

Orientaciones para la Vinculación con el Medio UCSH

# “HAGAMOS UN PROYECTO



2020



**Este documento es de carácter orientador y tiene por objetivo acompañar proyectos de Vinculación con el medio en la universidad. Para más información o profundización de algunos ámbitos ingrese a nuestra página web: <http://vinculacion.ucsh.cl/>**

A modo de ejemplo, desarrollaremos este documento a través de las etapas del proyecto  
“Manual de Alfabetización de Adultos en contexto de Encierro Penal”

# ÍNDICE

|                                                                             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>INTRODUCCIÓN</b>                                                         | <b>4</b>  |
| <b>VCM EN LA UCSH</b>                                                       | <b>5</b>  |
| <b>OBJETIVOS</b>                                                            | <b>6</b>  |
| Bidireccionalidad                                                           | 8         |
| Enfoque de Derecho                                                          | 9         |
| Coherencia con la                                                           |           |
| Política de VCM                                                             | 10        |
| Institucionalidad                                                           | 11        |
| <b>MEDIO EXTERNO RELEVANTE Y<br/>RESPONSABILIDAD SOCIAL<br/>TERRITORIAL</b> | <b>12</b> |
| <b>CONSIDERACIONES EN EL<br/>ITINERARIO DEL PROYECTO</b>                    | <b>14</b> |
| Diagnóstico                                                                 | 15        |
| Evidencia                                                                   | 16        |
| Evaluación                                                                  | 17        |
| <b>MODELO DE EVALUACIÓN</b>                                                 | <b>18</b> |
| <b>COMENCEMOS EL PROYECTO</b>                                               | <b>20</b> |
| Idea compartida                                                             | 20        |
| ¿Para qué realizar este proyecto?                                           | 21        |
| ¿Cómo lo harán?                                                             | 22        |
| ¿Quiénes participarán en este<br>proyecto?                                  | 24        |
| <b>RESUMIENDO</b>                                                           | <b>26</b> |



# Introducción

Nuestra Universidad, mediante su Vinculación con el Medio, busca contribuir a la construcción de una sociedad justa, inclusiva y democrática con especial énfasis en las temáticas de Juventud, Educación y Desarrollo Humano (Política de Vinculación con el medio UCSH, 2019)

Este documento orientador de prácticas de vinculación con el Medio (VCM) UCSH, tiene por objetivo facilitar la implementación de una iniciativa o proyecto de VCM que las diversas unidades académicas y de gestión emprenden en el territorio, desplegando así, los diversos mecanismos que existen para el mejor desarrollo de las acciones según las orientaciones que hemos desarrollado, en nuestra vasta tradición de servicio.

Contiene en su interior definiciones, objetivos y características definidas en la política institucional y presenta, a modo de ejemplo, el desarrollo de un proyecto ejecutado.



# VINCULACIÓN CON EL MEDIO (VCM) EN LA UCSH

## ¿Qué entendemos por Vinculación con el Medio (VCM) en la UCSH?

La Vinculación con el Medio, se refiere al conjunto de acciones y relaciones promovidas mediante iniciativas, proyectos o programas emprendidos entre la UCSH y su entorno territorial significativo, de esta manera, la UCSH busca contribuir al desarrollo de una sociedad justa, inclusiva y democrática con especial énfasis en las temáticas de Juventud, Educación y Desarrollo Humano, articulando de manera responsable e innovadora los ámbitos de la docencia, investigación y vinculación.

## La Ley sobre Educación Superior (21.091) fija como criterios y estándares de calidad para la vinculación con el medio lo siguiente:

“La institución de educación superior debe contar con políticas y mecanismos sistemáticos de vinculación bidireccional con su entorno significativo local, nacional e internacional, y con otras instituciones de educación superior, que aseguren resultados de calidad. Asimismo, deberán incorporarse mecanismos de evaluación de la pertinencia e impacto de las acciones ejecutadas, e indicadores que reflejen los aportes de la institución al desarrollo sustentable de la región y del país.”

# LOS OBJETIVOS DE NUESTRA VCM SON:

“Contribuir a la generación de aprendizajes mutuos entre la comunidad universitaria UCSH y su entorno significativo mediante iniciativas, proyectos y programas de calidad que favorezcan la interacción entre los ámbitos disciplinarios, productivos y profesionales”.

**Sus Objetivos específicos son:**

- 1** Potenciar el trabajo colaborativo y articulado con la Sociedad Civil, el Estado, la Empresa y la Iglesia.
- 2** Promover la articulación e intercambio en los temas de Desarrollo Humano Integral y Sostenible de instituciones afines al proyecto institucional.
- 3** Fortalecer el alcance, aprendizaje y aporte en política pública de las iniciativas y acciones en temas de Juventud, Educación y Desarrollo Humano.
- 4** Impulsar un Modelo de gestión, evaluación y financiamiento que asegure la calidad y fortalezca el rol de las Unidades Académicas

## SE CARACTERIZA POR:

En la UCSH entendemos la VCM como la articulación entre estas cuatro dimensiones:



Para el desarrollo de éstos conceptos, presentamos a manera de ejemplo, el proyecto **“Manual de Alfabetización de Adultos en contexto de Encierro Penal”**, ejecutado con fondos adjudicados del MINEDUC línea Emprendimiento Estudiantil, ideado por estudiantes de la carrera de Educación Diferencial y coordinado por el Programa penitenciario Don Bosco en el año 2018, para el trabajo con adultos en proceso de alfabetización de los Liceos Herbert Vargas Wallis y Hugo Morales Bizama ubicados al interior de los Centros Penitenciarios de Santiago Sur y San Miguel.

## BIDIRECCIONALIDAD

- **CONTRIBUCIÓN INTERNA**  
(Aporte al perfil de egreso, mejoramiento en la docencia, actualización curricular, generación de investigaciones, etc.)
- **CONTRIBUCIÓN EXTERNA**  
(Aporte que la iniciativa genera en la calidad de vida de las comunidades y territorios)



### MANUAL DE ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS EN CONTEXTO DE ENCIERRO PENAL

Este proyecto impactó significativamente de forma interna para las estudiantes de la carrera de Educación Diferencial de la UCSH quienes accedieron a nuevos espacios desconocidos para el ejercicio docente desde donde también se puede generar nuevos conocimientos al ser la educación de adultos en contextos de encierro un ámbito muy poco explorado. Para las comunidades educativas implicadas en el proyecto, éste material generó cambios transformadores no solo en el hecho concreto de la decodificación en sí misma, sino en la forma y metodologías utilizadas, pues este Manual toma como centro y protagonista de toda acción didáctica al propio sujeto y sujeta alfabetizado (su cultura y forma de representación), lo que implica que este despliegue didáctico sea significativo y pertinente para las personas privadas de libertad y la comunidad educativa.





## ENFOQUE DE DERECHOS

- CONTRIBUYEN A LOS DDHH
- TRABAJO CON GRUPOS PRIORITARIOS
- ORIENTADO A REDUCIR DESIGUALDADES
- PERSONAS COMO SUJETOS DE DERECHOS
- PARTICIPACIÓN DE LOS ACTORES IMPLICADOS
- RENDICIÓN DE CUENTAS A LAS COMUNIDADES



### MANUAL DE ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS EN CONTEXTO DE ENCIERRO PENAL

**Este proyecto contribuyó a los DDHH desde el derecho a la educación, especialmente en estos espacios donde el acceso y capacidad de adaptabilidad al contexto, tanto de los docentes como de los materiales didácticos, resulta fundamental para el logro de habilidades elementales en la dignidad de toda persona, como es la lecto escritura.**



## COHERENCIA CON LA POLÍTICA DE VCM

- EXISTENCIA DE DIAGNÓSTICO
- ENFOQUE DE GÉNERO
- ORIENTADO A REDUCIR DESIGUALDADES
- FOCOS PRIORITARIOS
- CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE 2030



## MANUAL DE ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS EN CONTEXTO DE ENCIERRO PENAL

El proyecto Manual de Alfabetización para adultos en contextos de encierro, se elaboró a partir de un diagnóstico de estudios nacionales e internacionales respecto a la educación de adultos y contexto de encierro. Responde a uno de los focos prioritarios de la política de vinculación UCSH: Personas Privadas de Libertad. Y contribuye al objetivo N° 4 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 de la ONU.

## INSTITUCIONALIDAD

- **RENDICIÓN DE CUENTAS**  
(a la Comunidad UCSH)
- **COLABORACIÓN INTERNA UCSH**  
(Inter-disciplinariedad)
- **SUSTENTABILIDAD**  
(permanencia en el tiempo y recursos estables)
- **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**  
(para medir contribución e impactos)



### MANUAL DE ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS EN CONTEXTO DE ENCIERRO PENAL

Este proyecto, al ser un Fondo de Desarrollo Institucional (FDI), tuvo la supervisión del MINEDUC a quienes se les rindió cuenta mediante informes económicos y de progreso así como evaluaciones en las diferentes etapas. Contó con la colaboración interna de las Escuela de Educación Diferencial, Programa Penitenciario Don Bosco, Profesionales VCM y estudiantes de la carrera Educación Diferencial



# MEDIO EXTERNO RELEVANTE Y RESPONSABILIDAD SOCIAL TERRITORIAL

Para la UCSH, el Medio Externo Relevante está definido en la Política de VCM preferentemente a partir de las comunas que cumplan con algunos de estos tres criterios:

- 1 Proximidad territorial de sus sedes**
- 2 Procedencia de nuestros estudiantes**
- 3 Índice de mayor vulnerabilidad (según Ministerio de Desarrollo Social y Familia)**

Para la CNA los espacios en los que la Universidad ejerce su función social con la comunidad se denomina Medio Externo Relevante, el que se define según el proyecto institucional de cada Institución.

## **Responsabilidad social territorial se puede definir :**

“como el impulso orientado a la percepción y construcción de espacios sociales de convivencia en los que convergen los actores de la sociedad desde sus respectivos aportes específicos.”

UNESCO y IESALC (2017), Educación Superior y Sociedad.



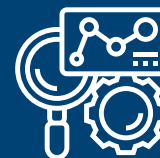


# CONSIDERACIONES EN EL ITINERARIO DEL PROYECTO

**3 CONCEPTOS** QUE DEBES TENER PRESENTE EN TODAS LAS ETAPAS DE TU PROYECTO

## 1 **DIAGNÓSTICO**

-----



## 2 **EVIDENCIA**

-----



## 3 **EVALUACIÓN**

-----



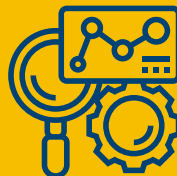
## DIAGNÓSTICO

Es muy importante contar con un Diagnóstico previo para asegurar la pertinencia de la iniciativa. Si no cuentas con uno, debes considerarlo dentro de la planificación de las actividades del proyecto de manera participativa junto a la comunidad.

### UN EJEMPLO:

#### DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO:

- **Pertinencia de tu proyecto**
- **Adherencia en la participación**
- **Espacio de aprendizaje que sustituye la pasividad por involucramiento**
- **Permite un diseño más acorde a la realidad local**



### MANUAL DE ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS EN CONTEXTO DE ENCIERRO PENAL

**En nuestro proyecto se desarrollaron dos tipos de diagnósticos, uno a partir de la literatura, tanto nacional como internacional respecto a la educación de adultos y el contexto de encierro; otro que se esboza a partir del trabajo previo en las escuelas en contexto de encierro y su comunidad educativa, tanto en prácticas profesionales como en A+S.**

## EVIDENCIA

Son los materiales y documentos que sirven para hacer replicable la experiencia o sirven de base para su escalabilidad. Esta información ha de recoger los aprendizajes y prácticas que fueron acertadas o perfectibles para sus próximas versiones.

Por ejemplo: documentación, archivos audiovisuales, resultados de encuestas de satisfacción, entre otras.

### OJO

Las evidencias son más que fotos, listas de asistencias o notas de prensa y es muy importante considerarlo al inicio del proyecto.



## MANUAL DE ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS EN CONTEXTO DE ENCIERRO PENAL

**El proyecto presentó diversas evidencias que van desde las actas de reuniones, carta Gantt, planificación, informe final y Producto (Manual de alfabetización).**

## EVALUACIÓN

Es muy común encontrarse con la idea de que la evaluación se desarrolla al finalizar de un proyecto, pero si buscas dar continuidad al mismo es fundamental diversificar las formas de evaluación según la etapa en que se aplique.

### TIPOS DE EVALUACIÓN:

- Evaluación de diseño
- Evaluación de ejecución o implementación
- Evaluación de resultados
- Evaluación de impactos



### MANUAL DE ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS EN CONTEXTO DE ENCIERRO PENAL

**El proyecto contó con informes de evaluación que fueron presentados en distintas etapas del proyecto según lo solicita MINEDUC, estos fueron al menos tres informes económicos y dos informes de implementación.**

”

# MODELO DE EVALUACIÓN VCM UCSH

## ¿En qué consiste y cuáles son los hitos del Modelo de Evaluación VCM UCSH?

El Modelo de Evaluación de la VCM UCSH se caracteriza por:

- Énfasis en el enfoque participativo y de derechos.
- Uso de metodologías mixtas de análisis.
- Fomento de un circuito evaluativo orientado a la toma de decisiones informada en vistas de una mejora continua.

**HITO 1:** Registro y sistematización en la plataforma institucional SISE.

**HITO 2:** Vinculómetro.

**HITO 3:** Profundización evaluativa.

**HITO 4:** Recomendaciones y seguimiento.





# COMENCEMOS CON EL PROYECTO

## 1. IDEA COMPARTIDA

**Primero que todo debemos tener una IDEA.**

Puede ser propia, recogida de un equipo de trabajo (docentes, estudiantes, etc) o de una comunidad.



Ten en consideración que siempre es bueno el trabajo en equipo por lo que puedes asociarte con otras escuelas o áreas de la Universidad.

## MANUAL DE ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS EN CONTEXTO DE ENCIERRO PENAL

El Programa Penitenciario en conjunto con docentes y estudiantes de Educación Diferencial UCSH comenzaron a apoyar pedagógicamente las acciones de las escuelas y Liceos que se ubican dentro de las cárceles de la RM, en conjunto con la comunidad educativa nace la inquietud de crear un libro de alfabetización para adultos situado y co-construido con pertinencia sociocultural.

## 2. ¿PARA QUÉ REALIZAR ESTE PROYECTO?

Establecer cuáles serán los **OBJETIVOS** que orientarán este proyecto.

Algunos ejemplos de verbos utilizados:  
Analizar, Identificar, Investigar,  
Generar, Comparar, etc



Como ves un objetivo **NO** es una actividad.

### MANUAL DE ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS EN CONTEXTO DE ENCIERRO PENAL

**Obj Gral:** Diseñar una propuesta didáctica de alfabetización, situada, adaptado y co-construida entre las estudiantes ejecutoras del proyecto y personas privadas de libertad en proceso de alfabetización

**Obj Esp 1:** Generar un marco teórico y conceptual que oriente el diseño de la propuesta didáctica.

**Obj Esp 2:** Confeccionar los materiales didácticos que formarán parte de la propuesta de alfabetización, según las necesidades del alfabetizando y su contexto aprendizaje y experiencia.

### 3. ¿CÓMO LO HARÁN?

**Definamos los mecanismos de interacción y su ámbito de desarrollo en la UCSH.**

La Unidad de Proyectos Institucionales  
te puede asesorar con la postulación



El financiamiento puede ser administrado mediante PAT o Fondos concursables (interno o externo).

## MANUAL DE ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS EN CONTEXTO DE ENCIERRO PENAL

El proyecto se realizó en la actividad curricular “Didácticas de la lecto - escritura” con la metodología de Aprendizaje Servicio. Se desarrolló en el ámbito Educacional y la mayor parte de este proyecto se financió gracias al Fondo de Desarrollo Institucional del MINEDUC

## ¿Qué son los Mecanismos de Interacción?

Son instancias sistemáticas y formales de relación con el territorio y la comunidad. Por ejemplo las prácticas profesionales que son semestrales, tienen objetivos internos y externos, se evalúan en diversas instancias del proceso, tienen un impacto medible y requieren de formalidades como un convenio entre las instituciones.

## ¿Cómo podemos financiar un proyecto?

**a) Iniciativas planificadas por la Unidad en su Plan Anual de Trabajo (PAT) y cuenta con recursos estables.**

**b) Financiamiento VCM**

**1- Fuentes internas** (Fondos concursables UCSH)

**2- Fuentes externas** (Fondos concursables o licitaciones, como también aportes de terceros en general)

### **Unidades UCSH de apoyo:**

- **Unidad de Gestión de Proyectos Institucionales (UGPI)** anclada en la Dirección de Planificación y Desarrollo, apoya desde la fase de idea, con la articulación de actores, gestión y recursos necesarios para la ejecución de un proyecto.

- **Observatorio de AS UCSH**, Oficina dispuesta para el apoyo de iniciativas académicas de aprendizaje servicio.

#### 4. ¿QUIÉNES PARTICIPARÁN EN ESTE PROYECTO?

Es fundamental definir el **PÚBLICO OBJETIVO** al cual está dirigido preferentemente el proyecto, y quienes serán parte colaboradora.



**SOCIOS COMUNITARIOS** son la entidad que recibe el proyecto de forma directa (organizaciones de diversa índole, fundaciones, instituciones públicas, etc) Se promueve la articulación con socios comunitarios que trabajen con nuestros focos prioritarios.

**SOCIOS ESTRATÉGICOS** son aquellos que facilitan las condiciones o recursos para el desarrollo del proyecto.

#### MANUAL DE ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS EN CONTEXTO DE ENCIERRO PENAL

El público objetivo de este proyecto fueron las personas privadas de libertad, específicamente estudiantes del Liceo Herbert Vargas Wallis y escuela especial Hugo Morales Bizama.

##### **SOCIOS INTERNOS :**

Programa Penitenciario, Escuela de Educación Diferencial, AS y áreas de DVM

##### **SOCIO COMUNITARIOS:**

Liceo HVW y Liceo HMB Socios estratégicos: MINEDUC, FDI EE; SECREDUC; GENCHI

## ¿Cuáles son los focos prioritarios de Interacción de la UCSH?

La universidad ha definido trabajar preferentemente con algunos grupos prioritarios de acuerdo a nuestra identidad e historia institucional. Los Focos prioritarios son:

- **Migrantes**
- **Adultos Mayores**
- **Personas Privadas de Libertad**
- **Pueblos Indígenas**
- **Personas en Situación de Discapacidad**
- **Niñas, niños y jóvenes.**

## ¿En qué ÁMBITOS se pueden desarrollar las acciones?

**1. Ámbito Productivo:** Conjunto de organizaciones productoras de bienes o servicios con que la Universidad se vincula para lograr el desarrollo del aprendizaje práctico de los estudiantes, el mejoramiento curricular de los programas de formación y la inserción laboral de los egresados.

**2. Ámbito Público:** Conjunto de organismos públicos y del Estado con que la Universidad se vincula para fortalecer las competencias profesionales de diseño, implementación y evaluación de políticas públicas en el ámbito productivo y social.

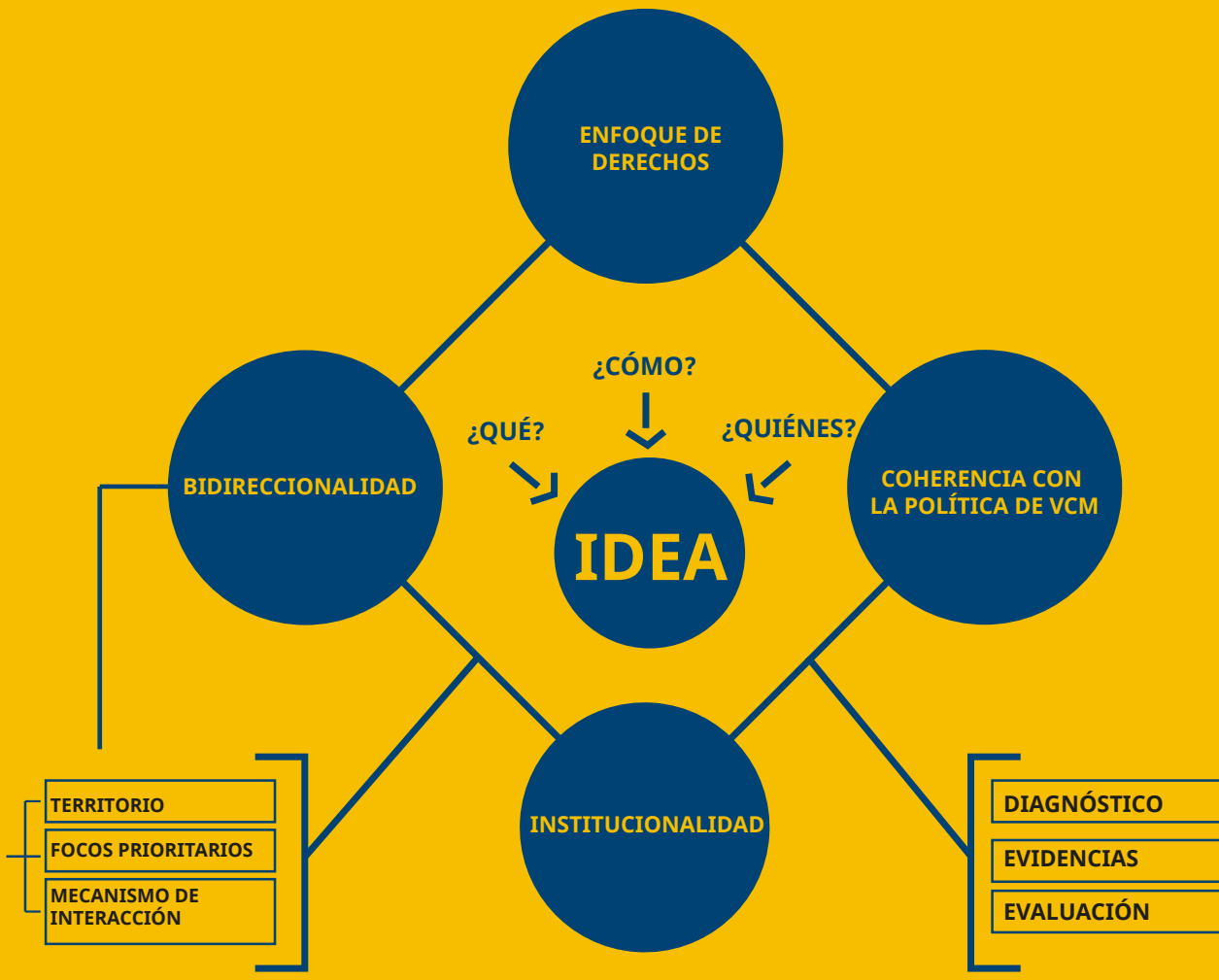
**3. Ámbito Social y Territorial:** Conjunto de organizaciones, instituciones y agrupaciones de la sociedad civil con que Universidad se vincula para favorecer la formación identitaria de sus estudiantes, la participación de los académicos en redes y la inserción de la comunidad universitaria en el territorio.

**4. Ámbito Educativo:** Conformado por los distintos espacios e instituciones de educación formal, informal y no formal con quienes trabaja la Universidad.

**5. Ámbito Eclesial:** Conjunto de instituciones, movimientos y comunidades de la Iglesia Católica con las que la Universidad busca el fortalecimiento del sello identitario de la comunidad universitaria como resultado de su colaboración

# RESUMIENDO

PROYECTO





# CONTACTOS:

## **Director de Vinculación con el Medio UCSH:**

Francisco de Ferari; fdeferari@ucsh.cl

## **Área Gestión de las Culturas y el Patrimonio:**

Hans Schuster; hschuster@ucsh.cl ; culturas@ucsh.cl

## **Área de Sistematización y Evaluación:**

Natalia Vacas; nvacas@ucsh.cl

## **Área ALUMNI:**

Víctor Silva; vsilva@ucsh.cl

## **Área Responsabilidad Social Universitaria y Derechos Humanos:**

Karen Cravero; kcravero@ucsh.cl

## **Programa Inclusión para Personas en Situación de Discapacidad:**

Daniela Zuzarte, dzuzartes@ucsh.cl

## **Programa Interculturalidad:**

María Constanza Tocornal, mtocornalm@ucsh.cl

## **Programa Penitenciario “Don Bosco” y Programa Adulto Mayor:**

Denis Díaz, ddiaz@ucsh.cl

## **Profesional de Información Territorial:**

Leonardo Cubillos; lcubillos@ucsh.cl

## **Profesional de Vinculación Eclesial:**

Gustavo Albornoz, galbornoz@ucsh.cl

## **Secretaria:**

Verónica González; vgonzalez@ucsh.cl

## **Unidad de Gestión de Proyectos Institucionales:**

Javier Ortiz; jortizt@ucsh.cl

## **Observatorio Aprendizaje Servicio UCSH: observatorioas@ucsh.cl**

**Todas las unidades académicas tienen una persona responsable de la Coordinación VCM de la escuela. Revisa los contactos en nuestra página web: <http://vinculacion.ucsh.cl/>**



Universidad  
Católica

Silva  
Henríquez

# MANUAL DE VCM 2020

Orientaciones para la Vinculación con el Medio UCSH