



**RED DE TUTORES UCSH**  
**PRÁCTICAS**  
**PROFESIONALES**  
**INTERMEDIAS**  
**INICIALES**  
**CENTROS DE PRÁCTICA**

Lunes 07 de septiembre 2020

## ÍNDICE

I.	INTRODUCCIÓN	03
A.	MODALIDAD DE PRÁCTICAS PROFESIONALES	03
B.	MODALIDAD DE PRÁCTICAS INTERMEDIAS E INICIALES	04
II.	INFORMACIÓN POR ESCUELAS FACULTAD DE EDUCACIÓN	05
1.	TABLA RED DE TUTORES: PRÁCTICA PROFESIONAL, INTERMEDIA E INICIAL	
	II SEMESTRE 2020	05
III.	RED DE TUTORES UCSH – FACULTAD DE EDUCACIÓN	06
1.	EDUCACIÓN PARVULARIA	06
1.	PEDAGOGÍA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	06
2.	PEDAGOGÍA EDUCACIÓN BÁSICA	07
3.	PEDAGOGÍA CASTELLANO	07
4.	PEDAGOGÍA HISTORIA Y GEOGRAFÍA	08
5.	PEDAGOGÍA MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA EDUCATIVA	08
6.	PEDAGOGÍA INGLÉS	09
7.	PEDAGOGÍA EDUCACIÓN FÍSICA	09
8.	PEDAGOGÍA EDUCACIÓN ARTÍSTICA	10
9.	PEDAGOGÍA RELIGIÓN	10

## I. INTRODUCCIÓN

La Universidad Católica Silva Henríquez, a través de la Facultad de Educación con sus carreras de formación pedagógica todas acreditadas, ha decidido sumarse a la Red de Tutores para Chile, iniciativa del MINEDUC que tiene dos objetivos centrales:

- Apoyar a los niños, adolescentes y jóvenes que más lo requieran en su proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Apoyar el cumplimiento de los requisitos de práctica que deben cumplir los estudiantes de carreras de Educación, que también se han visto afectados a consecuencia de la emergencia sanitaria Covid-19.

3

La Comisión Nacional de Acreditación (CNA), ha señalado la importancia de considerar lo establecido en la Ley N° 21.091, en lo referido a la realización de prácticas, las cuales deben estar normadas por convenios con instituciones educativas y que deben ser coherentes con el perfil de egreso.

Los siguientes criterios se deben resguardar para la realización de las prácticas:

- La supervisión de los estudiantes en prácticas.
- Los procesos evaluativos.
- El registro del trabajo realizado (evidencias).

A través de los convenios Marco y de Prácticas iniciales, intermedias y profesionales con instituciones educativas, se busca seguir fortaleciendo el trabajo colaborativo que se viene realizando desde hace unos años, y que tributa al proceso de enseñanza aprendizaje de niños, adolescentes y jóvenes del sistema escolar y que consolida la formación y vocación de los futuros docentes.

La Facultad de Educación se ha comprometido con el MINEDUC a:

- Enviar listados de los centros de práctica de cada Escuela UCSH con datos de estudiantes participantes y docentes que acompañan el proceso de práctica.
- Realizar registro y evidencias de experiencias pedagógicas significativas, las que se alojarán en el campus virtual de coordinación de prácticas.
- Elaborar informe final del proceso de prácticas con el levantamiento de evidencias de las diferentes asignaturas del currículum escolar.

La Facultad de Educación ha elaborado documento que contiene las orientaciones para la realización de “Prácticas profesionales, intermedias e iniciales modalidad online”.

### A. MODALIDAD DE PRÁCTICAS PROFESIONALES

Se proponen cuatro modalidades de práctica profesional, las cuales pueden adaptarse a las necesidades del centro de práctica y/o requerimientos de apoyo al aprendizaje de los estudiantes y en acuerdo con las distintas Escuelas de la UCSH.

## **1. Trabajo con grupo curso**

El desarrollo de la práctica considera que el/la estudiante en práctica:

- Estudiante en práctica desarrolla docencia con todo el grupo curso acompañado con el profesor/a colaborador/a.
- Elabora recursos para el aprendizaje de los estudiantes de acuerdo con las orientaciones y priorización curricular establecidos por el centro de práctica.
- Participa de reuniones periódicas con docente de práctica y profesor/a colaborador/a.
- En la medida de lo posible se integra en reuniones con el centro de prácticas (Departamento, UTP, área, orientación, PIE).
- Realiza sesiones virtuales sincrónicas y/o asincrónicas para el desarrollo de la docencia.

## **2. Trabajo con grupos de estudiantes**

El desarrollo de la práctica considera que el/la estudiante en práctica:

- Desarrolla tutoría a estudiantes con rendimientos académicos descendidos acompañados con el profesor/a colaborador/a.
- Pueden realizar tutorías con grupos pequeños de estudiantes en una misma asignatura con la participación de más de un tutor.
- Realiza sesiones virtuales sincrónicas y/o asincrónicas para el desarrollo de la docencia.

## **3. Elaboración de recursos de aprendizaje**

El desarrollo de la práctica considera que el/la estudiante en práctica:

- Diseña recursos materiales y/o digitales de acuerdo con las indicaciones de profesor/a colaborador/a, según priorizaciones curriculares determinadas por el centro de práctica.
- Los recursos elaborados serán monitoreados por el docente de práctica para su envío.

## **4. Apoyo a Departamento/Área**

El desarrollo de la práctica considera que el/la estudiante en práctica:

- Apoya diversas actividades que desarrollan el Departamento y/o Programa del centro de práctica según especialidad.
- En la medida de lo posible se integra en reuniones con el centro de prácticas (Departamento, UTP, área, orientación, PIE).

## **B. MODALIDAD DE PRÁCTICAS INTERMEDIAS E INICIALES**

Por la naturaleza de la actividad curricular de práctica inicial e intermedia, se acordará con los centros de práctica la modalidad de trabajo online y los tiempos establecidos para su realización.

## II. INFORMACIÓN POR ESCUELAS FACULTAD DE EDUCACIÓN

### 1. TABLA RED DE TUTORES: PRÁCTICA PROFESIONAL, INTERMEDIA E INICIAL II SEMESTRE 2020

Escuela	Estudiantes Práctica Profesional	Estudiantes Práctica Intermedia	Estudiantes Práctica Inicial	Docentes de práctica	Centros de práctica
Educación Parvularia	17	18	0	6	7
Pedagogía Educación Diferencial	80	85	0	15	31
Pedagogía Educación Básica	15	0	0	9	3
Pedagogía Castellano	13	0	12	3	5
Pedagogía Historia y Geografía	27	0	0	6	14
Pedagogía Matemática e Informática Educativa	9	16	46	2	8
Pedagogía Inglés	43	52	14	6	17
Pedagogía Educación Física	84	0	0	7	20
Pedagogía Educación Artística	12	0	0	2	7
Pedagogía Religión	1	0	0	1	1
<b>Total</b>	<b>301</b>	<b>171</b>	<b>72</b>	<b>47</b>	<b>113</b>
	<b>544</b>				

**Nota:** Identificación de prácticas por Escuela UCSH

- Color amarillo: práctica profesional
- Color azul: práctica intermedia
- Color verde: práctica inicial

### III. RED DE TUTORES UCCH – CENTROS DE PRÁCTICAS

#### 1. EDUCACIÓN PARVULARIA

<b>EDUCACIÓN DE PARVULOS PRÁCTICAS PROFESIONALES</b>
<b>Centro de práctica</b>
LICEO SALECIANO MANUEL ARRIARÁN BARROS
LICEO SALESIANO CAMILO ORTÚZAR MONTT
ESCUELA URUGUAY
SALA CUNA ROBERTO MATTA
JARDÍN INFANTIL CLAUDIO ARRAU

<b>EDUCACIÓN DE PARVULOS PRÁCTICAS INTERMEDIAS</b>
<b>CENTRO DE PRÁCTICA</b>
COLEGIO SANTO DOMINGO SAVIO
COLEGIO PIAMARTA
COLEGIO CAROLINA LLONA DE CUEVAS

#### 2. PEDAGOGÍA EDUCACIÓN DIFERENCIAL

<b>PEDAGOGÍA EDUCACIÓN DIFERENCIAL PRÁCTICAS PROFESIONALES</b>
<b>CENTRO DE PRÁCTICA</b>
COLEGIO DOMINGO SAVIO
ESCUELA BÁSICA REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY
CENTRO DE REHABILITACIÓN CIDEVI
LICEO CAMILO ORTÚZAR MONTT
ESCUELA ESPECIAL AMAPOLAS
ESCUELA ESPECIAL LOS CEDROS DEL LÍBANO
ESCUELA ESPECIAL SANTA RITA DE CASIA
ESCUELA LAURA VICUÑA
ESCUELA HOSPITALARIA BICENTENARIO
ESCUELA HOSPITALARIA PADRE HURTADO
ESCUELA ESPECIAL DIVERSIDAD
COLEGIO CARDENAL CARLOS OVIEDO CAVADA
CENTRO DE ESTUDIOS Y ATENCIÓN A LA COMUNIDAD CEAC
COLEGIO AULA CLÍNICA SANTA MARÍA
ESCUELA HOSPITALARIA SÓTERO DEL RÍO
ESCUELA HOSPITALARIA EXEQUIEL GONZÁLEZ CORTÉS
ESCUELA HOSPITALARIA JUAN FRANCISCO FRESNO
COLEGIO SALESIANO ORATORIO DON BOSCO
COLEGIO LORENZO SAZIÉ

<b>PEDAGOGÍA EDUCACIÓN DIFERENCIAL PRÁCTICAS INTERMEDIAS</b>
<b>CENTRO DE PRÁCTICA</b>
LICEO SALESIANO MANUEL ARRIARÁN BARROS
ESCUELA ESPECIAL SANTA RITA
COLEGIO SALESIANO DON BOSCO IQUIQUE
INCO BLAS CAÑAS
COLEGIO CAROLINA LLONA DE CUEVAS
LICEO BICENTENARIO PAUL HARRIS PADRE HURTADO
ESCUELA BÁSICA REINO DE NORUEGA
COLEGIO PIAMARTA ESTACIÓN CENTRAL
LICEO BICENTENARIO DEL COMPLEJO EDUCACIONAL DE LAMPA
COLEGIO PATRICIO MEKIS
LICEO COMERCIAL REPÚBLICA DE BRASIL - MALLOCO
ESCUELA INDUSTRIAL SALESIANO COPIAPO
COLEGIO ORATORIO DON BOSCO
COLEGIO CARDENAL JOSÉ MARÍA CARO

### 3. PEDAGOGÍA EDUCACIÓN BÁSICA

<b>PEDAGOGÍA EDUCACIÓN BÁSICA PRÁCTICAS PROFESIONALES</b>
<b>Centro de práctica</b>
LICEO INDUSTRIAL SALESIANO COPIAPÓ
LICEO MANUEL ARRIARÁN BARROS
LICEO CAMILO ORTÚZAR MONTT
COLEGIO DOMINGO SAVIO

### 4. PEDAGOGICA CASTELLANO

<b>PEDAGOGÍA CASTELLANO PRÁCTICA PROFESIONAL</b>
<b>CENTRO DE PRÁCTICA</b>
LICEO JOSÉ DE SAN MARTÍN (SANTIAGO)
COLEGIO POLIVALENTE SAN SEBASTIÁN DE LA FLORIDA
LICEO INDUSTRIAL Y DE MINAS IGNACIO DOMEYKO (RECOLETA)

<b>PEDAGOGÍA CASTELLANO PRÁCTICA INICIAL</b>
COLEGIO DON BOSCO IQUIQUE
ORATORIO DON BOSCO

## 5. PEDAGOGÍA HISTORIA Y GEOGRAFIA

<b>PEDAGOGÍA HISTORIA Y GEOGRAFÍA PRÁCTICAS PROFESIONALES</b>
LICEO POLITÉCNICO HANNOVER
LICEO INDUSTRIAL Y DE MINAS IGNACIO DOMEYKO
COLEGIO CAMILO ORTÚZAR MONTT
COLEGIO SAN ALBERTO HURTADO
LICEO BLAS CAÑAS
ORATORIO DON BOSCO
LICEO MANUEL ARRIARÁN BARROS
ESCUELA REPÚBLICA DE HAITÍ
LICEO ISAURA DINATOR DE GUZMÁN
COLEGIO SANTA FAMILIA
LICEO INDUSTRIAL DE SANTIAGO
LICEO SANTO DOMINGO SAVIO
LICEO LAURA VICUÑA
MUSEO HISTÓRICO NACIONAL

## 6. PEDAGOGÍA MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA EDUCATIVA

<b>PEDAGOGÍA MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA EDUCATIVA PRÁCTICAS PROFESIONALES</b>
<b>CENTRO DE PRÁCTICA</b>
LICEO POLITÉCNICO SARA BLINDER
INSTITUTO COMERCIAL BLAS CAÑAS
COLEGIO SANTA MARÍA DE SANTIAGO

<b>PEDAGOGÍA MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA EDUCATIVA PRÁCTICAS INTERMEDIAS</b>
<b>CENTRO DE PRÁCTICA</b>
LICEO COMERCIAL REPÚBLICA DE BRASIL
COLEGIO SANTA MARÍA DE SANTIAGO
INSTITUTO COMERCIAL BLAS CAÑAS
LICEO BICENTENARIO COMPLEJO EDUCACIONAL DE LAMPA
COLEGIO CAROLINA LLONA DE CUEVAS
COLEGIO PIAMARTA

<b>PEDAGOGÍA MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA EDUCATIVA PRÁCTICAS INICIALES</b>
<b>CENTRO DE PRÁCTICA</b>
FUNDACIÓN VILLA PADRE HURTADO ADULTO MAYOR

## 7. PEDAGOGÍA INGLÉS

<b>PEDAGOGÍA INGLÉS PRÁCTICAS PROFESIONALES</b>
<b>CENTRO DE PRÁCTICA</b>
COLEGIO ALMA MATER
JUAN BAUTISTA DURAN
LICEO TECNOLOGICO SAN MATEO
COLEGIO PATRICIO MEKIS
COLEGIO KIMEN MONTESSORI
INSTITUO TECNOLOGICO Y COMERCIAL DE RECOLETA
COLEGIO HELLEN KELLER
LICEO POLITECNICO SARA BLINDER DARGOLTZ
COLEGIO SANTO DOMINGO SAVIO
LICEO POLITECNICO HANNOVER
LICEO MANUEL ARRIARAN BARROS
THE ANGEL'S SCHOOL
COLEGIO CAMILO ORTUZAR

<b>PEDAGOGÍA INGLÉS PRÁCTICAS INTERMEDIA</b>
COLEGIO ORATORIO DON BOSCO
LICEO COMERCIAL REPUBLICA DE BRASIL
COLEGIO SALESIANO DON BOSCO IQUIQUE
COLEGIO CAROLINA LLONA DE CUEVAS
COLEGIO JUAN BAUTISTA DURAN
COLEGIO ALMA MATER

<b>PEDAGOGÍA INGLÉS PRÁCTICAS INICIALES</b>
<b>Centro de práctica</b>
COLEGIO SALESIANO DON BOSCO IQUIQUE
LICEO COMERCIAL REPUBLICA DE BRASIL
COLEGIO CAROLINA LLONA DE CUEVAS

## 8. PEDAGOGÍA EDUCACIÓN FÍSICA

<b>PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA PRÁCTICA PROFESIONAL DE ENSEÑANZA MEDIA</b>
COLEGIO CAMILO ORTÚZAR MONTT
COLEGIO SALESIANO SANTO DOMINGO SAVIO
LICEO DE APLICACIÓN
COLEGIO SALESIANO DE COPIAPÓ
LICEO POLITÉCNICO HANNOVER

COLEGIO PAUL HARRIS
COLEGIO ORATORIO DON BOSCO
LICEO COMERCIAL REPÚBLICA DE BRASIL
COLEGIO BAUTISTA DURÁN
COLEGIO CARDENAL JOSÉ MARÍA CARO
COLEGIO LORENZO SAZÍE
COLEGIO SAN ALBERTO HURTADO
COLEGIO SALESIANO DON BOSCO DE IQUIQUE
COLEGIO SANTA MARÍA DE SANTIAGO
COLEGIO PIAMARTA
COLEGIO CAROLINA LLONA DE CUEVAS
LICEO MANUEL ARRIARÁN BARROS
COLEGIO TERRAUSTRAL DEL SOL
CARLOS OVIEDO CAVADA
LICEO BICENTENARIO COMPLEJO EDUCACIONAL DE LAMPA

## 9. PEDAGOGÍA EDUCACIÓN ARTÍSTICA

PEDAGOGÍA EDUCACIÓN ARTÍSTICA PRÁCTICAS PROFESIONALES
Centro de práctica
PAUL HARRIS
COLEGIO ALMA MATER
LICEO MANUEL ARRIARÁN BARROS
COLEGIO SANTO DOMINGO SAVIO
LICEO LAURA VICUÑA
ORATORIO DON BOSCO
LICEO MANUEL ARRIARÁN BARROS
LICEO INDUSTRIAL SALESIANO DE COPIAPÓ

## 10. PEDAGOGÍA RELIGIÓN

PEDAGOGÍA RELIGIÓN PRÁCTICAS PROFESIONALES
COLEGIO CAROLINA LLONA DE CUEVAS