

Palabras del Cardenal en el contexto del aniversario 23° de su pascua

El desarrollo histórico y las necesidades concretas del pueblo al que sirve, condicionan y orientan a la Universidad en su tarea, en la medida en que le señalan aquellos problemas más urgentes para los cuales se espera de ella iluminación y respuesta. Más aún, este servicio a la comunidad histórica concreta, de la cual la Universidad nace, es fundamento de su unidad, exigencia que permanentemente estimula la coordinación de sus múltiples quehaceres.



Texto del Cardenal Silva Henríquez, La Universidad Católica: su Razón de ser, 1971

8M en la voz de nuestras estudiantes



- “El 8M es un día de expresión, visibilidad y libertad”, Pedagogía en Castellano.
- “Conmemoración, resistencia, dignidad y lucha”, Anónimo.
- “Es el día en el que recuerdo a mis compañeras que no están y lucho por las que siguen”, Anónimo.
- “Visibilización y empoderamiento femenino”, Educación Diferencial.
- “Un espacio para gritar, llorar y sanar; un poquito más segura”, Camila Negrón, Pedagogía en Castellano.
- “Visibilizar el esfuerzo de mujeres y disidencias, logrando un equilibrio con los hombres, igualitario”, Natalie Núñez, Pedagogía en Castellano.

Comisiones de trabajo de la Facultad de Educación para el 2022

- Comisión Dimensiones de la Calidad de la Docencia.
- Comisión Sistema de Formación Inicial Docente.
- Comisión Política de Género y Educación.
- Comisión Diálogos Universitarios 2022-2023: Políticas Públicas.
- Comisión Prácticas Pedagógicas.
- Comisión Sistema Preventivo Salesiano en Clave Universitaria.



Inicio del análisis de los resultados de la END

“La formación inicial docente de calidad, permanente ocupación de la Facultad de Educación: END Resultados 2020 y 2021”. Diversas son las acciones que están desarrollando las Escuelas en particular y en la Facultad como conjunto, para el logro del perfil de egreso de las y los estudiantes de las pedagogías.

Entre los elementos que es necesario tener en consideración, está la “Evaluación Nacional Diagnóstica” aplicada por el CPEIP en función de los estándares pedagógicos y disciplinares establecidos por el Estado, cuyos resultados parciales de su última aplicación (diciembre 2021), se encuentran disponibles para el análisis de las universidades.

En el encuentro, realizado el 16 de marzo 2022, se analizaron los resultados generales de la UCSH y en cada grupo se observaron los resultados por escuela,

generando opiniones y propuestas amplias de cómo asumir aquellos elementos más descendidos y fortalecer aquellos que se constituyen en logros aceptables. En los elementos más generales es necesario poner énfasis, por ejemplo: conocimiento del sistema educativo, la reflexión pedagógica, el conocimiento del sujeto al que se enseña, así como también se requiere relevar la diversidad y la inclusión educativa, temáticas consustanciales al acontecimiento educativo. También se releva la importancia de las prácticas iniciales, intermedias y profesionales, para significar los aprendizajes y su relación con los estándares.

La tarea inmediata de las Escuelas de pregrado y del IIPE, es analizar en forma más focalizada los resultados y proponer acciones para favorecer el desarrollo de lo esperado, de tal modo que la Comisión FID de la Facultad pueda potenciar la articulación los distintos esfuerzos

Taller de impostación de la voz para prácticas profesionales

TALLER

Impostación de la voz para estudiantes en práctica profesional escuelas de la Facultad de Educación

Inicio: semana del 21 de marzo
Finalización: semana del 18 de abril

ACCIÓN DE FORMACIÓN CONTINUA

El taller online se realizará en horario asignado por cada Escuela

Taller a cargo de docentes de la Escuela de Fonoaudiología UCSH

Universidad Católica Silva Henríquez
Facultad de Ciencias de la Salud Escuela de Fonoaudiología
Facultad de Educación

La coordinación de prácticas de la Facultad de Educación en conjunto con la Escuela de Fonoaudiología de la Facultad de Ciencias de la Salud, gestionó y preparó un taller de impostación de voz para estudiantes que han iniciado su práctica profesional en marzo de 2022.

Los talleres se han organizado por Escuelas UCSH en el horario de reunión semanal de los estudiantes y docentes de práctica, con una duración de un mes (1 sesión por semana de 1 hora).

El taller a cargo de un profesional del área de la fonoaudiología, esta instancia busca entregar herramientas para el uso y cuidado de la voz especialmente en el desarrollo de la docencia presencial y que debe considerar el uso permanente de mascarillas o protector facial.

La formación disciplinar, pedagógica, práctica y reflexiva es un desafío constante para quienes tienen a su cargo la formación de los futuros docentes de nuestro país. Comprometidos en un proceso educativo transformador, inclusivo y de servicio a la comunidad desde nuestra identidad salesiana.

Convenios de prácticas de nuestra Facultad



La Universidad Católica Silva Henríquez y la Facultad de Educación en estos últimos años han establecido diferentes convenios con instituciones educativas para la realización de prácticas profesionales, intermedias e iniciales, lo cual ha favorecido la inserción temprana y oportuna en diferentes realidades educativas aspecto clave en la formación de futuros profesores.

Desde la bidireccionalidad que supone el desarrollo de los convenios de prácticas pedagógicas, la Escuela de Educación Básica, a través de su director profesor Segundo Sepúlveda, se encuentra realizando talleres para los y las profesoras del Colegio Iberoamericano, ubicado en la comuna de La Pintana.

Los talleres se basan en el **Diseño para el aprendizaje versus diseño de la enseñanza**. La idea es pasar del diseño de la enseñanza al diseño para el aprendizaje. Lo que implica planificar acciones centradas en el aprendizaje de los estudiantes por sobre las actividades de entrega de información con foco en el contenido.

El Colegio Iberoamericano en estos últimos años ha recibido estudiantes en práctica modalidad presencial, híbrida u online de las diferentes Escuelas de la Facultad de Educación, contribuyendo así de manera significativa a la formación pedagógica a través de las prácticas de nuestros estudiantes.



Palabras del Cardenal

Quiero que en mi país todos vivan con dignidad. La lucha contra la miseria es una tarea de la cual nadie puede sentirse excluido. Quiero que en Chile no haya más miseria para los pobres. Que cada niño tenga una escuela donde estudiar. Que los enfermos tengan fácil acceso a la salud. Que cada jefe de hogar tenga un trabajo estable y que le permita alimentar a su familia. Y que cada familia pueda habitar en una casa digna donde pueda reunirse a comer, a jugar y amarse entrañablemente”.

(Cardenal Silva Henríquez, 1991).

Bienvenida de la Facultad a sus estudiantes 2022

La palabra bienvenida tiene una riqueza, que nos permite adentrarnos a significar con mayor profundidad, lo que fue el Acto de Bienvenida de la Facultad de Educación a los nuevos estudiantes que inician su formación de profesoras y profesores. Bienvenida es bien recibir, acoger y entender que, en ese acto, está el de acompañar. Tal vez sea ésta última acción la que confiere el significado más importante de nuestra bienvenida a los estudiantes, pues como facultad de educación creemos y trabajamos en la construcción de conocimientos y desarrollo de habilidades, desde la colaboración y reciprocidad.

La bienvenida estuvo marcada por tres momentos que ponen de manifiesto la identidad de nuestra UCSH inspirada en el modelo del Sistema Preventi-

vo, como la figura del Cardenal Silva Henríquez; El amor a los más desvalidos, la universidad al servicio de la sociedad y la ocupación férrea a la defensa de los Derechos Humanos. Así mismo, otro momento estuvo marcado por la presentación de nuestro Modelo de Formación; que, desde los mismos principios identitarios, proponen un modo de actuar y trabajar en la formación académica de cada una y uno de los y las estudiantes y académicos y académicas de la Facultad. En este punto, un momento importante, además, fue la presentación de los nuevos estándares pedagógicos, que hoy son la ocupación en la formación y reflexión de cada Escuela que prepara en la formación docente.

El último momento de este emotivo acto de bienvenida, estuvo

pensado para los y las estudiantes. Se invitó a cada uno y una a compartir y escribir en una tarjeta, la palabra que pudiera indicar el motivo, la razón o lo que les inspira estar entre nosotros, en una facultad de educación y estudiando para ser profesores y profesoras. Al final del momento, se les invitó a pegar sus tarjetas en un mural. Mientras terminaba el acto, quienes recogían aquella palabras y sueños puestas por los estudiantes, lograban comprender y asumir un desafío importante, entre las palabras y sueños de los estudiantes se encontraban, servir, entrega; país, niños y niñas; dar la vida, motivación para otros.

Nuestra Facultad, desde la Bienvenida tiene un desafío, acompañar los sueños de servir como profesionales a cada uno y una de los nuevos estudiantes.



Ministro de Educación y su vínculo con la UCSH

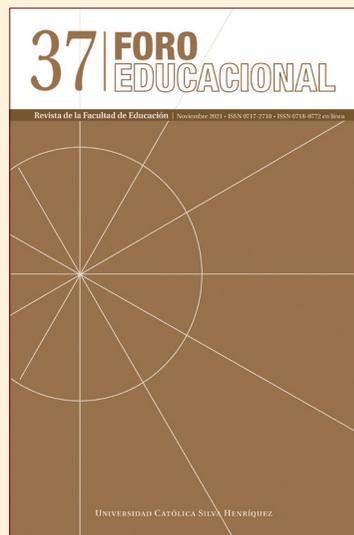
El nombramiento del gabinete que acompañará al presidente electo Gabriel Boric trajo una buena noticia para la comunidad de la Universidad Católica Silva Henríquez, pues el nuevo ministro de Educación, Marco Antonio Ávila, es egresado de nuestra casa de estudios superiores.

Ávila se tituló de profesor de Castellano y realizó el máster en Educación mención en Currículum e Innovaciones Educativas, que imparte la UCSH. En la actualidad, además de coordinar contenidos en Educar Chile, también es jefe de proyectos de la Fundación Chile. En ese rol ha participado en seminarios de la Unesco como panelista; en uno de los últimos, “Formación docente para la ciudadanía mundial: contribución de la educación sobre el Holocausto y genocidios”, que se realizó en noviembre del año pasado, el flamante nuevo ministro aseguraba: “Es en la escuela donde se aprende, nos abrimos al mundo a través de la escuela, es ahí que incorporamos esta conciencia con respecto de qué es la democracia, cómo se vive democráticamente, cómo se dialoga, cómo se debate, cómo se participa, cómo se llega a acuerdos y cómo se resuelven los disensos. Por lo tanto, si eso no se visualiza explícitamente en el proceso formativo es difícil que después se logre comprender cómo se resuelven situaciones de violencia, como la xenofobia, los feminicidios, los crímenes y la homofobia”.



Comunicaciones UCSH

Número 37 de *Foro Educativo*



En diciembre último, se publicó el n° 37 de la revista *Foro Educativo* de nuestra Facultad, en esta publicación se abordan interesantes temáticas como: la importancia de la Educación Artística en la formación de la sociedad; la manera en que los estudiantes de primer año de Educación Superior en Chile viven los estudios en línea en contexto de pandemia; el juego como un factor determinante dentro de la convivencia escolar; un análisis de la importancia que posee la reflexión pedagógica en la Formación Inicial, en la escuela y en el currículum para los estudiantes de cuarto año de las carreras de Pedagogía; las características del currículum oficial vigente en Chile y el proceso de priorización curricular en el contexto de pandemia por COVID-19 para los años 2020-2021; y por último, la transformación de la práctica de enseñanza de una docente en áreas de primaria desde un proceso de investigación de su propio quehacer en torno a las acciones de planeación, implementación y evaluación, objetivadas en cuatro ciclos de reflexión.

Junto con el proceso editorial, hemos trabajado en el objetivo de aumentar la difusión y visibilización de nuestra revista, para ello, se ha realizado envíos masivos a estudiantes, académicos y centros de investigación externos, quienes además de conocernos, se pueden interesar en publicar con nosotros. Es importante mencionar que *Foro Educativo* está indexada en:



II Encuentro internacional y nacional de prácticas pedagógicas



ENCUENTRO INTERNACIONAL Y NACIONAL DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

“Innovación educativa para la transformación social: equidad y bien común”

■ **Martes 04 de enero 2022**

HORARIO mañana: 09:00 a 13:00 / tarde: 14:00 a 17:00

 Universidad Católica Silva Henríquez

 Facultad de Educación

Documentos
Convocatoria y formulario de postulación
Descargar en: <https://bit.ly/3ALJQ2C>

 **zoom** Unirse a la reunión en:
<https://us06web.zoom.us/j/82282440219>

PATROCINIOS

 Alzobirado de Santiago
 SALESIANOS DON BOSCO
 CAMEF
 Consejo Académico Nacional de Educación Física
 Corporación DESARROLLO SOCIAL

 30 Fundación Nuestros Hijos
 FMA
 UNIVERSIDAD CATÓLICA
 BELÉN EDUCA
 ESCUELA ESPECIAL

La Facultad de Educación a través de la coordinación de prácticas inicia el año 2022 con el II encuentro nacional e internacional de prácticas pedagógicas (martes 02 de enero), que tenía por objetivo promover experiencias o nuevos conocimientos de innovación educativa para la transformación social, equidad y bien común. Nuestro Rector nos presenta algunas directrices para la contingencia sanitaria “nos obliga a repensar y reforzar nuestros modos de impactar positivamente en nuestro entorno social, nuestra Universidad se encuentra en un proceso de integrar la innovación social como un valor y una práctica clave en el ecosistema universitario”.

Los ámbitos temáticos abordados en el encuentro fueron: Aprendizajes desde la reflexión pedagógica para la configuración y autoafirmación de la identidad profesional docente; Desarrollo de estrategias para la contención socioemocional en contextos adversos; Experiencias pedagógicas en el ámbito de aprendizaje y servicio para la contribución al bien común; Experiencias de trabajo colaborativo interdisciplinar

que favorezcan al aprendizaje integral; Experiencias de trabajo con metodologías activas; Experiencias de trabajo en modalidad híbrida y Experiencias de trabajo colaborativo desde los actores de la tríada formativa; estudiantes, profesores guías y docentes de práctica.

Las diferentes presentaciones fueron realizadas por académicos de universidades de México y El Salvador, académicos y estudiantes de la Universidad Católica Silva Henríquez y por instituciones colaboradoras en la formación práctica de estudiantes de pedagogía.

El encuentro de prácticas pedagógicas además de conocer y compartir experiencias nuevas y significativas en la Formación Inicial Docente (FID), nos desafía a seguir avanzando en la construcción de espacios de reflexión y acompañamiento de los futuros docentes, en un contexto educativo que demanda respuestas de un trabajo coordinado, colaborativo y situado en diferentes realidades educativa.

Link de acceso a las presentaciones:

https://drive.google.com/drive/folders/1wplffd-g_gQx7N3f1uUm-NF4R-oNKuvK?usp=sharing