UNIVERSIDAD CATÓLICA SILVA HENRÍQUEZ
Salesiana
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, JURÍDICAS Y ECONÓMICAS
Escuela de Psicología

CEAC
CENTRO DE ESTUDIOS Y ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

CENTRO DE ESTUDIOS Y ATENCIÓN A LA COMUNIDAD (CEAC)

MEMORIA ANIVERSARIO 25 AÑOS

1993 - 2018

INDICE

4	Presentación
8	Historia Del CEAC
18	Hitos importantes
22	Descripción del Centro
32	Estadísticas históricas
40	Resumen de actividades
68	Publicaciones
72	Diplomados
76	Convenios de atención (socios comunitarios y estratégicos)
86	Equipo actual

SALUDO DEL RECTOR

A nombre de la Universidad Católica Silva Henríquez les saludo y reafirmo el compromiso que nuestra institución asume al contribuir, de manera socialmente responsable, a la promoción y atención en salud mental, a través de intervenciones psicológicas, sociales y educativas; junto al desarrollo de actividades de formación, investigación y vinculación con el medio, a través del Centro de Estudios y Atención a la Comunidad – CEAC, en sus 25 años de servicio.

Asumiendo la conceptualización realizada por la OMS (2013), podemos afirmar que la salud mental se define como un estado de bienestar en el cual el individuo es consciente de sus propias capacidades, puede afrontar las tensiones normales de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructífera y es capaz de hacer una contribución a su comunidad.[1] Ahora bien, respecto a los niños y niñas, se hace hincapié en los aspectos del desarrollo, como el sentido positivo de la identidad, la capacidad para gestionar los pensamientos y emociones, así como para crear relaciones sociales o la aptitud para aprender y participar activamente en la sociedad.

Sin embargo, las cifras nacionales e internacionales dan cuenta de un aumento en la prevalencia de problemas de salud mental en la infancia y la adolescencia. En efecto, un tercio de la población infanto – juvenil chilena presenta algún tipo de trastorno mental.[2] Asimismo, los estudios de prevalencia dan cuenta que los niños y adolescentes con trastornos mentales no están recibiendo la atención especializada que requieren, reflejándose todo ello en una alta brecha asistencial. En Chile, la mayor parte de los niños y adolescentes que presentan psicopatología recibe atención en la escuela, lo que coincide con investigaciones internacionales que reconocen a la escuela como el prestador por excelencia de servicios de salud mental, considerando que gran parte del día los niños y adolescentes permanecen en ella y, por tanto, es el lugar más probable donde pueden acceder a servicios de este tipo.

Es en este contexto que adquiere valor la propuesta que la UCSH realiza a través del CEAC, porque de manera interdisciplinaria promueve la inclusión social e innovación en el campo de la salud mental, a través de sus tres programas: Familia, Psicología Clínica y Psicopedagogía y Aprendizaje, los que a su vez cuentan con áreas de especialización temáticas, orientadas a la intervención y el desarrollo de conocimiento específico.

Dr. Galvarino Jofré Araya, sdb
Rector

1 OMS (2013). Salud mental un estado de bienestar, en: **http://www.who.int/features/factfiles/mental_health/es/**

2 VICENTE, B., SALDIVIA, S, DE LA BARRA, F., MELIPILLÁN, R., VALDIVIA, M. & KOHN, R. (2012). Salud mental infanto – juvenil en Chile y brechas de atención sanitarias. Revista Médica de Chile, 140(4), 447-457; en: **10.4067/S0034-98872012000400005**

SALUDO DEL DECANO

Para la Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y Económicas es motivo de particular orgullo ser parte de la celebración de los 25 años de nuestro Centro de Estudios y Atención a la Comunidad, CEAC.

Estos 25 años le han permitido trabajar con niños y niñas de diferentes estratos sociales, familias en situación de conflicto, adultos mayores desprotegidos y migrantes, generando con esto un espacio privilegiado de vinculación con el medio para nuestra institución y de desarrollo académico para nuestros estudiantes.

El CEAC se ha convertido en un espacio por excelencia de trabajo interdisciplinar para la Facultad, donde, si bien este centro depende funcionalmente de la Escuela de Psicología, convoca a todas las unidades académicas que componen nuestra Facultad. Más del 80% de su equipo está compuesto por profesionales altamente capacitados, lo que lo convierte en un centro de primer nivel, que se potencia con la presencia todos los semestres de alumnos en práctica de las carreras de Psicología, Trabajo Social y Educación Diferencial.

Buscando profundizar la interdisciplinariedad y entregar un servicio cada vez más integrado, el CEAC ha generado una alianza de trabajo con la Clínica Jurídica de nuestra Escuela de Derecho, que le permite obtener asesoramiento jurídico especializado en vulneración de derechos cada vez que lo necesita. Con esto se profundiza aún más la experiencia interdisciplinar de nuestros estudiantes.

La larga tradición que hoy celebramos del CEAC le ha permitido crear redes de trabajo con múltiples socios comunitarios, como lo son la Red de Colegios Salesianos y organismos estatales como el Servicio Nacional del Adulto Mayor, SENAMA, Servicio Nacional de Menores, SENAME y Tribunales de Familia. En este contexto es preciso relevar que aun manteniendo una fuerte vinculación externa el CEAC no ha descuidado su atención al interior de la UCSH y el 30% de sus atenciones se realizan justamente a estudiantes de nuestra Universidad.

Es así, podemos decir con toda propiedad que la celebración de estos primeros 25 años de funcionamiento de nuestro Centro de Estudios y Atención a la Comunidad, es un signo de orgullo para toda nuestra Institución, pero principalmente para nuestra Escuela de Psicología y para nuestra Facultad.

Álvaro Acuña Vercelli
Decano Facultad Ciencias Sociales, Jurídicas y Económicas

HISTORIA DEL CEAF-CEAC

Simultáneamente al nacimiento de la Universidad Católica Blas Cañas se comienza a gestar la idea de un centro en su interior, capaz de ofrecer servicios y desarrollar programas orientados al fortalecimiento de las familias, especialmente aquellas en situación de fragilidad social.

En 1991 la Fundación Cardenal Raúl Silva Henríquez (CRSH), toma la iniciativa de dar vida a un centro inspirado en la encíclica *Centesimus Annus*, promulgada ese mismo año. Se encomienda al trabajador social Gerardo Barros, entonces Director de la naciente carrera de Trabajo Social, diseñar, poner en marcha y dirigir, en 1992, al "Centro de Estudios y Acción Familiar" (CEAF). De este modo, en 1993 el CEAF inicia su funcionamiento bajo el siguiente objetivo fundacional: *"Contribuir a la calidad de vida de las familias, a través de la implementación de distintos tipos de acciones, tanto de servicio directo, de formación, de consultoría como también de investigación y extensión académica"*. Los programas tomaron el nombre del propio objetivo, definiéndose como: *Capacitación Familiar, Servicios Directos, Consultoría y Planificación Familiar.* El apoyo para la materialización de tal idea se encuentra en la Conferencia Episcopal Italiana, gracias a la cual se hace posible articular y sostener el proyecto durante sus primeros tres años de vida. Posteriormente, un proyecto de la Acción Episcopal ADVENIAT -gestionado por el mismo equipo del CEAF y la Fundación CRSH- permite dar continuidad a su funcionamiento, aunque la nueva situación redujo su planta de profesionales aproximadamente a la mitad. Hasta el año 1996, el CEAF permanece bajo dependencia de la Fundación.

En 1996 la Universidad Católica Silva Henríquez, gracias al impulso del entonces Rector, Sergio Torres Pinto, asume a cabalidad la administración y financiamiento del CEAF, adscribiéndolo a la antigua Facultad de Ciencias Sociales, dependencia que mantuvo hasta la disolución de las Facultades en el año 2004. En este segundo ciclo, se refuerza el carácter académico del Centro, aumentando su vinculación con el ámbito docente de la Universidad y redefiniéndose su actividad principal como la de *brindar atención psicosocial a personas con escasos recursos económicos.* Ese mismo año asume como Director del Centro el psicólogo Gonzalo Miranda, bajo cuya gestión se reestructura y potencia como espacio docente-asistencial, abriéndose como lugar para la realización de prácticas profesionales de la carrera de Psicología de otras Universidades, recibiendo a los primeros estudiantes en 1996.

En el año 1997 se crea el Departamento de Psicología y Gonzalo Miranda se traslada desde la Dirección del CEAC a la Dirección del Departamento de Psicología. Ese mismo año asume la Dirección del CEAF la psicóloga Lucía Reyes, quien, dentro de sus funciones, tuvo la responsabilidad de coordinar la mención de Familia de la Escuela de Trabajo Social, con el fin de mantener la interdisciplinariedad del Centro.

Durante estos años el CEAF logra consolidar sus dos programas originales: Atención Psicosocial y Capacitación. En 1999, tras la modificación de sus estatutos generales, los Salesianos se hacen cargo de la dirección superior de la Universidad y se autoriza el cambio de nombre a Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez. Ese mismo año el Centro crea el Programa de Mediación Familiar. Este nuevo programa, que surge bajo el gran impulso de quien fuera su primera coordinadora, la trabajadora social María de la Paz Donoso, se constituyó en un programa pionero en el país, que exploró desde el ámbito formativo y de intervención, la línea psicosocial resolución no adversarial de conflictos. Se trata de una vía alternativa para todas aquellas familias que optan por una instancia no judicial para solucionar dificultades en materias específicas de familia, tales como tuición, pensión de alimentos, régimen de visitas, entre otras. Este proyecto fue financiado por el Laboratorio Campbell, que permitió abrirlo de manera gratuita para toda la comunidad.

En este tiempo, el CEAF contaba sólo con 4 profesionales, el director del centro (22 horas), un psicólogo, un asistente social y un abogado, cada uno con 11 horas de dedicación y una secretaria. Es justamente en el año 2000 cuando se incorpora al CEAF Yasna Carrera, quien sigue siendo secretaria del Centro hasta la actualidad.

El año 2002 el CEAF pasa a formar parte de lo que actualmente es el Centro de Extensión y Servicios de la Universidad (CES) funcionando en sus dependencias. Primero en el estacionamiento del edificio de Carmen 350 y luego en San Isidro 287.

Este cambio de dependencia implicó también un cambio de orientación. Hasta esa fecha, el CEAF tenía como orientación principal la atención psicosocial dirigida a personas con escasos recursos económicos, sin embargo, luego de trasladar sus dependencias empieza a desarrollar con mayor énfasis, actividades de capacitación y formación. En este contexto nace el *Diplomado en Mediación* Familiar, recogiendo la prolífera actividad y experiencia acumulada en los ya seis años de existencia del Programa de Familia. Este Diplomado marca un

hito de desarrollo, en tanto se constituye en el primer programa de formación en el tema, que permite la habilitación de profesionales mediadores ante el Ministerio de Justicia. Muchas generaciones de mediadores han sido formadas desde entonces, en sus ininterrumpidos dieciséis años de existencia. La sinergia entre formación e intervención permitió a este equipo desarrollar el primer Manual Formativo de Mediación que se conoció en nuestro país. Asimismo, permitió innovar con intervenciones que se valían de la mediación como herramienta, en campos poco explorados, como el de la revinculación familiar.

Su equipo crece, contando con 5 profesionales con contrato (coordinador, psicólogo, 22 horas; asistente social, 22 horas; dos psicólogas con 11 horas cada una y una abogada, 4 horas).

En el año 2004, luego de que Lucía Reyes partiera del CEAF, asume interinamente la dirección del Centro la trabajadora Social María de la Paz Donoso. En septiembre de ese mismo año se inaugura el nuevo edificio del Centro de Extensión y Servicios en Carmen 350, donde el CEAF ocupa un importante espacio del cuarto piso.

El 2005, marca un nuevo hito de desarrollo para el Centro. El entonces Director del Departamento de Psicología Gonzalo Miranda, junto a su equipo, crea la Carrera de Psicología. El Rector Torres da impulso entonces a un proyecto de reestructuración del CEAF que permitiese acoger y proyectar lo hasta ahora realizado, pero a su vez, proyectarlo como un gran centro de prácticas al servicio de toda la Universidad. Se solicita ampliar su giro a otras unidades académicas que pudieran valerse de esta instancia como campo clínico y espacio de prácticas profesionales por las cuales se brindara servicio a la comunidad. La tarea es llevada adelante por Gonzalo Miranda y el equipo de profesionales que le acompaña.

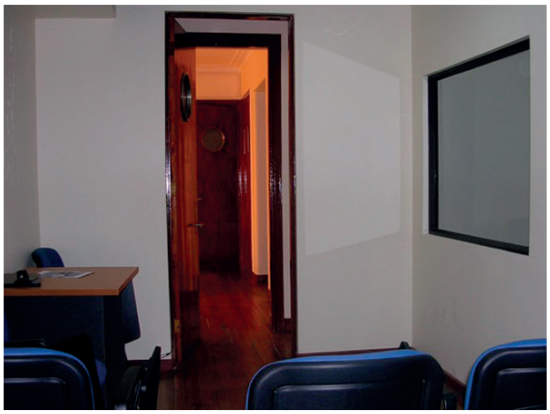
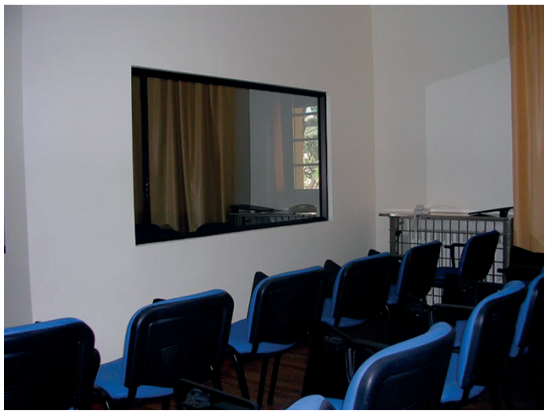
En primera instancia, el Programa de Atención a la Familia, comienza asumiendo la continuidad del Programa de Mediación Familiar, transformándose de este modo en el programa de mayor estructuración y que, en un primer momento, ocuparía la mayor parte de la operación del CEAC.

Con fecha 23 de marzo de 2006, el Rector de la Universidad firma la resolución N°025, creando el “Centro de Estudios y Atención a la Comunidad”, organismo dependiente del Departamento de Psicología; en este contexto, es nombrado en el cargo el psicólogo Sergio Arias. Ese mismo año incorpora el Programa de Psicopedagogía y se incorporan practicantes de Educación Diferencial.

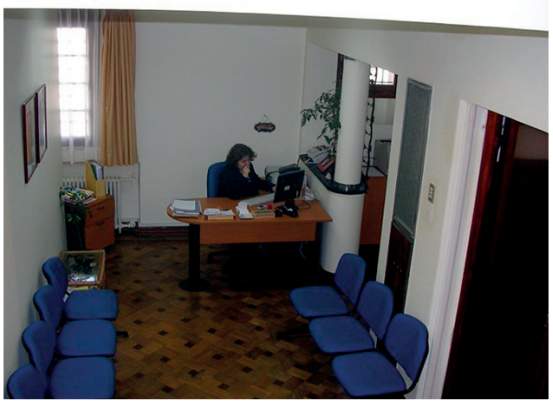
"Equipo CEAC: Sergio Arias, Lucía Reyes, María de la Paz Donoso, Magali Espech, Silvia Quiroga".

Lo nuclear de este nuevo Centro es la realización de extensión universitaria a través de la atención directa de las problemáticas que sean de su competencia y en el cual convergen en la práctica, primariamente clínica, distintas disciplinas que actualmente tienen presencia en la Universidad. A partir de esas acciones de atención y del trabajo entre académicos provenientes de distintas unidades, se buscó aportar en la formación de estudiantes de pregrado en aquellas actividades curriculares que requerían experiencias prácticas.

El año 2006 se considera un proceso de transición, de transformación en todos sus niveles, desde CEAF a CEAC, la instalación del Centro en nuevas dependencias (Lira 204), la readscripción de su personal y la creación e implementación de sus tres programas básicos: "Atención a la Familia", "Psicología Clínica y Salud Mental" y "Psicopedagogía y Aprendizaje". Bajo la gestión de Sergio Arias, quien lideró estos cambios, se incorporaron nuevos terapeutas en el área clínica, lo que permitió iniciar el Programa de Atención a Estudiantes UCSH y realizar una serie de nuevos convenios con colegios. Al alero de este director se motivó la inserción del tema de migración, trabajo que luego fue continuado con empeño por quien fuera Directora Interina del CEAC, Maite Dallaporta, luego de que Sergio Arias dejara sus funciones el año 2009. Maite insertó al CEAC en la primera Red Universitaria de Trabajo con Migrantes (REDMI).

"Lira 204: Sala de Espejo de Visión Unidireccional con capacidad para veinticinco alumnos"



"Lira 204: Espacios amplios y luminosos"

"Lira 204: Espacios amplios y luminosos"

"Lira 204. Director CEAC: Sergio Arias Lagos"

Cuando el CEAC tuvo que dejar las dependencias de Lira se ubicó en el departamento de calle San Isidro, para luego, desde el 2009, ubicarse en Casa Central (General Jofré 462), subsuelo. En ese momento asume como Coordinadora Ejecutiva la psicóloga Paulina Fernández.

A partir del año 2010, el Centro empezó a constituir grupos de estudio especializados, recibiendo el apoyo del entonces Director de la Escuela de Psicología, Héctor Cavieres, para enfocarlo hacia una clínica más psicosocial. Las dos primeras líneas de trabajo especializado que se abren ese año son: Área de Migración, Interculturalidad y Refugio (AMIR) y el Grupo de Estudio en Diversidad Familiar y Adopción (GEDIFA). El año 2012 se crea el Área de Clínica Grupal e Institucional, el Área de Salud Mental en Adultos Mayores y al Área de Psicodiagnóstico en Contexto Judicial. Los años siguientes se crea el Programa de Protección de Niños y Niñas, abocado a intervenciones reparatorias en situaciones de maltrato grave y abuso sexual. De este modo, cada programa agrega a su quehacer histórico nuevas áreas de estudio e intervención, que son coordinadas por profesionales especializados en cada tema y responden administrativamente a la coordinación de cada programa (ver organigrama en la pág. 24). El equipo del CEAC aumenta considerablemente y se empieza a ofrecer atención psiquiátrica y fonoaudiológica.

Paralelamente a esto, a principios del año 2011, se trabaja en la misión y visión del Centro, a la luz del proceso de autoevaluación de la ejecución del Plan de Desarrollo Estratégico (PDE) 2006-2010. En este proceso participa la coordinación del CEAC, el equipo amplio del Centro y gran parte del equipo de planta de la Escuela de Psicología. Se redactan, en ese momento, las definiciones actuales del Centro.

"Equipo de Familia 2014"/ "Equipo CEAC 2015"

En el año 2015 se crea el Programa de Pasantías y el Programa Docente, que permite atender a estudiantes de colegios con alto índice de vulnerabilidad social. Ese mismo año el CEAC, en conjunto con la Universidad Alberto Hurtado, ofrece de manera cerrada a SENAME el Diplomado en Adopción, a través del cual se capacita a los profesionales psicosociales del área de adopción de todo el país. Sería la primera de las tres versiones del programa que se han realizado hasta la fecha.

Luego de varios años en Casa Central, el año 2016 el CEAC se cambia a calle Root 536, Santiago, su ubicación actual.

A fines del 2017 asume como Coordinadora Ejecutiva M. Cecilia Besser, a quien se le encomienda la labor de vincular el Centro con otras unidades al interior de la Universidad y fortalecer las redes externas. Es así como se inicia un trabajo coordinado con las distintas escuelas de pregrado de la UCSH, especialmente con la Escuela de Psicología, que incorpora entre sus académicos profesionales del CEAC y se realizan actividades de formación conjunta. Destaca también el trabajo con la Dirección de Vinculación con el Medio, Dirección de Asuntos Estudiantiles, Vicerrectoría de Identidad y Desarrollo, y el Instituto Teológico Egidio Viganó.

Actualmente el CEAC trabaja en torno a tres programas de atención: Psicología General, Familia y Psicopedagogía y Aprendizaje. Se ha ido modernizando y hoy trabaja con un software que permite agilizar sus operaciones. Asimismo, cuenta con un equipo ampliado que consta de un director jornada completa, tres coordinadores media jornada y dos secretarias, además de 33 profesionales que prestan servicios al CEAC.

A la fecha mantiene una serie de convenios de atención vigentes, sobre todo del Programa Docente, que permite atender a niños y adolescentes a menor costo. Realiza un trabajo coordinado con los Tribunales de Familia, SENAMA y SENAME en múltiples actividades. También colabora en la formación de pregrado a través de prácticas profesionales y de cátedras realizadas por terapeutas que transmiten el quehacer del Centro en la formación de los estudiantes.

DIRECTORES DEL CEAC

- 1993-1996 GERARDO BARROS PÉREZ
- 1996-1997 GONZALO MIRANDA HIRIART
- 1997-2004 LUCÍA REYES ARANIZ
- 2004-2005 MARÍA DE LA PAZ DONOSO
- 2006-2009 SERGIO ARIAS LAGOS
- 2009-2017 PAULINA FERNÁNDEZ MORENO
- 2017 a la actualidad M. CECILIA BESSER SPICHIGER

HITOS IMPORTANTES

1993

- Objetivo fundacional del Centro de Estudios y Acción Familiar- CEAF
- Dependencias ubicadas en Casa Central (4to piso)
- El trabajador social Gerardo Barros asume como Director Ejecutivo del CEAF

1996

- CEAF pasa a depender administrativa y financieramente de la UCSH, específicamente de la Facultad de Ciencias Sociales.
- El psicólogo Gonzalo Miranda asume como Director del CEAF

1998

- La psicóloga Lucía Reyes asume como Directora del CEAF

1999

- Se crea el Programa de Mediación Familiar

2002

- CEAF pasa a depender del Centro de Extensión y Servicios (CES)
- Se dicta la primera versión del Diplomado en Mediación Familiar

2003

- Convenio de atención con la Congregación Salesiana (Colegios)

2004

- CEAF se cambia a las dependencias de Carmen 350

2005

- Se crea el Programa de Atención a la Familia, asumiendo la continuidad del Programa de Mediación Familiar

2006

- CEAF es adscrito a la Escuela de Psicología y cambia su nombre a Centro de Estudios y Atención a la Comunidad -CEAC
- CEAC inaugura nuevas dependencias en Lira 204
- Asume como Director del CEAC el psicólogo Sergio Arias
- Se crea el Programa de Psicopedagogía y Aprendizaje
- Se crea Programa de Psicología Clínica

2007

- Cambio de dependencias a San Isidro 255
- Inicio de Convenio de atención a estudiantes UCSH

2009

- Cambio de dependencias a Casa Central (Subterráneo)
- Asume como Coordinadora Ejecutiva la psicóloga Paulina Fernández

2010

- Inicio convenio de atención para trabajadores UCSH
- Convenio con SENAME, Unidad de Adopción
- Se crea el Área de Migrantes, Interculturalidad y Refugio (AMIR).
- Se crea el Grupo de Estudio en Diversidad Familiar y Adopción (GEDIFA)

2011

- Los Tribunales de Familia empiezan a derivar casos clínicos judicializados al CEAC
- Se crea el Área de Psicodiagnóstico Pericial

2012

- Se crea el Área de Clínica Grupal e Institucional
- Se crea el Área de Salud Mental en Adultos Mayores
- Se crea el Área de Protección de Derechos
- CEAC pasa a formar parte de la Red Interuniversitaria de Psicogerontología

2013

- Firma de convenio con Instituto Católico Chileno de Migración (INCAMI)

2014

- Convenio de colaboración y derivación Fundación San José y Fundación Chilena para la Adopción (FADOP)

2015

- Se dicta la primera versión del Diplomado de Actualización en Adopción

2016

- CEAC se cambia a las dependencias de Root 536, Santiago
- Firma de convenio de colaboración entre la Universitat Autónoma de Barcelona y la Universidad Católica Silva Henríquez
- Firma de convenio de colaboración con Apsylien (Asociación Psicoanalítica del Vínculo), Lyon, Francia

2017

- María Cecilia Besser asume como Coordinadora Ejecutiva del CEAC

2018

- Proceso de autoevaluación del Centro
- CEAC comienza a funcionar con software Medilink

- Se reabre el Programa de Protección de Derechos
- Se reabre el Programa de Atención Psiquiátrica

DESCRIPCIÓN DEL CENTRO

DESCRIPCIÓN CENTRO DE ESTUDIOS Y ATENCIÓN A LA COMUNIDAD (CEAC)

El Centro de Estudios y Atención a la Comunidad (CEAC), dependiente de la Escuela de Psicología, es un centro interdisciplinario de salud mental, fundado en 1993. Su misión es contribuir de manera socialmente responsable a la promoción y atención en salud mental, a través de intervenciones psicológicas, sociales y educativas; junto al desarrollo de actividades de formación, investigación y extensión.

El CEAC se proyecta como un centro universitario de alta calidad, de carácter interdisciplinario, que promueve la inclusión social e innovación en el campo de la salud mental, a través de cada uno de sus programas y líneas de acción, aspirando a posicionarse como un referente en temas de su especialidad.

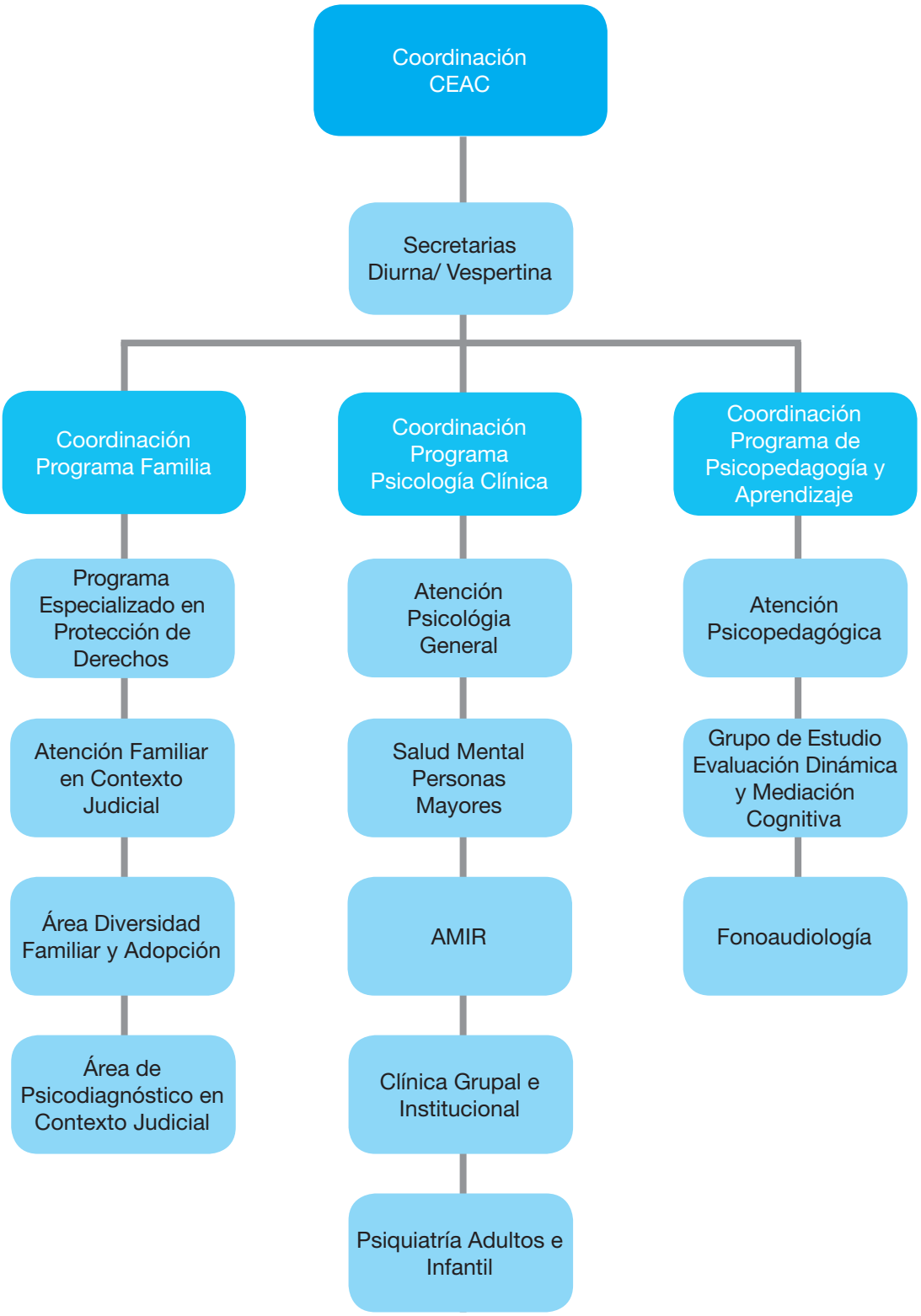
Su accionar está determinado por el servicio a la comunidad, la sistematización de su experiencia y su contribución a la investigación y la docencia a través de sus tres programas: Familia, Psicología Clínica y Psicopedagogía y Aprendizaje. A su vez, cada uno de estos programas cuenta con áreas de especialización temáticas, orientadas a la intervención y el desarrollo de conocimiento específico, que contribuyen al logro de sus 4 objetivos:

1. Diseñar e implementar estrategias de promoción e intervenciones en salud mental a partir de los diversos programas y líneas de acción del Centro.

2. Desarrollar actividades docentes de pre y post grado en el ámbito de la salud mental.

3. Desarrollar investigación de calidad y socialmente responsable en el ámbito de la salud mental.

4. Promover la vinculación con el medio a través de actividades de extensión.


Coordinación CEAC
Secretarias Diurna/ Vespertina
Coordinación Programa Familia
Coordinación Programa Psicología Clínica
Coordinación Programa de Psicopedagogía y Aprendizaje
Programa Especializado en Protección de Derechos
Atención Familiar en Contexto Judicial
Área Diversidad Familiar y Adopción
Área de Psicodiagnóstico en Contexto Judicial
Atención Psicológia General
Salud Mental Personas Mayores
AMIR
Clínica Grupal e Institucional
Psiquiatría Adultos e Infantil
Atención Psicopedagógica
Grupo de Estudio Evaluación Dinámica y Mediación Cognitiva
Fonoaudiología

1. Programa de Psicología Clínica

Este programa se centra principalmente en el desarrollo de una atención psicológica de excelencia. Para ello cuenta con un equipo profesional de psicólogos y con instancias permanentes de reunión, supervisión y discusión clínica, que tienen por objetivo fomentar y resguardar la calidad de la atención entregada.

SUBPROGRAMAS

a. Psicología general

El Programa de Psicología General está orientado a brindar atención psicológica a niños, adolescentes y adultos. Atiende público en general, estudiantes y funcionarios UCSH y otros usuarios a través de sus distintos convenios. Destaca en este ámbito el Programa Docente, a través del cual se realizan convenios de atención[3] con colegios de la Congregación Salesiana y de la Región Metropolitana. Esta unidad es coordinada por la psicóloga ***Antonia Lara***.

b. Salud mental de personas mayores (Psicogerontología)

El Programa en Salud Mental de las Personas Mayores del CEAC es un área de atención psicológica especializada en la salud mental de las personas mayores, sus familias, cuidadores y entorno cercano.

Esta Unidad, coordinada por la psicóloga ***Ximena Solar***, busca contribuir a visibilizar la realidad del envejecimiento poblacional en Chile, desde la salud mental -entendiéndola como bienestar psicosocial, desde una perspectiva multidisciplinaria- y aportar al abordaje psicosocial de los procesos ligados al envejecimiento, a través de la construcción e implementación de modelos de trabajo; servicios de intervención clínica y comunitaria; procesos de sensibilización, formación y capacitación, y del estudio y difusión de conocimientos psicológicos y psicosociales relativos al envejecimiento y las personas mayores.

Forma parte de la *Red Interuniversitaria de Psicogerontología*, junto con unidades del Departamento de Psicología de la Universidad de Chile, Alberto Hurtado y Universidad Católica de Chile; siendo una de sus instancias fundadoras en el año 2012.

3 Los Colegios con convenios pueden revisarse en la sección de Socios Comunitarios.

Funciona a través de un equipo de profesionales de la psicología y el trabajo social especializados en psicogerontología (salud mental de las personas mayores) que aborda tanto la intervención sobre problemáticas y desajustes psicológicos propios de la vejez; como los aspectos preventivos y promocionales de la salud mental, dirigidos a potenciar su bienestar, calidad de vida e integración social; apoyando también el trabajo familiar e institucional de quienes constituyen el entorno cercano de las personas mayores.

Servicios disponibles:

- Atención psicológica (psicoterapia) individual a personas mayores, sus familiares, cuidadores y entorno cercano, de acuerdo con las necesidades de cada caso.
- Talleres de salud mental, autocuidado y calidad de vida para personas mayores, sus familiares y cuidadores.
- Consultorías, relatorías y apoyo a instituciones y organizaciones que trabajan en temáticas relacionadas con personas mayores.

c. Área de Migración, Interculturalidad y Refugio (AMIR)

Es un área compuesta por un equipo de profesionales psicólogos con experiencia en las problemáticas subjetivas y de salud mental, que aquejan a las personas en situación de inmigración en el país.

En esta área se realizan intervenciones en psicoterapia con perspectiva intercultural a niños, jóvenes y adultos, de manera individual, en parejas y en familia. Asimismo, se realizan intervenciones con grupos desde un enfoque intercultural y de género.

El equipo participa en instancias de debate académico, así como en aquellas de acción comunitaria para la promoción del bienestar de las personas inmigrantes. Esta unidad es coordinada por la psicóloga ***Antonia Lara.***

d. Clínica grupal e institucional

Esta unidad de trabajo tiene por objetivo la intervención, investigación, formación y asesoría en temáticas grupales e institucionales. El Área está integrada por psicólogos con diferentes niveles de formación y experiencia, desde profesionales expertos en las temáticas señaladas, profesionales en práctica y estudiantes de pre-grado. Esta unidad es coordinada por el psicólogo ***Roberto Chaisán.***

El quehacer del Área se desarrolla en torno a tres ejes temáticos:

- Clínico (individual, grupal e institucional)
- Formación
- Extensión e intercambio científico/académico

Y se concreta en las siguientes actividades:

- Psicoterapia grupal e individual
- Talleres para niños (de cuentos y marionetas)
- Consultoría organizacional (sufrimiento institucional, conflictos en equipos de trabajo, salud laboral, etc.)
- Espacios de práctica profesional y pasantías
- Supervisiones de caso
- Trabajo de textos y artículos de divulgación científica
- Organización y participación en eventos de intercambio científico y académico.

e. Psiquiatría niños y adultos

La Unidad de Psiquiatría es un apoyo a los pacientes del CEAC que se atienden en el Programa de Psicología Clínica. Es atendido por el psiquiatra ***Tomás Serón***.

2. Programa de Familia

Este programa continúa el trabajo desarrollado por el antiguo Centro de Estudios y Acción Familiar (CEAF). Su propósito es brindar atención a familias y casos derivados por Tribunales de Familia que requieran intervención especializada, para contribuir a la resolución de conflictos que afectan la vida familiar, mediante dispositivos que abordan las problemáticas en un equipo interdisciplinario.

SUBPROGRAMAS

a. Protección de derechos

Esta Unidad, que vuelve a activarse desde el año 2018, busca brindar una atención psicológica especializada en la temática de vulneración de derechos, específicamente en resignificación en maltrato y agresión sexual, desde la atención de víctimas infanto juvenil y adultos. Además, se otorga atención especializada a estudiantes de la UCSH que hayan vivenciado una situación de vulneración a través del protocolo de acoso sexual. Por otro lado, se trabaja con presuntos victimarios en la línea de poder interrumpir las pautas interaccionales que mantienen situaciones abusivas y maltratantes. Esta área es coordinada por la psicóloga ***Karina Cañas***.

b. Atención familiar en contexto judicial

Esta Unidad trabaja colaborativamente con los Tribunales de Familia de Santiago. A la fecha se ha desarrollado una experiencia valiosa en casos de revinculación, reforzamiento de habilidades parentales, terapia, orientación y acompañamiento en procesos de reorganización familiar, promoviendo el diálogo con los Tribunales de Familia en pos de un trabajo conjunto que potencie los recursos de las personas y la desjudicialización de los conflictos.

En el Programa de Familia se otorga un especial lugar a la mediación familiar, que al ser un mecanismo de abordaje de los conflictos, promueve la búsqueda de soluciones consensuadas, lo que contribuye a la prevención de la profundización de conflictos familiares y sirve como vía extrajudicial de resolución de estos conflictos. Es por esto que desde dicho programa se realiza desde hace más de 15 años el Diplomado de Mediación, formando a numerosos mediadores en el país.

Esta unidad es coordinada por la trabajadora social y mediadora familiar ***Carmen Gloria Brevis*** y supervisada clínicamente por la psicóloga ***Constanza Raurich.***

c. Diversidad familiar y adopción (GEDIFA)

GEDIFA constituye un grupo de estudio y atención psicológica especializada que centra su interés en el fenómeno de la diversidad familiar desde una mirada amplia e interdisciplinar. Orienta su reflexión hacia el ejercicio práctico crítico mediante intervenciones clínicas, de asesoría y acompañamiento en el campo de lo que se ha denominado Clínica Especializada en Adopción. Ha suscrito convenios de derivación y colaboración con SENAME como órgano rector del Programa de Adopción y con los organismos acreditados por éste para tramitar adopciones. Coordina esta unidad la psicóloga ***Alejandra Fonseca.***

d. Psicodiagnóstico en contexto judicial

El programa cuenta también con un área de psicodiagnóstico donde se reciben solicitudes para realizar principalmente pericias psico-sociales, realizadas por trabajadores sociales y psicólogos, que incluyen evaluar a todo el grupo familiar y no sólo a una de las partes en litigio. Estas se realizan siempre y cuando sean a solicitud del tribunal, o por acuerdo de ambas partes, con el fin de aportar a la resolución del conflicto y no sobreexponer a pericias paralelas a las personas que se encuentran en litigio.

Las pericias que se realizan con mayor frecuencia son las siguientes:

- Pericias psicosociales con énfasis en habilidades parentales, las que se traban en dupla de psicólogo y trabajador social;
- Pericias psicológicas, sociales y socioeconómicas;
- Pericias psicológicas con énfasis en determinar daño psicológico asociado a violencia intrafamiliar; perfil de agresor y víctima; control de impulsos;
- Evaluación psicológica con énfasis en determinar daño asociado a SAP, entre otras.

Coordina esta unidad la psicóloga y perito judicial ***Karina Cañas.***

3. Programa Psicopedagogía y Aprendizaje

El Programa Psicopedagogía y Aprendizaje está orientado a la atención de las dificultades de aprendizaje y necesidades educativas de los niños, niñas y adolescentes que asisten a educación regular, propiciando estrategias que permitan potenciar un aprendizaje autónomo, reflexivo y crítico.

SUBPROGRAMAS

a. Atención psicopedagógica

Esta Unidad realiza evaluaciones psicopedagógicas a nivel de capacidades generales: niveles de adaptación y procesos cognitivos; y capacidades específicas: lectura, escritura, comprensión lectora y producción de textos. Para lograr este objetivo se ofrece un trabajo de apoyo individual y/o en pequeños grupos, así como también orientaciones a padres e instituciones. Esta unidad es coordinada por la educadora diferencial ***Magali Espech.***

b. Evaluación dinámica y mediación cognitiva

La Evaluación Dinámica de los Aprendizajes (LPAD) (Learning Potential Assesment Device) es un intento sistemático de superar la limitación de los test de inteligencia tradicionales y de proveer una base que permita extraer conclusiones sobre el potencial de aprendizaje. A través del análisis de las funciones cognitivas comprendidas en la tarea, se reconoce esa estructura psicológica interiorizada que incluye componentes complejos interdependientes y que se expresan en un patrón distinguible de conducta dada, que es la base de los aprendizajes.

c. Fonoaudiología

El área de Fonoaudiología tiene por objetivo la prevención, evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos de lenguaje, habla, voz y audición, en niños, adolescentes y adultos. Este subprograma es coordinado por la fonoaudióloga ***Vivian Salgado.***

CUADRO RESUMEN PROGRAMAS

1. Programa de Psicología Clínica

SUBPROGRAMAS

a. Psicología general

b. Salud mental de personas mayores (Psicogerontología)

c. Área de Migración, Interculturalidad y Refugio (AMIR)

d. Clínica grupal e institucional

e. Psiquiatría niños y adultos

2. Programa de Familia

SUBPROGRAMAS

a. Protección de derechos

b. Atención familiar en contexto judicial

c. Diversidad familiar y adopción (GEDIFA)

d. Psicodiagnóstico en contexto judicial

3. Programa Psicopedagogía y Aprendizaje

SUBPROGRAMAS

a. Atención psicopedagógica

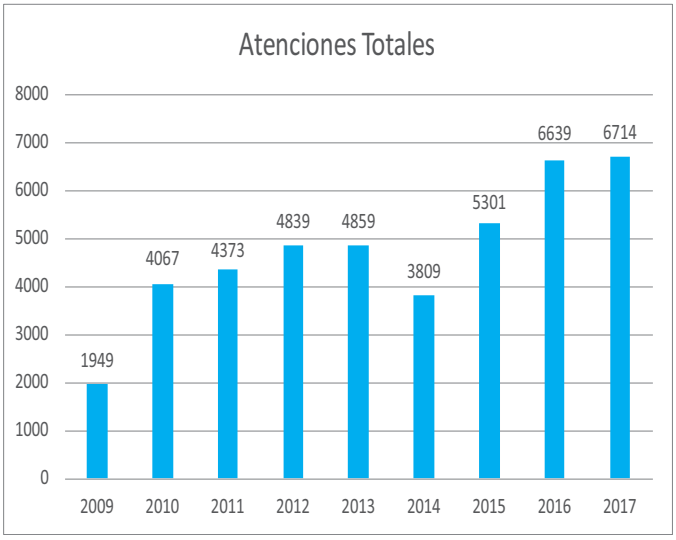
b. Evaluación dinámica y mediación cognitiva

c. Fonoaudiología

ESTADÍSTICAS HISTÓRICAS

El CEAF, desde sus inicios, enfocó sus atenciones en la mediación familiar, temática que fue su foco central desde el año 1998.

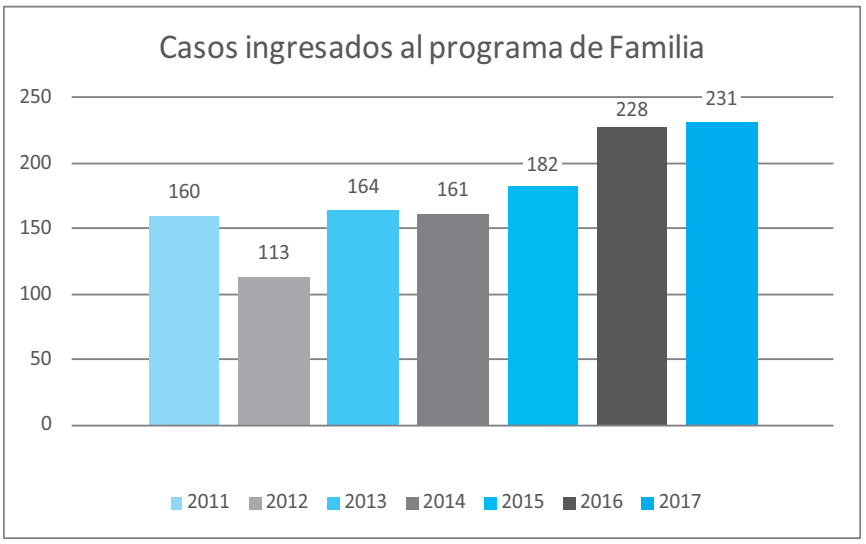
En la medida que el Centro se fue redefiniendo y puso el foco en la atención a la comunidad, fue ampliando sus horas de atención al público, las cuales aumentaron de 20 horas semanales en el año 2006, a 385 horas semanales en el año 2018.



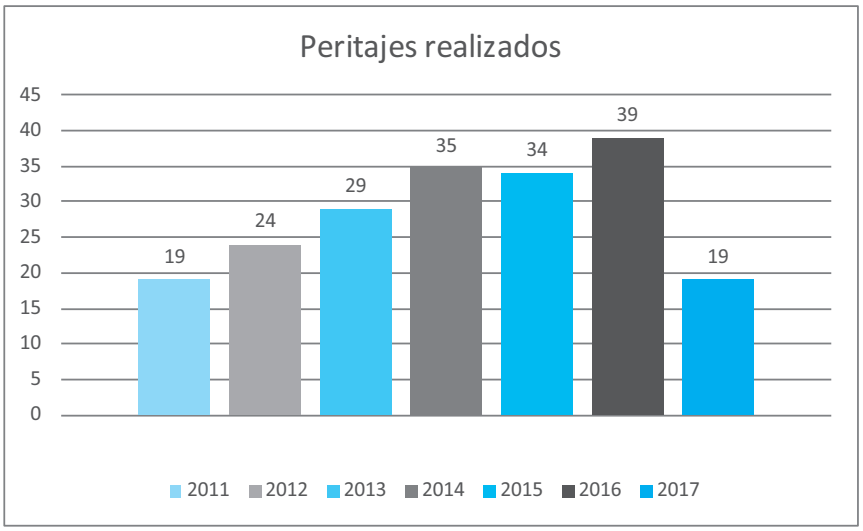
ATENCIONES CEAC 2017

El CEAC realiza mensualmente un promedio de 650 atenciones en box, con un total de 6714 atenciones anuales, distribuidas en los distintos programas, según se expresa en el siguiente gráfico.

ATENCIONES PROGRAMA DE FAMILIA

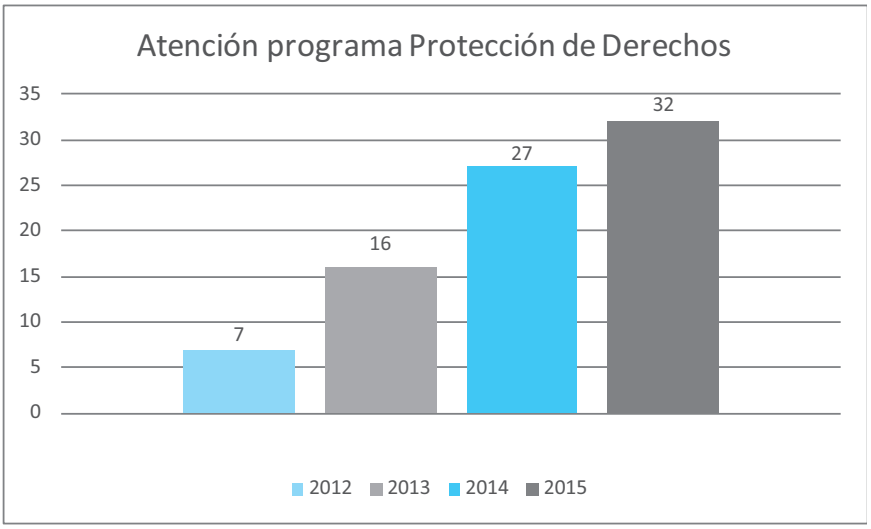


PERITAJES PSICOSOCIALES



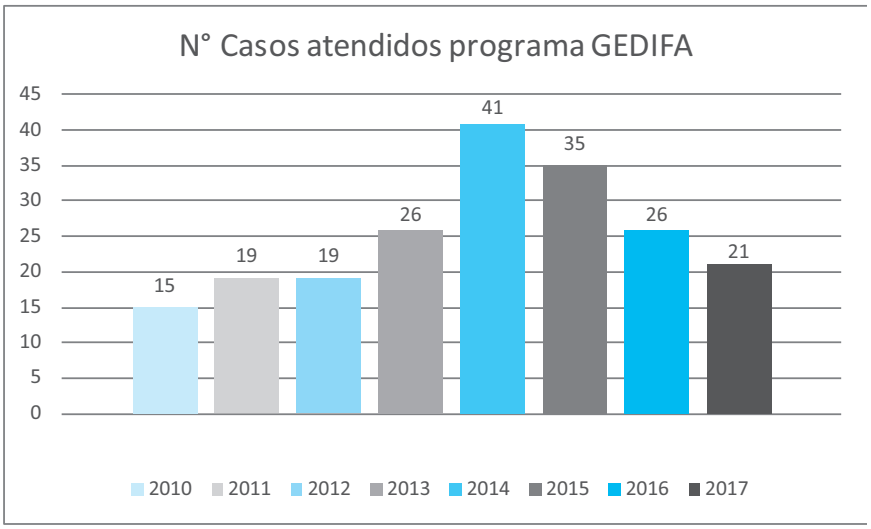
PROGRAMA DE PROTECCIÓN DE DERECHOS

A continuación se muestran las estadísticas del Programa de Protección de Derechos, desde el año 2012 al 2015.



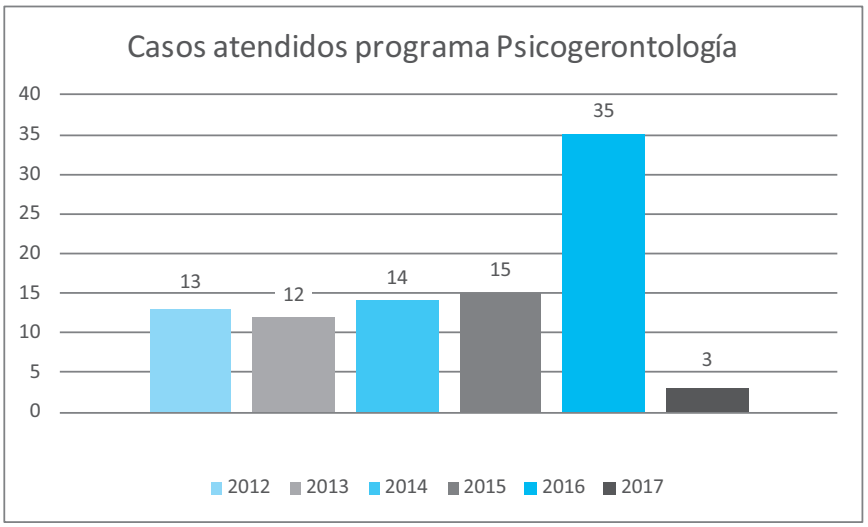
Es importante señalar que el programa no estuvo operativo durante los años 2016 y 2017, volviendo a abrirse en septiembre 2018, con dos líneas de acción: *Vulneración de derechos* (8 casos atendiéndose en la actualidad) y *Programa de acoso sexual UCSH* (5 casos en la actualidad).

GRUPO DE ESTUDIO EN DIVERSIDAD FAMILIAR (GEDIFA)

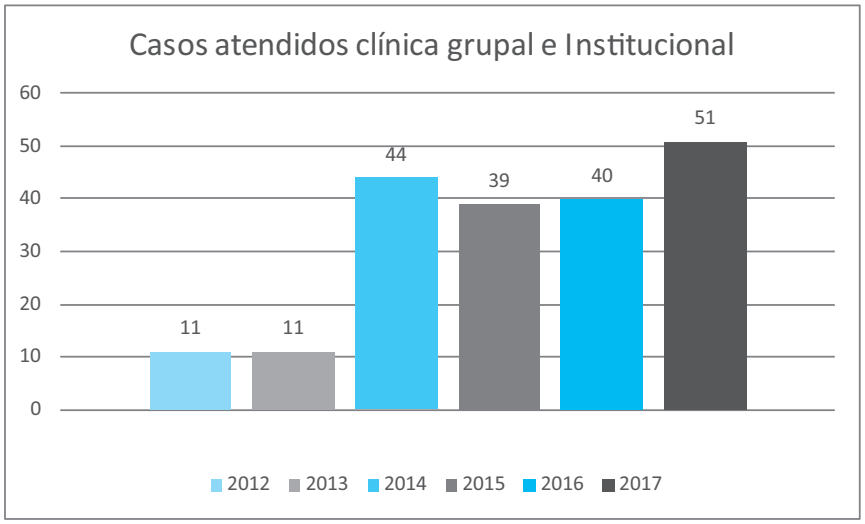


SALUD MENTAL EN ADULTOS MAYORES

El Programa de Salud Mental en Adultos Mayores ha volcado su quehacer, desde el año 2017, en talleres dirigidos a adultos mayores .[4]

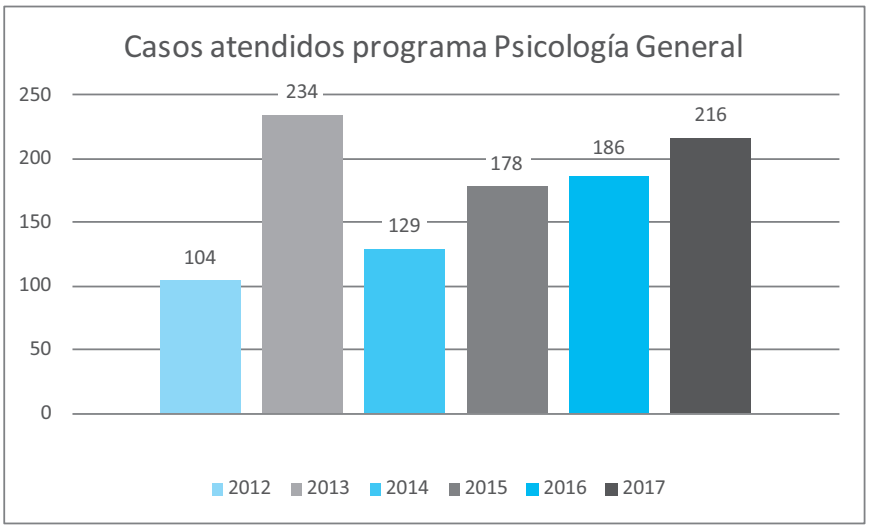


CLÍNICA GRUPAL E INSTITUCIONAL

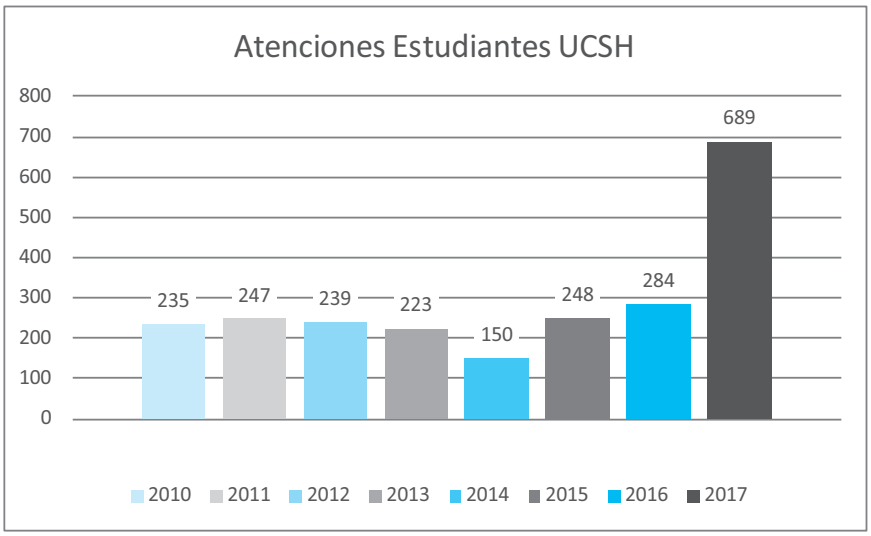


4 Los talleres realizados por el Área de Salud Mental de los Adultos Mayores pueden revisarse en el capítulo siguiente (Resumen de actividades)

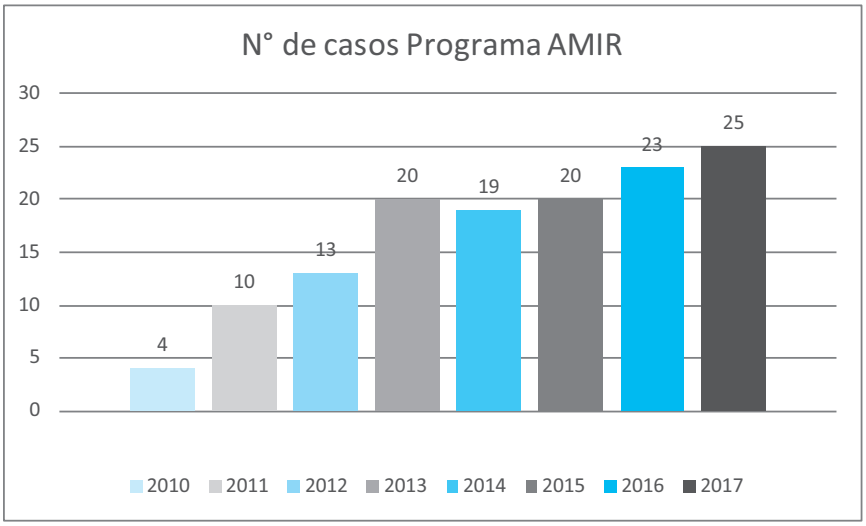
PSICOLOGÍA CLÍNICA



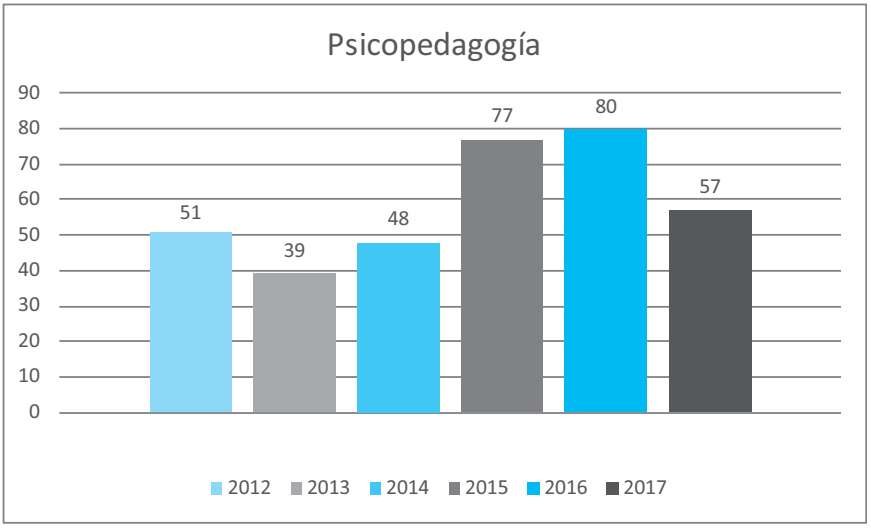
ESTUDIANTES UCSH

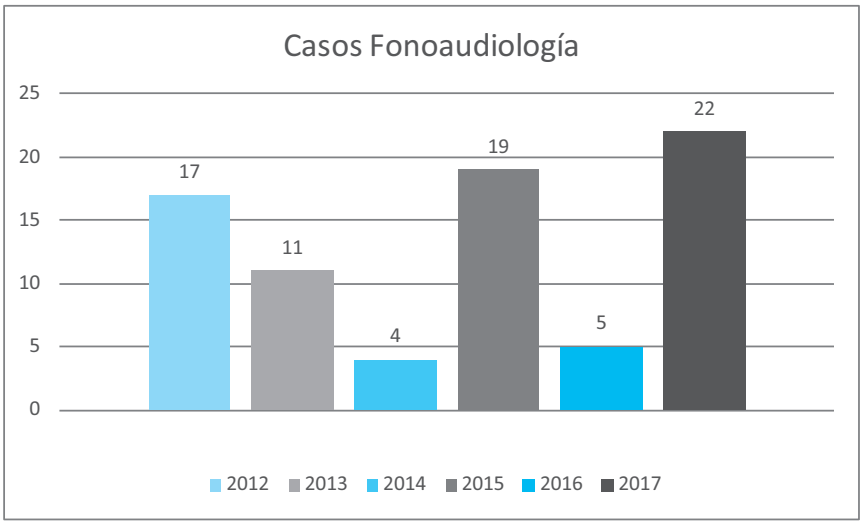


ATENCIÓN PARA MIGRANTES Y REFUGIADOS (AMIR)



PSICOPEDAGOGÍA




Casos Fonoaudiología
25
20
15
10
5
0
17
11
4
19
5
22
2012
2013
2014
2015
2016
2017

RESUMEN DE ACTIVIDADES

Desde su fundación, y hasta el año 2007, el CEAF centró su accionar poniendo como foco temáticas de mediación familiar. En este contexto se realizaron cursos, talleres y seminarios que permitieron posicionarlo como un referente en estas temáticas, destacando el aporte de María de la Paz Donoso, Coordinadora del Programa de Mediación Familiar, en estas materias.

PROGRAMA DE MEDIACIÓN FAMILIAR

CURSO - TALLER		AÑOS
"Intervención familia"	Dirigido a profesionales que trabajen de manera más o menos directa con familias.	1998 1999 2000 2001
"Entrenamiento Básico en Mediación Familiar"	Curso realizado para Fundación Rodelillo.	1999
"Factores Psicosociales de la Violencia Intrafamiliar"	Curso realizado para Gendarmería de Chile.	1999
"Introducción a la Mediación Familiar"	Curso realizado para Gendarmería de Chile.	1999
"Entrenamiento Básico en Mediación Familiar" (45 horas)	Se dictaron 4 versiones dirigidas a profesionales del área de las Ciencias Sociales, Educación y Salud.	2000 2001
"Desarrollo de Habilidades y Destrezas para Mediación Familiar"	Universidad Autónoma del Sur, Temuco.	2001
"Resolución Alternativa de Conflictos a Nivel Familiar y Comunitario"	Curso de 30 hrs. de duración, dirigido a 70 profesionales de las Oficinas Protectoras de la Infancia OPD de la red SENAME	2003
"Desarrollo de Habilidades para la Mediación Familiar (40 horas)	Destinado a profesionales con formación en Mediación Familiar.	2004
Curso "Sistemas Alternativos de Resolución de Conflictos" (20 horas)	Instituto Psiquiátrico José Horwitz B.	2004

ACADEMIA JUDICIAL CHILE

ASIGNACIÓN DE CURSOS LICITADOS POR LA ACADEMIA JUDICIAL

DIRIGIDO A PROFESIONALES DEL PODER JUDICIAL

CURSO - TALLER	AÑOS
Sistemas alternativos de resolución de conflictos: las técnicas de conciliación	2000
Conciliación como resolución alternativa de conflictos	2002
Conciliación como resolución alternativa de conflictos	2003
Crecimiento personal, creatividad y autoafirmación	2003
Sistema de resolución de conflicto: Las técnicas de conciliación	2003
La Mediación	2004
Sistemas alternativos de resolución de conflicto	2004
Conciliación como sistema alternativo de resolución de conflictos	2005
Soluciones cooperativas en la justicia de Familia	2006
Sistemas de resolución de conflictos. Las técnicas de la conciliación	2006
Desarrollo de habilidades comunicativas	2007

SEMINARIOS PROGRAMA DE FAMILIA

CURSO - TALLER	AÑOS
Mediación Familiar	1999
Mediación familiar una herramienta que resguarda los vínculos familiares	1999
Actualización en legislación familiar: aplicación y efectos	2000
Últimas propuestas legislativas para la familia	2001
Nueva ley de matrimonio civil: impactos en la familia	2002
Familia hoy: nuevas problemáticas, nuevas intervenciones	2004
Familias y Políticas Públicas	2006

RESUMEN DE ACTIVIDADES REALIZADAS POR CEAC DESDE EL AÑO 2010 A 2018

2010

Taller de convivencia escolar

Este taller, dirigido a estudiantes de ciclo básico de tres colegios con alto índice de vulnerabilidad social, fue ejecutado por estudiantes en práctica del CEAC y coordinado y supervisado a distancia por la Dra. Patricia Guerrero, docente de la Escuela de Psicología de la UCSH.

2011

1as Jornadas Clínicas CEAC-UCSH.
Seminario Clínico de Diversidad Familiar

Invitada Lic. Silvia Jadur, psicoanalista UBA, directora CAPSIR (Centro argentino de psicología y reproducción) Ponencia: *"Procesos de Adopción y Psicoterapia."*

2011 – Junio
Taller de estrategias de aprendizaje

Taller impartido por el equipo de Psicopedagogía y Aprendizaje de CEAC, impartido a 150 estudiantes universitarios de 1° año de la Facultad de Economía y Negocios (FEN) de la Universidad de Chile. Su objetivo estuvo orientado a comprender el aprendizaje, así como los factores y procesos cognitivos que intervienen en el mismo.

A partir de esta experiencia se estableció un convenio de atención entre la FEN y el CEAC, realizando talleres en la misma temática a 350 estudiantes de Ingeniería Comercial.

2012 – Mayo a Octubre
Seminario a distancia: “Universalizando el pensamiento de Francoise Dolto: Psicoanálisis-Humanización-Lenguaje y Prevención de la violencia”

Formación clínica teórico-práctica basada en el dispositivo de trabajo con primera infancia “Casa verde”, creado por la psicoanalista francesa Francoise Dolto, destinado a prevenir y elaborar situaciones de violencia hacia la niñez. La formación fue impartida por la psicoanalista argentina Aida Saks, quien fuera discípula directa de Francoise Dolto, en conjunto con el equipo profesional del grupo “Casa de las Palabras”. Las clases de la profesora Saks se realizaron vía conferencia skype los últimos sábados de cada mes, durante abril, mayo, junio, agosto y septiembre de 2012. Junto a las conferencias y complementando el seminario central, el grupo “Casa de las Palabras” ofreció espacios de lectura, discusión y reflexión con el objetivo de dar una continuidad teórica a lo expuesto.

Finalmente, los estudiantes pudieron realizar la parte práctica de la formación en el dispositivo Casa de las Palabras que fue montado durante ese año en el CEAC.

2012 – Diciembre
Jornada Académico – Profesional en temáticas psicosociales emergentes

Ciclo de encuentros académicos en los que se abordaron, con una mirada interdisciplinaria, tres temáticas psicosociales en las que trabaja actualmente: Migración y maternidades transnacionales; Atención psicológica de adultos mayores y Nuevos ámbitos para la mediación en Chile.

2013

2013 – Octubre
Encuentro de Experiencias Clínicas Grupales e Institucionales: “Actualidad de la clínica grupal e Institucional en Chile”

En el encuentro participaron más de 75 personas y se expusieron 16 trabajos de profesionales del ámbito grupal e institucional de distintas organizaciones como la Escuela de Psicología Grupal y Análisis Institucional Enrique Pichón-Rivière; la Fundación Engel, Casa de las Palabras; Casa Verde de Buenos Aires, y de equipos que trabajan con dispositivo grupal en lugares como PRAIS o la Cárcel.

2014

2014 – Noviembre
CEAC firma acuerdo para la atención de migrantes y refugiados

El Centro de Estudios y Atención a la Comunidad (CEAC) firmó convenio con la Vicaría de Pastoral Social y de los Trabajadores. Se trata de un acuerdo para atender a familias refugiadas en Chile, específicamente a los beneficiarios del Área Refugio de la Vicaría. Mediante este convenio, el CEAC se compromete a brindar atención a estas personas en sus distintos programas: Psicología Clínica y Salud Mental; Atención a la Familia; Psicopedagogía y Aprendizaje. Asimismo, se espera que este hito marque el inicio de una integración intercultural, que convoque a actores, instituciones y redes avocadas al apoyo de migrantes y refugiados.

2014
Curso de extensión “Profundizaciones en casa verde”. Un dispositivo psicoanalítico de subjetivación con niños y niñas en primera infancia

Este curso fue organizado por la Unidad de Clínica Grupal e Institucional CEAC, quienes, frente al desafío de encontrar nuevas formas de trabajo con niños y niñas desde la primera infancia, decidieron organizar un curso en torno al dispositivo “Casa Verde”, que significa una apuesta hacia espacios de prevención temprana tanto de salud mental como de violencia social.

2014
Curso de extensión “Taller de cuentos. Mediador grupal para el trabajo psicoterapéutico en la infancia”

Curso de formación clínica, dirigido a profesionales que trabajan con primera infancia, de enfoque psicoanalítico, centrado en el dispositivo “Taller de cuentos”, dispositivo grupal de mediación terapéutica para niños en etapa de infancia, entre 3 y 6 años. Se implementó en instituciones públicas de salud mental infantil, en el sur de Francia y se ha replicado en instituciones de salud pública

y privada en Chile. Dictado por la docente Laura Ruiz Fernández, psicóloga PUCV, Máster en Psicología Clínica y Psicopatología Université Montpellier. Psicoanalista ICHPA; miembro del Área de clínica grupal y análisis institucional del CEAC.

2014 Julio - Diciembre

Proyecto RSU "Calidad de vida y salud mental en el adulto mayor, una responsabilidad social"

El CEAC ejecutó el proyecto llamado "Calidad de vida y salud mental en el Adulto Mayor, una responsabilidad social", que contó con el auspicio y financiamiento de la Dirección de Vinculación con el Medio. Este proyecto tuvo por objetivo fortalecer la calidad de vida y salud mental de adultos mayores, sus cuidadores y/o familiares, centrándose en la Casa de Reposo Esperanza y el Club del Adulto Mayor "La alegría de vivir", ambos de la comuna de Santiago. El proyecto tuvo una duración de 38 sesiones, realizándose entre julio y diciembre de 2014, en coordinación con las mesas barriales de la comuna de Santiago.

2015

Jornada "Infancias, Familias y Estado"

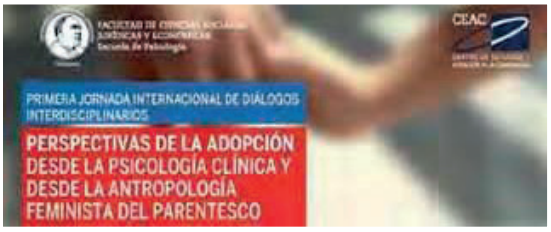
La Jornada "Infancias, Familias y Estado" organizada por la Escuela de Psicología de la UCSH y el CEAC, tuvo como objetivo favorecer una reflexión crítica relativa a las nociones de familia e infancia que se están promoviendo a través de iniciativas recientes de construcción o modificación de la institucionalidad pública y el operar estatal con familias, niñas, niños y adolescentes. Participaron diversos expositores especialistas en infancia del ámbito psicosocial y político. Con más de 200 asistentes, los trabajos presentados dieron lugar a la publicación del libro "Infancias, Familias y Estado", editado por la Universidad Católica Silva Henríquez.

2016: Seminario Clínico de psicoanálisis Familiar y Trauma

La actividad fue organizada por el CEAC y por la Asociación de Psicoanálisis de los Vínculos de Lyon (APSYLIEN), Francia, con la colaboración de la Escuela de Psicología Grupal y Análisis Intitucional Enrique Pichon-Rivière, el Área de Psicología Grupal e Institucional de la Universidad de Chile y la Escuela de Psicología Social de Santiago. El seminario contó con la presencia de la invitada internacional de Francia, Rosa Jaitín, psicoanalista, profesora asociada a la Universidad de París 5 Descartes, especialista en tratamiento de problemáticas de familia, parejas y grupos. Participaron en esta actividad 80 personas.

2016

Primera Jornada Internacional de Diálogos Interdisciplinarios. Perspectivas de la adopción desde la psicología clínica y la antropología feminista del parentesco



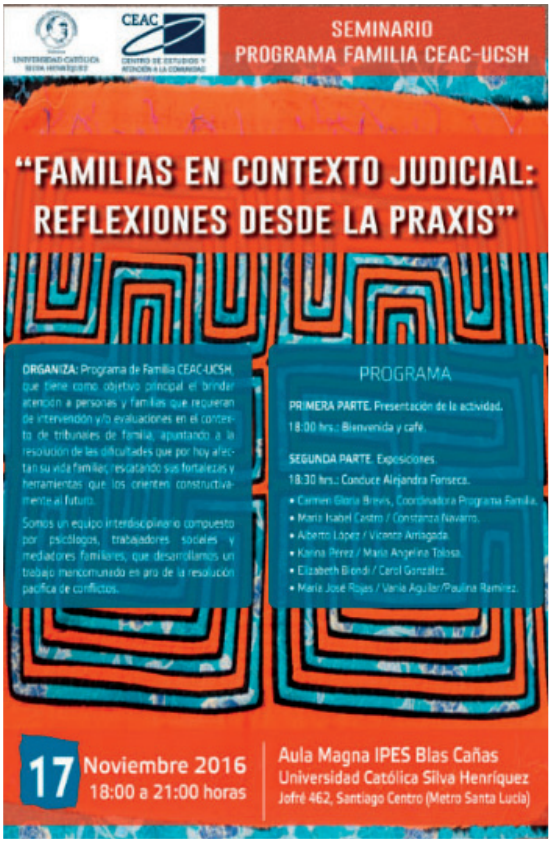
Organizada por el CEAC. Invitadas: Diana Marré, Claudia Fonseca, Krisna Tolentino, Irene Salvo, Alejandra Fonseca, Paulina Fernández. Total participantes: 50 personas

El objetivo de esta jornada fue sensibilizar sobre la diversidad familiar con foco en la configuración adoptiva, fomentando la motivación por incorporar una mirada interdisciplinar a la clínica, especialmente en aquella que podríamos consignar como clínica psicosocial. Adicionalmente, se buscó potenciar la asociación entre profesionales interesados por la intervención y la investigación en el campo de las infancias, las familias y la construcción de políticas públicas en estas materias.

2016
SEMINARIO INTERNACIONAL *“Hacia la construcción de un Sistema Nacional de Adopción: Estándares, experiencias y desafíos”*

Este seminario internacional constituye la actividad de cierre del Diplomado en Adopción que organiza conjuntamente el CEAC con SENAME y la UAH.

2016
Seminario “Familias en contexto judicial: reflexiones desde la praxis”



El seminario estuvo enfocado a la reflexión en relación al trabajo realizado por el Programa de Familia CEAC de los casos derivados por los Tribunales de Familia. En él expusieron profesores de trabajo social, terapeutas y practicantes del CEAC.

2016 – Agosto
Seminario/Conversatorio “Nuevas realidades familiares: La respuesta desde el derecho y la mediación”

Las exposiciones estuvieron a cargo de Paulina Fernández, psicóloga, magíster y Coordinadora Ejecutiva del CEAC; Francisco Estrada, abogado y magíster de la Facultad de Derecho de la Universidad Diego Portales; y Pamela Donoso, abogada y magíster de Facultad de Derecho de la U. Central.

2016 – Octubre
Diálogos intergeneracionales sobre los derechos de las personas mayores

La actividad convocó a jóvenes estudiantes de la UCSH para dialogar con un importante grupo de adultos mayores de la Región Metropolitana, miembros de diversas organizaciones sociales, con el objetivo de romper los mitos y estereotipos en torno a la vejez, que generan discriminación hacia los adultos mayores y potenciar la integración social de éstos.

2016
Firma de convenio de colaboración entre la Universitat Autónoma de Barcelona y la Universidad Católica Silva Henríquez

Convenio cuyo objetivo es acercar el quehacer del Centro de Investigación AFIN (Adopciones, Familias e Infancias) adscrito al Departamento de Antropología Social de la UAB y el CEAC de la UCSH. A partir de este acuerdo se establecen durante este año, supervisiones conjuntas vía Skype, de las intervenciones

que realiza AFIN y el Grupo GEDIFA del CEAC en el ámbito de adopciones y reproducción asistida.

Firma de Convenio de colaboración con Apsylien (Asociación Psicoanalítica del Vínculo), Lyon, Francia

Convenio cuyo objetivo es acercar al CEAC con el quehacer del Centro de Formación e Investigación Clínica APSYLIEN, abocado a la intervención con familias, parejas y grupos, desde el enfoque de la psicología vincular.

2017

2017 – Abril
2° Seminario Internacional de Adopción, DD.HH. e identidad

Este seminario internacional es la actividad que dio cierre a la segunda versión del Diplomado en Adopción organizado conjuntamente entre SENAME, CEAC y UAH. El seminario desarrollado el 26 y 27 de abril contó con la participación del Rector de la UCSH, Jorge Baeza; la Directora Nacional del Sename, Solange Huerta; y la Subsecretaria de Derechos Humanos, Lorena Fries.

2017 – Noviembre
Segundo Encuentro de Experiencias grupales e Institucionales. “La implicación del equipo coordinador CEAC 2017”

El encuentro organizado por el Área de Clínica Grupal e Institucional recogió las experiencias del equipo del CEAC en estas materias.

2017 – Noviembre
Jornada de trabajo: Roles y aportes de la Universidad en el mejoramiento y logro de los estándares de calidad de Programas de la Unidad de Servicios Sociales de SENAMA

Jornada realizada en Conjunto con SENAMA, donde participaron representantes de los distintos programas sociales de su Unidad de Servicios Sociales, representantes ejecutores de programas seleccionados por SENAMA, representantes de las diversas facultades de la UCSH y representantes de adultos mayores.

2017 – Diciembre
Profesional de CEAC-UCSH, dictó curso en el Congreso Internacional de Pastoral Juvenil y Familia en España

"Las familias actuales: desafíos para su comprensión y acompañamiento" se denominó el mini curso que Paulina Fernández, ex Directora y actualmente profesional del Centro de Estudios y Atención a la Comunidad (CEAC), desarrolló en el Congreso Internacional de Pastoral Juvenil y Familia en España, con la colaboración de Ruth Lizana, Directora de la Escuela de Trabajo Social.

2018

2018 – Agosto
Conversatorio Re-Vinculación en Chile. Reflexiones a la luz de los derechos del niño en materias de medidas de protección

Este conversatorio fue organizado por el Centro de Medidas Cautelares de los Juzgados de Familia de Santiago, la Escuela de Psicología y CEAC de la Universidad Católica Silva Henríquez y la Unidad de Curadurías Ad Litem de la Oficina de Familia de Santiago- Corporación de Asistencia Judicial R.M. Participaron en esta instancia 83 personas, principalmente de OPD y de diversas instituciones vinculadas a Tribunales de Familia.

2018 – Agosto
Conversatorio “Abuso y prevención en Chile y en la Iglesia”

El Instituto Teológico Egidio Viganó realizó un conversatorio sobre el tema de abuso y prevención en Chile y la Iglesia. En este conversatorio participó Pilar Ramírez, Directora Ejecutiva del Departamento de Prevención de Abusos de la Conferencia Episcopal de Chile y M. Cecilia Besser, Coordinadora Ejecutiva del CEAC.

TALLERES REALIZADOS POR CEAC A TRAVÉS DE SUS DIVERSOS SUBPROGRAMAS

A través de sus áreas especializadas, el CEAC ha realizado a lo largo de los años una serie de talleres destinados a la comunidad. Estos talleres han permitido ampliar la oferta de servicios y llegar a más usuarios que puedan beneficiarse con este tipo de intervenciones.

LA CASA DE LAS PALABRAS

Área de Clínica Grupal e Institucional

El CEAC y la ONG Casa de las Palabras realizaron un convenio para generar un espacio de promoción de vínculos tempranos para niños y niñas de 0 a 5 años basado en el dispositivo Maison Verte (Casa Verde), creado por Francoise Dolto, abierto a la comunidad y de libre acceso.

En palabras de la propia Dolto, Casa de las Palabras es *"Un lugar donde los pequeños pueden jugar, relacionarse con sus padres y desarrollar una vida social desde su nacimiento. Un lugar para todos aquellos padres que a veces se sienten muy solos con los problemas cotidianos que tienen con sus hijos…"*

TALLER MIGRANTES - AMIR

En el Área de Migrantes, desde el año 2016 el equipo de AMIR (Área de Migración Interculturalidad y Refugio) ha realizado talleres en la Casa de Acogida (CIAMI), ya que la institución ha detectado sentimientos de frustración, aislamiento y tristeza entre las mujeres inmigrantes que son sus usuarias. Estos

talleres han tenido como propósito general apoyar a las mujeres inmigrantes a enfrentar las problemáticas y sentimientos asociados al primer tiempo de su inmigración a Santiago, generando una instancia grupal en la que puedan compartir sus experiencias y lecciones aprendidas. Los temas trabajados han sido: “La ilusión de la migración”, “El acuerdo laboral en contexto multicultural” y “Mantención de los vínculos en la distancia”.

En ese marco, el año 2017 se realizaron 4 talleres en la Casa de Acogida de CIAMI, con mujeres migrantes de diversas nacionalidades (peruana, boliviana, colombiana, haitiana, dominicana, ecuatoriana) titulado “ilusiones de la migración”. En cada taller participaron alrededor de 40 mujeres.

SALUD MENTAL PARA PERSONAS MAYORES

2013-2014: Taller “Ampliando miradas”

Talleres de acompañamiento terapéutico dirigido a adultos mayores de la comunidad. El propósito de su 2 versiones fue el desarrollo de fortalezas en los adultos mayores, para enfrentar los cambios asociados al proceso de envejecimiento. Los ejes temáticos fueron: Salud mental en Adultos Mayores; Longevidad versus Calidad de Vida y Cambios y pérdidas asociadas al envejecer.

Constituyen las primeras experiencias grupales desarrolladas por el Programa, y se realizan en conjunto entre el CEAC y CAPS - Universidad Alberto Hurtado, teniendo como sede la UAH. Daniela Thumala es quien lidera esta actividad desde el CEAC, siendo además, la primera encargada y gestora de esta temática al interior del Centro.

2014 y 2015

Iniciativas dirigidas a fomentar la calidad de vida y salud mental de adultos mayores y sus cuidadores en el establecimiento de larga estadía “Hogar Esperanza”:

El año 2014 se implementa una intervención en Estimulación Cognitiva con mujeres adultas mayores ELEAM, encabezada por Paulina Urriola y el equipo del programa. Al año siguiente se busca ampliar y hacer sustentables las intervenciones en calidad de vida y salud mental de dichas adultas mayores y sus cuidadoras; junto con sistematizar la experiencia, en un proyecto realizado en conjunto por Paulina Urriola y Ximena Solar.

Como resultado, en estos dos años se realizan ***2 Talleres de estimulación cognitiva y social*** de las mujeres mayores residentes en el Hogar Esperanza; favoreciendo su salud mental y emocional; ***1 Taller de Autocuidado para las Cuidadoras*** con el objetivo de proveerles de un espacio de apoyo y la ***Sistematización*** de esta experiencia de intervención.

Cabe señalar que el vínculo con esta institución se ha mantenido a través de los años, mediante el trabajo de intervención práctica de los estudiantes de Psicología de la Universidad; a través de diversos cursos optativos vinculados tanto a Estimulación Cognitiva como a Psicogerontología.

2015: Taller para Adultos mayores “Relatos biográficos y desarrollo personal”

Taller desarrollado por el equipo del Programa con los objetivos centrales de generar espacios para mirar y elaborar la propia vida y la de compañeros de generación en los adultos mayores; y construir un espacio de escucha para conocer las temáticas psicológicas más significativas para los participantes.

Este es el primer taller desarrollado directa e íntegramente desde el CEAC y se visualiza como una iniciativa que permite dar continuidad al trabajo clínico-comunitario con personas mayores.

El foco que comienza a instalarse se basa en modelos de salud mental preventivos y promocionales del envejecimiento saludable y la salud mental, con énfasis en la validación de las propias experiencias, el reconocimiento de los propios recursos y la recuperación y activación de las redes sociales entre pares.

El taller contó con la participación de 8 personas, y tuvo una duración de 6 sesiones, de una hora y media.

Esta iniciativa permite empezar a configurar el vínculo entre el Programa y un público objetivo de adultos mayores caracterizados por su empoderamiento, solidaridad y una perspectiva positiva de la vejez; con personas que tienen un perfil social y activamente participativo en espacios de apoyo entre pares.

2016: Promoción de los derechos y la participación de las personas mayores: Apoyo al desarrollo de iniciativas de participación social y difusión de los derechos de los adultos mayores en el contexto del Mes del Adulto Mayor en la UCSH

La segunda línea apoyada por la VCM al Programa, corresponde a estas actividades de sensibilización y educación con la comunidad interna y externa a la Universidad, sobre los derechos de las personas mayores, con motivo de la Semana y Mes del Adulto Mayor de la Universidad.

El proyecto buscó potenciar y facilitar el desarrollo de dos iniciativas organizadas por el Programa Especializado en Salud Mental de las Personas Mayores del CEAC en el marco de la celebración del Mes del Adulto Mayor de la Universidad Católica Silva Henríquez.

Ambas actividades formaron parte de un *Ciclo de iniciativas para la promoción de los Derechos de las Personas Mayores organizadas por el CEAC*. Las actividades realizadas en el marco de este proyecto fueron:

a. ***"Diálogos Intergeneracionales sobre los Derechos de las Personas Mayores"***, convocando a adultos mayores de la Región Metropolitana a discutir el tema de sus derechos con jóvenes estudiantes de la universidad;

b. ***"Mesa de Información sobre Servicios Psicosociales y Redes disponibles para Personas Mayores"*** con invitados representantes de diversas instituciones, para dar la oportunidad de informarse y dialogar sobre el tema a los adultos mayores de la Región Metropolitana participantes de la actividad y difundir con ellos su acceso y uso.

En los años previos y posteriores al desarrollo de este proyecto, el equipo ha participado en estas iniciativas que definen octubre como el Mes del Adulto Mayor de la UCSH, organizando de manera interna actividades que incluyeron una charla sobre el cuidado de personas mayores en el hogar; un coloquio con la exhibición del documental: “Con Sumo cuidado” y la exhibición comentada de la película chilena: “El Regalo”; entre otros.

2017: “Recuperando Mi Camino: Taller de envejecimiento sano”

Taller organizado en enero de 2017 con el objetivo de dar lugar a una experiencia grupal de autoconocimiento y construcción de una forma de envejecer más positiva y feliz. Se organizó en torno a 4 sesiones, los días martes de enero de 2017 entre 11:30 y 13:00 en dependencias de la Universidad Católica Silva Henríquez. Las temáticas fueron: La vejez y sus significados, la vejez desde lo biográfico. Viejísimo. Ganancias/perdidas asociadas a la vejez. Estrategias de afrontamiento y proyecto de vida (presente/futuro).

2018 SALUD MENTAL Y JUEGO: TALLER LÚDICO PARA ADULTOS MAYORES

El Programa de Psicogerontología realizó un taller con adultos mayores durante el **mes de diciembre 2017 y enero 2018** titulado SALUD MENTAL Y JUEGO: TALLER LÚDICO PARA ADULTOS MAYORES". Este taller tuvo por objetivo la promoción de la salud mental de las personas mayores, facilitando su integración y participación social, potenciamiento y reconocimiento de sus recursos psicológicos y sociales y entrega de herramientas útiles para su satisfacción vital.

La convocatoria se hizo entre los participantes de nuestros talleres anteriores, a través de teléfono y correo electrónico. Participaron **9 mujeres adultas mayores**, miembros de organizaciones y clubes del adulto mayor. El perfil es de mujeres mayores activas, con alta disposición a la participación, el aprendizaje y el compromiso social con sus pares y comunidades. Un número importante de ellas han participado en una o más de nuestras actividades anteriores y valoran los espacios que se ponen a su disposición. Son ellas quienes activamente traen a otras compañeras a participar.

2018: “Taller Abierto de Salud Mental para Adultos Mayores”

Taller que se plantea como un espacio semanal para conversar y compartir aprendizajes y experiencias en torno a las vivencias y temáticas significativas para los adultos mayores participantes.

A diferencia de otros talleres, se realiza una construcción conjunta de temáticas y contenidos, de acuerdo a las necesidades y deseos de quienes participan.

Se plantea como un taller abierto (con entrada y salida libre) y se realizó todos los martes de mayo a julio de 2018, desde las 15:00 hasta las 16:30 horas.

Durante las sesiones se trabajó: Diagnóstico y detección de necesidades; Psicología del envejecimiento: ganancias y pérdidas; Envejecimiento sano y patológico; Aspectos emocionales difíciles: duelo y depresión. Lo biográfico y la resignificación del dolor; Resignificación biográfica en la vejez. Video Jane Fonda. Bienestar en la vejez. La rueda de la medicina, análisis de las áreas de la vida, bienestar psicológico: Estimulación cognitiva. Asertividad y comunicación y Comunicación empática.

FAMILIA

2018 TALLER HABILIDADES PARENTALES

Taller dirigido a Estudiantes UCSH que buscaba reflexionar y trabajar en torno a las habilidades parentales. Dentro de sus módulos se incorporó: La aventura de ser padres, vínculo de apego, roles y estilos parentales, crianza responsable, maltrato y buen trato, además de universidad y paternidad. Todos desarrollados de manera teórico – práctica donde los asistentes contribuían con sus experiencias. Se realizaron dos versiones del taller durante el año 2018; esta actividad se enmarca también en diversas acciones realizadas por la DAE desde el año 2017 sobre la misma temática.

PUBLICACIONES

1995

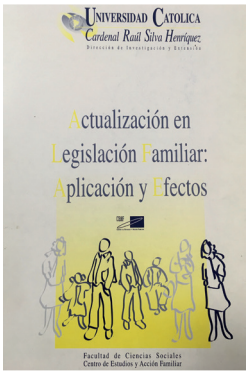
Familia y Red Social.
Catastro de Instituciones
(Región Metropolitana).
Autora: Sara Llona.

1998

Modelo de Intervención para
el Trabajo Social Familiar.
Santiago: Ediciones UCSH.
Autores: María de la Paz Donoso Díaz y
Paulina Saldìas Guerra.

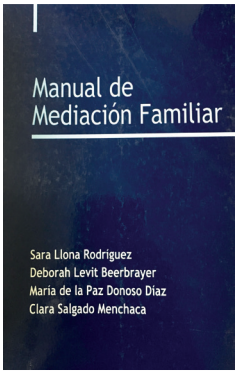
1998

Manual de Resolución de Problemas
en el Trabajo con Familias.
Santiago: Ediciones UCSH.
Autores: Devorah Levit y Lucía Reyes.



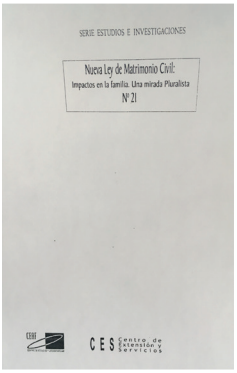
2000

Actualización en Legislación Familiar:
aplicación y efectos.
Santiago: Ediciones UCSH.



2003

Manual de Mediación Familiar.
Santiago: Ediciones UCSH.
Autores: Devorah Levit, Sara Llona, Clara Salgado y María de la Paz Donoso.



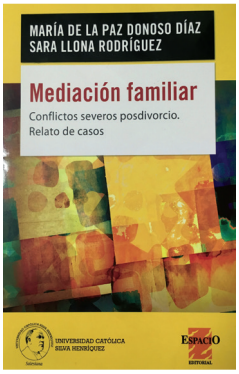
2003

Nueva Ley de Matrimonio Civil:
Impactos en la Familia.
Una Mirada Pluralista.
Santiago: Ediciones UCSH.

2005

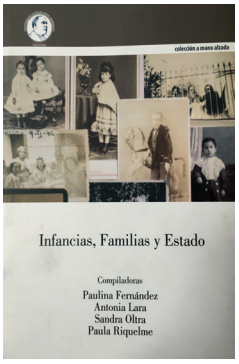
Problemáticas Familiares Emergentes:
nuevas estrategias de intervención.
Santiago: Ediciones UCSH.
Investigadores responsables:
Sergio Arias y Silvia Quiroga.
Año: 2002 – 2005
(Documento de Estudio N°20)

2013



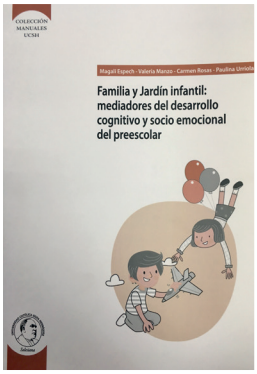
Mediación Familiar.
Conflictos severos postdivorcio.
Relato de casos.
Espacio Editorial.
Autoras: María de la Paz Donoso,
Sara Llona.

2015



Infancias, Familias y Estado.
Ediciones UCSH. 2015.
Autoras: Paulina Fernández, Antonia Lara,
Sandra Oltra, Paula Riquelme.

2017



Familia y jardín Infantil:
Mediadores del Desarrollo cognitivo y
socioemocional del escolar.
Santiago: Ediciones UCSH.
Autoras: Magali Espech, Valeria Manzo,
Carmen Rosas, Paulina Urriola.

DIPLOMADOS

DIPLOMADO EN MEDIACIÓN FAMILIAR: UNA VISIÓN TEÓRICO PRÁCTICA

1995-2018 (23° VERSIÓN)

La Escuela de Psicología de la Universidad Católica Silva Henríquez, a través de su Centro de Estudios y Atención a la Comunidad (CEAC), ofrece este Diplomado, de 220 horas pedagógicas, que reúne la experiencia formativa de académicos e investigadores en el área de la mediación familiar. El proceso de mediación posee un orden y una estructura que son la herramienta principal del mediador para conducir, organizar y mantener el equilibrio durante su desarrollo, y para el entrenamiento de un mediador competente se requiere una formación complementaria y distinta a su preparación profesional de base. A partir de esta visión y dando cuenta que la mediación debe estar sustentada en sólidos pilares teóricos, considerando además que cuenta con una dinámica propia de funcionamiento y con propósitos bien definidos, el Diplomado incorpora a los participantes a un programa de actividades formativas, tanto teóricas como prácticas, que busca generar las competencias necesarias para abordar los procesos de mediación y para su acreditación como mediador familiar ante el Ministerio de Justicia.

La coordinadora del Diplomado de Mediación y del Programa de Familia del CEAC, Carmen Gloria Brevis, enfatiza sobre la importancia de la mediación como un mecanismo de resolución pacífica de conflictos entre las personas. “Es un proceso confidencial donde las personas cuentan con un espacio para abrir el diálogo y analizar diversas formas de resolver sus conflictos, asumiendo el rol de protagonistas. Para definir de qué manera, cuándo y cómo desean hacer frente a las diferencias que no han logrado superar directamente entre ellos, contando con la colaboración de un profesional entrenado”, fundamenta.

“La mediación ha ido teniendo un desarrollo sostenido que está generando cambios importantes. Hoy se ejerce la mediación en la Dirección del Trabajo, en el Consejo de Defensa del Estado, en la Corporación de Asistencia Judicial, entre otras instituciones, y también en el área escolar”, explica Brevis, quien además fue presidenta del Colegio de Mediadores.

En las 23 versiones del Diplomado de Mediación Familiar, destaca la especial cabida que se da al desarrollo de la persona del mediador y el desarrollo de las habilidades para analizar los conflictos, considerando los aspectos subjetivos que inciden en su generación y mantenimiento.

La experiencia de más de 15 años en el área de mediación de la UCSH es fundamental para Carmen Gloria, así como también, la coherencia del programa de estudio con la misión de esta Casa de Estudios. Además, la posibilidad de tener acceso a profesionales con experiencia, trayectoria y una formación especializada le da una ventaja sobre otros programas, manteniendo un equipo docente que es integrado mayoritariamente por mediadores, lo que suma valor al aprendizaje teórico práctico.

COORDINADORA ACADÉMICA: Carmen Gloria Brevis (cbrevis@ucsh.cl)

DIPLOMADO ACTUALIZACIÓN EN ADOPCIÓN:

DESDE LA TEORÍA A LOS MODELOS DE INTERVENCIÓN EN PROCESOS ADOPTIVOS

Este Diplomado, diseñado e impartido en conjunto con la Universidad Alberto Hurtado, es pionero y único en Chile y Latinoamérica en el tema de adopción. A través de las tres versiones impartidas entre 2015 y 2017, fueron formados todos los profesionales del Programa de Adopción de SENAME (asistentes sociales, psicólogos y educadores diferenciales), provenientes de todas las regiones del país.

Este programa académico se impartió de manera cerrada para profesionales del Departamento de Adopción del SENAME, que financia el programa, con el objetivo de homogeneizar y actualizar competencias, analizar y alinear criterios de intervención en los distintos equipos de trabajo. Tuvo una duración de cuatro meses, con 80 horas presenciales y 40 vía e-learning.

"Esto adquiere mayor relevancia en el contexto actual, cuando se están revisando y discutiendo tanto la Política General de Infancia, como la Reforma a la Ley de Adopciones, entre otras leyes", explicó la Ex Coordinadora del CEAC, Paulina Fernández Moreno, quien fuera además Coordinadora Ejecutiva de este programa.

En el marco de la realización de este Diplomado, se organizaron dos seminarios internacionales de Adopción, en los cuales se discutió, desde distintas disciplinas y en diálogo con representantes de la institucionalidad pública, los temas de mayor contingencia en este campo. Para el año 2018 se proyecta un tercer seminario internacional que contará con la presencia de nueve académicos extranjeros especializados en el tema de adopción, protección y acogimiento, y la presencia de distintos expertos nacionales en esta materia.

TERCERA VERSIÓN: MAYO 2017

CONVENIOS DE ATENCIÓN

(SOCIOS COMUNITARIOS Y ESTRATÉGICOS)

CONVENIOS Y ACUERDOS DE ATENCIÓN / ACUERDOS DE COLABORACIÓN HISTÓRICOS

Congregación Salesiana	2003
SENAME, Unidad de Adopción	2007
Vicaría de la Pastoral Social - FASIC (Programa Refugio)	2009
Entel S.A.	2009
Red Universitaria de Trabajo con Migrantes (REDMI)	2009
Colegio Áreas Verdes	2010
Falabella S.A.	2010
Secretaría General Ministerial de Salud, Región Metropolitana	2010
Centro Regional de Información y Apoyo para la Prevención Social del VIH/Sida (CRIAPS)	2010
Municipalidad de Maipú, Programa VIF	2010
Tribunales de Familia de Santiago, San Miguel, Pudahuel, Peñaflor, San Bernardo y Buin	2011
Fundación Servicio Jesuita a Migrantes	2011
Empresa Constructora Internacional S.A.	2011
Cámara Chilena de la Construcción	2011
Corporación de Bienestar Scotiabank	2011
DIMACOFI	2011
Fundación para la Promoción y el Desarrollo de la Mujer (PRODEMU)	2011
Centro de Atención Psicológica Universidad Alberto Hurtado	2011
Colegio San Luis Beltrán	2011
Colegio Cristobal Colón	2011

Instituto Nacional	2011
Colegio República de Colombia	2011
Colegio San Ignacio Alonso Ovalle	2011
Colegio Santísima Trinidad	2011
Colegio Alberto Pérez (Institución Teresiana)	2011
Liceo 1 Javiera Carrera	2011
Colegio Simón Bolivar	2011
DEM Municipalidad de Santiago	2011
Banco del Desarrollo	2012
ONG Colectivo Sin Fronteras	2012
ONG Eulalia Vicuña	2012
ONG Fundación Rodelillo	2012
REDMI (Red de Migrantes)	2012
Instituto Católico Chileno de Migración (INCAMI)	2013
Colegio Salesianos Alameda	2014
Fundación Mi Casa	2014
Consulado General del Perú en Chile	2014
Colegio San Miguel Arcángel	2014
Colegio Patrocinio San José	2014
Colegio Laura Vicuña Gran Avenida	2014
Colegio Laura Vicuña	2014
Colegio M. Auxiliadora de Santiago	2014
Liceo José Miguel Infante	2014
INSUCO N°2	2014

Fundación Chilena para la Adopción (FADOP)	2014
Fundación San José	2014
Instituto Comercial Blas Cañas	2015
Grupo de Investigación AFIN (Adopción)	2015
Liceo Laura Vicuña	2015
Liceo Salesiano Manuel Arriarán Barros	2015
Liceo Salesiano Camilo Ortúzar Montt	2015
Instituto Politécnico San Miguel Arcángel	2015
Colegio Oratorio Don Bosco	2015
Fundación de Beneficencia Hogar de Cristo	2015
FEN Universidad de Chile	2015
CIAMI	2016
COSAM Ñuñoa	2016
Escuela Básica Blas Cañas	2017
SENAMA	2017
Universitat Autónoma de Barcelona (España)	2017
Apylien (Asociación psicoanalítica del Vínculo - Francia)	2017
Colegio El Bosque de Renca	2018
DUOC UC	2018
ENAC	2018
Corporación para la inclusión de personas con discapacidad visual y sordociegas (CIDEVI)	2018
Colegios Manquecura	2018

PARTICIPACIÓN EN REDES RELEVANTES

RED INTERUNIVERSITARIA DE PSICOGERONTOLOGÍA

El Programa de Salud Mental en Adultos Mayores forma parte -y es una de sus instancias fundadoras- de la Red interuniversitaria de Psicogerontología, junto con unidades del Departamento de Psicología de la Universidad de Chile, Alberto Hurtado y Universidad Católica de Chile. Esta instancia es una red colaborativa entre unidades universitarias psicogerontológicas, al servicio de la formación conjunta de los equipos y pasantes, a través de reuniones clínicas permanentes y de la organización conjunta de eventos académicos de difusión y extensión.

En este marco, las iniciativas incluyen reuniones y actividades de coordinación interna de la Red y la realización mensual de ***reuniones ampliadas de análisis clínico***; donde se rota la sede que se hace cargo de la organización y presentación de casos y análisis conceptuales; entre sus diferentes miembros. Así mismo, cada dos años se organizan y realizan las "Jornadas Interuniversitarias de Psicogerontología", con sedes que también van rotando; y en las que los distintos equipos y otros invitados presentan ponencias y estudios.

Durante el año 2017 esta Red fue parte fundamental en la organización del **VII Congreso Latinoamericano de Psicogerontología: Avanzando en la inclusión, la integración y la interdisciplina**. El equipo del Programa participó con una presentación en dicho evento y fue sede organizadora de uno de los Talleres Pre-Congreso, con la actividad **"Introducción al Acompañamiento Terapéutico con personas mayores"**, con equipo de académicas y profesionales de la Universidad de Sao Paulo (Institución miembro de la Red Interdisciplinaria de Psicogerontología), miembros de Ger-Acoes y del núcleo AT en envejecimiento.

VINCULACIÓN CON SENAMA

En conjunto con la Escuela de Psicología se ha desarrollado un vínculo de trabajo colaborativo con el Servicio Nacional del Adulto Mayor (SENAMA), cuyas proyecciones y perspectivas son de alto interés para facilitar instancias de apoyo e intervención del mundo académico en el contexto de la realidad social y posicionar la formación de los estudiantes. El año 2017 se realizó la Primera Jornada en conjunto entre SENAMA y la Red intrauniversitaria en el tema, que incluye además a Vinculación con el Medio y la Facultad de Salud. Además de participar en la organización, el Programa del CEAC realizó una presentación respecto a las iniciativas desarrolladas con Adultos Mayores.

VINCULACIÓN CON SENAME Y ORGANIZACIONES ACREDITADAS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE ADOPCIÓN

Se ha desarrollado un vínculo de trabajo colaborativo con el Programa de Adopción del Servicio Nacional de Menores (SENAME) y todos los organismos privados que tramitan adopciones: Fundación San José para la Adopción, Fundación MI Casa, Fundación Chilena para la Adopción. Esta vinculación ha permitido participar de distintas mesas técnicas en las que se discute la política pública de adopción y realizar sinergia entre las intervenciones que en materia adoptiva realiza el centro y la formación de actualización que desde el mismo se imparte. Junto al SENAME y la Universidad Alberto Hurtado, esta cooperación ha permitido la organización de tres grandes seminarios internacionales, abiertos y gratuitos, con asistencia de más de quinientas personas vinculadas a este campo en cada seminario. El diálogo académico, político y profesional, que estos seminarios han abierto, han posibilitado la progresiva instalación de una perspectiva crítica entre los profesionales que intervienen en este campo.

TRIBUNALES DE FAMILIA Y CORPORACIÓN DE ASISTENCIA JUDICIAL

Desde el año 2011 el CEAC ha iniciado un trabajo conjunto con los Tribunales de Familia, quienes han depositado su confianza en el Centro derivando más de 1.000 casos para atenciones en temáticas de habilidades parentales y revinculación familiar, así como la solicitud de realización de peritajes psicosociales. De esta forma, y con el fin de fortalecer el trabajo conjunto, se han realizado actividades con la Corporación de Asistencia Judicial y Tribunales de Familia, entre las que destaca el Conversatorio de Revinculación en Chile: Reflexiones a la luz de los derechos de los niños en materias de medidas de protección, realizado en agosto del presente año.

SOCIOS COMUNITARIOS Y ESTRATÉGICOS

COLEGIOS SALESIANOS

SDB

ORATORIO

SALESIANOS ALAMEDA

LA CISTERNA

PSJ Salesianos

LJMI

Laura Vicuña
Escuela

Instituto Politécnico
San Miguel Arcángel
Hijas de María Auxiliadora

Colegio María Auxiliadora
de Santiago
Avda. Matta #726

SOCIOS COMUNITARIOS Y ESTRATÉGICOS

CIAMI
CENTRO INTEGRADO DE ATENCIÓN AL MIGRANTE

L1

COLEGIO EL BOSQUE

FACULTAD ECONOMÍA Y NEGOCIOS
UNIVERSIDAD DE CHILE

CIDEVI
CORPORACIÓN PARA LA INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL Y SORDOCIEGAS

SENAME
Ministerio de Justicia

ESC. BASICA BLAS CAÑAS
INSTITUTO HIJAS DE NUESTRA SEÑORA DE LA MISERICORDIA

BLAS CAÑAS
INSTITUTO COMERCIAL

ENAC
Centro de Formación Técnica

COLEGIOS MANQUECURA
VERUM DUCIT

COLEGIO ALBERTO PÉREZ
INSTITUCIÓN TERESIANA
MAIPÚ

DuocUC

SENAMA
Servicio Nacional del Adulto Mayor

EQUIPO ACTUAL

EQUIPO DE PROFESIONALES CEAC 2018

M. Cecilia Besser Spichiger
Coordinadora Ejecutiva CEAC
Psicóloga y Psicoterapeuta Infanto-juvenil
Magíster Ps. Clínica

Magali Espech Vidal
Coordinadora Programa
Psicopedagogía y Aprendizaje
Educadora Diferencial

Antonia Lara Edwards
Coordinadora Programa Psicología Clínica
Psicóloga Clínica
Doctora Psicología

Constanza Raurich Valencia
Supervisora Clínica
Psicóloga Clínica

Carmen Gloria Brevis Torres
Coordinadora Programa Familia
Trabajadora Social /Mediadora Familiar
Magíster Mediación

Karina Cañas Castellón
Coordinadora Área Psicodiagnóstico
Psicóloga Clínica
Perito Magister

Karina Alarcón Gutierrez
Psicóloga

Eva Cayupán Queupumil
Psicóloga

Vicente Arriagada Ubeira
Psicólogo

Roberto Chaisán Quinteros
Psicólogo

Elizabeth Biondi Rojas
Psicóloga

Vilma Contreras Martínez
Educadora Diferencial

Javiera Cañoles Fuenzalida
Psicóloga

Carolina Contreras Troncoso
Psicóloga

M. Isabel Castro Calderón
Trabajadora Social

Valentina Cortés Poblete
Pasante Psicología

Paulina Fernández Moreno
Psicóloga

Catalina Guerino Salinas
Psicóloga

César Filidei Guzmán
Psicólogo

Daniel Holloway Sahli
Psicólogo

Alejandra Fonseca Muñoz
Psicóloga

Camila Jara Lagos
Educadora Diferencial

Carol González Lisperguer
Psicóloga

Francisco Jiménez Aguayo
Psicólogo

Katherine González Mella
Psicóloga

Juan Pablo Larenas Ugarte
Pasante Psicología

Valeria Manzo Ayarza
Educadora Diferencia

Caterine Rivas Cifuentes
Educadora Diferencial

Damaris Mateluna Salvador
Psicóloga

Paula Román Muñoz
Psicóloga

Constanza Navarro Paredes
Trabajadora Social

Vivian Salgado Salve
Fonoaudióloga

Gonzalo Núñez Peralta
Psicólogo

Dr. Tomás Serón Díaz
Psiquiatra

Paulina Ramírez Baeza
Psicóloga

Ximena Solar Arranz
Psicóloga

M. Angelina Tolosa Vásquez
Psicóloga

Paulina Urriola Urbina
Educadora Diferencial
Psicóloga

Yasna Carrera Sepúlveda
Secretaria y asistente administrativo
Secretaria Bilingüe

Leslie Moya Valenzuela
Secretaria recepcionista

Centro de Estudios y Atención a la Comunidad (CEAC)

Root 536, Santiago

Fono: 224778172

Cel: 9.8283324

Secretaría: Yasna Carrera

ycarrera@ucsh.cl

www.ucsh.cl