

## TALLERES PEDAGÓGICOS

Estas actividades curriculares abordan las prácticas tempranas para los estudiantes que cursan el Plan no renovado hasta el 2018, y que se establecen como la primera instancia donde los estudiantes pueden detectar problemas, necesidades y requerimientos en un territorio educativo. Esto pretende dar inicio de manera temprana a la práctica situada en el contexto educacional chileno.

### Taller pedagógico I

#### Contextos socioculturales

Uno de los núcleos centrales es que los estudiantes puedan reconocer, en primer lugar, los contextos como espacio determinante del hacer educativo de la organización educativa formal, pero a su vez que sea posible reconocer y vivenciar experiencias de educación no formal en organizaciones comunitarias.

#### Contenidos

Conceptos de globalización, configuración de sistema educativo en América Latina y en Chile en los siglos XIX al XXI, el sistema educativo en la actualidad y sus proyecciones de acuerdo con las exigencias y desafíos a la educación. Las Políticas educativas, entre otros elementos que van haciendo a la educación como un derecho a lo largo de la vida de las personas.

#### Actividades

Asistir a centros culturales, centros de ancianos, escuelas hospitalarias, Juntas de vecinos, clubes deportivos comunitarios, Grupos de catequesis, etc. Programan acciones que sean posibles de realizar, ejecutarlas y evaluarlas en un semestre.

### Taller pedagógico II

#### Gestión escolar

La educación formal como espacio educativo en donde los estudiantes, mayoritariamente desarrollarán su trabajo.

#### Contenidos

Los estudiantes deben elaborar un proyecto, ejecutarlo y evaluarlo (es un proyecto breve), que implique la participación de un conjunto de estudiantes o de profesores o de apoderados, o de asistentes de la educación. Lo relevante es que los estudiantes van reconociendo la organización educativa desde una mirada más crítica y técnica.

### Actividades

Los estudiantes realizarán diagnósticos y luego elaboran propuestas de trabajo, las cuales pueden ser realizadas y evaluadas, según las posibilidades de las comunidades educativas.

### Taller pedagógico III

#### Gestión de aula

Los estudiantes participan de clases en organizaciones educativas, previa preparación para que tenga sentido y significado, en donde reconocen cuestiones generales de lo que significa el espacio áulico, generando propuestas de acción y apoyo para los estudiantes.

### Contenidos

Se trabaja un conjunto de conceptos referidos a las condiciones necesarias para el aprendizaje, análisis del Marco para la Buena Enseñanza, etc.

### Actividades

Los estudiantes realizan reforzamiento en las áreas de su disciplina, generan propuestas, por ejemplo, analizan situaciones de aula en particular centrando la atención en el liderazgo pedagógico, así como también en los ambientes de las relaciones para la generación de aprendizajes.

Articulación con las prácticas pedagógicas

