



Universidad
Católica

**Silva
Henríquez**

POST
GRADOS
2022

MAGÍSTER EN INTERVENCIÓN SOCIAL

- Mención Familias
- Mención Migraciones e Interculturalidad

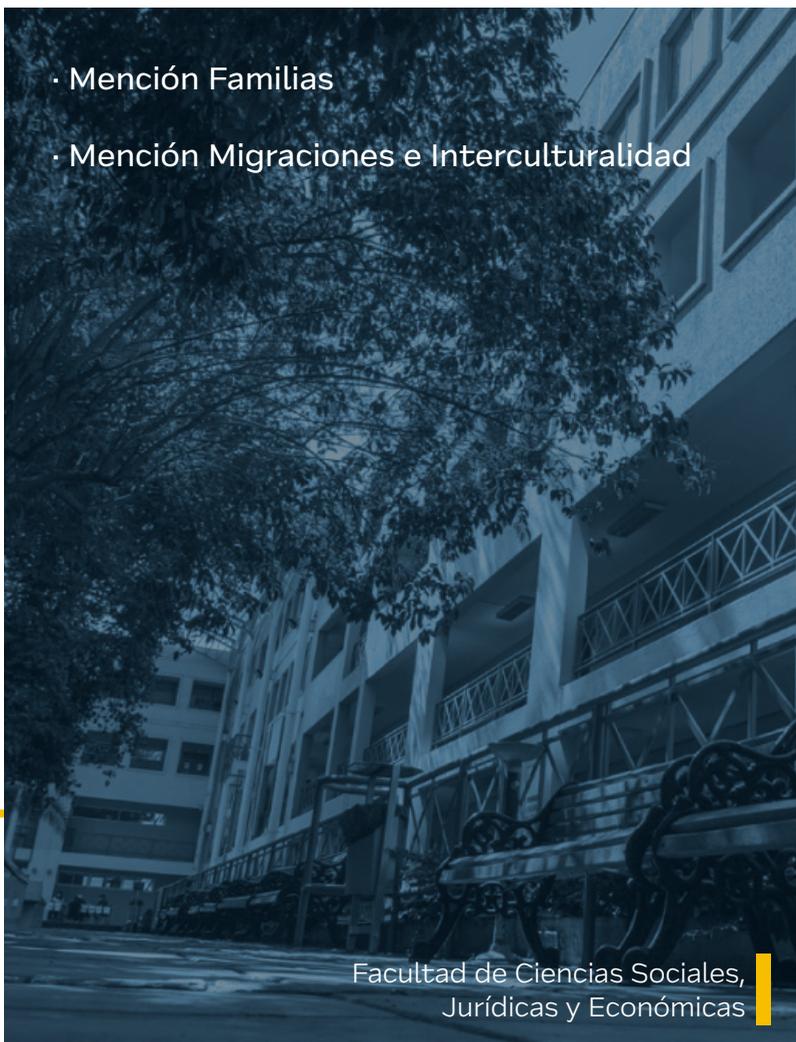
No acreditado - en proceso de evaluación.



4 AÑOS
UNIVERSIDAD
ACREDITADA
Nivel Avanzado

· Gestión Institucional
· Docencia de Pregrado
· Vinculación con el Medio
HASTA OCTUBRE 2025

Facultad de Ciencias Sociales,
Jurídicas y Económicas



MAGISTER EN INTERVENCIÓN SOCIAL MENCIÓN FAMILIAS MENCIÓN MIGRACIONES E INTERCULTURALIDAD

DESCRIPCIÓN

El Magíster en Intervención Social (MIS) es hoy un programa que se plantea con tres sellos distintivos, que lo configuran como una instancia de formación relevante ante los desafíos de la intervención social en el país: su carácter académico, su perspectiva interdisciplinaria y su aproximación en profundidad a las áreas de familias y de migraciones e interculturalidad (menciones).

El magíster cuenta con un cuerpo académico con destacada trayectoria y productividad académica, nucleado en torno al Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Juventud (CISJU), alojado en la Escuela de Investigación y Postgrado de la Facultad de Ciencias Sociales Jurídicas y Económicas, al igual que el Doctorado en Ciencias Sociales mención Juventud, lo que genera un entorno favorable para la colaboración y las sinergias académicas.

Los diversos problemas sociales que aquejan a la sociedad actual, en un marco de neoliberalismo y de latentes transformaciones socio-políticas, invitan a desarrollar procesos de investigación y de análisis de estrategias de intervención social, que contribuyan a una mejor comprensión y a la promoción de cambios positivos en torno a grupos sociales vulnerados, a los que busca responder este programa en sus dos menciones: Familias, y Migraciones e Interculturalidad.



OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

El objetivo general del Magíster es formar estudiantes de postgrado con conocimientos teóricos y aplicados sólidos en el ámbito de la intervención social, que les permitan desarrollar investigaciones, así como aportar con conocimiento útil y riguroso a las estrategias y modelos de intervención en el área de las políticas públicas, así como de organizaciones de la sociedad civil.

En específico, el programa busca:

- Desarrollar competencias teóricas y analíticas en torno a los problemas sociales y a los procesos de intervención social con individuos, grupos y/o colectivos, examinando los supuestos teóricos, éticos y metodológicos que fundamentan sus prácticas, así como también los contextos sociales y político-institucionales donde han desplegado preferentemente sus acciones.
- Profundizar los conocimientos metodológicos sobre técnicas y herramientas de investigación aplicadas en ciencias sociales, de modo de generar proyectos que contribuyan a una mejor comprensión de los problemas sociales, los grupos a los que afectan y las estrategias que los abordan.
- Desarrollar habilidades de análisis que contribuyan a procesos de diseño, implementación y evaluación de políticas y programas, así como de acciones impulsadas

por la sociedad civil, dirigidas a poblaciones o colectivos específicos, pertinentes y con enfoque de derechos.

MENCIÓN FAMILIAS

El objetivo general de la mención en familias es formar estudiantes de postgrado con conocimientos teóricos y aplicados en el ámbito de las familias, que les permitan desarrollar investigaciones, así como aportar con conocimiento útil y riguroso a las estrategias y modelos de intervención en el área de las políticas públicas, y de organizaciones de la sociedad civil dirigidas a dicha unidad, con su diversidad y problemáticas propias.

Sus objetivos específicos son:

- Desarrollar competencias teóricas y analíticas en torno a las familias, revisando los principales enfoques para su comprensión, dinámicas e interrelaciones.
- Revisar los principales marcos políticos y normativos en torno a las familias, así como los instrumentos y políticas públicas dirigidas a ellas.
- Desarrollar habilidades de análisis que contribuyan a procesos de diseño, implementación y evaluación de políticas, programas e iniciativas de la sociedad civil dirigidas a las familias como unidad de intervención, pertinentes y con enfoque de derechos.

MENCIÓN MIGRACIONES E INTERCULTURALIDAD:

El objetivo general de la mención en migraciones e interculturalidad es formar estudiantes de postgrado con conocimientos teóricos y aplicados en el ámbito de las migraciones, que les permitan desarrollar investigaciones, y aportar con conocimiento útil y riguroso a las estrategias y modelos de intervención en el área de las políticas públicas, así como en organizaciones de la sociedad civil, dirigidas a procesos sociales en contextos migratorios.

Sus objetivos específicos son:

- Desarrollar competencias teóricas y analíticas en torno a los procesos migratorios, revisando los principales enfoques para la comprensión de sus causas, dinámicas interculturales e implicancias sociales.
- Revisar los principales marcos políticos y normativos en torno al fenómeno migratorio, así como los instrumentos y políticas públicas dirigidas a la población migrante.
- Desarrollar habilidades de análisis que contribuyan a procesos de diseño, implementación y evaluación de políticas, programas e iniciativas de la sociedad civil dirigida a población migrante, culturalmente pertinente y con enfoque de derechos.

DIRIGIDO A

El Magíster en Intervención Social, con sus dos menciones propuestas, está destinado a:

Profesionales de las ciencias sociales y humanas (sociología, trabajo social, psicología, ciencia política, derecho, etc.) interesados en desarrollar investigaciones, estudios y/o consultorías en el área de la intervención social (políticas públicas y

acciones de la sociedad civil ante problemáticas sociales), con énfasis en enfoques teóricos y de análisis, marcos políticos y normativos y análisis aplicado de estrategias de acción, ya sea en las áreas de migraciones e interculturalidad como en la de familias; profesionales, funcionarios públicos (Estado central, servicios públicos y municipios, centros de salud, policías) y miembros de ONG's, fundaciones y organizaciones sociales, que tengan interés en contar con enfoques y herramientas que les permitan contribuir a una mejor y más pertinente atención y prestación de servicios, tanto en el ámbito de "migraciones e interculturalidad" como en el de "familias".

CAMPO OCUPACIONAL

Instituciones públicas, privadas y del tercer sector en los ámbitos de estudios, diseño, implementación y evaluación de políticas públicas, planificación e intervención social en contextos migratorios y/o con familias, así como investigación.



PERFIL DE GRADUACIÓN

Al egresar del Magíster en Intervención Social, los graduados/as estarán capacitados para:

- Comprender las particularidades que asumen los problemas sociales y los procesos de intervención social contemporáneos.
- Utilizar los conocimientos teóricos y metodológicos adquiridos, para desarrollar investigaciones que contribuyan a generar nuevos conocimientos en el ámbito de la intervención social, las políticas públicas y las iniciativas de organizaciones de la sociedad civil.
- Utilizar los conocimientos teóricos y metodológicos adquiridos para realizar análisis que contribuyan a procesos de diseño, implementación y evaluación de políticas y programas, así como de acciones impulsadas por la sociedad civil en el ámbito de la intervención social.
- Realizar consultorías y/o asesorías a instituciones públicas y organizaciones de la sociedad civil, en el ámbito de la intervención social y las políticas públicas.

En específico los graduados/as de la mención familias, estarán en condiciones de:

- Utilizar los conocimientos teóricos y metodológicos adquiridos, para desarrollar investigaciones que contribuyan a generar nuevos conocimientos en el ámbito de la intervención social con familias.
- Utilizar los conocimientos teóricos y metodológicos adquiridos para realizar análisis que contribuyan a procesos de diseño, implementación y evaluación de políticas y programas, así como de acciones impulsadas por la sociedad civil en el ámbito de la intervención con familias, pertinentes y con enfoque de derechos.

- Realizar consultorías y/o asesorías a instituciones públicas y organizaciones de la sociedad civil en el ámbito de la intervención social con familias.

En específico los graduados/as de la mención migraciones, estarán en condiciones de:

- Utilizar los conocimientos teóricos y metodológicos adquiridos, para desarrollar investigaciones que contribuyan a generar nuevos conocimientos en el ámbito de la intervención social en contextos migratorios.
- Utilizar los conocimientos teóricos y metodológicos adquiridos para realizar análisis que contribuyan a procesos de diseño, implementación y evaluación de políticas y programas, así como de acciones impulsadas por la sociedad civil en el ámbito de la intervención en contextos migratorios, pertinentes y con enfoque de derechos.
- Realizar consultorías y/o asesorías a instituciones públicas y organizaciones de la sociedad civil en el ámbito de la intervención social en contextos migratorios.

MALLA CURRICULAR*

	EJE FUNDAMENTOS	EJE METODOLOGÍAS	MENCIÓN MIGRACIONES	MENCIÓN FAMILIAS
Semestre I	**La Intervención Social en las Ciencias Sociales	Formulación de proyectos de investigación	Enfoques para el análisis de migraciones	Enfoques para el análisis de familias
Semestre II	Políticas públicas en sociedades complejas ***Optativo	Herramientas de investigación	Políticas y normativas sobre migraciones	Políticas y normativas sobre familias
Semestre III	Ética Social	Técnicas de análisis de información Taller de Tesis	Estrategias de intervención en contextos migratorio	Estrategias de intervención con familias
Semestre IV	Trabajo final de grado			

* La malla curricular representa exclusivamente la expresión gráfica del plan de estudios. Sus prerrequisitos, créditos y otros detalles se especifican en los respectivos programas de actividades curriculares.

El Plan de estudios se organiza en cuatro ejes formativos, los dos primeros de carácter central (eje Fundamentos y eje Metodologías) y los otros dos correspondientes a las menciones (Familias y Migraciones e Interculturalidad).

Total de créditos SCT: 60 (equivalente a 1.440 horas cronológicas) 1 crédito SCT (Sistema de Créditos Transferibles) equivale a 24 horas cronológicas.

** Curso que eventualmente se dará en modalidad intensiva, es decir, concentrado en una semana: L-V de 18.00 a 22.00 y sábado de 9.00 a 17.00.

*** En el semestre II, se puede elegir entre tomar el optativo propuesto o el curso de la mención que no se está cursando (Ej.: Un estudiante que eligió la mención en migraciones, puede elegir entre el curso "Políticas y normativas sobre familias" o el "Optativo").

MODALIDAD, DURACIÓN, HORARIOS Y VALORES

MODALIDAD*

Programa presencial con dedicación parcial. Jornada vespertina y sábados diurno.

** El programa se imparte presencialmente. La Universidad dispondrá clases por medios remotos y uso de Campus Virtual UCSH, en atención a las restricciones dispuestas por la autoridad competente.*

DURACIÓN:

2 años (4 semestres) – incluyendo el trabajo de tesis final.

INICIO**:

Primer semestre 2022

***Para la implementación del programa se requiere de un mínimo de inscritos*

HORARIOS

Viernes: 18:00-22:00 hrs.

Sábados: 9:00-14:00 hrs. En cada semestre se define la realización de un curso en jornada intensiva (una semana, de lunes a viernes, 18:00-22:00 hrs. y sábado, 9:00-14:00 o a 17:00hrs), con el fin de facilitar la presencia de destacados/as profesores visitantes.

Esto puede variar en cada semestre.



LUGAR DE REALIZACIÓN:

Carmen 340, Santiago Centro

VALORES 2022

Matrícula: \$ 197.900.-

Arancel total (programa completo de 4 semestres): \$ 4.587.100.-

El programa cuenta con Beneficios económicos que consisten en Becas y en Descuentos dirigidos a profesionales ligados a las líneas de investigación del magíster, a miembros de la comunidad UCSH y a la Red Salesiana.

Los detalles de los beneficios, sus requisitos y cómo acceder a ellos puedes consultarlos escribiendo a postgrados@ucsh.cl.

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

Podrán postular al programa personas que posean los siguientes requisitos:

Licenciatura o título profesional con exigencias curriculares al menos iguales a una licenciatura de mínimo 8 semestres, en disciplinas del área de las ciencias sociales y humanas, o en otras disciplinas asociadas al ámbito de estudio e intervención social.

PROCESO DE ADMISIÓN Y SELECCIÓN

El Magíster en Intervención Social, contempla dos etapas para la selección de estudiantes.

La primera de ellas considera la recepción y revisión de la documentación para lo cual debe completar formulario de postulación electrónico disponible en

magisterintervencionsocial.ucsh.cl

La segunda etapa consiste en la evaluación de la postulación mediante la realización de una entrevista.

DOCUMENTACIÓN REQUERIDA

- Fotocopia legalizada de certificado de título y/o licenciatura.*
- Certificado de concentración de notas de pregrado con nota de egreso igual o superior a 5.5 (en caso de no demostrar experiencia profesional); o nota de egreso igual o superior a 5.0 y experiencia profesional de un año.
- Currículum vitae actualizado que dé cuenta de la trayectoria profesional y académica.
- Carta dirigida a la Coordinación del Magíster, donde indique las razones de postulación y áreas de interés.



**Todo documento proveniente del extranjero deberá ser legalizado en el país de origen (Consulado Chileno) para su posterior legalización y traducción, cuando proceda, en el Ministerio de Relaciones Exteriores de Chile.*

PLAZOS DE ADMISIÓN

(fechas referenciales)

Primer periodo: 01 de noviembre al 31 de diciembre de 2021 (para los inscritos hasta el 31 diciembre de 2021 beneficio de matrícula costo 0).

Segundo periodo: 03 al 21 de enero de 2022 (extensible hasta marzo de haber cupos disponibles).

CUERPO ACADÉMICO

CLAUSTRO ACADÉMICO

Lara Edwards Antonia

Directora del Magíster en Intervención Social. Doctora en Ciencias Sociales, Universidad de Chile. Académica de la Escuela de Investigación y Postgrado e Investigadora del Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Juventud (CISJU) de la Universidad Católica Silva Henríquez.

Álvarez Rojas Ana María

Doctora en Urbanismo y Acondicionamiento del Espacio, Universidad París-Este, Marne-La-Vallée, Francia. Doctora en Arquitectura y Estudios Urbanos, Pontificia Universidad Católica de Chile. Investigadora del Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Juventud (CISJU) de la Universidad Católica Silva Henríquez.

Armijo Garrido Lorena

Doctora en Sociología de la Universidad Complutense de Madrid, España. Académica de la Escuela de Investigación y Postgrado e Investigadora del Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Juventud (CISJU) de la Universidad Católica Silva Henríquez.

Baeza Correa Jorge

Doctor en Ciencias de la Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Investigador del Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Juventud (CISJU) de la Universidad Católica Silva Henríquez.

Cuadros Jiménez Olga

Doctora en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Académica de la Escuela de Investigación y Postgrado e Investigadora del Centro de Investigación para la Transformación Socioeducativa (CISTSE) de la Universidad Católica Silva Henríquez.

Fernández Labbé Juan

Doctor en Sociología y Máster en Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales por la Universidad Complutense de Madrid, España. Académico de la Escuela de Investigación y Postgrado e Investigador del Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Juventud (CISJU) de la Universidad Católica Silva Henríquez.

Stang Alva Fernanda

Doctora en Estudios Sociales de América Latina, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Académica de la Escuela de Investigación y Postgrado e Investigadora del Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Juventud (CISJU) de la Universidad Católica Silva Henríquez.

Thayer Correa Luis Eduardo

Doctor en Sociología, Universidad Complutense de Madrid, España. Académico de la Escuela de Investigación y Postgrado e Investigador del Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Juventud (CISJU) de la Universidad Católica Silva Henríquez.

Torres Torres Rodrigo

Doctor en Ciencias Políticas. Universidad de París I Panthéon-Sorbonne, Francia. Académico de la Escuela de Investigación y Postgrado e Investigador del Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Juventud (CISJU) de la Universidad Católica Silva Henríquez.

PROFESORES/AS COLABORADORES/AS

Alfredo Carballeda Juan Manuel

Doctor en Servicio Social, Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo, Brasil. Magíster en Trabajo Social, Universidad Nacional de La Plata / Pontificia Universidad Católica de Chile. Investigador categoría I del Programa de Incentivos. Miembro del Centro de Estudios Trabajo Social y Sociedad (CETYS), Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

Celedón Bulnes Roberto

Magíster en Gestión y Políticas Públicas, Universidad de Chile; Co-fundador Fundación Crea Equidad.

Díaz Allendes Vivían

Magíster en Género y Relaciones Internacionales de la Universidad de Bristol en Reino Unido, Inglaterra.

Leyton Navarro Cristián

PhD en Política Social, Universidad de Bristol, Reino Unido. Magíster en Gestión y Políticas Públicas, Universidad de Chile.

Lizana Ibaceta Ruth

Estudios de doctorado en Trabajo Social, Universidad de Rosario, Argentina. Magíster en Ética Social y Desarrollo Humano, Universidad Alberto Hurtado.

Saldías Guerra Paulina

Magíster en Psicología Clínica, Instituto Chileno de Terapia Familiar y Universidad Alberto Hurtado. Terapeuta Familiar y de Parejas, Instituto Chileno de Terapia Familiar y Universidad Alberto Hurtado.

Vergara Henríquez Fernando

Doctor en Filosofía, Universidad de Deusto, España. Magíster en Ética Social y Desarrollo Humano, Universidad Alberto Hurtado-ILADES. Vicerrector de Identidad y Desarrollo Estudiantil, Universidad Católica Silva Henríquez.

**La nómina de docentes se encuentra sujeta a modificaciones.*





Universidad
Católica

**Silva
Henríquez**

POST
GRADOS
2022

Más Información

Oficina de Admisión Casa Central,
General Jofré 462 - Santiago
(Metro Santa Lucía)

Postgrados@ucsh.cl

WWW.UCSH.CL