



**Facultad**  
de Educación

Coordinación de prácticas

**INFORME MENSUAL  
PRACTICA PROFESIONAL, INTERMEDIA E INICIAL  
I SEMESTRE 2022  
INFORME N° 2**

**Lunes 25 de abril 2022**

## INDICE

<b>Educación Parvularia</b>	<b>03</b>
<b>Pedagogía Educación Diferencial</b>	<b>07</b>
<b>Pedagogía Educación Básica</b>	<b>08</b>
<b>Pedagogía Castellano</b>	<b>09</b>
<b>Pedagogía Matemática e Informática Educativa</b>	<b>10</b>
<b>Pedagogía Historia y Geografía</b>	<b>11</b>
<b>Pedagogía Inglés</b>	<b>11</b>
<b>Pedagogía Educación Física</b>	<b>12</b>
<b>Pedagogía Educación Artística</b>	<b>13</b>
<b>Pedagogía Filosofía</b>	<b>14</b>
<b>Pedagogía Religión</b>	<b>15</b>

Escuela	SEMANA 5 Lunes 04 a viernes 08 abril	SEMANA 6 Lunes 11 a jueves 14 de abril	SEMANA 7 Lunes 18 a viernes 22 abril	SEMANA 8 Lunes 25 a viernes 29 abril
<b>EDUCACIÓN PARVULARIA</b>	<p><b><u>Práctica Profesional Coordinación</u></b> Lunes 04 se van a dejar los antecedentes de práctica inicial I y II al Departamento de Educación Municipal de Recoleta.</p> <p>Se arman las carpetas para el inicio de práctica II el jueves 07 de abril con la documentación correspondiente.</p> <p>Se gestionan los seguros de accidentes de todas las estudiantes de prácticas de la carrera. Se elabora Excel con la información solicitada y se envía a la persona encargada de emitirlos.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional Coordinación</u></b> Martes 12: se retiran carpetas con autorizaciones para práctica inicial I y II al Departamento de Educación Municipal de Recoleta.</p> <p>Se trabaja con encargada de Gestión curricular sobre Pauta de evaluación colaboradoras de prácticas profesionales II, Plan renovado.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional Coordinación</u></b> Lunes 18 reunión de coordinación de prácticas de la Facultad de Educación.</p> <p>Elaboración informe N°2 para la Coordinación de Prácticas de la Facultad de Educación.</p> <p>Participa en reunión con estudiantes que deben firmar carta compromiso porque se han detectado ausencias sin aviso a los centros.</p> <p>Se empieza a generar base de datos para encuentro con empleadoras y colaboradoras, para el periodo de acreditación.</p> <p>Se trabaja con encargada de Gestión curricular sobre Rúbrica evaluativa, de informe práctica intermedia.</p> <p>Viernes 22: se cita a estudiantes que han presentado diversas situaciones en sus prácticas profesionales a reunión con el fin de que firmen compromiso con su proceso y con las expectativas y acuerdos establecidos con los centros.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional Coordinación</u></b> Lunes 25 de abril a las 14:20 reunión con delegadas y representantes nivel 700 por práctica intermedia.</p> <p>Se trabaja con encargada de Gestión curricular sobre Pauta de evaluación colaboradoras de prácticas Intermedia, Plan renovado.</p> <p>Participa en reunión extraordinaria del día lunes 25 con delegadas y representantes del nivel 700 y los docentes de la asignatura de práctica intermedia con el fin de tomar acuerdo y decisiones respecto al proceso.</p>

<p><b><u>Estudiantes</u></b> Realizando los análisis para dar cierre al proceso de diagnóstico.</p> <p><b><u>Docentes</u></b> Viernes 08. Encuentro con estudiantes y realización de taller de planificación.</p>	<p><b><u>Estudiantes</u></b> Realizan su última semana de diagnóstico.</p> <p><b><u>Docentes</u></b> Realizan revisión de documentos enviados por las estudiantes a modo de avance de su evaluación inicial.</p>	<p><b><u>Estudiantes</u></b> Realizan entrega de Módulo I y dan inicio a primera semana de realización.</p> <p><b><u>Docentes</u></b> Comienzan visitas de acompañamiento a centros educativos.</p> <p>Se entregan lineamientos a estudiantes para el proceso de realización Módulo II. Entrega retroalimentación al Módulo I.</p>	<p><b><u>Estudiantes</u></b> Se encuentran en segunda semana de realización, lo que implica que presenten planificaciones con antelación e instrumentos de evaluación a utilizar. Comienzan con proceso de documentación y reflexión a partir de sus implementaciones.</p> <p><b><u>Docentes</u></b> Continúan con las visitas a los centros para observar prácticas pedagógicas de las estudiantes y conversar con las educadoras colaboradoras.</p> <p>Se lleva a cabo taller de Documentación pedagógica.</p>
<p><b><u>Práctica Intermedia</u></b> <b><u>Estudiantes</u></b> Martes 05. Asisten día martes a su segunda sesión de práctica en terreno en etapa de diagnóstico. Las estudiantes implementan acciones o experiencias que les permitan observar la presencia o ausencia de indicadores relacionados con los objetivos seleccionados para el periodo de evaluación inicial.</p>	<p><b><u>Práctica Intermedia</u></b> <b><u>Estudiantes</u></b> Martes 12. Asisten día martes a su tercera sesión de práctica en terreno, en etapa de diagnóstico. Continúan con la implementación acciones o experiencias que les permitan observar la presencia o ausencia de indicadores relacionados con los objetivos seleccionados para el periodo de evaluación inicial.</p>	<p><b><u>Práctica Intermedia</u></b> <b><u>Estudiantes</u></b> Martes 19. Asisten a su cuarta sesión de práctica en terreno, en etapa de diagnóstico.</p> <p>A las 15:20 horas se realiza encuentro virtual con las estudiantes para socializar Rubrica evaluativa de Informe I.</p> <p>Entregan informe de Evaluación Inicial niños, niñas y contextos para el aprendizaje.</p>	<p><b><u>Práctica Intermedia</u></b> <b><u>Estudiantes</u></b> Martes 26. Asisten a su quinta sesión de práctica en terreno. Se da inicio al periodo de realización lo que significa que deben comenzar las implementaciones originadas en su propuesta de plan de acción para el periodo.</p> <p>Vuelven a la universidad para taller de resonancia a las 15:20 horas con cada uno de sus profesores con el fin de que los entreguen retroalimentación de la evaluación inicial y la propuesta de trabajo para el periodo de realización.</p> <p>Jueves 28 de abril a las 15:20 horas taller de documentación pedagógica a cargo de la profesora Marcela Suárez.</p>

<p><b><u>Docentes</u></b> Continúan con las visitas a los centros para presentar a las estudiantes y conversar con las educadoras colaboradoras.</p>	<p><b><u>Docentes</u></b> Continúan con las visitas a los centros para conversar con las educadoras colaboradoras y visualizar el terreno de las estudiantes.</p>	<p><b><u>Docentes</u></b> Continúan con las visitas a los centros para conversar con las educadoras colaboradoras y visualizar el terreno de las estudiantes.</p> <p>Revisan avances de los trabajos de evaluación inicial y propuesta de plan de acción para el período de realización.</p>	<p><b><u>Docentes</u></b> Lunes 25 realizan reunión extraordinaria con delegadas y representantes del nivel 700 para tomar acuerdos respecto al proceso de práctica intermedia.</p> <p>Continúan con las visitas a los centros para conversar con las educadoras colaboradoras y visualizar el terreno de las estudiantes.</p> <p>Realizan taller de resonancia con las estudiantes. Entregan retroalimentación de trabajo Evaluación diagnóstica y propuesta de proyecto de trabajo.</p>
<p><b><u>Práctica Inicial II</u></b> <b><u>Estudiantes</u></b> Inicio periodo diagnóstico. Realizan visita terreno N°1. Conocer centro educativo, ambientación. Inicio Evaluación diagnóstica del liderazgo pedagógico en su centro/nivel.</p>	<p><b><u>Práctica Inicial II</u></b> <b><u>Estudiantes</u></b> Realizan visita terreno N°2. Evaluación diagnóstica del liderazgo pedagógico en su centro/nivel Ingreso a actividades de manera directa con el centro educativo, conversación con educadora para fecha de entrevista.</p>	<p><b><u>Práctica Inicial II</u></b> <b><u>Estudiantes</u></b> Realizan visita terreno N°3. Evaluación diagnóstica del liderazgo pedagógico en su centro/nivel, aplicación de la entrevista realizada.</p>	<p><b><u>Práctica Inicial II</u></b> <b><u>Estudiantes</u></b> Unidad 2: Liderazgo e identidad de la educadora de párvulos.</p> <p>Encuentro presencial en Universidad para realizar socialización de su proceso de práctica inicial II hasta la fecha.</p> <p>Evaluación Sumativa N°2. Presentación PPT por centro educativo. Se abordan dos dimensiones: a) Grupalmente. Contexto educativo b) Individualmente: Nivel desde la perspectiva del liderazgo.</p>

<p><b><u>Docentes</u></b> Trabajo colaborativo en elaboración de pauta de evaluación y revisión de indicaciones para segunda evaluación.</p> <p>Toman contacto con los centros para presentarse e informar del pronto ingreso de las estudiantes.</p>	<p><b><u>Docentes</u></b> Trabajo colaborativo en elaboración pauta segunda entrevista y revisión diagnóstico.</p>	<p><b><u>Docentes</u></b> Vista terreno N° 1 según centro acordado previamente.</p>	<p><b><u>Docentes</u></b> Trabajo en universidad, evaluación sumativa N° 2.</p>
<p><b><u>Práctica Inicial I</u></b> <b><u>Estudiantes</u></b> Taller: Incorporación al centro de práctica. Revisión de documentación: El registro de observación.</p> <p><b><u>Docentes</u></b> Reunión de trabajo para coordinar acciones del proceso.</p>	<p><b><u>Práctica Inicial I</u></b> <b><u>Estudiantes</u></b> Inicio en terreno, etapa diagnóstica: 1ª visita. Las estudiantes generan espacios de acercamiento con los párvulos y el equipo educativo del aula.</p> <p><b><u>Docentes</u></b> Reunión de trabajo para coordinar acciones del proceso.</p>	<p><b><u>Práctica Inicial I</u></b> <b><u>Estudiantes</u></b> Terreno, etapa diagnóstica: 2ª visita. Las estudiantes observar las interacciones que se dan en los espacios educativos.</p> <p><b><u>Docentes</u></b> Elaboración pauta 2ª evaluación Planificación próxima clase en la universidad.</p>	<p><b><u>Práctica Inicial I</u></b> <b><u>Estudiantes</u></b> Clase en la universidad: Taller de reflexión de la práctica. Discusión: Importancia del derecho al Juego en la EP.</p> <p><b><u>Docentes</u></b> Revisión pauta 2ª evaluación.</p>

<p><b>Comentarios</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durante el mes de abril se inician las prácticas iniciales I y II. A la fecha se encuentran todas las estudiantes de las diversas asignaturas del Eje de prácticas realizando sus procesos en forma presencial.</li> <li>- Se han detectado situaciones de ausencias reiteradas de algunas estudiantes en sus procesos de práctica y ha sido necesario citarlas para abordar la problemática y hacerlas firmar cartas de compromiso. A la fecha dos estudiantes han firmado este documento, pero deben hacerlo dos más una estudiante que no asistió a la reunión del viernes 22 y otra estudiante que se encuentra con licencia médica.</li> </ul>
---------------------------	--

Escuela	SEMANA 5 Lunes 04 a viernes 08 abril	SEMANA 6 Lunes 11 a jueves 14 de abril	SEMANA 7 Lunes 18 a viernes 22 abril	SEMANA 8 Lunes 25 a viernes 29 abril
<b>EDUCACIÓN DIFERENCIAL</b>	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> Acompañamiento a estudiantes en 3º Taller de impostación de la voz.</p> <p>Reunión mensual equipo docentes de práctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En general, el proceso de práctica se encuentra en desarrollo. Algunas situaciones especiales de estudiantes, donde se solicita activar la Carta de Compromiso.</li> <li>- Se organiza el Taller ampliado del jueves 05 de mayo.</li> <li>- Se amplía pazo de entrega 1º Informe.</li> <li>- Énfasis en retroalimentar bitácoras y episodios críticos.</li> <li>- Análisis proyecto de relación con el medio escolar según requerimientos de cada contexto.</li> <li>- Revisar distribución de horas que cumplen los/as estudiantes en centros de práctica.</li> <li>- Cobertura y consideraciones del seguro escolar.</li> <li>- Talleres de acompañamiento quincenal con estudiantes.</li> </ul> <p>Desde la coordinación se realiza acompañamiento a docentes, orientación, monitoreo y análisis de situaciones específicas.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> No se realiza Taller de impostación de la voz debido a problemas técnicos de conexión.</p> <p>Desde la coordinación se realiza acompañamiento a docentes, orientación, monitoreo y análisis de situaciones específicas.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> Reunión online Práctica Facultad.</p> <p>Acompañamiento a estudiantes en 4º Taller de impostación de la voz.</p> <p>Reunión Dirección escuela, Coordinación práctica Facultad y carrera sobre acreditación de la carrera.</p> <p>Envío pauta de evaluación sobre Talleres de impostación de la voz.</p> <p>Desde la coordinación se realiza acompañamiento a docentes, orientación, monitoreo y análisis de situaciones específicas.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> Desde la coordinación se realiza acompañamiento a docentes, orientación, monitoreo y análisis de situaciones específicas.</p>

	<p><b>Práctica Intermedia</b> Organización y distribución de estudiantes según cupos centros de práctica.</p>	<p><b>Práctica Intermedia</b> Estudiantes Inician en terreno el proceso de Práctica Intermedia.</p> <p>Envío listado de distribución de estudiantes según cupos en Centros de práctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 121 estudiantes Práctica intermedia I.</li> <li>- 90 estudiantes Práctica Intermedia II.</li> <li>- Pendiente asignar 4 estudiantes de Práctica Intermedia II, por decisión del centro de práctica.</li> </ul>	<p><b>Práctica Intermedia</b> Reunión extraordinaria con Dirección de escuela, práctica y estudiantes pendientes.</p> <p>Se gestiona la incorporación de estudiantes pendientes.</p>	<p><b>Práctica Intermedia</b> Reunión equipo de docentes de práctica Intermedia I y II.</p>
--	---	---	--	---

<b>Comentarios</b>	En práctica profesional se realiza acompañamiento a docentes sobre casos particulares referidos a inasistencia de estudiantes por situaciones médicas. Análisis de cada caso.
--------------------	---

Escuela	SEMANA 5 Lunes 04 a viernes 08 abril	SEMANA 6 Lunes 11 a jueves 14 de abril	SEMANA 7 Lunes 18 a viernes 22 abril	SEMANA 8 Lunes 25 a viernes 29 abril
<b>EDUCACIÓN BÁSICA</b>	<p><b>Práctica Profesional</b> Reunión de Profesores supervisores de la Práctica Profesional 1 y 2: - Alineamiento para el levantamiento de información para inicio de triadas formativas y de observación de clases.</p>	<p><b>Práctica Profesional</b> Reuniones de secciones de prácticas para evaluar en FODA instalación, acciones pedagógicas formativas desarrolladas.</p>	<p><b>Práctica Profesional</b> Desarrollo miércoles 19.04 Taller de fortalecimiento profesional docente “La reflexión docente”. Taller se realiza para todas y todos los estudiantes de la práctica profesional 1 y 2 de la carrera.</p>	<p><b>Práctica Profesional</b> Desarrollo miércoles 27.04 Taller de fortalecimiento profesional “Diseño para el aprendizaje con metas” (18:30 hrs).</p>
	<p><b>Práctica Inicial</b> A esta fecha el 85% de 44 estudiantes de la jornada diurna y vespertina, tienen su centro de práctica confirmado.  El 70% de las reuniones con directivos de centros de práctica que recibieron a nuestros</p>	<p><b>Práctica Inicial</b> Miércoles 13.04 fecha de inicio oficial de las prácticas iniciales. A esta fecha el 95% de las prácticas han sido confirmadas y el 90% de las reuniones con directivos se ha realizado.</p>	<p><b>Práctica Inicial</b> Desarrollo de la Ceremonia de Práctica Inicial de la carrera.  <a href="https://zoom.us/rec/share/LZMvW_ebyXjoxJ4yxMx97axBwM9yGtHjTbiQ2fg0bQdyLROP0QLJwbs7ZTh6ygMRn.Kogy6CVoipCGikwn?startTime=1650321400000">https://zoom.us/rec/share/LZMvW_ebyXjoxJ4yxMx97axBwM9yGtHjTbiQ2fg0bQdyLROP0QLJwbs7ZTh6ygMRn.Kogy6CVoipCGikwn?startTime=1650321400000</a></p>	<p><b>Práctica Inicial</b> A esta fecha la Coordinación de Prácticas ha cubierto el 100% de las reuniones con directivos de los centros prioritarios.  Se enviarán instrumentos evaluativos: - Rúbrica observación de clases.</p>



profesores en formación se encuentra realizada.		El 100% de los profesores en formación ya inició su práctica inicial.	- Escala de apreciación de Práctica a los jefes de Unidades Técnicas y profesores colaboradores.
---	--	---	--

<b>Comentarios</b>	Sin comentarios.
--------------------	------------------

Escuela	SEMANA 5 Lunes 04 a viernes 08 abril	SEMANA 6 Lunes 11 a jueves 14 de abril	SEMANA 7 Lunes 18 a viernes 22 abril	SEMANA 8 Lunes 25 a viernes 29 abril
<b>PEDAAGOGÍA CASTELLANO</b>	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> Participan en el Taller de la voz sesión 3.</p> <p>Inician la fase de elaboración del portafolio y del trabajo pedagógico del liceo (planificaciones, material de apoyo).</p>	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> Participan en el Taller de la Voz sesión 4 (término)</p> <p>Reuniones metodológicas de estudios de caso.</p> <p>Entregan datos para los ficheros de la práctica (ficha del estudiante)</p>	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> Inician Taller remedial de Tabla de especificaciones sesión presencial.</p> <p>Se organizan las primeras visitas de aula. Avanzan el portafolio.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> Participan en el Taller remedial de Tabla de especificaciones sesión presencial.</p> <p>Realizan relatorías programadas.</p>
	<p><b><u>Práctica Inicial</u></b> Realizan taller sobre análisis crítico sobre Nuevo MBE.</p> <p>A nivel teórico se trabaja con teorías del aprendizaje y su relación con los estándares de la profesión docente.</p>	<p><b><u>Práctica Inicial</u></b> Realizan primera evaluación de la actividad curricular: informe descriptivo argumentativo sobre MBE y teorías del aprendizaje.</p>	<p><b><u>Práctica Inicial</u></b> A nivel teórico se trabaja con educación intercultural y estrategias para trabajar en el contexto educacional chileno.</p> <p>Se realiza taller de buenas prácticas pedagógicas. Simulación de una clase.</p>	<p><b><u>Práctica Inicial</u></b> A nivel teórico se trabaja con educación y género estrategias para trabajar en el contexto educacional chileno.</p> <p>Taller de instrumentos de evaluación I.</p>

<b>Comentarios</b>	El estudiantado participó activamente en el Taller de la Voz organizado por la Facultad de Educación e impartido por la Escuela de Fonoaudiología.
--------------------	--

Escuela	SEMANA 5 Lunes 04 a viernes 08 abril	SEMANA 6 Lunes 11 a jueves 14 de abril	SEMANA 7 Lunes 18 a viernes 22 abril	SEMANA 8 Lunes 25 a viernes 29 abril
PEDAGOGÍA MATEMÁTICA E INFORMÁTICA EDUCATIVA	<p><b><u>Práctica Profesional I y II</u></b> Alumnos desarrollan su práctica en los respectivos centros.</p> <p>Sesión 2: Taller de impostación de la voz (jueves 18:00 a 19:00 horas por Zoom)</p> <p>Reunión virtual de Práctica (jueves 07.04 de 19:00 a 20:00 horas) con estudiantes y docentes de práctica UCSH. Experiencias y dificultades en el centro de prácticas. Consultas sobre <b>Módulo 1</b>.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional I y II</u></b> Alumnos desarrollan su práctica en los respectivos centros.</p> <p>Por semana santa, no hay Taller de Impostación de la voz, ni reunión de Prácticas.</p> <p>Entrega de <b>Módulo 1</b>.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional I y II</u></b> Alumnos desarrollan su práctica en los respectivos centros.</p> <p>Sesión 3: Taller de impostación de la voz (jueves 18:00 a 19:00 horas por Zoom).</p> <p>Reunión virtual de Práctica (jueves 21.04 de 19:00 a 20:00 horas) con estudiantes y docentes de práctica UCSH. Experiencias y dificultades en el centro de prácticas.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional I y II</u></b> Alumnos desarrollan su práctica en los respectivos centros.</p> <p>Sesión 4: Taller de impostación de la voz (jueves 18:00 a 19:00 horas por Zoom). Evaluación taller.</p> <p>Reunión virtual de Práctica (jueves 28.04 de 19:00 a 20:00 horas) con estudiantes y docentes de práctica UCSH. Experiencias y dificultades en el centro de prácticas.</p>
	<p><b><u>Práctica Inicial I</u></b> Revisión de la unidad I.</p> <p>Estudio de algunas herramientas y metodologías para implementar en aula, como por ejemplo revisión de ABP, ABPRO y A+S.</p> <p>Reflexión de cada una de estas metodologías con miras a la preparación de la intervención en colegios de la Fundación Piamarta.</p>	<p><b><u>Práctica Inicial I</u></b> Se revisó la estructura que tendrá la intervención, fechas y horarios, duplas, sugerencias de cursos, de colegio. Además de dar a conocer la forma de evaluar la intervención.</p> <p>Se organizaron las <b>duplas</b> y se subieron los documentos que solicitará el colegio a una carpeta en OneDrive.</p>	<p><b><u>Práctica Inicial I</u></b> Revisión del currículum nacional de 5 a 8 básico, análisis del currículum priorizado y preparación del primer día de intervención.</p>	<p><b><u>Práctica Inicial I</u></b> Revisión del currículo nacional de a 5 a 8.</p> <p>Planificar las sesiones, trabajando en las principales dificultades que presentan los alumnos.</p>

<b>Comentarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Práctica Profesional en estas semanas estará con el Taller de Impostación de la voz.</li> <li>- Práctica Inicial I tendrá una intervención en los colegios Carolina Llona y Piamarta en la modalidad de “tutorías” para reforzar aprendizajes de los alumnos. Esto será desde mediados de mayo.</li> </ul>
--------------------	---

Escuela	SEMANA 5 Lunes 04 a viernes 08 abril	SEMANA 6 Lunes 11 a jueves 14 de abril	SEMANA 7 Lunes 18 a viernes 22 abril	SEMANA 8 Lunes 25 a viernes 29 abril
PEDAAGOGÍA HISTORIA Y GEOGRAFÍA	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> Desarrollo de tutorías en preparación a la evaluación 1 (PP1: investigación centro de práctica).</p> <p>Sesión de trabajo PP2: Elementos clave de la organización de una clase y socialización pauta de observación de clase.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> Feriado Semana Santa.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> Presentación y discusión de evaluación 1 (investigación centro de práctica) en cada grupo de trabajo de práctica profesional I.</p> <p>Estudiantes de práctica profesional II implementan primera clase observada en centros de práctica. Docentes observan y retroalimentan.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> Sesión de trabajo PP1: Elementos clave de la organización de una clase y socialización pauta de observación de clase.</p> <p>Estudiantes de práctica profesional II implementan primera clase observada en centros de práctica. Docentes observan y retroalimentan.</p>
	<p><b><u>Práctica Inicial</u></b> Desarrollo de tutorías en preparación a la evaluación 1 (infografías sistema educacional chileno).</p>	<p><b><u>Práctica Inicial</u></b> Presentación y discusión de infografías en clases (evaluación 1).</p>	<p><b><u>Práctica Inicial</u></b> Clase sobre herramientas de registro de observación de clases.</p>	<p><b><u>Práctica Inicial</u></b> Reuniones de presentación e inserción de estudiantes en sus centros de práctica.</p>

<b>Comentarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En práctica inicial aún faltan 3 cupos por completar para que todos los estudiantes asistan a establecimientos educacionales.</li> <li>- En práctica profesional I se han debido desarrollar ajustes en la asignación de centros, por lo que al menos 4 estudiantes comenzarán en nuevos colegios a partir de mayo.</li> </ul>
--------------------	---

Escuela	SEMANA 5 Lunes 04 a viernes 08 abril	SEMANA 6 Lunes 11 a jueves 14 de abril	SEMANA 7 Lunes 18 a viernes 22 abril	SEMANA 8 Lunes 25 a viernes 29 abril
PEDAAGOGÍA INGLÉS	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> Reunión Liceo Sara Blinder por caso del estudiante Rodrigo Vargas.</p> <p>Preparación de la información por caso Rodrigo Vargas para ser presentada en reunión.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> Búsqueda de establecimiento escolar para estudiante Rodrigo Vargas.</p> <p>Asistencia a Colegio Patricio Mekis de Padre Hurtado para presentar al estudiante Rodrigo Vargas.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> Reunión virtual con Jefe UTP Liceo técnico alemán para gestionar futuras prácticas.</p> <p>Redacción de segundo reporte de prácticas.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> Asistencia presencial a la Escuela república del Uruguay con la Directora de carrera, señora Tamara Cortés para abordar detalles de la implementación de los talleres de inglés del proyecto Aprendizaje y Servicio.</p>

<p>Reunión con Tarama Cortés, Teresa Castro y José Albucco para analizar el caso Rodrigo Vargas.</p> <p>Asistencia a taller de impostación de la voz.</p> <p>Envío de mails a los establecimientos escolares para solicitar reportes de desempeño de los practicantes.</p> <p>Trabajo en comisión organizadora de III Encuentro Internacional.</p>	<p>Reunión con estudiante Bárbara Castillo para conversar sobre su desempeño como consecuencia del reporte enviado por la profesora guía del Colegio Patricio Mekis, quien señala que la estudiante tiene deficiente presentación personal y bajo rendimiento por falta de proactividad en el aula.</p> <p>Trabajo en comisión organizadora de III Encuentro Internacional.</p>	<p>Organización de trabajo e Aprendizaje y Servicio para ser implementado en mayo.</p> <p>Asistencia al último taller de Impostación de la voz.</p> <p>Entrevista de trabajo con potencial profesor supervisor de prácticas Inicial e Intermedia para el segundo semestre 2022.</p>	<p>Asistencia presencial al Liceo Técnico Alemán para sostener reunión con el Jefe de UTP y profesor de la asignatura de inglés para abordar detalles de los talleres que serán implantados dentro del contexto del proyecto Aprendizaje y Servicio.</p> <p>Trabajo en comisión organizadora de III Encuentro Internacional.</p>
--	---	---	--

<b>Comentarios</b>	El taller de impostación de la voz no fue aprovechado por los estudiantes. Se sugiere que los próximos talleres sean presenciales y que haya una nota asociada.
--------------------	---

Escuela	SEMANA 5 Lunes 04 a viernes 08 abril	SEMANA 6 Lunes 11 a jueves 14 de abril	SEMANA 7 Lunes 18 a viernes 22 abril	SEMANA 8 Lunes 25 a viernes 29 abril
PEDAAGOGÍA EDUCACIÓN FÍSICA	<p><b><u>Práctica Profesional E. Básica</u></b> Taller impostación de voz.</p> <p>Entrega de ensayo (vía campus virtual).</p>	<p><b><u>Práctica Profesional E. Básica</u></b> Feriado religioso.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional E. Básica</u></b> Taller impostación de voz.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional E. Básica</u></b> Taller de resonancia colaborativa: proceso de planificación.</p>
	<p><b><u>Práctica Profesional E. Media</u></b> Taller impostación de voz.</p> <p>Taller resonancia colaborativa: módulo 1, tarea 2 y 3.</p> <p>Entrega de tarea 1 (Módulo 1), vía campus virtual.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional E. Media</u></b> Feriado religioso.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional E. Media</u></b> Taller impostación de voz.</p> <p>Taller resonancia colaborativa: Experiencias pedagógicas significativas.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional E. Media</u></b> Reunión de equipo docente de práctica.</p> <p>Entrega de tarea 2 (Módulo 1), vía campus virtual.</p>
	<b><u>Práctica Escolar – Intermedia</u></b>	<b><u>Práctica Escolar – Intermedia</u></b>	<b><u>Práctica Escolar – Intermedia</u></b>	<b><u>Práctica Escolar – Intermedia</u></b>

Taller de resonancia colaborativa: proceso de planificación.	Feriado religioso.	Taller de resonancia académica: proceso de evaluación.  Período de inserción en los centros de práctica.	Reunión equipo docente.
--	--------------------	--	-------------------------

<b>Comentarios</b>	Sin comentarios.
--------------------	------------------

Escuela	<b>SEMANA 5</b> Lunes 04 a viernes 08 abril	<b>SEMANA 6</b> Lunes 11 a jueves 14 de abril	<b>SEMANA 7</b> Lunes 18 a viernes 22 abril	<b>SEMANA 8</b> Lunes 25 a viernes 29 abril
<b>PEDAAGOGÍA EDUCACIÓN ARTÍSTICA</b>	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> Segunda jornada de taller de impostación de la voz.</p> <p>Socialización de instrucciones e instrumento de evaluación correspondiente a la competencia N°1.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> Inserción de estudiantes de mención Música y Artes Visuales en Rainbow School, San Joaquín.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> Finalización de inserción de docentes en formación en colegios. Colegio República de México.</p> <p>Finalización de taller de impostación de la voz.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> Entrega y revisión de Competencia N°1 por parte de estudiantes a profesores supervisores.</p>
	<p><b><u>Práctica Intermedia</u></b> Reunión presencial de coordinador con Director de Departamento de Extensión USACH. Definición de conciertos para actividades de mediación por parte de practicantes de la mención música, en colaboración con los elencos Syntagma, Orquesta USACH y Coro Polifónico Integral.</p> <p>Reunión virtual con Centro Nacional Cerrillos.</p>	<p><b><u>Práctica Intermedia</u></b> Término de inserción de estudiantes en contextos no formales: Museo del Carmen, Centro Nacional Cerrillos, Museo de la Solidaridad Salvador Allende.</p>	<p><b><u>Práctica Intermedia</u></b> Elaboración y aplicación de insumos de trabajo de las y los practicantes en cada contexto de educación no formal.</p> <p>Actualización de aulas virtuales con insumos necesarios para llevar a cabo la práctica.</p>	<p><b><u>Práctica Intermedia</u></b> Entrega y revisión de primer ensayo de contextualización de espacios no formales. Estudiantes practicantes envían a profesores supervisores.</p> <p>Reunión virtual de estudiantes con elenco Syntagma.</p>

<b>Comentarios</b>	Sin comentarios.
--------------------	------------------

Escuela	SEMANA 5 Lunes 04 a viernes 08 abril	SEMANA 6 Lunes 11 a jueves 14 de abril	SEMANA 7 Lunes 18 a viernes 22 abril	SEMANA 8 Lunes 25 a viernes 29 abril
PEDAGOGÍA FILOSOFÍA	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> Tercera sesión del Taller de impostación de la voz.</p> <p>Reuniones online con profesores colaboradores del Liceo Politécnico San Miguel Arcángel y del Colegio Santa María de Santiago.</p> <p>Reunión de seguimiento con estudiantes en práctica.</p> <p>Gestiones con Municipalidad de Recoleta para realización de práctica de estudiantes.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> Cuarta sesión del Taller de impostación de la voz.</p> <p>Reunión de seguimiento con estudiantes en práctica. Evaluación del Taller.</p> <p>Gestiones con el Liceo Paula Jaraquemada para realización de práctica de estudiantes.</p> <p>Reenvío de la rúbrica de evaluación de los colaboradores a los estudiantes.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> Reunión de seguimiento con estudiantes en práctica. Temática principal: Stress, convivencia escolar y contención emocional en el contexto postpandémico.</p> <p>Presentación de estudiantes en el Liceo Paula Jaraquemada.</p> <p>Primera evaluación: Bitácora, planificaciones y Ficha de caracterización.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> Reunión de seguimiento con estudiantes en práctica.</p>
	<p><b><u>Práctica Intermedia</u></b> Se realizó la primera evaluación. Se inicia la II Unidad.</p> <p>a) Tipos de liderazgo y su impacto en el contexto escolar.</p>	<p><b><u>Práctica Intermedia</u></b> Se retroalimenta la evaluación. Se trabaja el contenido b) El contexto cultural de las instituciones educativas.</p>	<p><b><u>Práctica Intermedia</u></b> Se trabaja el contenido b) El contexto cultural de las instituciones educativas. Se contacta con el Centro de Práctica para una práctica de observación.</p>	<p><b><u>Práctica Intermedia</u></b> Se trabaja en contenido c) Rol o roles del profesor de filosofía como parte de una institución escolar. Se construyen instrumentos de presentación del estudiante a práctica intermedia.</p>
	<p><b><u>Práctica Inicial</u></b> Evaluación 1. Ponderación 20%.</p>	<p><b><u>Práctica Inicial</u></b> Retroalimentación de la primera evaluación.  Clase expositiva: complejidades de la formación docente y su vínculo con el contexto escolar.</p>	<p><b><u>Práctica Inicial</u></b> Clase expositiva: El saber docente y el saber pedagógico, desde la perspectiva del profesor de filosofía Entrega del segundo documento de trabajo para leer. Socialización de la rúbrica de la segunda evaluación.</p>	<p><b><u>Práctica Inicial</u></b> Clase expositiva: Discursos y prácticas de los actores educativos, en particular de los profesores de filosofía. Gestión educacional y convivencia escolar.</p>

Comentarios	Sin comentarios.
-------------	------------------

Escuela	SEMANA 5 Lunes 04 a viernes 08 abril	SEMANA 6 Lunes 11 a jueves 14 de abril	SEMANA 7 Lunes 18 a viernes 22 abril	SEMANA 8 Lunes 25 a viernes 29 abril
PEDAGOGÍA RELIGIÓN	<p><b><u>Práctica Profesional Enseñanza Media</u></b>  Reunión: viernes de 14:00 a 15:30 horas.   La evidencia en la elaboración del portafolio de práctica profesional.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional Enseñanza Media</u></b>  La reflexión pedagógica en la construcción del portafolio de práctica.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional Enseñanza Media</u></b>  Avances de portafolio de práctica profesional.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional Enseñanza Media</u></b>  Evaluación de portafolio de práctica profesional. Bloques de competencia I y II.</p>
	<p><b><u>Práctica Profesional Enseñanza Básica</u></b>  Participa en taller de impostación de voz.   Reunión: miércoles de 15:00 a 16:30 horas.   Las evidencias en el portafolio de práctica profesional.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional Enseñanza Básica</u></b>  Participa en taller de impostación de voz.   La reflexión pedagógica en el portafolio de práctica profesional.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional Enseñanza Básica</u></b>  Retroalimentación sobre avances en la elaboración de portafolio.   Acompañamiento en aula N° 1.   Retroalimentación de acompañamiento en aula.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional Enseñanza Básica</u></b>  Evaluación de portafolio de práctica profesional. Bloques de competencia I y II.</p>

<b>Comentarios</b>	Estudiantes se encuentran desarrollando su práctica profesional en un ambiente favorable y cercano para su formación profesional. Se integran a diversas celebraciones pastorales que se realizan en colegios.
--------------------	--