



Coordinación de prácticas

**INFORME MENSUAL  
PRACTICA PROFESIONAL, INTERMEDIA E INICIAL  
I SEMESTRE 2022  
INFORME N° 3**

**Miércoles 25 de mayo 2022**

## INDICE

<b>Educación Parvularia</b>	<b>03</b>
<b>Pedagogía Educación Diferencial</b>	<b>06</b>
<b>Pedagogía Educación Básica</b>	<b>07</b>
<b>Pedagogía Castellano</b>	<b>08</b>
<b>Pedagogía Matemática e Informática Educativa</b>	<b>09</b>
<b>Pedagogía Historia y Geografía</b>	<b>10</b>
<b>Pedagogía Inglés</b>	<b>11</b>
<b>Pedagogía Educación Física</b>	<b>11</b>
<b>Pedagogía Educación Artística</b>	<b>12</b>
<b>Pedagogía Filosofía</b>	<b>13</b>
<b>Pedagogía Religión</b>	<b>14</b>

Escuela	SEMANA 9 Lunes 02 a viernes 06 de mayo	SEMANA 10 Lunes 09 a viernes 13 de mayo	SEMANA 11 Lunes 16 a viernes 20 de mayo	SEMANA 12 Lunes 23 a viernes 27 mayo
<b>EDUCACIÓN PARVULARIA</b>	<p><b><u>Coordinación de Prácticas</u></b> Convoca a educadoras colaboradoras para contar con ellas en reunión solicitada por CNA con la instancia.</p> <p>Martes 3 de mayo: encuentro con Andrea Ruffinelli doctora en Ciencias de la Educación y en Educación Especial y licenciada en educación PUC. La intención de la reunión fue abrir espacios de diálogos para reflexionar sobre nuestros propios procesos de acompañamiento de práctica.</p> <p>Respecto a reflexión sobre la práctica. Asistió equipo de docentes eje de práctica y directora de escuela.</p> <p>Se coordina el trabajo de construcción de los instrumentos evaluativos de las educadoras colaboradoras en conjunto con la encargada de Gestión Curricular de la EEPA y envió a las educadoras de aula para su validación y entrega de sugerencias.</p> <p><b><u>Práctica Profesional Estudiantes</u></b> Realizan sus prácticas en terreno; diseñan, implementan y evalúan experiencias de aprendizaje surgidas de su plan de acción.</p>	<p><b><u>Coordinación de Prácticas</u></b> Convoca a educadoras colaboradoras para contar con ellas en reunión solicitada por CNA con la instancia.</p> <p><b><u>Práctica Profesional Estudiantes</u></b> Realizan sus prácticas en terreno; diseñan, implementan y evalúan experiencias de aprendizaje surgidas de su plan de acción.</p>	<p><b><u>Coordinación de Prácticas</u></b> Confirma asistencia de educadoras colaboradoras, envía síntesis de boletín de acreditación, videos, protocolos de visita a educadoras colaboradoras.</p> <p><b><u>Práctica Profesional Estudiantes</u></b> Realizan sus prácticas en terreno; diseñan, implementan y evalúan experiencias de aprendizaje surgidas de su plan de acción.</p>	<p><b><u>Coordinación de Prácticas</u></b> Envía link para conexión reunión pares evaluadores CNA, protocolo y otros.</p> <p>Se envían correos recordatorios.</p> <p>Se envían correos de excusas a los centros por participación de estudiantes en reuniones con CNA.</p> <p><b><u>Práctica Profesional Estudiantes</u></b> Realizan sus prácticas en terreno; diseñan, implementan y evalúan experiencias de aprendizaje surgidas de su plan de acción.</p>

	<p><b><u>Docentes</u></b> Acompañan el proceso de las estudiantes. Realizan visitas a los centros.</p> <p><b><u>Gestión</u></b> Estudiantes investigan sobre ambientes de aprendizaje revisaron varios sustentos para construir los instrumentos que validan con diferentes educadoras antes de aplicarlos en las aulas del CIS.</p>	<p>Viernes 13 de mayo realización taller de documentación (se utiliza material compartido por profesora Marcela Suarez quien hizo taller para práctica intermedia.</p> <p><b><u>Docentes</u></b> Acompañan el proceso de las estudiantes. Realizan visitas a los centros.</p> <p><b><u>Gestión</u></b> Validan instrumentos con docentes con amplia experiencia en docencia universitaria y acompañamiento en aula.</p>	<p>Viernes 20 de mayo trabajan en documentación del proceso de aprendizaje de los párvulos. Elemento que conforma el módulo II.</p> <p><b><u>Docentes</u></b> Acompañan el proceso de las estudiantes. Realizan visitas a los centros.</p> <p><b><u>Gestión</u></b> Validan instrumentos con docentes con amplia experiencia en docencia universitaria y acompañamiento en aula.</p>	<p><b><u>Docentes</u></b> Acompañan el proceso de las estudiantes. Realizan visitas a los centros.</p> <p><b><u>Gestión</u></b> Se espera pronto encuentro con coordinadora pedagógica de la Corporación para la infancia de Santiago con el fin de socializar con ella los instrumentos y la propuesta de trabajo.</p>
	<p><b><u>Práctica Intermedia</u></b> <b><u>Estudiantes</u></b> Martes 03. Proceso de Realización: Formular proyecto pedagógico: Nombre del proyecto; Justificar importancia del proyecto y Elaborar Plan de acción.</p> <p>Planificar e implementa diversas experiencias mínimas y crear recursos pedagógicos, en función de las características de los niños y las niñas y su contexto.</p> <p>Analizar reflexivamente, de manera sistemática sobre el proceso de implementación pedagógica, con el fin de generar oportunidades de mejora para ser consideradas en las siguientes instancias de diseño e</p>	<p><b><u>Práctica Intermedia</u></b> <b><u>Estudiantes</u></b> Martes 10. Proceso de Realización. Estudiantes asisten a sus centros y posteriormente se dirigen a la universidad para taller de resonancia. En la ocasión se revisa la rúbrica para evaluar el periodo de realización. También se aborda el proceso de documentación.</p> <p>Puesta en común de 1er o 2do Diseño, Implementación filmada 1er episodio Estudiantes crítico.</p>	<p><b><u>Práctica Intermedia</u></b> <b><u>Estudiantes</u></b> Martes 17. Proceso de Realización. Avanzan en Periodo de Realización.</p>	<p><b><u>Práctica Intermedia</u></b> <b><u>Estudiantes</u></b> Martes 24. Proceso de Realización. Estudiantes asisten a sus centros y posteriormente se dirigen a la universidad para taller de resonancia.</p> <p>Taller de análisis del proceso de realización ¿Cuánto de lo que propuse, he podido realizar?</p> <p>Puesta en común de 3er o 4to Diseño, Implementación filmada 2do episodio crítico.</p>

<p>implementaciones pedagógicas con los niños o niñas, a corto plazo.</p> <p>Martes 03: Reunión online para consultas y acompañamiento.</p> <p>Jueves 05: Marcela Suarez presidenta de la red Solare Chile realiza taller respecto a documentación pedagógica para las estudiantes.</p> <p><b><u>Docentes</u></b> Realizan visitas de acompañamiento a estudiantes en los centros educativos.</p> <p>Envían instrumentos de evaluación de las educadoras colaboradoras para validación y entrega de aportes.</p>	<p><b><u>Docentes</u></b> Realizan visitas de acompañamiento a estudiantes en los centros educativos.</p> <p>Realizan tutorías online.</p>	<p><b><u>Docentes</u></b> Realizan visitas de acompañamiento a estudiantes en los centros educativos.</p> <p>Realizan tutorías online.</p>	<p><b><u>Docentes</u></b> Realizan visitas de acompañamiento a estudiantes en los centros educativos.</p> <p>Realizan tutorías online.</p>
<p><b><u>Práctica Inicial II Estudiantes</u></b> Inicio periodo realización.</p> <p>Jueves 05. Visita Terreno N°4. Definición de propuesta de intervención Práctica Inicial II Docente: Visita terreno/ acompañamiento centro educativo.</p> <p>Entrega pauta propuesta Realización.</p> <p>Docente: Visita terreno/ Acompañamiento centro educativo -retroalimentaciones estudiantes.</p>	<p><b><u>Práctica Inicial II Estudiantes</u></b> Periodo de realización.</p> <p>Jueves 12. Visita Terreno N°5. Definición de propuesta de intervención.</p> <p>Estado de avance que describa el periodo de realización e implementación de propuesta educativa que evidencia liderazgo en construcción.</p> <p>Docente: Visita terreno/ Acompañamiento centro educativo.</p> <p>Entrega Rúbrica.</p>	<p><b><u>Práctica Inicial II Estudiantes</u></b> Periodo de realización.</p> <p>Jueves 19: Visita Terreno N°6. Implementación de propuesta de intervención.</p> <p>Periodo de realización e implementación de propuesta educativa que evidencia liderazgo en construcción.</p> <p>Docente: Visita terreno/ acompañamiento centro educativo.</p>	<p><b><u>Práctica Inicial II Estudiantes</u></b> Periodo de realización.</p> <p>Jueves 26. Visita Terreno N°7. Periodo de realización e implementación de propuesta educativa que evidencia liderazgo en construcción.</p> <p>Docente: Visita terreno/ acompañamiento centro educativo.</p>

	<b><u>Práctica Inicial I</u></b> Martes 03. Inserción al aula de las estudiantes.  Registro de observación semanal.  Visita a los centros de práctica docente guía.  Envían instrumentos de evaluación de las educadoras colaboradoras para validación y entrega de aportes.	<b><u>Práctica Inicial I</u></b> Martes 10. Inserción al aula de las estudiantes.  Registro de observación semanal.  Visita a los centros de práctica docente guía.  Entrega informe y propuesta de implementación: Experiencia lúdica.	<b><u>Práctica Inicial I</u></b> Martes 17. Inserción al aula de las estudiantes.  Registro de observación semanal.  Visita a los centros de práctica docente guía.  Retroalimentación experiencia lúdica.	<b><u>Práctica Inicial I</u></b> Martes 24. Inserción al aula de las estudiantes.  Registro de observación semanal.  Visita a los centros de práctica docente guía.  Presentación a educadora colaboradora de experiencia lúdica.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Comentarios</b>	Sin comentarios.
--------------------	------------------

Escuela	<b>SEMANA 9</b> <b>Lunes 02 a viernes 06 de mayo</b>	<b>SEMANA 10</b> <b>Lunes 09 a viernes 13 de mayo</b>	<b>SEMANA 11</b> <b>Lunes 16 a viernes 20 de mayo</b>	<b>SEMANA 12</b> <b>Lunes 23 a viernes 27 mayo</b>
	<b>EDUCACIÓN DIFERENCIAL</b>	<b><u>Práctica Profesional</u></b> Taller ampliado presencial - 05 de mayo: participación de 86 estudiantes de práctica profesional orientado al tema de la evaluación docente y carrera docente en el contexto actual.  Reunión mensual equipo docentes de práctica: proyecto relación con el medio escolar; situaciones especiales.  Gestión de convenios pendientes con centros de práctica de la carrera.	<b><u>Práctica Profesional</u></b> Desde la coordinación se realiza acompañamiento a docentes, orientación, monitoreo y análisis de situaciones específicas.  Aplicación de procesos de supervisión en terreno por parte de los docentes de práctica.  Análisis de la evaluación del taller ampliado desde la encuesta de estudiantes.  Análisis de situaciones particulares de estudiantes con docentes de práctica.	<b><u>Práctica Profesional</u></b> Desde la coordinación se realiza acompañamiento a docentes, orientación, monitoreo y análisis de situaciones específicas.  Aplicación de procesos de supervisión en terreno por parte de los docentes de práctica.  Análisis de situaciones particulares de estudiantes con docentes de práctica.

<b><u>Práctica Intermedia</u></b> Reuniones individuales con docentes de Práctica intermedia I y II. Revisión de formato de informes para la segunda entrega.	<b><u>Práctica Intermedia</u></b> Reuniones individuales con docentes de Práctica intermedia I y II. Revisión de formato de informes para la segunda entrega.	<b><u>Práctica Intermedia</u></b> Apoyo y acompañamiento a centro de práctica proceso intermedia I y II.	<b><u>Práctica Intermedia</u></b> Apoyo y acompañamiento a centro de práctica proceso intermedia I y II.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Comentarios</b>	En Práctica profesional se logra el 70% de contextos educativos en convenio.
--------------------	------------------------------------------------------------------------------

<b>Escuela</b>	<b>SEMANA 9 Lunes 02 a viernes 06 de mayo</b>	<b>SEMANA 10 Lunes 09 a viernes 13 de mayo</b>	<b>SEMANA 11 Lunes 16 a viernes 20 de mayo</b>	<b>SEMANA 12 Lunes 23 a viernes 27 mayo</b>
<b>EDUCACIÓN BÁSICA</b>	<b><u>Práctica Profesional</u></b> Miércoles 04.05, se desarrolla taller de fortalecimiento profesional “Diseño para el Aprendizaje”, con asistencia total de las y los estudiantes de práctica profesional.  Se inicia ciclo de acompañamiento al aula a profesores en formación y de desarrollo de tríadas formativas.	<b><u>Práctica Profesional</u></b> Miércoles 04.05, se desarrolla taller de fortalecimiento profesional “Evaluación como Aprendizaje”, con asistencia total de las y los estudiantes de práctica profesional.  Semana de retroalimentación para profesores en formación evaluación contextualización de la enseñanza.  Se desarrolla ciclo de acompañamiento al aula a profesores en formación. Se continúa el desarrollo de tríadas formativas	<b><u>Práctica Profesional</u></b> Las y los estudiantes inician la implementación de su ciclo didáctico del portafolio.  Se continúa el desarrollo de tríadas formativas.	<b><u>Práctica Profesional</u></b> Las y los estudiantes desarrollan la implementación de su ciclo didáctico del portafolio.  Cierre del proceso de acompañamiento al aula del mes.
	<b><u>Práctica Inicial</u></b> Todas y todos los estudiantes asisten regularmente a su centro de práctica.  Se desarrolla Taller formativo de diseño para la enseñanza para el abordaje de modelo de	<b><u>Práctica Inicial</u></b> Todas y todos los estudiantes asisten regularmente a su centro de práctica.  Se desarrolla taller formativo de diseño para la enseñanza para el abordaje de modelo de	<b><u>Práctica Inicial</u></b> Todas y todos los estudiantes asisten regularmente a su centro de práctica.  Se desarrolla proceso de revisión formativa de los diseños.	<b><u>Práctica Inicial</u></b> Todas y todos los estudiantes asisten regularmente a su centro de práctica.  Profesores y profesoras en formación inician implementación de su ciclo didáctico.

planificación integral (Jornada diurna).	planificación integral (Jornada Vespertina).		
------------------------------------------	----------------------------------------------	--	--

<b>Comentarios</b>	Sin comentarios.
--------------------	------------------

Escuela	SEMANA 9 Lunes 02 a viernes 06 de mayo	SEMANA 10 Lunes 09 a viernes 13 de mayo	SEMANA 11 Lunes 16 a viernes 20 de mayo	SEMANA 12 Lunes 23 a viernes 27 mayo
	PEDAGOGÍA CASTELLANO	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> Las y los estudiantes entregan el portafolio 1 según las condiciones dadas y la calendarización. Se agendan observaciones de aula y continúan avanzando sus unidades didácticas con acompañamiento del/la docente de práctica. Se discuten casos complejos de estudiantes que no subieron el portafolio a tiempo y de otros que simplemente no subieron.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> Las y los estudiantes reciben retroalimentación de sus portafolios y se presentan los próximos indicadores y competencias, sobre los cuales reflexionan acompañados por la/el docente.  Se agendan observaciones de aula.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> El/la docente de práctica realiza Taller de la próxima competencia, procedimiento que permite articular la próxima entrega. Se agendan observaciones de aula. Discusión bibliográfica en torno a las lecturas asignadas sobre el proceso de planificación de las unidades didácticas.</p>
<p><b><u>Práctica Inicial</u></b> Las y los estudiantes comienzan la implementación de la práctica. Realizan observación participante a través del registro en bitácoras que fomentan la práctica reflexiva.  En la clase teórica se discute y reflexiona en torno a estrategias para una educación no sexista en el aula.</p>		<p><b><u>Práctica Inicial</u></b> Las y los estudiantes comienzan la implementación de práctica. Realizan observación participante a través del registro en bitácoras que fomentan la práctica reflexiva.  En la clase teórica se discute y reflexiona en torno a estrategias para trabajar las diversas capacidades en el aula.</p>	<p><b><u>Práctica Inicial</u></b> Las y los estudiantes comienzan la implementación de práctica. Realizan observación participante a través del registro en bitácoras que fomentan la práctica reflexiva.  En la clase teórica se discute y reflexiona en torno a estrategias para trabajar una educación intercultural en el aula.</p>	<p><b><u>Práctica Inicial</u></b> Las y los estudiantes finalizan su práctica implementando alguna parte de una clase (inicio-desarrollo-cierre) de acuerdo con los requerimientos del centro de práctica.  En la clase teórica se discute y reflexiona en torno al concepto de justicia social en educación.</p>

<b>Comentarios</b>	Es temática de las reuniones de equipo dificultades asociadas a la actitud y disposición de varios estudiantes de Práctica Profesional 1 y 2, las que dificultan el trabajo con los establecimientos y comprometen las alianzas forjadas, problemáticas que no se habían visto ni siquiera en pandemia. Se solicita reunión con Directora para definir algunas estrategias para que no se vuelva tendencia.
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Escuela	SEMANA 9 Lunes 02 a viernes 06 de mayo	SEMANA 10 Lunes 09 a viernes 13 de mayo	SEMANA 11 Lunes 16 a viernes 20 de mayo	SEMANA 12 Lunes 23 a viernes 27 mayo
PEDAGOGÍA MATEMÁTICA E INFORMÁTICA EDUCATIVA	<p><b><u>Práctica Profesional I y II</u></b> Alumnos desarrollan su práctica en los respectivos centros.</p> <p>Reunión virtual de Práctica (jueves 05.05 de 18.30 a 20 horas) con estudiantes y docentes de práctica UCSH. Experiencias y dificultades en el centro de prácticas. Consultas sobre Módulo 2.</p> <p>Docentes de práctica realizan visitas de aula a los Centros de Práctica. Reunión con profesores colaboradores.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional I y II</u></b> Alumnos desarrollan su práctica en los respectivos centros.</p> <p>Reunión virtual de Práctica (jueves 12.05 de 18.30 a 20 horas) con estudiantes y docentes de práctica UCSH. Experiencias y dificultades en el centro de prácticas. Consultas sobre Módulo 2.</p> <p>Docentes de práctica realizan visitas de aula a los Centros de Práctica. Reunión con profesores colaboradores.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional I y II</u></b> Alumnos desarrollan su práctica en los respectivos centros.</p> <p>Reunión virtual de Práctica (jueves 19.05 de 18.30 a 20 horas) con estudiantes y docentes de práctica UCSH. Experiencias y dificultades en el centro de prácticas. Consultas sobre Módulo 2.</p> <p>Docentes de práctica realizan visitas de aula a los Centros de Práctica. Reunión con profesores colaboradores.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional I y II</u></b> Alumnos desarrollan su práctica en los respectivos centros.</p> <p>Reunión virtual de Práctica (jueves 26.05 de 18.30 a 20 horas) con estudiantes y docentes de práctica UCSH. Experiencias y dificultades en el centro de prácticas. Consultas sobre Módulo 2 (entrega 02.06).</p> <p>Docentes de práctica realizan visitas de aula a los Centros de Práctica. Reunión con profesores colaboradores.</p>
	<p><b><u>Práctica Inicial I</u></b> Avances en las Unidades temáticas correspondientes.</p> <p>Planificación de las sesiones de las tutorías a realizar en los colegios Carolina Llona y Piamarta. Se atienden los niveles 5° a 8° básico.</p>	<p><b><u>Práctica Inicial I</u></b> Avances en las Unidades temáticas correspondientes.</p> <p>Planificación de las sesiones de las tutorías a realizar en los colegios Carolina Llona y Piamarta. Se atienden los niveles 5° a 8° básico.</p>	<p><b><u>Práctica Inicial I</u></b> Avances en las Unidades temáticas correspondientes.</p> <p>Sesión 1 tutorías de matemática.</p>	<p><b><u>Práctica Inicial I</u></b> Avances en las Unidades temáticas correspondientes.</p> <p>Sesión 2 tutorías de matemática (suspendida por requerimiento de los colegios)</p>

<b>Comentarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En Práctica Profesional se están realizando visitas de Aula a los Centros de Práctica.</li> <li>- En Práctica Profesional se han detectado algunas dificultades, debido a la realidad que están viviendo los colegios (mayormente, licencias de los docentes). Solo hemos tenido una situación crítica en el Instituto San Miguel Arcángel, debido a que los docentes colaboradores de matemática renunciaron y la situación de los practicantes se hizo compleja por no contar con el apoyo adecuado. Por ello, a nivel de Escuela, se tomó la decisión de cambiarlos de Centro.</li> <li>- En Práctica Inicial I se comenzó ya la intervención en los colegios Carolina Llona y Piamarta en la modalidad de “tutorías” para reforzar aprendizajes de los alumnos. Por dificultades internas de los colegios, han ocurrido algunas suspensiones del proceso y a la espera de retomar.</li> </ul>
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Escuela	SEMANA 9 Lunes 02 a viernes 06 de mayo	SEMANA 10 Lunes 09 a viernes 13 de mayo	SEMANA 11 Lunes 16 a viernes 20 de mayo	SEMANA 12 Lunes 23 a viernes 27 mayo
PEDAAGOGÍA HISTORIA Y GEOGRAFÍA	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> PP1: Reuniones de docentes de práctica con estudiantes a cargo para revisar planificación y recursos a utilizar en primera clase observada.</p> <p>PP2: Reuniones de docentes de práctica con estudiantes a cargo para retroalimentar clases y revisar el trabajo de práctica.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> PP1: Reuniones de docentes de práctica con estudiantes a cargo para revisar planificación y recursos a utilizar en primera clase observada.</p> <p>PP2: Estudiantes implementan clase observada en centros de práctica. Docentes observan y retroalimentan.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> PP1: Estudiantes implementan primera clase observada en centros de práctica. Docentes de práctica observan y retroalimentan.</p> <p>PP2: Estudiantes implementan clase observada en centros de práctica. Docentes observan y retroalimentan.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> PP1: Estudiantes implementan primera clase observada en centros de práctica. Docentes de práctica observan y retroalimentan.</p> <p>PP2: Reuniones de docentes de práctica con estudiantes a cargo para retroalimentar clases y revisar el trabajo de práctica</p>
	<p><b><u>Práctica Inicial</u></b> Salida a terreno: Museo de la Solidaridad Salvador Allende</p> <p>Estudiantes comienzan proceso de observación y registro de situaciones escolares en centros de práctica.</p>	<p><b><u>Práctica Inicial</u></b> Clase sobre cultura escolar (concepto, características y elementos que la forman). Discusión y reflexión en torno situaciones de práctica registradas en notas de campo.</p>	<p><b><u>Práctica Inicial</u></b> Clase sobre cultura escolar y convivencia escolar. Entrega de instrucciones evaluación 2 (análisis de la cultura escolar de cada centro de práctica).</p>	<p><b><u>Práctica Inicial</u></b> Reuniones grupales por cada centro de práctica / Tutorías evaluación 2.</p>

<b>Comentarios</b>	16 de mayo a las 18:00 se realiza reunión de equipo de supervisores de práctica.
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------

Escuela	SEMANA 9 Lunes 02 a viernes 06 de mayo	SEMANA 10 Lunes 09 a viernes 13 de mayo	SEMANA 11 Lunes 16 a viernes 20 de mayo	SEMANA 12 Lunes 23 a viernes 27 mayo
PEDAAGOGÍA INGLÉS	<p><b>Práctica Profesional</b> Visita a Colegio Especial comuna de La Cisterna. Esta visita se realizó en compañía de Teresa Castro y Tamara Cortés.</p> <p>Visita a Escuela República del Uruguay para gestionar cupos para Aprendizaje y Servicio dentro del marco de la asignatura de Metodología de la Enseñanza del Inglés.</p> <p>Sesiones de retroalimentación.</p>	<p><b>Práctica Profesional</b> Organización del trabajo de Aprendizaje y Servicio: se organizan a los estudiantes en grupos de trabajo.</p> <p>Recepción y envío de la documentación a la Escuela República del Uruguay.</p> <p>Colaboración con la elaboración de un paper sobre Aprendizaje y Servicio. Iniciativa de la profesora Tamara Cortés.</p> <p>Sesiones de retroalimentación.</p>	<p><b>Práctica Profesional</b> Visita a Colegio Patricio Mekis de la comuna de Padre Hurtado para hacer seguimiento al estudiante Rodrigo Vargas.</p> <p>Visita a la Escuela República del Uruguay de la comuna de Santiago para presentar a los estudiantes que trabajarán en Aprendizaje y Servicio.</p> <p>Visita a Escuela Fernando Alessandri Rodríguez de la comuna de Santiago.</p> <p>Sesiones de retroalimentación.</p>	<p><b>Práctica Profesional</b> Seguimiento del trabajo de Aprendizaje y Servicio en la Escuela República del Uruguay y en la universidad.</p> <p>Elaboración de tercer informe de práctica.</p> <p>Contacto con Liceo Tecnológico para posibles cupos de práctica.</p>

<b>Comentarios</b>	Sin comentarios.
--------------------	------------------

Escuela	SEMANA 9 Lunes 02 a viernes 06 de mayo	SEMANA 10 Lunes 09 a viernes 13 de mayo	SEMANA 11 Lunes 16 a viernes 20 de mayo	SEMANA 12 Lunes 23 a viernes 27 mayo
EDUCACIÓN FÍSICA	<p><b>Práctica Profesional Enseñanza Básica</b> Taller de resonancia colaborativa: Proceso de Evaluación.</p> <p>Situaciones emergentes del proceso de práctica.</p>	<p><b>Práctica Profesional Enseñanza Básica</b> Taller de resonancia colaborativa: Proyecto de Mejoramiento Escolar PME.</p>	<p><b>Práctica Profesional Enseñanza Básica</b> Reunión de equipo docente de práctica.</p>	<p><b>Práctica Profesional Enseñanza Básica</b> Taller de resonancia colaborativa: episodios críticos. socialización de episodios críticos desde la experiencia práctica en los centros educativos.</p>
	<p><b>Práctica Profesional Enseñanza Media</b></p>	<p><b>Práctica Profesional Enseñanza Media</b></p>	<p><b>Práctica Profesional Enseñanza Media</b></p>	<p><b>Práctica Profesional Enseñanza Media</b></p>

	<p>Taller resonancia colaborativa: Módulo 1, Tarea 4, 5 y 6.</p> <p>Análisis de la importancia de la reflexión y retroalimentación a partir de la evaluación en el aprendizaje profesional.</p>	<p>Taller de resonancia colaborativa: Módulo 2 (Presentación de los requisitos para la elaboración del Módulo 2).</p>	<p>Taller de resonancia colaborativa: Revisión del proceso (Análisis del proceso de práctica, situaciones particulares y de interés común).</p>	<p>Reunión de equipo docente de práctica.</p>
	<p><b><u>Práctica Escolar</u></b></p> <p>Taller de resonancia colaborativa: Aprendizaje más Servicio (A+S). Características de la metodología de aprendizaje A+S.</p> <p>Planteamiento del problema a partir de una necesidad identificada en el centro educativo; justificación y objetivos, entre otros.</p> <p>Inserción en los Territorios Educativos.</p>	<p><b><u>Práctica Escolar</u></b></p> <p>Taller de resonancia colaborativa: Proyecto Aprendizaje más Servicio (A+S). Elaboración de la Propuesta de intervención.</p>	<p><b><u>Práctica Escolar</u></b></p> <p>Taller de resonancia colaborativa: formación ciudadana en Educación Física y Salud. Reflexión respecto de: Contribución de la Educación Física en el proceso educativo a la formación ciudadana por medio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación en la diversidad</li> <li>- Enfoque dinámico</li> <li>- De naturaleza social</li> <li>- De su interrelación con el pluralismo cultural</li> </ul>	<p><b><u>Práctica Escolar</u></b></p> <p>Reunión equipo docente.</p>

<b>Comentarios</b>	Sin comentarios.
--------------------	------------------

Escuela	<b>SEMANA 9</b> Lunes 02 a viernes 06 de mayo	<b>SEMANA 10</b> Lunes 09 a viernes 13 de mayo	<b>SEMANA 11</b> Lunes 16 a viernes 20 de mayo	<b>SEMANA 12</b> Lunes 23 a viernes 27 mayo
<b>PEDAAGOGÍA EDUCACIÓN ARTÍSTICA</b>	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b></p> <p>Socialización de insumos "Competencia N°2": profesores supervisores y practicantes.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b></p> <p>Supervisiones tríada formativa. Reunión de coordinador de prácticas con profesores mentores.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b></p> <p>Supervisiones tríada formativa: profesor/a supervisor/a, profesor/a mentor/a y practicante.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b></p> <p>Supervisiones tríada formativa. Ingreso de calificación "Competencia N°2" sistema de notas.</p> <p>Socialización de pauta de observación de clases para segunda supervisión.</p>
	<b><u>Práctica Intermedia</u></b>	<b><u>Práctica Intermedia</u></b>	<b><u>Práctica Intermedia</u></b>	<b><u>Práctica Intermedia</u></b>

<p>Agenda de actividades de mediación artística.</p> <p>Elaboración de instrumento de evaluación de supervisiones en contextos no formales: conciertos de elencos y museos.</p>	<p>Supervisiones de actividades de mediación artística: Elencos Universidad de Santiago.</p>	<p>Supervisiones de actividades de mediación artística: Museos.</p>	<p>Supervisiones de actividades de mediación artística: Elencos Universidad de Santiago y Museos.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Comentarios</b>	Sin comentarios.
--------------------	------------------

Escuela	SEMANA 9 Lunes 02 a viernes 06 de mayo	SEMANA 10 Lunes 09 a viernes 13 de mayo	SEMANA 11 Lunes 16 a viernes 20 de mayo	SEMANA 12 Lunes 23 a viernes 27 mayo
<b>PEDAAGOGÍA FILOSOFÍA</b>	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> Sesión de acompañamiento. Fijación de las fechas de las visitas de observación.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> Sesión de acompañamiento.  Reunión con la tríada formativa del Colegio Santa María.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> Sesión de acompañamiento.  Observación de clase en Colegio Santa María. Retroalimentación de la estudiante.  Reunión con la tríada formativa del Liceo Politécnico San Miguel Arcángel.  Coordinación de las prácticas iniciales con la la Municipalidad de Recoleta.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> Sesión de acompañamiento: Revisión de la Pauta de evaluación de la observación de clases. Revisión de la Pauta de autoevaluación.  Observación de clase en Liceo Politécnico San Miguel Arcángel.  Retroalimentación de la estudiante.  Reunión presencial con Jefe de UTP de Liceo Paula Jaraquemada. Reunión con la tríada formativa del Liceo Paula Jaraquemada.</p>
	<p><b><u>Práctica Intermedia</u></b> Preparación documentos para el inicio de terreno.  Cronograma de actividades prácticas en la institución escolar.</p>	<p><b><u>Práctica Intermedia</u></b> Preparación documentos para el inicio de terreno.  Creación de Bitácora.  Creación de pauta de asistencia.</p>	<p><b><u>Práctica Intermedia</u></b> II Evaluación de la actividad curricular.</p>	<p><b><u>Práctica Intermedia</u></b> Preparación documentos para el inicio de terreno.  Revisión final de documentos.</p>

				Ajuste de pauta de entrevista para los actores.  Pauta elaboración de informe de la práctica.
	<b>Práctica Inicial</b> Evaluación 2. Ponderación 20%	<b>Práctica Inicial</b> III Unidad. Analizando la construcción del saber para la construcción de la profesión docente. Retroalimentación de la segunda evaluación. Clase expositiva: Construcción del sentido de la profesión docente.	<b>Práctica Inicial</b> Clase expositiva: Tramas de sentido de la profesión en la relación enseñanza aprendizaje. ¿Cómo enfrentamos las nuevas necesidades de la educación?	<b>Práctica Inicial</b> Clase expositiva: La vocación docente del profesor de filosofía para la formación profesional.

<b>Comentarios</b>	Sin comentarios.
--------------------	------------------

Escuela	SEMANA 9 Lunes 02 a viernes 06 de mayo	SEMANA 10 Lunes 09 a viernes 13 de mayo	SEMANA 11 Lunes 16 a viernes 20 de mayo	SEMANA 12 Lunes 23 a viernes 27 mayo
<b>PEDAAGOGÍA RELIGIÓN</b>	<b>Práctica Profesional Enseñanza Media</b> Retroalimentación evaluación portafolio de práctica.	<b>Práctica Profesional Enseñanza Media</b> Acompañamiento en aula.  Reunión con profesor colaborador.	<b>Práctica Profesional Enseñanza Media</b> Feriado sábado 21 de mayo.	<b>Práctica Profesional Enseñanza Media</b> Taller: La identidad de la profesora de religión (nuevo programa de religión).
	<b>Práctica Profesional Enseñanza Básica</b> Reunión con profesora colaboradora y estudiante en práctica.	<b>Práctica Profesional Enseñanza Básica</b> Presentación III Bbloque de competencias: Relación con el medio escolar.	<b>Práctica Profesional Enseñanza Básica</b> Taller: La identidad del profesor de religión (nuevo programa de religión).	<b>Práctica Profesional Enseñanza Básica</b> Evaluación formativa IV bloque de competencias. Acompañamiento en aula.

<b>Comentarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se han presentado algunas dificultades con estudiante en practica profesional básica las cuales han sido conversadas en la triada formativa.</li> <li>- Estudiante trabajadora en práctica profesional media tiene licencia medica por dos semanas.</li> </ul>
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------