativas en la plataforma SiSE, pero de todas maneras se realiza un llamado a realizar un registro más riguroso, ya que el número de iniciativas sistematizadas entre la VIDE y el CES durante el año 2020 (que fue un total de 85 iniciativas) fue mayor a las del 2021. Es por lo anterior, desde la DVM se invita a ampliar la cantidad de registros en la plataforma SiSE por parte de ambas unidades.

Se refuerza la importancia de registrar toda iniciativa realizada, dado que esto contribuye a la comunidad UCSH de diversas formas. En primer lugar, la rigurosidad en el registro y sistematización de las iniciativas permite que año a año, el área de Sistematización y Evaluación de la DVM pueda construir reportes anuales informativos que den cuenta del trabajo realizado por cada unidad. De esta manera, la comunidad UCSH y también actores externos podrán acceder y conocer lo que están realizando las distintas escuelas y unidades, posibilitando focos de unión y acercamiento, lo cual puede traducirse en trabajo colaborativo, que como ya se mencionó es una de las metas del PDE 2021-2025.

En segundo lugar, subir las iniciativas a SiSE permite visibilizar el trabajo que realizan durante el año académico tanto docentes, como estudiantes y profesionales de gestión y, además, puede ser un insumo para las unidades académicas que estén en proceso de acreditación, esto debido a que la plataforma concentra y facilita las iniciativas y una serie de evidencias que permiten la construcción de los portafolios.

En este sentido se recalcan los beneficios que tiene registrar y utilizar la plataforma SiSE que, entre otras cosas, permite las siguientes acciones:

1. Acceso rápido y estructurado a la información.
2. Análisis, revisión y mejoramiento de las iniciativas de vinculación con el medio.
3. Disponer de un repositorio centralizado del patrimonio socio-cultural de la universidad.

Finalmente, se reitera la importancia de sistematizar las iniciativas dado que todo el proceso en su conjunto tiene por objetivo y finalidad asegurar la CALIDAD de los vínculos que se generan desde la UCSH con el entorno.