



Facultad
de Educación

Coordinación de prácticas

**INFORME MENSUAL
PRACTICA PROFESIONAL, INTERMEDIA E INICIAL
I SEMESTRE 2022
INFORME N° 4**

Martes 28 de junio 2022

INDICE

| | |
|---|-----------|
| Educación Parvularia | 03 |
| Pedagogía Educación Diferencial | 06 |
| Pedagogía Educación Básica | 07 |
| Pedagogía Castellano | 09 |
| Pedagogía Matemática e Informática Educativa | 10 |
| Pedagogía Historia y Geografía | 11 |
| Pedagogía Inglés | 12 |
| Pedagogía Educación Física | 13 |
| Pedagogía Educación Artística | 14 |
| Pedagogía Filosofía | 15 |
| Pedagogía Religión | 16 |

| Escuela | SEMANA 13 Lunes 30 mayo a viernes 03 junio | SEMANA 14 Lunes 06 a viernes 10 de junio | SEMANA 15 Lunes 13 a viernes 17 de junio | SEMANA 16 Lunes 20 a viernes 24 junio |
|----------------------|---|---|--|---|
| EDUCACIÓN PARVULARIA | <p><u>Práctica Profesional Coordinación</u> Mantiene comunicación constante con las docentes de prácticas iniciales, intermedias y profesionales.</p> <p>Reunión con docente Bárbara Allende y estudiantes de práctica profesional que han manifestado situaciones particulares que han afectado su proceso. Lo anterior, como parte de proceso de seguimiento que se realiza a las estudiantes.</p> <p><u>Estudiantes</u> Implementan experiencias de aprendizaje relacionadas del periodo de realización.</p> | <p><u>Práctica Profesional Coordinación</u> Mantiene comunicación constante con las docentes de prácticas iniciales, intermedias y profesionales.</p> <p>Miércoles 08 de junio participa en reunión con estudiantes y docente de práctica Intermedia por situación académica de estudiantes quienes reconocen dificultades personales que han afectado su proceso.</p> <p><u>Estudiantes</u> Implementan experiencias de aprendizaje relacionadas del periodo de realización.</p> | <p><u>Práctica Profesional Coordinación</u> Participa en reunión de carrera realizada el jueves 16 entre las 15:30 y las 18:00 horas presenta estado de las funciones realizadas en torno al eje de prácticas y la forma en la que se va a cerrar el semestre.</p> <p>Organiza taller de refuerzo de conceptos relacionados con el lenguaje y su didáctica realizado por la profesora Angélica Riquelme.</p> <p>Elabora informe N° 4 para la coordinación de prácticas de la Facultad de Educación.</p> <p>Miércoles 15 de junio trabaja junto a docente de práctica intermedia Lynda Landaeta revisando las horas de práctica en terreno de las estudiantes realizadas durante los meses de marzo, abril y mayo verificando si habían realizado recuperación en caso de ausencia (recordar que en práctica Intermedia hay 68 estudiantes).</p> <p><u>Estudiantes</u> Implementan experiencias de aprendizaje relacionadas del periodo de realización.</p> | <p><u>Práctica Profesional Coordinación</u> Lunes 20 08:30 horas. Participa en reunión de coordinación de Prácticas de la Facultad de Educación.</p> <p>Lunes 20 a las 17:00 horas Participa en reunión con docentes de práctica inicial II con el fin de revisar la elaboración de la tabla de especificaciones de la evaluación integrativa y aclarar interrogantes respecto a la finalización del proceso.</p> <p><u>Estudiantes</u> Inician la primera semana del periodo de finalización.</p> <p>Trabajan en la elaboración del informe de documentación a</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>Llevar a cabo acciones comprometidas con sus centros de práctica.</p> <p>Viernes 03 realizan presentaciones del estado de avance del módulo II que consiste en la documentación de las experiencias realizadas y el aprendizaje evidenciado por los párvulos en ellas. En la ocasión presentaron Jardín Infantil Belén, Jardín infantil Roberto Matta y Jardín Infantil Claudio Arrau.</p> <p><u>Docentes</u> Continúan con las visitas a terreno, conversan con educadoras de párvulos de los centros y acompañan los procesos de las estudiantes.</p> | <p>Llevar a cabo acciones comprometidas con sus centros de práctica.</p> <p>Viernes 10 de junio realizan presentaciones del estado de avance del módulo II que consiste en la documentación de las experiencias realizadas y el aprendizaje evidenciado por los párvulos en ellas. En la ocasión presentaron Jardín Infantil Wallung, Kairos y Escuela Uruguay.</p> <p><u>Docentes</u> Continúan con las visitas a terreno, conversan con educadoras de párvulos de los centros y acompañan los procesos de las estudiantes.</p> | <p>Llevar a cabo acciones comprometidas con sus centros de práctica.</p> <p><u>Docentes</u> Continúan con las visitas a terreno y acompañan los procesos de las estudiantes.</p> <p>Participan acompañando a las estudiantes en taller de refuerzo de conceptos relacionados con el lenguaje y su didáctica realizado por la profesora Angélica Riquelme.</p> | <p>entregar viernes 24 hasta las 23:59 horas.</p> <p>Se reúnen con sus docentes para conocer los lineamientos de la presentación final o Módulo III de su proceso de prácticas. El viernes 8 de julio deberán realizar la presentación oral de él.</p> <p><u>Docentes</u> Continúan con las visitas a terreno y acompañan los procesos de las estudiantes.</p> <p>Tiene reunión con sus estudiantes para orientar el proceso de finalización. Dan a conocer el protocolo para ello.</p> |
| <p><u>Práctica Intermedia Estudiantes</u> Martes 31 de mayo Interacciones pedagógicas N°10. Las estudiantes permanecen en el centro educativo hasta las 16:50 horas con el fin de realizar acciones de gestión.</p> <p><u>Docentes</u> Realizan visitas a terreno y conversan con las educadoras de párvulos para recibir información del desempeño de las estudiantes.</p> | <p><u>Práctica Intermedia Estudiantes</u> Martes 07 de junio Interacciones pedagógicas N° 11, finalizan el período de realización. En la tarde entre las 15:20 a las 16:40 horas participan en el taller de reflexión en la universidad.</p> <p><u>Docentes</u> Realizan visitas a terreno y conversan con las educadoras de párvulos para recibir información del desempeño de las estudiantes.</p> | <p><u>Práctica Intermedia Estudiantes</u> Martes 14 de junio Interacciones pedagógicas N° 12 inician el período de finalización.</p> <p>Entregan trabajo de documentación del período de realización.</p> <p><u>Docentes</u> Realizan visitas a terreno y conversan con las educadoras de párvulos para recibir información del desempeño de las estudiantes.</p> | <p><u>Práctica Intermedia Estudiantes</u> Martes 21 feriado.</p> <p><u>Docentes</u> Continúan con la revisión de los trabajos de las estudiantes. Documentación pedagógica.</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Realizan taller de resonancia en la universidad y entregan últimos alcances para la realización del Módulo II que corresponde a la documentación del periodo de realización. | Revisan trabajos de las estudiantes. | Suben protocolo de finalización a aula virtual que será explicada el martes 28 en la sesión de reflexión posterior a la última sesión de terreno. |
| <p><u>Práctica Inicial II Estudiantes</u> Unidad 2: Liderazgo e identidad de la educadora de párvulos. Periodo de realización.</p> <p>Jueves 02 de 08:30- 12:50 horas visita a terreno N° 8 Implementación de propuesta educativa que evidencia liderazgo en construcción.</p> <p><u>Docentes</u> Elaboración episodio crítico. Acompañamiento centros educativos Comunicación continua con estudiantes.</p> | <p><u>Práctica Inicial II Estudiantes</u> Unidad 2 Liderazgo e identidad de la educadora de párvulos. Periodo de realización.</p> <p>Jueves 09 de visita a terreno N°9 08:30- 12:50 horas.</p> <p>Visita Terreno Implementación de propuesta educativa que evidencia liderazgo en construcción.</p> <p><u>Docentes</u> Presentación episodio crítico a estudiantes con explicación y texto complementario. Reunión elaboración pauta educadora colaboradora. Acompañamiento centro Educativo.</p> | <p><u>Práctica Inicial II Estudiantes</u> Unidad 2 Liderazgo e identidad de la educadora de párvulos. Periodo de realización.</p> <p>Jueves 16 visita a terreno N° 10 de 8:30- 12:50 horas interacción pedagógica. Implementación de propuesta de intervención.</p> <p><u>Docentes</u> Recepción y revisión episodio crítico. Retroalimentaciones estudiantes con respecto a su evaluación 4. Acompañamiento centro Educativo.</p> | <p><u>Práctica Inicial II Estudiantes</u> Jueves 23 Visita Terreno n°11 de 08:30- 12:50 horas cierre periodo de realización cierre práctica en terreno (despedida estudiantes con sus respectivos niveles).</p> <p><u>Docentes</u> Preparación presentaciones finales. Revisiones propuestas de intervención. Reunión con estudiantes online para reflexionar del proceso de cierre.</p> |
| <p><u>Práctica Inicial I Estudiantes</u> Martes 31 realizan registros de observación.</p> <p><u>Docentes</u> Realizan vistas a centros educativos.</p> | <p><u>Práctica Inicial I Estudiantes</u> Martes 07 Implementación experiencia lúdica Las estudiantes realizan registros de observación.</p> <p><u>Docentes</u> Se realizan vistas a centros educativos.</p> | <p><u>Práctica Inicial I Estudiantes</u> Martes 14 de junio Implementación experiencia lúdica Cierre en los centros educativos Las estudiantes realizan registros de observación.</p> <p><u>Docentes</u> Se realizan vistas a centros educativos.</p> | <p><u>Práctica Inicial I Estudiantes</u> Martes 21 feriado.</p> <p>Durante la semana avance evaluación integrativa Cierre en los centros educativos Situaciones pendientes asistencia e implementación de experiencia lúdica.</p> |

| | |
|--------------------|---|
| Comentarios | Como parte de la evaluación integrativa en todas las asignaturas del eje de prácticas las estudiantes deberán realizar presentaciones orales en relación a lo que fue su proceso. Asimismo, en todas las asignaturas de práctica se aplicará un instrumento(encuesta) con el fin de recabar |
|--------------------|---|

| | |
|--|--|
| | <p>retroalimentación de los procesos vividos por las estudiantes. En esta encuesta se evaluará entre otros el acompañamiento recibido por las estudiantes tanto en los centros como por sus docentes en las diferentes prácticas. También habrá preguntas relacionadas con los centros a fin de evaluar también la continuidad de ellos en los procesos del eje de prácticas.</p> <p>En todas las prácticas se están recepcionando las evaluaciones de las estudiantes realizadas por las educadoras colaboradoras y también la consulta que se ha realizado a los centros educativos al respecto de las pautas y documentación del proceso formativo.</p> <p>Entre las actividades calendarizadas se destacan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viernes 01 de julio se realizará el taller de Apresto Laboral para las estudiantes de práctica profesional. Dictado por Alumni. - Viernes 08 de julio estudiantes de práctica profesional realizarán su presentación oral del módulo III (las otras prácticas lo harán de manera anterior). - Jueves 14 de julio se realizará un claustro de las docentes del eje práctica para evaluar los diferentes procesos. En la ocasión se solicitará que cada práctica indique fortalezas, oportunidades de mejora a modo de insumar los procesos académicos de las estudiantes. - Viernes 15 de julio las estudiantes de práctica profesional II rendirán la prueba de egreso. |
|--|--|

| Escuela | SEMANA 13 Lunes 30 mayo a viernes 03 junio | SEMANA 14 Lunes 06 a viernes 10 de junio | SEMANA 15 Lunes 13 a viernes 17 de junio | SEMANA 16 Lunes 20 a viernes 24 junio |
|-----------------------------|--|--|---|--|
| DUCACIÓN DIFERENCIAL | <p><u>Práctica Profesional</u> Reuniones extraordinarias con grupos de estudiantes, docentes de práctica y coordinación académica de carrera.</p> <p>Reunión mensual equipo de práctica: Revisión de Informe final que analiza el plan de acción /apoyo propuesto.</p> <p>Firma convenio escuela Aula hospitalaria El Carmen, con presencia director del centro, decano, directora de escuela y coordinadora de práctica Facultad.</p> <p>Desde la coordinación se realiza acompañamiento a docentes,</p> | <p><u>Práctica Profesional</u> Desde la coordinación se realiza acompañamiento a docentes, orientación, monitoreo y análisis de situaciones específicas.</p> <p>Aplicación de procesos de supervisión en terreno por parte de los docentes de práctica.</p> | <p><u>Práctica Profesional</u> Desde la coordinación se realiza acompañamiento a docentes, orientación, monitoreo y análisis de situaciones específicas.</p> <p>Aplicación de procesos de supervisión en terreno por parte de los docentes de práctica.</p> <p>Análisis de situación especial de estudiante en Consejo de escuela.</p> | <p><u>Práctica Profesional</u> Reunión equipo práctica Facultad.</p> <p>Aplicación de procesos de supervisión en terreno por parte de los docentes de práctica.</p> <p>Solicitud de pautas de evaluación en centros de práctica.</p> <p>Organización reuniones de cierre con centros de práctica.</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | orientación, monitoreo y análisis de situaciones específicas. Aplicación de procesos de supervisión en terreno por parte de los docentes de práctica. | | | |
| | <u>Práctica Intermedia</u> Apoyo y acompañamiento a centro de práctica proceso intermedia I y II. | <u>Práctica Intermedia</u> Apoyo y acompañamiento a centro de práctica proceso intermedia I y II. Reunión de equipo de docentes de práctica. | <u>Práctica Intermedia</u> 2º Taller ampliado Práctica intermedia I: “Autocuidado emocional”. 2º Taller ampliado Práctica intermedia II: “Biodanza como estrategia de autocuidado”. Elaboración de preguntas para evaluación oral. Apoyo y acompañamiento a centro de práctica proceso intermedia I y II. Organización reuniones de cierre con centros de práctica. | <u>Práctica Intermedia</u> Apoyo y acompañamiento a centro de práctica proceso intermedia I y II. Organización reuniones de cierre con centros de práctica. |

| | |
|--------------------|------------------|
| Comentarios | Sin comentarios. |
|--------------------|------------------|

| Escuela | SEMANA 13 Lunes 30 mayo a viernes 03 junio | SEMANA 14 Lunes 06 a viernes 10 de junio | SEMANA 15 Lunes 13 a viernes 17 de junio | SEMANA 16 Lunes 20 a viernes 24 junio |
|-------------------------|--|--|--|---|
| EDUCACIÓN BÁSICA | <u>Práctica Profesional</u> <u>Profesores en formación</u> Inicio de proceso de cierre de Ciclo didáctico de Portafolio Docente. | <u>Práctica Profesional</u> <u>Profesores en formación</u> Cierre de proceso de Ciclo didáctico de Portafolio Docente. | <u>Práctica Profesional</u> Semana de finalización de prácticas profesionales 1 y 2. Taller de retroalimentación tareas 2 y 4 Portafolio docente. | <u>Práctica Profesional</u> Sistematización de evaluaciones de la Práctica Profesional realizada por profesor colaborador. Entrega de registros de asistencia. |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p><u>Profesores supervisores</u> Acompañamientos al aula y retroalimentación de clases.</p> <p>Inicio cierre de tríadas formativas.</p> <p><u>Coordinación de prácticas</u> Reunión mensual con profesores supervisores para evaluar estado de avance de los aprendizajes profesionales de las respectivas secciones, evaluación por sección. Estado de avance del trabajo de los profesores supervisores: retroalimentaciones a estudiantes, reunión con profesores colaboradores.</p> | <p><u>Profesores supervisores</u> Acompañamientos al aula y retroalimentación.</p> <p>Cierre de tríadas formativas.</p> <p><u>Coordinación de prácticas</u> Diseño de instrumento de evaluación final con foco a la reflexión crítica de la práctica profesional y sus proyecciones futuras.</p> <p>Reunión con directora de centro de práctica Escuela de República Oriental de Uruguay.</p> <p>Revisión formativa de instrumentos evaluativos de la Práctica Profesional 1 y 2.</p> | <p><u>Coordinación de prácticas</u> Reunión profesores supervisores para revisar instrumento evaluativo con foco a la reflexión crítica de la práctica profesional y sus proyecciones futuras.</p> <p>Distribución de tareas logísticas para la implementación de la misma.</p> <p>Envío agradecimientos a los centros de práctica y profesores colaboradores de la práctica. Gestión de documento individual que certifica su labor formadora.</p> | <p>Taller de práctica: entrega de instrucciones de evaluación final.</p> <p>Entrega de tareas 2 y 4 para evaluación.</p> <p><u>Coordinación de prácticas</u> Elaboración y socialización de cuestionario de evaluación de los centros de práctica y profesores colaboradores.</p> <p>Cuestionario de evaluación de los talleres de fortalecimiento profesional.</p> <p>Autoevaluación de su rol como profesor en formación en el proceso de práctica.</p> |
| | <p><u>Práctica Inicial I</u> <u>Profesores en formación</u> Cierre de Ciclo didáctico de implementación de 2 clases.</p> | <p><u>Práctica Inicial I</u> <u>Profesores en formación</u> Entrega de tarea de planificación implementada y reflexión pedagógica de los aprendizajes capitalizados para la formación inicial de la misma.</p> <p>Retroalimentación de Bitácoras docentes.</p> | <p><u>Práctica Inicial I</u> <u>Profesores en formación</u> Semana de finalización de prácticas iniciales.</p> <p>Entrega de evaluación sumativa de la planificación implementada y reflexión pedagógica de la misma. Reciben retroalimentación escrita de la misma.</p> | <p><u>Práctica Inicial I</u> <u>Profesores en formación</u> Elaboración y socialización de cuestionario de evaluación de los centros de práctica y profesores colaboradores.</p> <p>Autoevaluación de su rol como profesor en formación en el proceso de práctica. Reciben instrucciones de evaluación integrativa.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | <p><u>Profesores supervisores</u> Revisión y retroalimentación de Bitácoras docentes.</p> | | | <p><u>Coordinación de prácticas</u> Elaboración y socialización de cuestionario de evaluación de los centros de práctica y profesores colaboradores.</p> <p>Autoevaluación de su rol como profesor en formación en el proceso de práctica.</p> |
|--|--|--|--|---|

| | |
|--------------------|------------------|
| Comentarios | Sin comentarios. |
|--------------------|------------------|

| Escuela | SEMANA 13 Lunes 30 mayo a viernes 03 junio | SEMANA 14 Lunes 06 a viernes 10 de junio | SEMANA 15 Lunes 13 a viernes 17 de junio | SEMANA 16 Lunes 20 a viernes 24 junio |
|------------------------------|--|--|---|--|
| PEDAAGOGÍA CASTELLANO | <p><u>Práctica Profesional</u> Semana de consolidación de los aprendizajes. Los y las estudiantes realizan las relatorías programadas en modalidad cápsula y los docentes de práctica hacen el modelamiento de los próximos indicadores del envío del segundo portafolio.</p> | <p><u>Práctica Profesional</u> Los y las estudiantes entregan el segundo portafolio y se coordinan las visitas de aula.</p> | <p><u>Práctica Profesional</u> Los y las estudiantes analizan documentos de la práctica y los bloques de competencias del último portafolio. Se realizan estudios de caso y se programan los cierres de la práctica profesional con los terrenos educativos.</p> | <p><u>Práctica Profesional</u> Los y las estudiantes de P. Profesional 2 preparan sus presentaciones de proyectos pedagógicos de aula (PPA), al que son invitados los docentes de planta especial y ordinaria de la Escuela. Se prepara el cierre del semestre.</p> |
| | <p><u>Práctica Inicial</u> Semana de consolidación. Practicantes finalizan la implementación de prácticas y comienzan a construir portafolio final.</p> | <p><u>Práctica Inicial</u> Unidad 3: Creando espacios para la inclusión y la justicia social.</p> <p>Clase sobre conceptos de justicia social en educación.</p> | <p><u>Práctica Inicial</u> Clase sobre Diseño universal de aprendizaje.</p> <p>Realizan taller de diversificación curricular.</p> | <p><u>Práctica Inicial</u> Entrega de portafolio finales con bitácoras de observación, planificación de clase, material didáctico y reflexión sobre su práctica.</p> |
| | <p>Entrevistas con profesoras (es) guías para consultar sobre</p> | <p>Realizan taller de análisis de película "Entre los muros".</p> | <p>Evaluación de experiencia de práctica a través de plenario.</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| desempeño de practicantes. (Entrega de evaluación y encuestas). | | | |
|--|--|--|--|

| | |
|--------------------|---|
| Comentarios | <ul style="list-style-type: none"> - Los y las estudiantes de 4 y 5 año son invitados a participar de los “Talleres de apresto laboral” organizado por Alumni. - Un aspecto digno de comentar por lo inusual, es que se han seguido firmando cartas de amonestación por faltas e incumplimientos de los estudiantes a las obligaciones y compromisos de la práctica. - Comentar también, que el Instituto Nacional y el Liceo 1 se declararon en toma, coyuntura que nos llevó a activar el plan de emergencia preparado para estos fines. |
|--------------------|---|

| Escuela | SEMANA 13 Lunes 30 mayo a viernes 03 junio | SEMANA 14 Lunes 06 a viernes 10 de junio | SEMANA 15 Lunes 13 a viernes 17 de junio | SEMANA 16 Lunes 20 a viernes 24 junio |
|--|--|--|---|---|
| PEDAAGOGÍA MATEMÁTICA E INFORMÁTICA EDUCATIVA | <p>Práctica Profesional I y II Alumnos desarrollan su práctica en los respectivos centros.</p> <p>Reunión virtual de Práctica (jueves 02.06 de 18.30 a 20:00 horas) con estudiantes y docentes de práctica UCSH. Experiencias y dificultades en el centro de prácticas. Consultas sobre módulo 3.</p> <p>Se explica sobre las clases magistrales y se organizan fechas para intervención.</p> <p>Docentes de práctica realizan visitas de aula a los centros de práctica. Reunión con profesores colaboradores. Se entregan formalmente las rúbricas de evaluación.</p> | <p>Práctica Profesional I y II Alumnos desarrollan su práctica en los respectivos centros.</p> <p>Reunión virtual de Práctica (jueves 09.06 de 18.30 a 20:00 horas) con estudiantes y docentes de práctica UCSH. Experiencias y dificultades en el centro de prácticas. Consultas sobre módulo 3.</p> <p>Se explica sobre las clases magistrales y se organizan fechas para intervención.</p> <p>Docentes de práctica realizan visitas de aula a los centros de práctica. Reunión con profesores colaboradores. Se entregan formalmente las rúbricas de evaluación.</p> | <p>Práctica Profesional I y II Alumnos desarrollan su práctica en los respectivos centros.</p> <p>Reunión virtual de Práctica (jueves 16.06 de 18.30 a 20:00 horas) con estudiantes y docentes de práctica UCSH. Experiencias y dificultades en el centro de prácticas. Consultas sobre módulo 3.</p> <p>Se atienden dudas sobre las clases magistrales. El Inicio corresponde al 30 de junio.</p> <p>Docentes de práctica realizan visitas de aula a los Centros de Práctica. Reunión con profesores colaboradores. Se solicitan a los docentes las rúbricas de evaluación completadas.</p> | <p>Práctica Profesional I y II Alumnos desarrollan su práctica en los respectivos centros.</p> <p>Reunión virtual de Práctica (jueves 23.06 de 18.30 a 20:00 horas) con estudiantes y docentes de práctica UCSH. Experiencias y dificultades en el centro de prácticas. Consultas sobre módulo 3 (entrega 28.06).</p> <p>Se atienden dudas sobre las clases magistrales.</p> <p>Docentes de práctica realizan visitas de aula a los centros de práctica. Reunión con profesores colaboradores. Se solicitan a los docentes las rúbricas de evaluación completadas.</p> |
| | Práctica Inicial I | Práctica Inicial I | Práctica Inicial I | Práctica Inicial I |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Avances en las unidades temáticas correspondientes. Sesión 3 tutorías de matemática. Atención a colegios Carolina Llona y Piamarta. Se atienden los niveles 5° a 8° básico. | Avances en las unidades temáticas correspondientes. Sesión 4 tutorías de matemática. Atención a colegios Carolina Llona y Piamarta. Se atienden los niveles 5° a 8° básico. | Avances en las unidades temáticas correspondientes. Se preparan para la prueba integrativa. Sesión 5 tutorías de matemática. Atención a colegios Carolina Llona y Piamarta. Se atienden los niveles 5° a 8° básico. | Avances en las Unidades temáticas correspondientes. Se preparan para la prueba integrativa. Sesión tutorías de matemática (suspendida por feriado). |
|--|--|---|---|

| | |
|--------------------|---|
| Comentarios | <ul style="list-style-type: none"> - En Práctica Profesional se comienza a proyectar el cierre, según el adelantamiento de vacaciones de los centros de práctica y en coordinación con ellos. La idea es dejar todo listo antes del 30 de junio. Se envían las rúbricas de evaluación a los profesores colaboradores para que califiquen a los estudiantes en práctica. Los docentes tendrán hasta el 30 de junio para devolver la rúbrica. - En práctica inicial el término de las tutorías será el 28 de junio coincidiendo con la semana de cierre de los centros de práctica. |
|--------------------|---|

| Escuela | SEMANA 13 Lunes 30 mayo a viernes 03 junio | SEMANA 14 Lunes 06 a viernes 10 de junio | SEMANA 15 Lunes 13 a viernes 17 de junio | SEMANA 16 Lunes 20 a viernes 24 junio |
|--|--|--|---|--|
| PEDAAGOGÍA HISTORIA Y GEOGRAFÍA | <p><u>Práctica Profesional</u> Semana de consolidación de aprendizajes / Estudiantes en PP1 y PP2 mantienen asistencia y compromisos con centros de práctica.</p> | <p><u>Práctica Profesional</u> PP1: Estudiantes implementan clase observada en centros de práctica. Docentes observan y retroalimentan. PP2: Estudiantes implementan clase observada en centros de práctica. Docentes observan y retroalimentan.</p> | <p><u>Práctica Profesional</u> PP1: Estudiantes implementan clase observada en centros de práctica. Docentes observan y retroalimentan. PP2: Reuniones de docentes de práctica con estudiantes a cargo para retroalimentar clases y revisar el trabajo de práctica.</p> | <p><u>Práctica Profesional</u> PP1: Docentes de práctica y estudiantes sostienen reuniones de cierre de proceso de práctica con profesores colaboradores. PP2: Estudiantes elaboran portafolio final de práctica profesional, siendo acompañados por sus docentes de práctica.</p> |
| | <p><u>Práctica Inicial</u> Semana de consolidación de aprendizajes / Estudiantes continúan con procesos de observación participante en centros de práctica.</p> | <p><u>Práctica Inicial</u> Presentación resultados de investigación evaluación 2 (Análisis cultura escolar) / Estudiantes continúan con procesos de</p> | <p><u>Práctica Inicial</u> Presentación resultados de investigación evaluación 2 / Clase sobre los elementos que configuran la identidad profesional docente / Entrega instrucciones evaluación 3</p> | <p><u>Práctica Inicial</u> Reuniones grupales por cada centro de práctica.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | observación participante en centros de práctica. | / Estudiantes continúan con procesos de observación participante en centros de práctica. | |
|--|--|--|--|

| | |
|--------------------|-----------------|
| Comentarios | Sin comentarios |
|--------------------|-----------------|

| Escuela | SEMANA 13 Lunes 30 mayo a viernes 03 junio | SEMANA 14 Lunes 06 a viernes 10 de junio | SEMANA 15 Lunes 13 a viernes 17 de junio | SEMANA 16 Lunes 20 a viernes 24 junio |
|--------------------------|---|---|--|---|
| PEDAAGOGÍA INGLÉS | <p><u>Práctica Profesional</u> Actividades de aprendizaje y servicio en Escuela República del Uruguay.</p> <p>Revisión de programas y actividades para práctica inicial e intermedia.</p> <p>Visitas a centros de práctica.</p> <p>Reuniones de retroalimentación.</p> | <p><u>Práctica Profesional</u> Visitas a colegios para supervisión de práctica.</p> <p>Reuniones de retroalimentación.</p> <p>Reuniones con practicantes para definir últimas actividades de práctica.</p> <p>Actividades de aprendizaje y servicio en Escuela República del Uruguay y en la universidad con cursos de inglés transversal.</p> <p>Entrevista a nuevos profesores de práctica intermedia.</p> | <p><u>Práctica Profesional</u> Visitas a colegios para supervisión de prácticas.</p> <p>Actividades de aprendizaje y servicio en Escuela República del Uruguay y en la universidad con cursos de inglés transversal.</p> <p>Visita a la Escuela República del Uruguay para supervisar el trabajo de talleres de Inglés "After school."</p> <p>Redacción de informe de prácticas Nº 4.</p> | <p><u>Práctica Profesional</u> Visitas a colegios para supervisión de prácticas.</p> <p>Actividades de aprendizaje y servicio en Escuela República del Uruguay y en la universidad con cursos de inglés transversal.</p> <p>Redacción de informe de prácticas Nº 4.</p> <p>Preparación de presentación en encuentro inter-universidad sobre desafíos para las prácticas.</p> <p>Revisión de documentos y evaluaciones para práctica inicial e intermedia.</p> <p>Preparación de reunión con estudiantes de práctica intermedia para dar una inducción al trabajo que realizarán en el segundo semestre.</p> <p>Visita a la Escuela República del Educador de la comuna de Santiago para la organización de las prácticas</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | del segundo semestre. Reunión con el señor Hernán Núñez. |
|--|--|--|--|--|

| | |
|--------------------|------------------|
| Comentarios | Sin comentarios. |
|--------------------|------------------|

| Escuela | SEMANA 13 Lunes 30 mayo a viernes 03 junio | SEMANA 14 Lunes 06 a viernes 10 de junio | SEMANA 15 Lunes 13 a viernes 17 de junio | SEMANA 16 Lunes 20 a viernes 24 junio |
|------------------------------------|--|---|---|--|
| PEDAAGOGÍA EDUCACIÓN FÍSICA | <u>Práctica Profesional Educación Básica</u> Taller de resonancia colaborativa: PME. Revisión y estado de avance del proceso de elaboración del PME. | <u>Práctica Profesional Educación Básica</u> Taller de resonancia colaborativa: Trabajo Final. Características y requisitos Trabajo Final. | <u>Práctica Profesional Educación Básica</u> Trabajo de resonancia colaborativa: Trabajo Final. Entrega Informe PME, vía Campus Virtual. | <u>Práctica Profesional Educación Básica</u> Trabajo de resonancia colaborativa: Trabajo Final. Presentaciones y Defensas Trabajo Final (ppt). Término de práctica en centros educativos. |
| | <u>Práctica Profesional Educación Media</u> Taller de resonancia colaborativa: Entrevista Par Evaluador. Características e importancia de la entrevista con un par evaluador. Entrega de Tarea 6 (Módulo 1) vía Campus Virtual. | <u>Práctica Profesional Educación Media</u> Taller de resonancia colaborativa: Situaciones Especiales. | <u>Práctica Profesional Educación Media</u> Taller de resonancia colaborativa: Inserción al sistema escolar (CV). Análisis de los elementos a considerar en la inserción al sistema escolar y elaboración de Curriculum Vitae. Entrega de Módulo 2 vía Campus Virtual. | <u>Práctica Profesional Educación Media</u> Trabajo de resonancia colaborativa: Entrevista Par Evaluador. Módulo 3: Entrevista docente. Término de práctica en los colegios. |
| | <u>Práctica Escolar</u> Taller de resonancia académica: Proyecto A+S. Revisión estado de avance A+S (informe y etapa de intervención, situaciones emergentes). Entrega, vía Campus Virtual, de bitácora 2 | <u>Práctica Escolar</u> Taller de resonancia académica: Formación ciudadana en Educación Física y Salud. Reflexión respecto de: Educación general del individuo para: - El encuentro entre los pueblos y el respeto mutuo - La paz | <u>Práctica Escolar</u> Taller de resonancia académica: Proyecto A+S. Revisión estado de avance A+S. | <u>Práctica Escolar</u> Taller de resonancia académica: Cierre proceso de práctica en Territorios Educativos. Evaluación del proceso de práctica en los Territorios Educativos. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | - La formación de cualidades ciudadanas como la convivencia. | | |
|--|--|--|--|

| Comentarios | | Sin comentarios. | | |
|-------------------------------|---|--|--|---|
| Escuela | SEMANA 13 Lunes 30 mayo a viernes 03 junio | SEMANA 14 Lunes 06 a viernes 10 de junio | SEMANA 15 Lunes 13 a viernes 17 de junio | SEMANA 16 Lunes 20 a viernes 24 junio |
| PEDAGOGÍA EDUCACIÓN ARTÍSTICA | <p><u>Práctica Profesional</u> Supervisiones en contextos educativos formales (tríada formativa y segundas supervisiones).</p> | <p><u>Práctica Profesional</u> Supervisiones en contextos educativos formales (tríada formativa y segundas supervisiones).</p> | <p><u>Práctica Profesional</u> Supervisiones en contextos educativos formales. Resolución de casos de salud mental y compromisos pactados entre estudiantes y centros de práctica. Recopilación de evidencia y reuniones de cierre. Inicia recopilación de solicitudes para cambio de centro de práctica.</p> | <p><u>Práctica Profesional</u> Supervisiones en contextos educativos formales. Resolución de casos de salud mental y compromisos pactados entre estudiantes y centros de práctica. Recopilación de evidencia y reuniones de cierre. Elaboración de portafolio de práctica profesional I y II.</p> |
| | <p><u>Práctica Intermedia</u> Supervisiones en contextos educativos no formales.</p> | <p><u>Práctica Intermedia</u> Supervisiones en contextos educativos no formales. Elaboración de material didáctico para el “aula extendida”, es decir, la conexión de actividades de aprendizaje bajo el alero del currículum nacional con las experiencias de mediación artísticas.</p> | <p><u>Práctica Intermedia</u> Supervisiones en contextos educativos no formales. Elaboración de material didáctico para el “aula extendida”, es decir, la conexión de actividades de aprendizaje bajo el alero del currículum nacional con las experiencias de mediación artísticas.</p> | <p><u>Práctica Intermedia</u> Supervisiones en contextos educativos no formales. Elaboración de material didáctico para el “aula extendida”, es decir, la conexión de actividades de aprendizaje bajo el alero del currículum nacional con las experiencias de mediación artísticas. Inicia evaluación por parte de centros de práctica.</p> |

| | |
|-------------|------------------|
| Comentarios | Sin comentarios. |
|-------------|------------------|

| Escuela | SEMANA 13 Lunes 30 mayo a viernes 03 junio | SEMANA 14 Lunes 06 a viernes 10 de junio | SEMANA 15 Lunes 13 a viernes 17 de junio | SEMANA 16 Lunes 20 a viernes 24 junio |
|---------------------|---|--|---|--|
| PEDAGOGÍA FILOSOFÍA | <p><u>Práctica Profesional</u> Semana de consolidación de aprendizajes.</p> | <p><u>Práctica Profesional</u> Sesión de acompañamiento.</p> <p>Observación de clases en Colegio Santa María. Retroalimentación de la estudiante.</p> <p>Reunión con la tríada educativa.</p> | <p><u>Práctica Profesional</u> Sesión de acompañamiento.</p> <p>Observación de dos clases en Liceo Paula Jaraquemada. Retroalimentación con los estudiantes.</p> <p>Reunión con la tríada educativa del Liceo Paula Jaraquemada.</p> | <p><u>Práctica Profesional</u> Sesión de acompañamiento.</p> <p>Observación de clase en Liceo San Miguel Arcángel. Retroalimentación del estudiante.</p> <p>Reunión con la tríada educativa del Liceo San Miguel Arcángel.</p> <p>Observación de clases en Liceo Paula Jaraquemada.</p> <p>Retroalimentación con la estudiante.</p> |
| | <p><u>Práctica Intermedia</u> Preparación asistencia a colegio Instituto Santa María.</p> | <p><u>Práctica Intermedia</u> Asistencia a colegio Instituto Santa María.</p> | <p><u>Práctica Intermedia</u> Asistencia a colegio Instituto Santa María.</p> <p>Elaboración informe de práctica.</p> | <p><u>Práctica Intermedia</u> Entrega de información a colegio sobre Práctica Intermedia.</p> <p>Cierre de actividad curricular.</p> |
| | <p><u>Práctica Inicial</u> Semana de consolidación de aprendizajes. Visita Corporación Municipal de Educación de la Ilustre Municipalidad de Recoleta.</p> | <p><u>Práctica Inicial</u> Evaluación 3. Ponderación 30%. Presentaciones orales por parte de los estudiantes. Conversatorio Teología de la liberación, violencia y estado de excepción: el caso de El Salvador.</p> | <p><u>Práctica Inicial</u> Salida a terreno. Preparación de prueba Integrativa, acompañamiento académico de evaluación.</p> | <p><u>Práctica Inicial</u> Feriado Legal. Día de los pueblos originarios</p> |

| | |
|--------------------|------------------|
| Comentarios | Sin comentarios. |
|--------------------|------------------|

| Escuela | SEMANA 13 Lunes 30 mayo a viernes 03 junio | SEMANA 14 Lunes 06 a viernes 10 de junio | SEMANA 15 Lunes 13 a viernes 17 de junio | SEMANA 16 Lunes 20 a viernes 24 junio |
|--------------------|--|---|---|--|
| PEDAGOGÍA RELIGIÓN | <p>Práctica Profesional Enseñanza Básica</p> <p>La participación en la comunidad educativa y el aporte del profesor de religión en un Colegio Confesional. Reflexión docente.</p> | <p>Práctica Profesional Enseñanza Básica</p> <p>Entrega segunda evaluación: portafolio de competencias bloques III y IV.</p> | <p>Práctica Profesional enseñanza Básica</p> <p>Acompañamiento en aula.</p> <p>Reunión con profesora colaboradora.</p> | <p>Práctica Profesional Enseñanza Básica</p> <p>Tercera evaluación: acompañamiento en aula (1 y 2).</p> <p>Evaluación profesora colaboradora centro de prácticas. Reunión triada formativa.</p> |
| | <p>Práctica Profesional Enseñanza Media</p> <p>La participación en la comunidad educativa. Reflexión docente.</p> | <p>Práctica Profesional Enseñanza Media</p> <p>Entrega segunda evaluación: portafolio de competencias bloques III y IV.</p> | <p>Práctica Profesional Enseñanza Media</p> <p>Acompañamiento en aula.</p> <p>Reunión con profesor colaborador.</p> | <p>Práctica Profesional Enseñanza Media</p> <p>Evaluación profesor colaborador centro de prácticas. Reunión triada formativa.</p> |

| | |
|--------------------|---|
| Comentarios | Los colegios han continuado con ajustes de horas de clases, lo cual significa una revisión constante de las actividades que realizan estudiantes en práctica profesional. |
|--------------------|---|