



**Facultad**  
de Educación


Coordinación de prácticas

**INFORME MENSUAL N° 5  
PRACTICAS PRESENCIALES, SEMIPRESENCIALES Y ONLINE II SEMESTRE DE 2021**

**Martes 21 de diciembre 2021**

## INDICE

<b>Educación Parvularia</b>	<b>03</b>
<b>Pedagogía Educación Diferencial</b>	<b>07</b>
<b>Pedagogía Educación Básica</b>	<b>08</b>
<b>Pedagogía Castellano</b>	<b>10</b>
<b>Pedagogía Matemática e Informática Educativa</b>	<b>11</b>
<b>Pedagogía Historia y Geografía</b>	<b>13</b>
<b>Pedagogía Inglés</b>	<b>13</b>
<b>Pedagogía Educación Física</b>	<b>15</b>
<b>Pedagogía Educación Artística</b>	<b>16</b>
<b>Pedagogía Filosofía</b>	<b>17</b>
<b>Pedagogía Religión</b>	<b>17</b>
<b>Educación Técnica y Formación Profesional</b>	<b>18</b>

Escuela	SEMANA 17 Lunes 29 noviembre a viernes 03 diciembre	SEMANA 18 Lunes 06 a viernes 10 diciembre	SEMANA 19 Lunes 13 a viernes 17 diciembre	SEMANA 20 Lunes 20 a viernes 24 diciembre
EDUCACIÓN PARVULARIA	<p><b><u>Práctica Profesional Coordinación</u></b> Se envía encuesta para educadoras colaboradoras.</p> <p>Viernes 03 de diciembre. Taller N°7 referido a posibilidades laborales. estudiantes de PP1 y PP2. Reunión de docentes con sus estudiantes</p> <p><b><u>Estudiantes</u></b> Realizan primera semana del periodo de finalización de su práctica profesional. Organizar actividad de despedida con los párvulos.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional Coordinación</u></b> Organiza exposición oral de prácticas profesionales (establece comisiones, solicita salas, elabora material de trabajo para cada comisión entre otros).</p> <p><b><u>Estudiantes</u></b> Realizan última semana de práctica profesional y preparan la exposición oral de sus prácticas. La que consiste en un espacio de socialización de saberes pedagógicos construidos en el proceso. Las estudiantes</p>	<p><b><u>Práctica Profesional Coordinación</u></b> Organización de reunión de reflexión y de autocuidado del equipo de docentes de práctica profesional.</p> <p>Viernes 17 se realiza encuentro de reflexión y autocuidado del equipo profesionales en el cajón del Maipo. En la ocasión nos acompañó la directora de la Escuela de Educación Parvularia señora Patricia Lamig. El objetivo del encuentro era durante la mañana reflexionar respecto al desarrollo de las prácticas profesionales durante el segundo semestre 2021 y por la tarde actividades recreativas y de esparcimiento como jugar a la amiga secreta.</p>  <p><b><u>Estudiantes</u></b> Realizan autoevaluación equivalente a un 5% de la nota del semestre contestan encuesta de evaluación del semestre que servirá de insumo para la elaboración del informe final que debe entregarse a la</p>	<p><b><u>Práctica Profesional Coordinación</u></b> Elabora informe N°5 para la coordinación de prácticas de la Facultad de Educación.</p> <p>Lunes 20 de diciembre asiste a reunión de Coordinación de prácticas de la Facultad de Educación.</p> <p><b><u>Estudiantes</u></b> Corroboran que las notas del sistema sean las que corresponden ya que el sistema se cierra el 22 de diciembre.</p>

	<p><b>Docentes</b> Acompañan proceso de las estudiantes dando orientaciones de como terminar el semestre.</p>	<p>evidencian conocimientos, habilidades y actitudes que correspondan a su rol profesional integrando lo aprendido durante los cuatro años de formación, demostrando el trabajo; con los párvulos, su equipo educativo, los padres, apoderados y la comunidad en función de su práctica.</p> <p>En este módulo las estudiantes de cada centro realizan contextualización del establecimiento, y posteriormente se refieren a una temática elegida en ese momento. Esta se aborda desde lo que fue su quehacer profesional durante el semestre.</p> <p>Las temáticas eran las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niño y niña como sujetos de derecho y protagonistas del aprendizaje.</li> <li>• El juego como estrategia metodológica.</li> <li>• Enfoque inclusivo.</li> <li>• Ambientes de aprendizajes.</li> <li>• Interacciones pedagógicas.</li> <li>• Desarrollo emocional en el párvulo.</li> <li>• Vínculo y trabajo colaborativo con la familia y la comunidad.</li> <li>• Planificación y evaluación.</li> </ul> <p><b>Docentes</b> Gestionan y realizan reuniones de cierre con las educadoras colaboradoras. Participan en las comisiones del examen oral híbrido:</p>	<p>coordinadora de práctica de la Facultad de Educación el miércoles 29 de diciembre.</p> <p><b>Docentes</b> Corrigen episodio crítico N° 3 para promediario con la exposición oral y continúan con reuniones de cierre de semestre.</p>	<p><b>Docentes</b> Verifican que las notas estén correctamente colocadas. Reciben la evaluación realizada por las estudiantes del proceso.</p>
--	---	--	--	--

<p><b><u>Práctica de gestión</u></b> Encuentro de cierre con el tercer taller de Ambientes de Aprendizaje para el personal educativo.</p> <p>Presentación del proceso de práctica de gestión a las estudiantes y docentes de práctica.</p> <p>Entrega de propuestas de prácticas pedagógicas de los centros, para seminario enero.</p> <p>Sistematización de material recepcionado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angélica Peñaloza con Carolina Miranda 09:00 a 11:00 horas</li> <li>• Bárbara Allende con Pilar González 09:00 a 11:00 horas</li> <li>• Lynda Landaeta con Isabel Santis 09:00 a 11:00 horas</li> <li>• Daniela De Gregorio con Isabel Santis 11:15 a 13:00 horas</li> </ul> <p><b><u>Práctica de gestión</u></b> Mejora de Informe de resultados, evaluación de primeras prácticas pedagógicas enviadas por los centros.</p> <p>Sistematización de material recepcionado.</p>	<p><b><u>Práctica de gestión</u></b> Sistematización de material recepcionado en cuadernillo de buenas prácticas.</p>	<p><b><u>Práctica de gestión</u></b> Evaluación desde la Coordinación CIS.</p> <p>Evaluación de Docente Guía.</p> <p>Entrega de Cuadernillo.</p> <p>Autoevaluación del proceso de práctica.</p>
<p><b><u>Práctica Intermedia</u></b> Reflexión pedagógica en función de las diversas líneas de trabajo Importancia de comunicar los hallazgos en el trabajo pedagógico realizado.</p> <p>Preparación de presentación de prueba integrativa.</p>	<p><b><u>Práctica Intermedia</u></b> Reflexión y análisis de las etapas del proceso (diagnóstico, proceso y cierre).</p> <p>Presentan estado de avance de evaluación de cierre.</p>	<p><b><u>Práctica Intermedia</u></b> Evaluación integrativa.</p> <p>Presentan por medio de una exposición individual, el análisis y reflexión sobre su proceso de práctica.</p>	<p><b><u>Práctica Intermedia</u></b> Cierre de semestre, se suben notas y todas las evidencias del semestres a la plataforma de académicos.</p>
<p><b><u>Comentarios</u></b></p>	<p>Las 45 estudiantes de práctica profesional II aprobaron la asignatura y en práctica 1 de las 9 estudiantes 1 reprobó. Respecto a la identificación de fortalezas y posibilidades de mejora de las prácticas profesionales.</p> <p>En la jornada de reflexión las docentes de práctica profesional valoraron positivamente el cierre de prácticas profesionales en modalidad presencial y según la metodología que se implementó para ello. Además, identificaron fortalezas y oportunidades de mejora del proceso que se señalaran a continuación:</p>		

		<b>Fortalezas</b>	<b>Oportunidades de Mejora</b>
		<p>Integración de las estudiantes a los equipos profesionales.</p> <p>Adaptación al contexto de cada centro.</p> <p>Compromiso de las estudiantes frente al nivel y equipo profesional” (Bárbara Allende).</p> <p>“Una de las grandes fortalezas es la actitud de nuestras estudiantes y la disposición de los centros” (Daniela de Gregorio).</p> <p>Instancias de poder compartir en conjunto sobre el proceso de las estudiantes. La sistematización de manera virtual. Espacios de reflexión conjunto en equipo. manejo de tecnologías (Lynda Landaeta).</p> <p>Competencias tecnológicas. Participación en instancias de planificación y evaluación con educadoras guías (Carolina Miranda).</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Organización de los módulos con más tiempos.</p> <p>Aplicación nota módulo III, esto facilitó la instancia de reflexión (Angélica Peñaloza).</p> <p>Buena disposición de los equipos educativos para integrar a las estudiantes a sus reuniones de trabajo y al trabajo colaborativo en los centros (Isabel Santis).</p>	<p>Fortalecer habilidades y contenidos adquiridos en su formación (Bárbara Allende).</p> <p>Cambiar pauta educadora Guía.</p> <p>Realizar pauta de observación de estudiantes concreta. (Daniela de Gregorio).</p> <p>Trabajo en las familias y comunidad (Carolina Miranda)</p> <p>Trabajo en comunidad externa. Escuchar más a las estudiantes en el proceso para potenciar los talleres (Lynda Landaeta).</p> <p>Buscar estrategias para trabajo con familias (Angélica Peñaloza).</p> <p>Cautelar que las estudiantes realicen acciones en conformidad a su rol (Pilar González).</p>
		<p>También se realizó evaluación de los centros y se abordaron directrices para el proceso de prácticas del primer semestre 2022 entre las cuales se encuentran las siguientes:</p> <p>Dado que existe un número importante de estudiantes del plan renovado que realizarán prácticas iniciales e intermedias el primer semestre del 2022 se solicita apoyo para la gestión de los espacios educativos según propuesta que entregará la coordinación de prácticas durante el mes de enero.</p> <p>Se acuerda que se trabajará en el plan renovado con la metodología de mentorías para lo cual se realizará reunión de inducción con el equipo de docentes del I SEMESTRE 2022 en el mes de enero liderado por las docentes Lynda Landaeta y Carolina Miranda.</p> <p>A su vez, se acuerda que las estudiantes del plan renovado según seguimiento del proceso de prácticas deberán durante su permanencia en la UCSH tener la experiencia de trabajar en los 3 niveles de la Educación Parvularia; sala cuna, nivel medio y transición, priorizando esta exigencia en las 3 primeras prácticas para que las prácticas profesionales I y II estén vinculadas a la especialización e intereses profesionales de las propias estudiantes.</p>	

	Por otra parte, se acuerda que se deben ampliar los espacios de practica a otros más alternativos que promuevan una mayor identificación con el sello identitario de la universidad y de la carrera.
--	--

Escuela	SEMANA 17 Lunes 29 noviembre a viernes 03 diciembre	SEMANA 18 Lunes 06 a viernes 10 diciembre	SEMANA 19 Lunes 13 a viernes 17 diciembre	SEMANA 20 Lunes 20 a viernes 24 diciembre
<b>PEDAGOGÍA EDUCACIÓN DIFERENCIAL</b>	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> Acompañamiento y orientación a los docentes de práctica en situaciones emergentes de estudiantes, profesores/as colaboradores/as o centros de práctica.</p> <p>Reuniones de cierre con triada formativa online o presencial según corresponda a cada modalidad.</p> <p>Acompañamiento reuniones de cierre con centros de práctica.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> Reunión final equipo docentes, temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones de cierre y proceso de práctica profesional I y II la mayoría finalizadas. Se valora el proceso asumido por los/as estudiantes durante el semestre destacando mejores competencias personales y profesionales de quienes realizaron práctica profesional I.</li> <li>• Se realiza una síntesis de la evaluación de los estudiantes en relación a su proceso, al centro de práctica y al acompañamiento de la práctica profesional.</li> <li>• Análisis de la evaluación de Docentes de práctica.</li> <li>• Se recuerda registrar documentación en Aula virtual y zona de académicos.</li> <li>• Se recuerda enviar Encuesta a profesores/as colaboradores/as para evaluar el proceso de práctica profesional.</li> <li>• Se recuerda 2º Encuentro Internacional y Nacional de prácticas pedagógicas a realizarse el día 04 de enero se entre las 09:00 y 17:00 hrs.</li> </ul>	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> Acompañamiento reuniones de cierre con centros de práctica.</p> <p>Solicitud de cupos a centros de práctica de la carrera.</p> <p>Los/as docentes de práctica se encuentran realizando el registro de información en zona de académicos y revisión de aula virtual.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> Participación reunión mensual coordinación de prácticas Facultad de Educación.</p> <p>Los/as docentes de práctica se encuentran realizando el registro de información en zona de académicos y revisión de aula virtual.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Jornada de Evaluación y proyección de práctica, jueves 13 de enero de 09:00 a 12:00 hrs.</li> </ul>		
	<p><b><u>Práctica Inicial</u></b></p> <p>Se realiza revisión de Evaluación Integrativa con los estudiantes, se explican sus componentes y se aclaran dudas que puedan tener para su construcción.</p> <p>Revisan en conjunto la Rúbrica de evaluación.</p> <p>Docentes organizan y revisan las zonas académicas para dar inicio al cierre de semestre completando con las acciones realizadas en cada taller y dejando al día el registro de asistencia.</p>	<p><b><u>Práctica Inicial</u></b></p> <p>Las secciones se encuentran en proceso de elaboración de episodio crítico para evaluación integrativa.</p> <p>Durante esta semana se hace entrega de esta evaluación en plataforma.</p> <p>Las docentes y estudiantes reciben encuesta de evaluación de práctica inicial y se comienza la recepción de la información para su sistematización.</p> <p>Coordinación hace envío de encuesta a profesores colaboradores para que hagan entrega a los profesores colaboradores vía correo electrónico.</p>	<p><b><u>Práctica Inicial</u></b></p> <p>Se realiza la reunión final de práctica inicial en la que se reflexiona y comparte la evaluación realizada por los estudiantes y docentes de práctica.</p> <p>Las docentes realizan una síntesis cualitativa de las situaciones de práctica y el cierre de semestre.</p> <p>Se presenta la tabla Excel solicitada por DIDOC para completar la información de evaluación integrativa.</p>	<p><b><u>Práctica Inicial</u></b></p> <p>Las docentes de práctica cierran las evaluaciones de práctica Inicial en Zona Académica.</p> <p>Los profesores colaboradores se encuentran en proceso de respuesta de encuesta enviada por la coordinación de Práctica de Facultad.</p> <p>Las docentes de práctica se encuentran desarrollando el vaciamiento de información de resultados de evaluación integrativa a la tabla de especificaciones solicitada por DIDOC.</p>
	<b><u>Comentarios</u></b>	Sin comentarios.		

Escuela	SEMANA 17 Lunes 29 noviembre a viernes 03 diciembre	SEMANA 18 Lunes 06 a viernes 10 diciembre	SEMANA 19 Lunes 13 a viernes 17 diciembre	SEMANA 20 Lunes 20 a viernes 24 diciembre
PEDAGOGÍA EDUCACIÓN BÁSICA	<b><u>Práctica Profesional</u></b>	<b><u>Práctica Profesional</u></b>	<b><u>Práctica Profesional</u></b>	<b><u>Práctica Profesional</u></b>
	<p><b><u>Práctica Intermedia Estudiantes</u></b></p> <p>Desde inicios de noviembre, las y los estudiantes de la práctica intermedia 1 y 2, comienzan la ejecución de sus</p>	<p><b><u>Práctica Intermedia Estudiantes</u></b></p> <p>Realizan diseños del hito evaluativo de forma individual, dupla o grupal.</p>	<p><b><u>Práctica Intermedia</u></b></p> <p>Rendición del hito evaluativo para jornada diurna y vespertina: Jornada diurna: lunes 13, martes 14, jueves 16 y viernes 17.</p>	<b><u>Práctica Intermedia</u></b>



<p>ciclos didácticos (2 a 3 clases continuas) en una asignatura determinada. Se les entrega pauta, orientaciones e información de la rúbrica evaluativa del hito evaluativo. Concluyen su proceso de práctica en los centros escolares.</p> <p><b><u>Profesores</u></b> Desde las distintas líneas didácticas las y los profesores del nivel 600, brindan retroalimentaciones técnicas-pedagógicas para el diseño y ejecución del ciclo didáctico. Esto fue acordado en las reuniones de coordinación en vistas al hito evaluativo que se realizaron previamente.</p> <p>En paralelo, brindan retroalimentaciones para el diseño del hito evaluativo, reforzando las líneas didácticas y el uso de los tics para la elaboración del instrumento de evaluación.</p> <p><b><u>Coordinación</u></b> Envía un email a los centros educativos agradeciendo la oportunidad del desarrollo del proceso de práctica para cada estudiante del nivel.</p> <p>Acompaña en el proceso de retroalimentación a los estudiantes, atendiendo dudas de estudiantes y resolviendo algunos casos con los profesores del nivel 600.</p>	<p><b><u>Profesores</u></b> Desde las distintas líneas didácticas las y los profesores del nivel 600, brindan retroalimentaciones técnicas-pedagógicas para el diseño y ejecución del hito evaluativo, sosteniendo instancias de retroalimentaciones mediante clases online.</p> <p><b><u>Coordinación</u></b> Realiza el diseño del calendario de ejecución del hito evaluativo, coordina las fechas de aplicación del mismo.</p> <p>Realiza diseño de registro de notas.</p> <p>Realiza solicitud de reserva de salas.</p>	<p>Jornada vespertina, martes 14 (en dos horarios paralelos, uno presencial y otro online).</p>	<p><b><u>Profesores</u></b> Resuelven casos pendientes y realizan registro de matriz de especificaciones.</p> <p><b><u>Coordinación</u></b> Monitorea registro de notas.</p> <p>Atiende consultas docentes o de estudiantes.</p>
---	--	---	--

	Gestiona la organización de comisiones docentes para evaluar el hito Evaluativo.			
	<b>Comentarios</b>	Sin comentarios.		

Escuela	SEMANA 17 Lunes 29 noviembre a viernes 03 diciembre	SEMANA 18 Lunes 06 a viernes 10 diciembre	SEMANA 19 Lunes 13 a viernes 17 diciembre	SEMANA 20 Lunes 20 a viernes 24 diciembre
PEDAGOGÍA CASTELLANO	<p><b>Práctica Profesional</b></p> <p>Los y las estudiantes culminan su proceso en los establecimientos y comentan sus experiencias en reunión ampliada. En esta misma instancia se intenciona la participación en el II Congreso internacional de pedagogía organizado por la facultad de educación.</p> <p>De los 25 estudiantes que están culminando el proceso, 5 realizarán PP2 en 2022. Respecto de los 20 que egresan al sistema tras defender la tesis, se intenciona que se afilien a Alumni.</p>	<p><b>Práctica Profesional</b></p> <p>Los y las docentes de práctica recogen los documentos de cierre (rúbricas y hojas de asistencia). Con este insumo se configura la panorámica global de desempeño de los y las estudiantes frente a la actividad: todos aprueban.</p> <p>Los estudiantes asisten a Taller de inmersión al mundo laboral.</p>	<p><b>Práctica Profesional</b></p> <p>Se realiza reunión ampliada donde el estudiantado responde encuestas de percepción del proceso respecto de los centros de práctica, los profesores guía, los docentes de práctica y la coordinación.</p> <p>Los y las docentes de práctica evalúan conjuntamente el funcionamiento del proceso, el funcionamiento de los convenios los con centros de práctica y proyectan mejoras para el 2022.</p>	<p><b>Práctica Profesional</b></p> <p>Los y las docentes de práctica completan los registros de zona académicos para cerrar las cartolas y suben los datos al Sise.</p>
	<p><b>Práctica Intermedia:</b></p> <p>Termina la actividad realizada durante 2 meses por 34 estudiantes (dos secciones), tras dos meses de presencia virtual (y en algunos casos física) en 5 establecimientos (2 del norte y 3 de Santiago), los cuales trabajaron en equipos de 4 estudiantes. La totalidad aprueba.</p>	<p><b>Práctica Intermedia</b></p> <p>Terminada.</p>	<p><b>Práctica Intermedia</b></p> <p>Terminada.</p>	<p><b>Práctica Intermedia</b></p> <p>Terminada.</p>
	<p><b>Comentarios:</b></p>	Se consigna que a propósito del Paro estudiantil de la semana del 22/12, hubo un grupo de 4 estudiantes de Práctica Profesional que le "avisó" a su docente de práctica que por adscribir al mismo, decidían no entregar el último envío		

	<p>del portafolio. Dado que esta determinación ni siquiera se ajusta al comunicado remitido por los estudiantes a propósito de esta paralización (el que señalaba que el paro no incluía prácticas ni tesis), tras conversar con los involucrados y estos mantener su posición, fueron evaluados con un 1.0. Pese a esto, no reprobaban porque el promedio les cuadra. Sin embargo, esta situación reafirma la necesidad de normar que para la aprobación de la práctica deben rendirse la totalidad de evaluaciones programadas.</p> <p>Desde la reunión del 06/12 asume funciones de coordinador de prácticas Mario Molina.</p>
--	---

Escuela	SEMANA 17 Lunes 29 noviembre a viernes 03 diciembre	SEMANA 18 Lunes 06 a viernes 10 diciembre	SEMANA 19 Lunes 13 a viernes 17 diciembre	SEMANA 20 Lunes 20 a viernes 24 diciembre
PEDAGOGÍA MATEMÁTICA E INFORMÁTICA EDUCATIVA	<p><b>Práctica Profesional I y II</b> Estudiantes desarrollan su última semana de práctica en los respectivos centros.</p> <p><b>Clases Magistrales (jueves 02.12).</b> Los estudiantes de práctica profesional I y II exponen frente a una comisión de académicos formada por la directora de Escuela, el coordinador y 2 docentes de práctica. Son 20 minutos de exposición y 10 de preguntas.</p> <p>Realización de visitas de aula por parte de los docentes de práctica.</p> <p>Realización de las reuniones de la tríada.</p>	<p><b>Práctica Profesional I y II</b> Estudiantes atienden o cierran procesos excepcionales, según los respectivos centros.</p> <p>Los profesores colaboradores envían las rúbricas evaluadas de los practicantes.</p> <p><b>Clases Magistrales (jueves 09.12).</b> Los estudiantes de práctica profesional I y II exponen frente a una comisión de académicos formada por la directora de Escuela, el coordinador y 2 docentes de práctica. Son 20 minutos de exposición y 10 de preguntas.</p> <p>Realización de las reuniones de la tríada.</p> <p>Practicantes responden la encuesta de finalización.</p> <p>Profesores colaboradores responden la encuesta de finalización.</p>	<p><b>Práctica Profesional I y II</b> Semana para <b>cierre de procesos de notas.</b></p> <p>Los profesores colaboradores envían las rúbricas evaluadas de los practicantes.</p> <p><b>Clases Magistrales (jueves 16.12).</b> Los estudiantes de práctica profesional I y II exponen frente a una comisión de académicos formada por la directora de Escuela, el coordinador y 2 docentes de práctica. Son 20 minutos de exposición y 10 de preguntas.</p> <p>Realización de las reuniones de la tríada.</p> <p>Practicantes responden la encuesta de finalización.</p> <p>Profesores colaboradores responden la encuesta de finalización.</p>	<p><b>Práctica Profesional I y II</b> Semana para cierre de procesos de notas y Actas.</p> <p>Reuniones finales con cada practicante con fines de retroalimentación.</p> <p>Entrega de CD Virtual con toda la evidencia del proceso de práctica.</p> <p>El 21 de diciembre se desarrollará el <i>Encuentro Final Online de Profesores Colaboradores.</i></p>

<p><b><u>Práctica Intermedia (Plan 2019 ajustado)</u></b> Cierre de procesos evaluativos parciales. Retroalimentación final. Orientaciones para la Prueba Integrativa (Informe Final sobre la Práctica).</p>	<p><b><u>Práctica Intermedia (Plan 2019 ajustado)</u></b> Desarrollo de Prueba Integrativa.</p>	<p><b><u>Práctica Intermedia (Plan 2019 ajustado)</u></b> Entrega de Prueba Integrativa.</p>	<p><b><u>Práctica Intermedia (Plan 2019 ajustado)</u></b> Semana para cierre de procesos de notas y Actas.</p>
<p><b><u>Práctica Intermedia (Plan 2010)</u></b> Cierre de procesos evaluativos parciales. Retroalimentación final. Orientaciones para la Prueba Integrativa (Informe Final sobre la Práctica).</p>	<p><b><u>Práctica Intermedia (Plan 2010)</u></b> Desarrollo de Prueba Integrativa.</p>	<p><b><u>Práctica Intermedia (Plan 2010)</u></b> Entrega de Prueba Integrativa.</p>	<p><b><u>Práctica Intermedia (Plan 2010)</u></b> Semana para cierre de procesos de notas y Actas.</p>
<p><b><u>Práctica Inicial II</u></b> Cierre de procesos evaluativos parciales. Retroalimentación final. Orientaciones para la Prueba Integrativa (Ensayo Reflexivo Final sobre la Práctica).</p> <p>(01.12.2021) Sesión de Cierre y Celebración del curso de “alfabetización digital para adultos mayores”. Niveles 1 y 2. Plataforma Zoom. Se entregan diplomas.</p> <p>Intervención final de ABC Lab, acorde al seguimiento de la actividad de A + S.</p>	<p><b><u>Práctica Inicial II</u></b> Desarrollo de Prueba Integrativa.</p>	<p><b><u>Práctica Inicial II</u></b> Entrega de Prueba Integrativa.</p>	<p><b><u>Práctica Inicial II</u></b> Semana para cierre de procesos de notas y Actas.</p>
<p><b><u>Comentarios</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para el caso de Práctica Inicial II, el proceso se cierra con la Prueba Integrativa.</li> <li>• Para el caso de Práctica Intermedia, el proceso se cierra con la Prueba Integrativa.</li> <li>• Para el caso de Práctica Profesional I y II, el proceso se cierra con la Rúbrica evaluada desde los centros de práctica, los resultados de las Clases Magistrales, la Encuesta de Práctica Profesional, la Encuesta para profesores colaboradores, las reuniones de la “tríada”, las reuniones de retroalimentación final y el Encuentro Online de profesores colaboradores.</li> </ul>		

Escuela	SEMANA 17 Lunes 29 noviembre a viernes 03 diciembre	SEMANA 18 Lunes 06 a viernes 10 diciembre	SEMANA 19 Lunes 13 a viernes 17 diciembre	SEMANA 20 Lunes 20 a viernes 20 diciembre
PEDAGOGÍA HISTORIA Y GEOGRAFÍA	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> Estudiantes de PP1 y PP2 se reúnen con sus docentes de práctica para realizar reflexión pedagógica para la mejora en contextos de educación a distancia. Además, esta semana termina la práctica en centros escolares, por lo que se comienzan a realizar reuniones de tríada formativa para evaluar el proceso.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> Se continúa con la realización de reuniones de tríada formativa para evaluar el proceso de práctica en los colegios.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> Publicación notas finales y cierre del curso.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> Reunión equipo de profesores a cargo de la actividad curricular para evaluar proceso de implementación de la actividad curricular y realizar proyecciones para el próximo año.</p>
	<p><b><u>Práctica Intermedia</u></b> Estudiantes continúan con la implementación de su clase planificada, recibiendo la retroalimentación de su docente de práctica.</p>	<p><b><u>Práctica Intermedia</u></b> Estudiantes desarrollan y entregan evaluación integrativa de la actividad curricular</p>	<p><b><u>Práctica Intermedia</u></b> Publicación notas finales y cierre del curso. Coordinador de práctica y Directora de Escuela se reúnen con estudiantes de la actividad curricular para evaluar el proceso e práctica y realizar articulación con curso de la línea de didáctica.</p>	<p><b><u>Práctica Intermedia</u></b> Reunión equipo de profesores a cargo de la actividad curricular para evaluar proceso de implementación de la actividad curricular y realizar proyecciones para el próximo año.</p>
	<p><b><u>Comentarios</u></b></p>	Sin comentarios.		

Escuela	SEMANA 17 Lunes 29 noviembre a viernes 03 diciembre	SEMANA 18 Lunes 06 a viernes 10 diciembre	SEMANA 19 Lunes 13 a viernes 17 diciembre	SEMANA 20 Lunes 20 a viernes 24 diciembre
PEDAGOGÍA INGLÉS	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> Envío a estudiantes de encuesta para evaluar el proceso de práctica.</p> <p>Envío a profesores guías de encuesta para evaluar el proceso.</p> <p>Actividades propias de la asignatura: reuniones finales con los estudiantes para análisis de sus prácticas.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> Recolección de las pautas de evaluación de parte de los colegios.</p> <p>Revisión preliminar de los portafolios para entrega de retroalimentación.</p> <p>Reuniones individuales con estudiantes.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> Revisión de portafolios.</p> <p>Entrega de retroalimentación a los estudiantes.</p> <p>Entrega de notas a los estudiantes.</p> <p>Sistematización y entrega de información respecto a la asistencia</p>	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> Sistematización y análisis de información de las encuestas de estudiantes y profesores guías.</p> <p>Redacción de informe final de prácticas.</p>

<p>Solicitud de pautas de evaluación a profesores guías.</p>	<p>Preparación de exposición para Encuentro Internacional de enero 2022.</p>	<p>de los docentes de práctica a los colegios de manera presencial para el pago de bono de locomoción.</p> <p>Envío de agradecimientos a profesores guías.</p> <p>Preparación de exposición para Encuentro Internacional de enero 2022.</p> <p>Reunión con dirección de carrera sobre actividades de Aprendizaje y Servicio para el año 2022.</p>	<p>Envío a estudiantes de certificados por participación en Red de Tutores de Chile.</p> <p>Reunión con docentes de práctica profesional para evaluar el proceso del semestre.</p> <p>Organización de talleres para profesores guías a realizarse en enero 2022.</p> <p>Preparación de exposición para Encuentro Internacional de enero 2022.</p>
<p><b><u>Práctica Inicial</u></b>  Envío a estudiantes de encuesta para evaluar el proceso de práctica.</p> <p>Actividades propias de la práctica: resolución de dudas sobre trabajo de portafolio.</p>	<p><b><u>Práctica Inicial</u></b>  Trabajo autónomo de los estudiantes para la realización de portafolios finales.</p> <p>Reuniones individuales con estudiantes para consultas sobre el trabajo del portafolio.</p>	<p><b><u>Práctica Inicial</u></b>  Revisión de portafolios.</p> <p>Entrega de retroalimentación a los estudiantes.</p> <p>Entrega de notas a los estudiantes.</p> <p>Envío de agradecimientos a colegios.</p>	<p><b><u>Práctica Inicial</u></b>  Sistematización y análisis de información de las encuestas de estudiantes y profesores guías.</p> <p>Redacción de informe final de prácticas.</p> <p>Reunión con docentes de práctica profesional para evaluar el proceso del semestre.</p> <p>Sistematización de resultados de evaluación integrativa en Aula Virtual.</p>
<p><b><u>Comentarios</u></b></p>	<p>Sin comentarios.</p>		

Escuela	SEMANA 17 Lunes 29 noviembre a viernes 03 diciembre	SEMANA 18 Lunes 06 a viernes 10 diciembre	SEMANA 19 Lunes 13 a viernes 17 diciembre	SEMANA 20 Lunes 20 a viernes 24 diciembre
PEDAGOGÍA EDUCACIÓN FÍSICA	<u>Práctica Profesional Enseñanza Básica</u> Taller de resonancia colaborativa: Presentaciones y defensas trabajo final (ppt).  Término de práctica en centros educativos.	<u>Práctica Profesional Enseñanza Básica</u> Taller de resonancia colaborativa: Presentaciones y defensas trabajo final (ppt).	<u>Práctica Profesional Enseñanza Básica</u> Cierre de semestre. Evaluación final del proceso.	<u>Práctica Profesional enseñanza Básica</u> ---
	<u>Práctica Profesional Enseñanza Media</u> Trabajo de resonancia colaborativa: Entrevista par evaluador.	<u>Práctica Profesional Enseñanza Media</u> Trabajo de resonancia colaborativa: Entrevista par evaluador.	<u>Práctica Profesional Enseñanza Media</u> Cierre de semestre. Evaluación final del proceso.	<u>Práctica Profesional Enseñanza Media</u> ---
	<u>Práctica Intermedia</u> Taller de resonancia colaborativa: Análisis del Proceso. Entrega de cápsula de aprendizaje (vía campus virtual).	<u>Práctica Intermedia</u> Análisis Evaluación Profesor/a Colaborador/a.	<u>Práctica Intermedia</u> Cierre de semestre. Evaluación final del proceso.	<u>Práctica Intermedia</u> ---
	<u>Práctica de los Deportes</u> Taller de resonancia colaborativa.  Presentación informe final.	<u>Práctica de los Deportes</u> Evaluación integrativa.	<u>Práctica de los Deportes</u> Reuniones individuales de evaluación del proceso de práctica.  Cierre del semestre.	<u>Práctica de los Deportes</u> --
	<u>Práctica Inicial</u> Trabajo de equipo docente.  Retroalimentación evaluación IV.  Preparación prueba integrativa. Aclaración de dudas.	<u>Práctica Inicial</u> Evaluación integrativa.	<u>Práctica Inicial</u> Evaluación integrativa.	<u>Práctica Inicial</u> Cierre del semestre.
	<u>Comentarios</u>	Sin comentarios.		

Escuela	SEMANA 17 Lunes 29 noviembre a viernes 03 diciembre	SEMANA 18 Lunes 06 a viernes 10 diciembre	SEMANA 19 Lunes 13 a viernes 17 diciembre	SEMANA 20 Lunes 20 a viernes 24 diciembre
PEDAAGOGÍA EDUCACIÓN ARTÍSTICA	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> Estudiantes terminan su proceso de inserción en centros de práctica.</p> <p>La coordinación hace recepción de pauta de evaluación enviada por profesores colaboradores (centros de práctica).</p> <p>Estudiantes continúan con preparación competencia N° 4 – portafolio.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> Docentes de práctica: Devolución de informe autoevaluación.</p> <p>La coordinación hace recepción de pauta de evaluación enviada por profesores colaboradores (centros de práctica).</p> <p>Estudiantes continúan con la preparación competencia N° 4 – portafolio.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> Docentes de práctica: Devolución de informe autoevaluación.</p> <p>Docentes de práctica realizan evaluación competencia N°4 entrega y evaluación portafolio.</p> <p>Cierre de semestre.</p>	<p><b><u>Práctica Profesional</u></b> Reunión retroalimentación con docentes de práctica.</p> <p>Envío de solicitud de cupos para práctica Primer semestre 2022.</p> <p>Reunión informativa con estudiantes de práctica profesional e Intermedia 2022.</p>
	<p><b><u>Práctica Inicial</u></b> Preparación de Talleres y de cápsula educativa.</p> <p>Preparación de las distintas actividades que se presentarán en “INICIAL: Talleres para una enseñanza de las Artes Visuales y Musicales”.</p> <p>Preparación evaluación N° 3</p>	<p><b><u>Práctica Inicial</u></b> Preparación de talleres y de cápsula educativa.</p> <p>Preparación de las actividades que acompañarán a la presentación de: INICIAL: Talleres para una enseñanza de las Artes Visuales y Musicales” en el Colegio Rainbow School.</p> <p>Entrega evaluación N° 3.</p>	<p><b><u>Práctica Inicial</u></b> Los/as estudiantes presentan: INICIAL: Talleres para una enseñanza de las Artes Visuales y Musicales. Actividad que consiste en la presentación de los proyectos de talleres y actividades a la comunidad educativa del Colegio Rainbow School.</p> <p>Evaluación Integrativa y cierre de semestre.</p> <p>Devolución de Informe proceso de práctica profesor/a colaborador centro de práctica. Colegio Rainbow School.</p>	<p><b><u>Práctica Inicial</u></b> Reunión retroalimentación con docentes de práctica.</p>
	<p><b><u>Comentarios</u></b></p>	<p>Sin comentarios.</p>		



Escuela	SEMANA 17 Lunes 29 noviembre a viernes 03 diciembre	SEMANA 18 Lunes 06 a viernes 10 diciembre	SEMANA 19 Lunes 13 a viernes 17 diciembre	SEMANA 20 Lunes 20 a viernes 24 diciembre
PEDAGOGÍA FILOSOFÍA	<b>Práctica Profesional</b> Retroalimentación de la Tercera Evaluación. Autoevaluación desde el Marco para la Buena Enseñanza. Cierre del proceso de prácticas. Reunión triada formativa.	<b>Práctica Profesional</b> Cierre del proceso de prácticas con entrega de la Rúbrica de evaluación desde los centros de prácticas. Retroalimentación General del Curso de prácticas profesional II.	<b>Práctica Profesional</b> Cierre del semestre, Informe final a Dirección de Escuela.	<b>Práctica Profesional</b> Acompañamiento en su seminario de título, encuentro de compartir experiencias.
	<b>Comentarios</b>	Dos estudiantes tendrán entrevistas de trabajo en sus centros de prácticas. Motivo de alegría para la escuela.		

Escuela	SEMANA 17 Lunes 29 noviembre a viernes 03 diciembre	SEMANA 18 Lunes 06 a viernes 10 diciembre	SEMANA 19 Lunes 13 a viernes 17 diciembre	SEMANA 20 Lunes 20 a viernes 24 diciembre
PEDAGOGÍA RELIGIÓN	<b>Práctica Profesional Básica</b> Retroalimentación evaluación profesora colaboradora.  Finalización período de práctica profesional en terreno.	<b>Práctica Profesional Básica</b> Reflexión sobre la práctica profesional y los desafíos de la formación permanente.	<b>Práctica Profesional Básica</b> Registro zona académica.	<b>Práctica Profesional Básica</b> Finalización semestre.
	<b>Práctica Profesional Media</b> Retroalimentación evaluación profesor/a colaborador/a.  Finalización período de práctica profesional en terreno.	<b>Práctica Profesional Básica</b> Reflexión sobre la práctica profesional y los desafíos de la formación permanente.	<b>Práctica Profesional Básica</b> Registro zona académica.	<b>Práctica Profesional Básica</b> Finalización semestre.
	<b>Comentarios</b>	Desde la finalización de la huelga de trabajadores del Colegio Carolina Llona, las estudiantes en práctica profesional básica han seguido apoyando el trabajo de las profesoras a través de la elaboración de rutas de trabajo, revisión de evaluaciones y otros.  Se solicitará la continuidad de estudiante en práctica profesional media en el Colegio Carolina Llona.  Se evalúa posible centro de práctica para estudiante en práctica profesional básica I semestre 2022.		

	Estudiante en práctica profesional media ha sido contratada en colegio de práctica para el año 2021: profesora de religión y profesora jefe (establecimiento municipal).
--	--

Escuela	SEMANA 17 Lunes 29 noviembre a viernes 03 diciembre	SEMANA 18 Lunes 06 a viernes 10 diciembre	SEMANA 19 Lunes 13 a viernes 17 diciembre	SEMANA 20 Lunes 20 a viernes 24 diciembre
EDUCACIÓN TÉCNICA Y FORMACIÓN PROFESIONAL	<u>Práctica Profesional</u> Prácticas de evaluación de Aprendizaje con propósito formativo.	<u>Práctica Profesional</u> Prácticas de evaluación de Aprendizaje con propósito sumativo.	<u>Práctica Profesional</u> Confección de informe de práctica profesional con portafolio de evidencias.	<u>Práctica Profesional</u> Evolución de la actividad curricular.
	<u>Comentarios</u>	Sin comentarios.		