

Diagnóstico UCSH 2022

Propuesta Proyecto Sustentable

Equipo de VCM

Karen Cravero
Ninoska Castro
Rodrigo Martínez

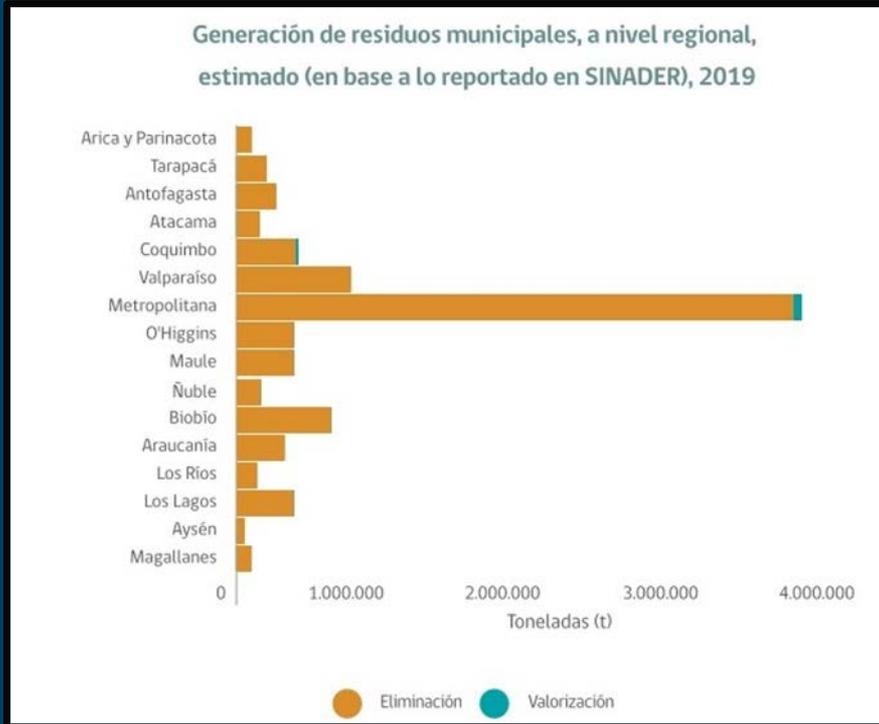
ÍNDICE.

- Necesidad de actuar
- Nivel de residuos en Chile
- Encuesta sobre la percepción ambiental en estudiantes UCSH
- Diagnóstico sustentabilidad UCSH
- Metodología
- Resultados y hallazgos
- ¿Cuál es estado actual?
- Plan Desarrollo Estratégico
- Barreras y limitantes
- Difusion y participacion
- Proyecciones
- Sustentabilidad según Red De Campus Sustentable
- Sustentabilidad según la UCSH

Necesidad de actuar



Nivel de residuos en Chile

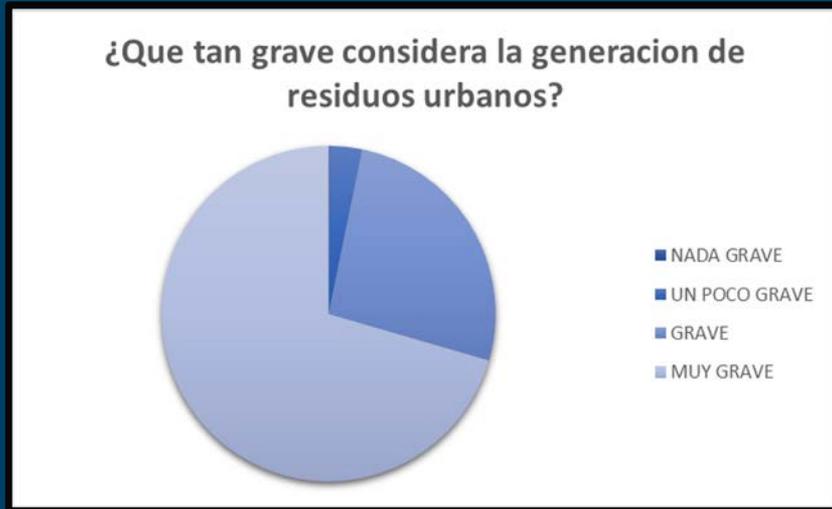


El 45,7% de la generación de residuos municipales corresponde a la Región Metropolitana, región que concentra al 41,4% de la población del país, seguida por las regiones de Valparaíso con un 10,1%, la región del Biobío con un (8,7%) y la región de Coquimbo con un (4,3%) respecto a la generación de residuos a nivel nacional. (Ministerio del Medio Ambiente 2021)

Encuesta Sobre la Percepción Ambiental en Estudiantes UCSH Oficial

En el año 2021 se realizó una encuesta generada en conjunto por la Escuela de Enfermería, el área saludable (DAE) y el área de sistematización y evaluación (VCM) en la que participó un total de 781 estudiantes, lo cual significa una experiencia representativa y cuantificable respecto al interés que posee la comunidad UCSH en materias de medio ambiente.

Datos a considerar según la encuesta realizada a estudiantes de la UCSH



La mayoría de los encuestados demuestra una preocupación por el medio ambiente (83.32%) considera que la generación de residuos es muy grave, con un 67.75%, le sigue la categoría grave con un 28.70%. luego la categoría un poco grave con un 3.40% y finalmente la categoría nada grave con un 0.15%

Diagnóstico cualitativo

Diagnóstico
Cuantitativo



Propuesta de proyecto
sustentable



Diagnóstico sustentabilidad UCSH

Durante septiembre del 2021 la Universidad Católica Silva Henríquez se incorporó a la Red de Campus Sustentables, asumiendo compromisos importantes para el desarrollo de la sustentabilidad en esta Casa de estudios. A continuación, se presentará el diagnóstico inicial de la UCSH, que tiene el propósito/objetivo de contribuir y levantar propuestas de mejoras en el espacio universitario para así llegar a ser una Universidad sustentable



Metodología

- Diagnóstico cualitativo
- Muestra por conveniencia
- Entrevistas semi estructuradas realizadas a personal/profesionales/etc de distintas direcciones y facultades (4 entrevistas)
- Focus Group realizado con administrativos, estudiantes, trabajadores; Comunidad UCSH (1 focus Group, 8 personas)
- Tipo de análisis de contenidos

Resultados y Hallazgos

¿Cuál es estado actual ?

Dentro de la UCSH se visualizan acciones concretas que favorecen al desarrollo de la sustentabilidad, sin embargo, estas son en su mayoría acciones individuales, que no logran ser transversales y difundidas, lo que limita el camino hacia una Universidad sustentable.

Plan Desarrollo Estratégico

DEFINICIONES ESTRATÉGICAS PARA EL LINEAMIENTO 3

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 3: Universidad vinculada permanentemente con su entorno relevante.

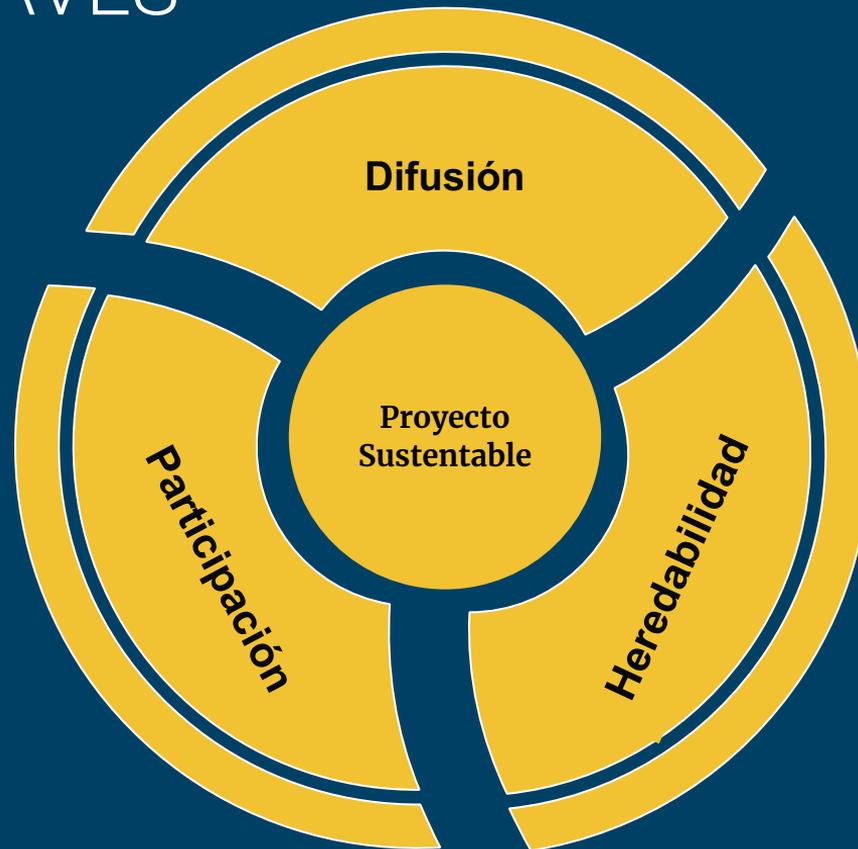
Objetivo Estratégico	Resultados Clave	Responsable
OE 6: Consolidar el vínculo de las capacidades institucionales de docencia, investigación, creación e innovación social contribuyendo al desarrollo y sustentabilidad del país.	RC11: Aumento del n° de articulaciones (programas, proyectos, acciones) de vinculación con el medio con unidades académicas y de gestión.	Director de Vinculación con el Medio
	RC12: Desarrollo de iniciativas de VCM bajo enfoque desarrollo y sustentabilidad.	
OE 7: Consolidar los mecanismos bidireccionales de transferencia de conocimiento hacia el entorno relevante.	RC13: Aumento en el n° de actividades de aprendizaje y servicio incorporadas en planes de estudio.	Vicerrector Académico
	RC14: Aumento de las colaboraciones con otras IES e instituciones académicas, nacionales e internacionales.	Director de Vinculación con el Medio

Barreras y limitaciones

**Ausencia de un Plan
institucional de trabajo
Sustentable**

**Bajo nivel
de compromiso/concientización
por parte de la comunidad**

3 EJES CLAVES



¿Cuáles son las proyecciones y desafíos de la UCSH en materia de sustentabilidad?

Reducción de la huella de carbono

Inclusión del concepto sustentabilidad en las mallas curriculares

Participación y compromiso de la comunidad UCSH

Plan Maestro UCSH sustentable

Cumplimientos de objetivos RESIES

Sustentabilidad según Red De Campus Sustentable

Entendemos la **sustentabilidad** como una construcción colectiva mediante la cual la humanidad aspira a la posibilidad que el ser humano y otras formas de vida prosperen en el planeta para siempre.

¿Qué es sustentabilidad según la comunidad de la UCSH?

“Proceso en el cual los recursos tienen la capacidad de ser sostenibles en el tiempo, apuntando a la búsqueda de un equilibrio de las tres dimensiones específicas: social, económico y ambiental, es decir, abordar todas las áreas como un sistema que trabaja de manera transversal y que sea heredable en el tiempo, entendiendo la participación ciudadana como el principal medio para poder lograr un cambio.”

Síntesis de los resultados del Diagnóstico

De acuerdo a los resultados del diagnóstico se hace necesario contar con un plan maestro, que defina lineamientos y orientaciones institucionales y que establezca responsabilidades y compromisos de áreas o direcciones específicas de la comunidad UCSH

Importancia del cuidado de los espacios. Toda acción contribuye



Buscamos fomentar y formar a futuros profesionales sustentables.



Bibliografía

Red De Campus Sustentable: <https://redcampussustentable.cl/quienes-somos/>

SMA. Superintendencia del medio ambiente

2022: <https://portal.sma.gob.cl/index.php/2022/01/17/mma-reporte-del-estado-del-medio-ambiente-2021-actualizo-cifras-sobre-desempeno-ambiental-de-chile/>

Plan Desarrollo Estratégico 2021-2025

Ministerio del medio ambiente 2021. Sexto Reporte del Estado del Medio Ambiente

Gómez. R. (2014) Del desarrollo sostenible según Brundtland a la sostenibilidad como biomimesis