



Universidad  
Católica

**Silva  
Henríquez**

POST  
GRADOS  
2022

# MAGÍSTER EN EDUCACIÓN



No acreditado.



**4 AÑOS**  
**UNIVERSIDAD**  
**ACREDITADA**  
Nivel Avanzado

• Gestión Institucional  
• Docencia de Pregrado  
• Vinculación con el Medio  
HASTA OCTUBRE 2025

## MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

**- MENCIÓN DIRECCIÓN Y LIDERAZGO EDUCATIVO.**

**- MENCIÓN DESARROLLO CURRICULAR Y LIDERAZGO PEDAGÓGICO.**

programa está abierto para profesionales que se desempeñen en equipos técnicos y directivos.

### DESCRIPCIÓN

El Magíster en Educación de la Universidad Católica Silva Henríquez (UCSH), de carácter profesional, se presenta como un espacio de formación que promueve la reflexión respecto de la práctica de docentes y directivos escolares, así como de directivos y profesionales de apoyo en el nivel intermedio del sistema educacional. Dicha reflexión aborda los complejos desafíos que se generan en los escenarios educativos, por medio del desarrollo de resoluciones contextualizadas, sustentadas en una perspectiva de transformación socioeducativa. Este programa, de 60 créditos (SCT), está configurado a partir de un eje formativo común y dos menciones: Dirección y liderazgo educativo, y Desarrollo curricular y liderazgo pedagógico.

### DIRIGIDO A

El programa de Magíster en Educación UCSH está dirigido a profesionales de la educación o áreas afines, interesados e interesadas en fortalecer sus capacidades de liderazgo para aportar a la configuración de procesos formativos de calidad en sus instituciones educativas o territorios. En el caso de la escuela, el programa está abierto para docentes de aula, líderes medios y profesionales en cargos directivos. En el caso del nivel intermedio del sistema educativo, el



## CAMPO OCUPACIONAL

Mención Dirección y liderazgo educativo: Dirección de establecimientos educacionales, jefaturas de departamento o de ciclo, apoyo técnico a escuelas, jefaturas en el nivel intermedio.

Mención Desarrollo curricular y liderazgo pedagógico: Coordinaciones académicas/jefaturas de UTP, jefaturas de departamento o de ciclo, apoyo técnico a escuelas, jefaturas en el nivel intermedio.

## PERFIL DE GRADUACIÓN

El o la graduada del Magíster en Educación UCSH es capaz de reflexionar sobre el ejercicio profesional, tanto propio como de los diversos actores de su comunidad y/o territorio, a la luz de marcos referenciales actualizados y pertinentes. Este proceso de reflexión respecto de los complejos desafíos que se generan en las situaciones educativas, permitirá a quienes egresen diseñar, poner en práctica y evaluar propuestas orientadas a la transformación socioeducativa en los contextos institucionales o territorios en que estén insertos.

De acuerdo con esto, quien egresa del Magíster en Educación demostrará las siguientes competencias:

### Competencias comunes:

Desarrollar enfoques y estrategias dirigidas a promover una cultura institucional, que comprenda el bien común y la construcción de una sociedad más equitativa, como base para la generación de oportunidades de formación, desarrollo y empoderamiento para todas y todos sus miembros, en diálogo con las orientaciones y normativas vigentes del sistema educacional chileno.

Desarrollar una comprensión situada de las problemáticas educativas que propicie la gestión del conocimiento en la institución o territorio educativo, sustentada en las voces de los actores y en los marcos referenciales pertinentes al campo de especialización correspondiente.

Diseñar, implementar y evaluar una propuesta original de acción profesional que permita conducir los procesos de mejora de manera contextualizada, a fin de contribuir a la solución de problemáticas en una institución o territorio educativo concreto, considerando los énfasis formativos institucionales.



### **Competencias específicas mención Dirección y liderazgo educativo:**

Desarrollar lineamientos para un sistema de aseguramiento de la calidad en las instituciones educativas o territorios, basados en las características y la identidad de las comunidades socioeducativas, que favorezcan condiciones propicias para el aprendizaje organizacional, en diálogo con el marco normativo vigente.

Desarrollar estrategias orientadas a potenciar el capital profesional de los actores educativos y fortalecer las condiciones para el aprendizaje de todas y todos los estudiantes, asumiendo su crecimiento como una actividad situada, colaborativa y fundada en una visión compartida.

### **Competencias específicas mención Desarrollo curricular y liderazgo pedagógico:**

Desarrollar escenarios curriculares y pedagógicos consistentes con un proyecto educativo institucional o plan estratégico, que atiendan la diversidad propia de la comunidad socioeducativa y se articulen con el marco nacional y regional, resguardando procesos de gestión curricular que releven la identidad institucional y/o local.

Desarrollar orientaciones teórico-técnicas en los establecimientos escolares u otras instituciones educativas, para el monitoreo, acompañamiento y retroalimentación permanente de los procesos curriculares y pedagógicos, en el marco de los lineamientos vigentes, la reflexión situada y el diálogo profesional permanente.



## MALLA CURRICULAR\*

### Magíster en Educación, mención Dirección y liderazgo educativo.

1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	3º SEMESTRE	4º SEMESTRE
Sistema Educacional, transformación socioeducativa y equidad.	Escuela, transformación socioeducativa y equidad.	Optativo 1.	Optativo 2.
TM*1: Problematicación de la realidad educativa.	TM*2: Comprensión de la realidad educativa.	TM*3: Diseño de propuesta de mejora educativa.	TM*4: Desarrollo de propuesta de mejora educativa.
Política educativa y aseguramiento de la calidad.	Proyecto educativo y gestión de planificación estratégica.	Liderazgo del desarrollo profesional docente	
Liderazgo para el aprendizaje.	Capacidades personales para el liderazgo.	Liderazgo de la convivencia escolar	

### Magíster en Educación, mención Desarrollo curricular liderazgo pedagógico.

1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	3º SEMESTRE	4º SEMESTRE
Sistema Educacional, transformación socioeducativa y equidad.	Escuela, transformación socioeducativa y equidad.	Optativo 1.	Optativo 2.
TM*1: Problematicación de la realidad educativa.	TM*2: Comprensión de la realidad educativa.	TM*3: Diseño de propuesta de mejora educativa.	TM*4: Desarrollo de propuesta de mejora educativa.
Política curricular nacional.	Gestión curricular y comunidad educativa.	Acompañamiento curricular y pedagógico	
Investigación y desarrollo curricular local.	Escenario evaluativo nacional.	Monitoreo curricular.	

\* La malla curricular representa exclusivamente la expresión gráfica del plan de estudios; sus prerrequisitos, créditos y otros detalles, se especifican en los respectivos programas de actividades curriculares

\* TM corresponde a Trabajo de Magíster.

## MODALIDAD, DURACIÓN, HORARIOS Y VALORES

### MODALIDAD DEL PROGRAMA\*:

Presencial.

*\* El Programa se imparte presencialmente, la Universidad dispondrá clases por medios remotos y uso de Campus Virtual UCSH, en atención a las restricciones dispuestas por la autoridad competente.*

### DURACIÓN:

4 semestres

### INICIO\*\*:

Marzo 2022.

*\*\*Para la implementación del programa se requiere de un mínimo de inscritos.*

### HORARIOS

Lunes y jueves de 17:30 a 21:30 hrs.

### LUGAR DE REALIZACIÓN:

Casa Central, General Jofré 462, Santiago.

### VALORES 2022

Matrícula: \$ 196.100.-

Arancel total (programa completo de 4 semestres): \$ 4.240.000.-

Infórmate sobre descuentos y becas en [postgrados@ucsh.cl](mailto:postgrados@ucsh.cl)



## REQUISITOS DE POSTULACIÓN

Para postular al programa, los interesados deben cumplir con los siguientes requisitos:

- Estar en posesión del grado de Licenciado/a o de un Título Profesional de un programa de estudios equivalente en nivel y contenidos a una licenciatura.
- Encontrarse ejerciendo labores en áreas afines a la educación escolar.
- Contar con al menos un año de experiencia en el sistema educativo.

## PROCESO DE ADMISIÓN Y SELECCIÓN

El Magíster en Educación contempla dos etapas para la selección de estudiantes.

La primera de ellas considera la recepción y revisión de la documentación solicitada para postular al Programa, para lo cual el postulante debe completar el formulario de postulación electrónico disponible en [magistereducacion.ucsh.cl](http://magistereducacion.ucsh.cl)

La segunda etapa consiste en la realización de una entrevista para profundizar en los intereses formativos del o la postulante.

## DOCUMENTACIÓN REQUERIDA

- Fotocopia legalizada de certificados de títulos y grados académicos.
- Currículum vitae actualizado.
- Carta de interés dirigida a la Dirección del Magíster (Dra. Andrea Horn), en que se indique la mención a la que se opta y se refiera a los criterios publicados en el sitio web del Magíster en Educación UCSH, pestaña Proceso de Admisión (extensión mínima 1 página y máxima 2 páginas).

- Formulario de postulación en línea completo.

## PLAZOS DE ADMISIÓN

(fechas referenciales)

**Primer periodo:** 02 de noviembre al 31 de diciembre de 2021 (para los inscritos hasta el 31 diciembre de 2021 beneficio de matrícula costo cero).

**Segundo periodo:** 03 al 21 de enero de 2022 (extensible hasta marzo de haber cupos disponibles).



## CUERPO ACADÉMICO

### NÚCLEO DE PROFESORES

#### Horn Küpfer Andrea

Directora del Magíster en Educación  
 Doctora en Educación, Universidad Autónoma de Madrid, España.  
 Investigadora del Centro de Investigación para la Transformación SocioEducativa (CITSE) de la Universidad Católica Silva Henríquez.

Área de desarrollo: Desarrollo Institucional.

#### Calderón Soto Maribel

Doctora en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.  
 Investigadora del Centro de Investigación para la Transformación SocioEducativa (CITSE) de la Universidad Católica Silva Henríquez.  
 Doctora en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Área de desarrollo: Movilización de Capacidades Profesionales.

#### Cuadros Jiménez Olga

Doctora en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.  
 Investigadora del Centro de Investigación para la Transformación SocioEducativa (CITSE) de la Universidad Católica Silva Henríquez.

Área de desarrollo: Movilización de Capacidades Profesionales.

#### Cuéllar Becerra Carolina

Doctora en Educación, Universidad Diego Portales-Universidad Alberto Hurtado, Chile.  
 Directora de la Escuela de Investigación y Postgrado de la Facultad de Educación de la Universidad Católica Silva Henríquez.  
 Investigadora del Centro de Investigación para la Transformación SocioEducativa (CITSE) de la Universidad Católica Silva Henríquez.

Área de desarrollo: Movilización de Capacidades Profesionales.

#### Faúndez Bastías María Paz

Coordinadora Académica del Magíster en Educación  
 Magíster en Educación, mención Currículum y Comunidad Educativa, Universidad de Chile.  
 Investigadora del Centro de Investigación para la Transformación SocioEducativa (CITSE) de la Universidad Católica Silva Henríquez.

Área de desarrollo: Monitoreo Curricular.

#### González García Gustavo

Doctor en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.  
 Investigador del Centro de Investigación para la Transformación SocioEducativa (CITSE) de la Universidad Católica Silva Henríquez.

Área de desarrollo: Transformación Socioeducativa.

#### González Torres Álvaro

Doctor in Philosophy (PhD), University College London, Inglaterra.  
 Investigador del Centro de Investigación para la Transformación SocioEducativa (CITSE) de la Universidad Católica Silva Henríquez.

Área de desarrollo: Liderazgo centrado en el Aprendizaje.



### **Maldonado Díaz César**

Estudios de doctorado en Educación.  
Universidad Diego Portales - Universidad  
Alberto Hurtado.

Magíster en Educación mención Currículum y  
Comunidad Educativa, Universidad de Chile.  
Investigador del Centro de Investigación  
para la Transformación SocioEducativa  
(CITSE) de la Universidad Católica Silva  
Henríquez.

Área de desarrollo: Acompañamiento Docente.

### **Maureira Cabrera Óscar**

Doctor por el Programa de Investigación,  
Diagnóstico y Evaluación en la Intervención  
Educativa del Departamento MIDE de la  
Universidad Complutense de Madrid, España.  
Investigador del Centro de Investigación para  
la Transformación SocioEducativa (CITSE) de  
la Universidad Católica Silva Henríquez.

Área de desarrollo: Liderazgo centrado en el  
Aprendizaje.

### **Queupil Quilamán Juan Pablo**

Doctor en Educación, Educational Leadership  
and Comparative and International  
Educational, Pennsylvania State University,  
Estados Unidos.  
Investigador del Centro de Investigación para  
la Transformación SocioEducativa (CITSE) de  
la Universidad Católica Silva Henríquez.

Área de desarrollo: Desarrollo Institucional.



## PROFESORES COLABORADORES

### **Castillo Contreras Viviana**

Magíster en Educación, mención Currículum Escolar, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Coordinadora Académica Fundación Boston Educa.

Área de desarrollo: Acompañamiento Docente.

### **Guzmán Droguett María Angélica**

Doctora en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Investigadora del Centro de Investigación para la Transformación SocioEducativa (CITSE) de la Universidad Católica Silva Henríquez.

Área de desarrollo: Monitoreo Curricular.

### **Mayo González Simona**

Magíster en Educación, Pedagogías Críticas y Problemáticas Socioeducativas, Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Investigadora del Centro de Investigación para la Transformación SocioEducativa (CITSE) de la Universidad Católica Silva Henríquez.

Área de desarrollo: Transformación Socioeducativa.

### **Millán La Rivera Cecilia**

Doctora en Ciencias Antropológicas, Universidad Autónoma Metropolitana, México. Investigadora del Centro de Investigación para la Transformación SocioEducativa (CITSE) de la Universidad Católica Silva Henríquez.

Área de desarrollo: Transformación Socioeducativa.

### **Rosales Ramos Ivonne**

Magíster en Dirección y Gestión Escolar de Calidad, Universidad del Desarrollo-Fundación Chile.

Directora Fundación Educacional Colegio Nueva Extremadura.

Área de desarrollo: Movilización de Capacidades Profesionales.

### **Insunza Mora Javier**

Magíster en Educación mención Currículum y Comunidad Educativa, Universidad de Chile. Profesor de formación Ciudadana Liceo Carmela Carvajal.

Área de desarrollo: Desarrollo Curricular.

La nómina de docentes puede estar sujeta a modificaciones.



Universidad  
Católica

**Silva  
Henríquez**

POST  
GRADOS  
**2022**

## **Más Información**

Oficina de Admisión Casa Central,  
General Jofré 462 - Santiago  
(Metro Santa Lucía)

**[Postgrados@ucsh.cl](mailto:Postgrados@ucsh.cl)**

**[WWW.UCSH.CL](http://WWW.UCSH.CL)**