

Facultad de Educación

# PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA



Universidad  
Católica

Silva  
Henríquez

Adscrita a Gratuidad

ADMISIÓN  
2022

Postula en [acceso.mineduc.cl](https://acceso.mineduc.cl)

+ Info en [admission.ucsh.cl](https://admission.ucsh.cl)

**Título profesional:**

Profesor(a) de Educación Básica, con mención en:

Lenguaje y Comunicación;  
o en Educación Matemática;  
o en Ciencias Naturales;  
o en Ciencias Sociales

**Grado académico:**

Licenciado (a) en Educación  
Certificación Intermedia: Asistente de Aula

**Duración:**

10 Semestres

**Jornada / Modalidad:**

Diurna / Vespertina / Presencial

Casa Central / General Jofré 462, Santiago Centro.

Universidad Adscrita al PACE y RED PROPEDÉUTICO



**4 AÑOS  
ACREDITADA**  
Hasta enero 2026

Pedagogía en  
Educación Básica

Casa Central / Modalidad: Presencial / Jornada: D y V.  
Comisión Nacional de Acreditación, CNA - Chile.  
Universidad Acreditada 4 años nivel avanzado en Gestión  
Institucional, Docencia de Pregrado y Vinculación con el Medio.



**UCSH.CL**

## PERFIL DE EGRESO

La persona egresada de Pedagogía en Educación Básica de la Universidad Católica Silva Henríquez es capaz de diseñar y conducir procesos de enseñanza y de aprendizaje pertinentes a esta etapa, demostrando un conocimiento pedagógico generalista de la disciplina, promoviendo un aprendizaje adaptado a la diversidad y las necesidades de desarrollo socio-emocional de los estudiantes. Basa su práctica pedagógica en la investigación, la innovación y las didácticas específicas de alguna de las siguientes menciones: "Lenguaje y Comunicación", "Educación Matemática", "Ciencias Naturales" o "Ciencias Sociales". Comprende el fenómeno educativo como una realidad sociocultural diversa y compleja, reflexionando críticamente sobre sus propósitos docentes y prácticas pedagógicas, comprometiéndose con la convivencia centrada en el diálogo, la interculturalidad y un enfoque de derechos, a través de pedagogías transformadoras basadas en la comunidad.

Cuenta con una formación fundada en una visión humanista cristiana de la persona, que se sustenta en un alto compromiso social y transformador inspirado en el Sistema Preventivo Salesiano, que le permite responder a los desafíos de la profesión y del mundo actual, con una mirada crítica y solidaria, socialmente responsable, comprometida con el bien común y al servicio de la promoción de la dignidad humana, apoyado en un conjunto de herramientas comunicativas y habilidades digitales para el ejercicio de su profesión.

## MALLA CURRICULAR\*

1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre	5º Semestre	6º Semestre	7º Semestre	8º Semestre	9º Semestre	10º Semestre
Aprendizaje y Desarrollo del Pensamiento	Epistemología y Enfoques Curriculares	Didáctica General en Contextos Diversos	Conocimiento Pedagógico del Contenido en el Mundo Natural I	Conocimiento Pedagógico del Contenido en el Mundo Natural II	Conocimiento Pedagógico del Contenido en la Educación Física	Transformaciones Socioculturales en el Espacio Educativo	Ética Profesional	Práctica Profesional I	Práctica Profesional II
Historia y Autonomía del Sujeto	Comprensión y Producción de Textos	Mundo Natural	Conocimiento Pedagógico del Contenido en Lenguaje y Comunicación I	Conocimiento Pedagógico del Contenido en Lenguaje y Comunicación II	Conocimiento Pedagógico del Contenido en Artes Visuales	La Labor Docente en la Sociedad Digital	Investigación Educativa	Proyecto de Seminario	Seminario de Grado
Matemática Aplicada I	Matemática Aplicada II	Lectura y Escritura Inicial	Conocimiento Pedagógico del Contenido en el Mundo Social I	Conocimiento Pedagógico del Contenido en el Mundo Social II	Conocimiento Pedagógico del Contenido en Tecnología	Optativo	Optativo	**Curso de Mención	
Lenguaje y Comunicación	Identidad Profesional en Educación Básica	Mundo Social	Conocimiento Pedagógico del Contenido en Matemática I	Conocimiento Pedagógico del Contenido en Matemática II	Conocimiento Pedagógico del Contenido en Artes Musicales	Curso de Formación General	Curso de Formación General	**Curso de Mención	
Bases Biológicas y Neurociencia	Diversidad e Inclusión en la Educación Básica	Práctica Inicial	Expresión y Movimiento	Fundamentos de las Prácticas Evaluativas	Curso de Formación General	**Curso de Mención	**Curso de Mención		
Curso de Formación General	Tecnología para Educación Básica	Geometría en Educación Básica	Curso de Formación General	Curso de Formación General	Práctica Intermedia	**Curso de Mención	**Curso de Mención		

\*\* Menciones ( Los y las estudiantes en el quinto semestre deben elegir una de las cuatro menciones que ofrece la carrera.)

7º Semestre				8º Semestre				9º Semestre			
Didáctica de la Oralidad	Lenguaje Algebraico	Biología General	Historia de Chile	Didáctica de la Lectura	Geometría	Química	Geografía de Chile para Enseñanza Básica	Didáctica de la Escritura	Taller Didáctica III: Geometría	Didáctica de las Ciencias Naturales II	Didáctica de la Historia
Literatura Infantil I	Taller Didáctica I: Números	Física y Astronomía	Historia de América y Mundial	Literatura Infantil II	Taller Didáctica II: Lenguaje Algebraico	Didáctica de las Ciencias Naturales I	Ciencias Sociales	Evaluación de los Aprendizajes en Lenguaje y Comunicación	Estadística	Ecología y Medio Ambiente	Didáctica de la Geografía

■ Eje de Formación General
 ■ Eje de Práctica
 ■ Mención Lenguaje y Comunicación
 ■ Mención Educación Matemática
 ■ Mención Ciencias Naturales
 ■ Mención Ciencias Sociales

\* La malla curricular representa exclusivamente la expresión gráfica del plan de estudios. Sus prerrequisitos, créditos y otros detalles, se especifican en los respectivos programas de actividad curricular.

- La Universidad se reserva el derecho de ajustar sus planes de estudio, de acuerdo a la evidencia evaluativa para su mejoramiento continuo.

\*\* Menciones sujetas a cupos mínimos. Los y las estudiantes en el quinto semestre deben elegir una de las cuatro menciones que ofrece la carrera.