



Facultad
de Educación

Coordinación de prácticas

**INFORME MENSUAL
PRACTICAS PROFESIONALES, INTERMEDIAS E INICIALES
MODALIDAD ONLINE I SEMESTRE DE 2021
INFORME N° 2**

Miércoles 21 de abril 2021

INDICE

Educación Parvularia	03
Pedagogía Educación Diferencial	10
Pedagogía Educación Básica	11
Pedagogía Castellano	12
Pedagogía Matemática e Informática Educativa	13
Pedagogía Historia y Geografía	14
Pedagogía Inglés	15
Pedagogía Educación Física	16
Pedagogía Educación Artística	17
Pedagogía Filosofía	17
Pedagogía Religión	18

Escuela	SEMANA 3 Lunes 05 a viernes 09 abril	SEMANA 4 Lunes 12 a viernes 16 abril	SEMANA 5 Lunes 19 a viernes 23 abril	SEMANA 6 Lunes 26 a viernes 30 abril
EDUCACIÓN PARVULARIA	<p><u>Práctica Profesional</u></p> <p><u>Coordinación</u> Coordina reuniones con diferentes establecimientos y participa en varias de ellas. Por ejemplo: Lunes 05 a las 12: 00 horas segunda reunión coordinadora pedagógica CEMARKIDS. Martes 06 de abril reunión sala cuna La Faena de la Corporación Sagrada Familia acompañando a profesora Daniella de Gregorio. Viernes 09 a las 11:00 horas colegio Belén Educa acompañando profesora Angélica Peñaloza.</p> <p><u>Estudiantes</u> Comienzan el terreno (virtual) de su práctica profesional. Tienen reuniones con los equipos de trabajo de los diferentes establecimientos.</p>	<p><u>Práctica Profesional</u></p> <p><u>Coordinación</u> Organiza Talleres de apoyo a las estudiantes.</p> <p>Acompaña a profesoras a reuniones con algunos establecimientos. Entre ellos: martes 13 de abril a las 10:00 horas reunión acompañando a profesora Daniela de Gregorio con Jardín Infantil Leonor Osorio Corporación de Recoleta. Viernes 16 a las 12:00 horas reunión con profesora Daniella de Gregorio con educadoras de párvulos del Liceo Camilo Ortuzar Montt.</p> <p><u>Estudiantes</u> Tienen reuniones de coordinación con sus centros, participan en reuniones técnicas y otras.</p>	<p><u>Práctica Profesional</u></p> <p><u>Coordinación</u> Elabora informe de práctica para el consolidado del mes de abril que elabora la coordinación de prácticas de la Facultad de Educación UCSH. Continúa con reuniones con centros y con directivos educativos: martes 20 a las 08:30 horas. Participa en la reunión de Coordinación de práctica de la Facultad de Educación. 09:15 horas reunión con David Saavedra encargado sector sur de educación. Continúa con reuniones solicitadas por centros: martes 20 a las 11:00 horas reunión coordinadora pedagógica CEMARKIDS señora Ruth Soto. Organiza reunión de trabajo de equipo de prácticas viernes 23 de abril. Acompaña a profesoras a reuniones con algunos establecimientos. Revisan pautas de gestión subidas al aula virtual. Revisa aulas virtuales de las diferentes secciones de prácticas.</p> <p><u>Estudiantes</u> Tercera semana de terreno (virtual) de su práctica profesional. Suben tercera pauta de gestión a aula virtual.</p>	<p><u>Práctica Profesional</u></p> <p><u>Coordinación</u> Envía pautas de evaluación de educadora colaboradora a los centros educativos. Solicita información a docentes respecto a procesos de estudiantes. Revisa aulas virtuales de las diferentes secciones de prácticas</p> <p><u>Estudiantes</u> Cuarta semana de terreno (virtual) de su práctica profesional. Suben cuarta pauta de gestión a aula virtual.</p>

<p>Suben primera pauta de gestión a aula virtual.</p> <p><u>Docentes</u> Viernes 09 de abril participan en reuniones de coordinación con algunos centros y tienen reuniones con sus grupos de estudiantes. Viernes 09 a las 11:00 horas colegio Belén Educa profesora Angélica Peñaloza</p> <p><u>Práctica de gestión</u></p> <p><u>Estudiantes</u> Planificación del Plan de Trabajo para apoyar a los Jardines Infantiles CIS y acompañarlos a realizar la autoevaluación del Diagnóstico Integral de Desempeño.</p> <p>Elaboración de recursos por parte de las estudiantes que da cuenta de toma de conocimiento y empoderamiento para adquirir dominio de los fundamentos y</p>	<p>Asisten y participan en talleres de acompañamiento. Viernes 16 a las 10:00 horas Planificación y Evaluación a cargo de las profesoras Lynda Landaeta y Angélica Peñaloza. Segunda semana de terreno (virtual) de su práctica profesional.</p> <p>Suben segunda pauta de gestión a aula virtual.</p> <p><u>Docentes</u> Continúan teniendo encuentros con establecimientos pendientes: lunes 12 a las 12:00 horas reunión con Jardín infantil Los Recoletitos Corporación de Recoleta. Viernes 16 de abril acompañan a sus estudiantes en la reunión para conocer del proceso de reacreditación de la carrera.</p> <p>Revisan pautas de gestión subidas al aula virtual.</p> <p><u>Práctica de gestión</u></p> <p><u>Estudiantes</u> Toma de conocimientos instrumentos utilizados por el DID que se aplican al equipo directivo, al Equipo Técnico Pedagógico, la familia y Comunidad y a los niños.</p> <p>Toma de conocimiento sobre caracterización de los Centros Educativos del CIS.</p>	<p><u>Docentes</u> Dan retroalimentación a las estudiantes respecto a pautas de gestión subidas a la plataforma y a instrumentos de diagnóstico utilizados.</p> <p>Viernes 23 de abril reunión de coordinación y trabajo con el equipo de práctica.</p> <p><u>Práctica de gestión</u></p> <p><u>Estudiantes</u> Elaboración de cuadro comparativo, para profundizar el conocimiento, en relación con estándares Indicativos de Desempeño y Preguntas de los Instrumentos del DID por dimensiones y estamentos.</p> <p>Elaboración de recursos para trabajar en apoyo y toma de conocimiento del DID con los Equipos Técnicos de los Centros Educativos.</p>	<p>Elaboran propuesta de trabajo con la información recabada en las entrevistas.</p> <p><u>Docentes</u> Viernes 26 reunión de docentes con estudiantes de práctica en para acompañar proceso formativo.</p> <p>Revisan pautas de gestión subidas al aula virtual.</p> <p><u>Práctica de gestión</u></p> <p><u>Estudiantes</u> Continúan con la elaboración de recursos para trabajar en apoyo y toma de conocimiento del DID con los Equipos Técnicos de los Centros Educativos.</p> <p>Preparar la implementación de la Jornada grupal con los equipos de los Centros CIS para empoderarlos del proceso de diagnóstico Integral de Desempeño (DID).</p>
---	---	--	---

<p>sentidos del Diagnóstico Integral del Desempeño.</p> <p>Docente: Pilar González Realizar los ajustes al Plan de Trabajo, y revisión de la Coordinadora de Practica.</p> <p>Revisión del Plan de Trabajo con representantes de la institución de contraparte CIS y ajustes al Plan.</p> <p>Elaboración de Protocolo de Practica, ajustado a requerimientos actuales, en la temática del Diagnóstico Integral de Desempeño.</p>	<p>Taller de capacitación de las estudiantes en los Estándares Indicativos de Desempeño</p> <p>Docente: Pilar González Reunión con la representante de la entidad CIS. Presentación de las estudiantes y contextualización y fundamentación de las orientaciones pedagógicas declaradas por la Institución CIS.</p> <p>Revisión de instrumentos evaluativos de las estudiantes en su proceso de Practica de Gestión.</p>	<p>Elaboración de Carta Gantt, definiendo fecha para desarrollar Módulo I – II – III del Plan de Trabajo propuesto. Planificación de Primera Jornada con los Equipos de los Jardines Infantiles.</p> <p>Docente: Pilar González Acompaña el proceso a través de encuentros semanales con las estudiantes orientando el desempeño de ellas en función de los compromisos adquiridos con la coordinación pedagógica de la Corporación para la Infancia de Santiago.</p>	<p>Elaboración de instrumentos de recogida de información sobre la jornada grupal y los acompañamientos individuales por Centros educativos</p> <p>Planificar encuentros de acompañamiento individuales</p> <p>Docente: Pilar González Acompaña el proceso a través de encuentros semanales con las estudiantes orientando el desempeño de ellas en función de los compromisos adquiridos con la coordinación pedagógica de la Corporación para la Infancia de Santiago.</p>
<p><u>Práctica Intermedia</u></p> <p><u>Estudiantes</u> Primer acercamiento de la realidad educativa. Investigan contexto educativo (en relación con su centro de práctica) PEI. Plan de acción. Proyecto de intervención.</p> <p>Docente: Angélica Peñaloza Acompaña proceso educativo de las estudiantes. Tiene reuniones de presentación de estudiantes y de coordinación con los centros educativos.</p>	<p><u>Práctica Intermedia</u></p> <p><u>Estudiantes</u> Se presentan con educadoras e Inicio trabajo evaluación inicial (terreno). Identifican características teóricas del desarrollo evolutivo de los niños/as del nivel asignado.</p> <p>Docente: Angélica Peñaloza Acompaña proceso educativo de las estudiantes. Tiene reuniones de presentación de estudiantes y de coordinación con los centros educativos.</p>	<p><u>Práctica Intermedia</u></p> <p><u>Estudiantes</u> Comienzo de Plan de Acción o General. Diseñan instrumento de recogida de información. Inicio trabajo evaluación diagnóstica Aplican entrevista a educadora. (terreno).</p> <p>Docente: Angélica Peñaloza Acompaña proceso educativo de las estudiantes y da orientaciones para la formulación de la propuesta didáctica a realizar.</p>	<p><u>Práctica Intermedia</u></p> <p><u>Estudiantes</u> Análisis de la información recogida, justificando sus acciones pedagógicas a partir del análisis de la información recogida con el fin de tomar decisiones y proyectar plan de acción. Elaboran propuesta pedagógica para niños/as y familia del nivel asignado.</p> <p>Docente: Angélica Peñaloza Acompaña proceso educativo de las estudiantes y da orientaciones respecto al diseño de experiencias educativas.</p>

<p><u>Práctica Inicial 2</u> Jueves 08 <u>Estudiantes</u> Las estudiantes inician la propuesta para recabar información de los centros educativos acerca del liderazgo. Participación en el foro para el levantamiento de las categorías para la entrevista de diagnóstico.</p> <p><u>Docentes</u> Acompañan proceso de estudiantes.</p> <p>Realizan encuentros de presentación de estudiantes con algunos centros, por ejemplo: Sección 2 Profesora Isabel Santis.</p> <p>Martes 06 - 16:00 horas reunión colegio Iberoamericano</p> <p>Jueves 08 - Entrega de lineamientos etapa de diagnóstico práctica. PPT la entrevista. Guía para elaborar diagnóstico.</p> <p>Las estudiantes inician la propuesta para recabar información de los centros educativos acerca del liderazgo.</p>	<p><u>Práctica Inicial 2</u> Jueves 15 <u>Estudiantes</u> Ingreso a actividades de manera directa con el centro educativo. (Evaluación diagnóstica del liderazgo y propuesta educativa en relación con evidenciar la construcción de liderazgo pedagógico en ellas). Ingreso a actividades de manera directa con el centro educativo. (Evaluación diagnóstica del liderazgo y anteproyecto de propuesta educativa en relación con evidenciar la construcción de liderazgo pedagógico en ellas).</p> <p><u>Docentes</u> Acompañan proceso de estudiantes y realizan reuniones con diferentes centros entre ellos. Realizan reunión de trabajo jueves 15 de 12:00 a 13:00 horas.</p> <p>Sección 1: profesora Cristina Achavar Miércoles 14 a las 08:30 horas jardín infantil Apóstol Santiago. Miércoles 14 de abril 15:00 Escuela Lidia Matte. Jueves 15 a las 15:00 horas Colegio Patricio Meckis.</p>	<p><u>Práctica Inicial 2</u> Jueves 22 <u>Estudiantes</u> Segunda sesión para realizar evaluación diagnóstica del liderazgo e inicio de proyecto de propuesta educativa en relación con evidenciar la construcción de liderazgo pedagógico en ellas). Analizan los resultados de la recopilación de información y comienzan a elaborar propuesta educativa. Suben al aula virtual entrevistas y avance cuaderno de campo. Realiza ajuste según sugerencias dadas por la educadora colaboradora.</p> <p><u>Docentes</u> Jueves 22 Entrega de guía para elaborar propuesta educativa.</p> <p>Sección 1: profesora Cristina Achavar Lunes 19 de abril 08:00 y 13:00 (con educadora) Colegio Filipense. Jardín infantil más amor: martes 20 a las 12:00 horas. Martes 20 de abril 10:00 - Jardín infantil Calbarito. Miércoles 21 a las 10:30 horas reunión Jardín infantil Calvo McKenna(CIS). Pendiente aún reunión colegio Providencia.</p>	<p><u>Práctica Inicial 2</u> Jueves 29 <u>Estudiantes</u> Presentación a la educadora colaboradora de pre propuesta de propuesta educativa a su profesora guía (de forma oral y escrita). Suben su trabajo de diagnóstico y pre-propuesta educativa al aula virtual.</p> <p><u>Docentes</u> Jueves 29 Acompañan el proceso y retroalimentan los avances entregados. Las docentes realizan reunión de trabajo jueves 29 de 13 a 14:20 horas.</p>
---	---	---	--

	<p>Participación en el foro para el levantamiento de las categorías para la entrevista de diagnóstico.</p> <p>Jueves 08 de 13:00 a 14:20 horas reunión de trabajo equipo docente.</p>	<p>Sección 2: profesora Isabel Santis Jueves 15 a las 8:30 horas reunión Jardín Infantil Semilla y Sol Corporación de Recoleta. 09:30 reunión Jardín Infantil Teresita de los Andes, Corporación Infancia de Santiago. 11:00 horas reunión Escuela de Párvulos y de lenguaje Manantial.</p> <p>Sección 3: profesora Daniella de Gregorio Miércoles 14 de abril 08:30 horas reunión de presentación con colegio Nemesio Antúnez. A las 10:00 horas Colegio doctora Eloísa Diaz. 16:00 horas Colegio José Joaquín Prieto. 18:00 horas Colegio Bahía Darwin. Jueves 15 reunión de trabajo equipo docente.</p>	<p>Sección 2: profesora Isabel Santis Jueves 22 - 08:30 reunión con educadora Teresita de los Andes. 09:30 horas reunión colegio Piamarta. 10.30 reunión con educadora Teresita de los Andes.</p> <p>Sección 3: profesora Daniella de Gregorio Ya tienen todas las reuniones realizadas. Jueves 22 de 13 a 14.20 horas. Las docentes realizan reunión de trabajo.</p>	
	<p><u>Práctica Inicial 1</u> <u>Estudiantes</u> Martes 06 - Rol del educador de párvulos MBEEP - Analizar componentes y dimensiones del MBEEP - Orientaciones para la elaboración del diagnóstico y propuestas lúdica centradas en el enfoque de derecho y el juego. (Registro antecedentes del contexto educativo). Revisión guía Rol Educador/a (Película/ Perfil/ MBEEP).</p> <p>Tarea en dupla: Formular entrevista a educadora. ¿Qué tengo que conocer del establecimiento y nivel educativo?</p>	<p><u>Práctica Inicial 1</u> <u>Estudiantes:</u> Martes 13 - Orientaciones para la elaboración del diagnóstico: Técnica de observación como insumo para la elaboración de registros. Clase: ¿qué es observar? Tipos de observación y registros (Ver GUIA observación).</p> <p>Taller N°2 Registro de observación: ¿Qué caracteriza las interacciones pedagógicas de calidad? Tarea Seminario: Características del desarrollo niño/a y concepto de infancia (Pauta).</p>	<p><u>Práctica Inicial 1</u> <u>Estudiantes</u> Martes 20 - Participan en reuniones de coordinación con los centros. Abordan temáticas: Ambientes educativos; espacio físico e interacciones pedagógicas.</p> <p>Interacciones positivas, buen trato, creación de clima propicio para el aprendizaje. - Orientaciones para la elaboración del diagnóstico. Presentación Infografía: Qué caracteriza el desarrollo del niño/a 0 a 6 años. Lectura bibliografía próxima clase Describe características del</p>	<p><u>Práctica Inicial 1</u> <u>Estudiantes</u> Inician su proceso - martes 27.</p>

	<p><u>Docentes</u> Acompañan proceso de las estudiantes.</p> <p>Martes 06 - Se reúnen para trabajar en la documentación de 12:00 a 13:30 horas (varia según los requerimientos y la documentación a elaborar).</p>	<p><u>Docentes</u> Acompañan proceso de las estudiantes.</p> <p>Martes 13 - Se reúnen para trabajar en la documentación de 12:00 a 13:30 horas.</p>	<p>desarrollo de los niños de 0 a 6 años. Ingreso a centro educativo.</p> <p>Realización de registros de observación.</p> <p><u>Docentes</u> Realizan reuniones de presentación de las estudiantes con los siguientes centros.</p> <p>Martes 20 de abril durante la mañana. Sección 1 profesora Mónica Reyes: Jardín Infantil Cardenal Silva Henríquez - Jardín Infantil Japón - Jardín Infantil Vicente Huidobro</p> <p>Sección 2 profesora Mónica Tello: Jardín infantil Parque de Los Reyes martes 20 de abril a las 10:30 horas. Sala Cuna Gabriela Mistral a las 11:10 horas Jardín Infantil Molina.</p> <p>Sección 3 profesora Bárbara Allende tiene reuniones con los siguientes establecimientos para realizar presentación de estudiantes. Jardín Infantil Ignacio Carrera Pinto martes 20 a las 11.00 horas. Jardín Infantil Pedro Aguirre Cerda y Sala Cuna San Francisco ambos durante la mañana también.</p> <p>Durante los demás días acompañan proceso de las estudiantes revisando el material subido por ellas al aula virtual.</p> <p>Martes 20 - Se reúnen para trabajar en la documentación de 12:30 a 13:30 horas.</p>	<p><u>Docentes</u> Martes 27 - Orientaciones para la elaboración del diagnóstico - Taller N° 3: ¿Qué caracteriza las interacciones adulto-niño/a en EPA? Lectura bibliografía próxima clase Fundamenta características de las interacciones pedagógicas en EP. Realización de registros de observación.</p> <p>Acompañan proceso de las estudiantes.</p> <p>Martes 27 - Se reúnen para trabajar en la documentación de 12:00 a 13:30 horas.</p>
--	---	--	--	--

Comentarios

Este primer semestre tenemos cinco prácticas; inicial 1, inicial 2, intermedia, profesional 1 y profesional 2. Son 194 estudiantes y afortunadamente, hemos contado con la colaboración de instituciones como la Corporación para la Infancia de Santiago quien nos ha facilitado para prácticas los siguientes centros educativos:

Práctica inicial 1: Jardín Infantil Cardenal Silva Henríquez - Jardín Infantil Ignacio Carrera Pinto - Jardín Infantil Japón Jardín Infantil Molina - Sala Cuna Gabriela Mistral - Jardín Infantil Pedro Aguirre Cerda - Sala Cuna San Francisco - Jardín Infantil Parque de los Reyes - Jardín Infantil Vicente Huidobro.

Para práctica inicial 2: Jardín Infantil Apóstol Santiago - Jardín Infantil Calvo Mackenna - Jardín Infantil Nemesio Antúnez - Jardín Infantil Pablo Neruda - Jardín Infantil Teresita de los Andes.

Para práctica Profesional 1 y 2: Jardín Infantil Roberto Matta - Jardín Infantil Cardenal Silva Henríquez - Jardín Infantil Parque de los Reyes.

Los otros centros utilizados también son en su mayoría establecimientos con los que hemos trabajado antes y con los cuales hemos establecido alianzas para apoyo reciproco como los establecimientos de la Corporación de Recoleta: Jardín Infantil Leonor Osorio - Jardín Infantil Los Recoletitos - Jardín Infantil Las Violetas - Sala cuna Juanita Fernández - Jardín infantil Semilla y Sol.

Como siempre la Corporación Sagrada Familia nos abrió sus puertas y estamos trabajando con los siguientes centros: Sala cuna Azteca - Sala cuna La Faena - Jardín Infantil Belén - Sala cuna Salesianos.

También continuamos trabajando con establecimientos como el Liceo Camilo Ortuzar Montt, el Liceo Manuel Barrios Arriarán y el Hospital El Carmen de Maipú quienes continúan facilitando los procesos educativos de las estudiantes de la carrera de educación parvularia.

En práctica inicial 1 existe 3 secciones a cargo de las profesoras, Mónica Reyes, Mónica Tello y Bárbara Allende. En práctica inicial 2 hay 3 secciones y las profesoras son; Cristina Achavar, Isabel Santis y Daniella de Gregorio.

En práctica intermedia está la profesora Angélica Peñaloza.

En práctica profesional de gestión está la profesora Pilar González y en las prácticas profesionales 1 y 2 hay 6 profesoras.

Es importante señalar que hubo muchas dificultades para lograr completar los cupos para la práctica Inicial 1 e inicial 2 ya que la mayoría d ellos centros prefieren estudiantes en práctica profesional. Otro inconveniente que se ha presentado es la dificultad de ajustar los horarios de los docentes de práctica con los requerimientos de reuniones en fecha y horario que establecen los centros educativos dispuestos a brindar cupos para prácticas iniciales.

	<p>A su vez, no ha sido menor la cantidad de reuniones en que la coordinación de práctica ha debido participar para lograr que se inicien los procesos en los centros educativos; atendiendo a diferentes requerimientos y modalidades de trabajo en que se encuentran los diferentes espacios de práctica. Por ejemplo, con colegio Iberoamericano tres reuniones, con CEMERKIDS a la fecha cuatro reuniones y así en muchos otros casos.</p> <p>Cabe destacar de manera positiva la articulación que se está realizando entre actividades curriculares de un mismo nivel a través de las practicas Iniciales e intermedia y profesionales del plan 2019 y 2008.Eso ha requerido también de reuniones por nivel dentro de la carrera nivel 300 práctica inicial 1, nivel 500 práctica inicial 2 y nivel 600, 700 y 800 para intermedia y profesional.</p>
--	--

Escuela	SEMANA 3 Lunes 05 a viernes 09 abril	SEMANA 4 Lunes 12 a viernes 16 abril	SEMANA 5 Lunes 19 a viernes 23 abril	SEMANA 6 Lunes 26 a viernes 30 abril
PEDAGOGÍA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	<p><u>Práctica Profesional</u> Acompañamiento a docentes.</p> <p>Talleres quincenales con estudiantes y docentes de práctica según sección.</p> <p>Reunión mensual equipo docentes de práctica profesional.</p>	<p><u>Práctica Profesional</u> Acompañamiento a docentes.</p> <p>Talleres quincenales con estudiantes y docentes.</p>	<p><u>Práctica Profesional</u> Acompañamiento a docentes.</p> <p>Talleres quincenales con estudiantes y docentes.</p> <p>Revisión Fichas Red de Tutores Mineduc.</p> <p>Entrega Informes Determinación de NE y plan de apoyo/acción.</p>	<p><u>Práctica Profesional</u> Acompañamiento a docentes.</p> <p>Talleres quincenales con estudiantes y docentes.</p> <p>Revisión y calificación Informes.</p>
	<p><u>Práctica Intermedia II</u> Inicio proceso de práctica virtual de estudiantes en diferentes contextos educativos.</p> <p>Talleres semanales con estudiantes y docentes de práctica según sección.</p> <p>Reunión equipo docentes práctica intermedia II, miércoles de 13:00 a 14:20 horas.</p>	<p><u>Práctica Intermedia II</u> Talleres semanales con estudiantes y docentes de práctica según sección.</p> <p>Reunión equipo docentes práctica intermedia II, miércoles de 13:00 a 14:20 horas.</p> <p>Revisión Pautas Evaluación Profesores colaboradores y Autoevaluación estudiantes.</p>	<p><u>Práctica Intermedia II</u> Talleres semanales con estudiantes y docentes de práctica según sección.</p> <p>Reunión equipo docentes práctica intermedia II, miércoles de 13:00 a 14:20 horas.</p> <p>Revisión Fichas Red de Tutores Mineduc.</p> <p>Entrega Informe 1 Evaluación contextualizada: ámbito centro educativo y grupo curso.</p>	<p><u>Práctica Intermedia II</u> Talleres semanales con estudiantes y docentes de práctica según sección.</p> <p>Reunión equipo docentes práctica intermedia II, miércoles de 13:00 a 14:20 horas.</p> <p>Revisión y calificación Informes.</p>

	Revisión Pautas Evaluación Profesores colaboradores y Autoevaluación estudiantes.			
	<p><u>Práctica Intermedia I</u> Inicio proceso de práctica virtual de estudiantes en diferentes contextos educativos.</p> <p>Talleres semanales con estudiantes y docentes de práctica según sección.</p> <p>Reunión equipo docentes práctica intermedia I, martes de 10:00 a 11:20 horas.</p>	<p><u>Práctica Intermedia I</u> Talleres semanales con estudiantes y docentes de práctica según sección.</p> <p>Reunión equipo docentes práctica intermedia I, martes de 10:00 a 11:20 horas.</p> <p>Revisión Pautas Evaluación Profesores colaboradores y Autoevaluación estudiantes.</p>	<p><u>Práctica Intermedia I</u> Talleres semanales con estudiantes y docentes de práctica según sección.</p> <p>Reunión equipo docentes práctica intermedia I, martes de 10:00 a 11:20 horas.</p> <p>Revisión Fichas Red de Tutores Mineduc.</p> <p>Entrega Informe 1 Contexto educativo y plan de acción.</p>	<p><u>Práctica Intermedia I</u> Talleres semanales con estudiantes y docentes de práctica según sección.</p> <p>Reunión equipo docentes práctica intermedia I, martes de 10:00 a 11:20 horas.</p> <p>Revisión y calificación Informes.</p>

Comentarios	Se enviaron por correo los Diplomas a cada estudiante de Práctica Intermedia I (87) y Práctica Profesional (70) que participaron en la Red de Tutores Mineduc durante el 2º semestre 2020.
--------------------	--

Escuela	SEMANA 3 Lunes 05 a viernes 09 abril	SEMANA 4 Lunes 12 a viernes 16 abril	SEMANA 5 Lunes 19 a viernes 23 abril	SEMANA 6 Lunes 26 a viernes 30 abril
PEDAGOGÍA EDUCACIÓN BÁSICA	<p><u>Práctica Profesional</u> Reunión general con centros de práctica: directivos y profesoras/res colaboradoras. Finalización de la inserción de estudiantes en los centros de práctica.</p>	<p><u>Práctica Profesional</u> Reunión mensual de coordinación con el equipo de profesores de práctica. Revisión de los ciclos del portafolio de práctica. Reunió con director, estudiante en práctica.</p>	<p><u>Práctica Profesional</u> Reunión de triada formativa: estudiante, profesora colaboradora y docente de práctica.</p>	<p><u>Práctica Profesional</u> Reunión de triada formativa: estudiante, profesora colaboradora y docente de práctica.</p>
	<p><u>Práctica Inicial</u> Inscripción de práctica inicial para los centros educativos y territorios escolares.</p>	<p><u>Práctica Inicial</u> Contacto con establecimientos educativos para ser centros de práctica. Planificación de intervención pedagógica.</p>	<p><u>Práctica Inicial</u> Contacto con establecimientos educativos para práctica ser centros de práctica. Envío de carta y documentación a centros de práctica.</p>	<p><u>Práctica Inicial</u> Se iniciara la inserción de estudiantes a centros educativos y espacios territoriales.</p>

		<p>Reunión con coordinadora de programa letra Libre.</p> <p>Reunión con espacio educativo territorial Novomar.</p>	<p>Reuniones con coordinadores pedagógicos, en función de la organización con estudiantes en centro educativo.</p>	
--	--	--	--	--

Comentarios	Se comenzaran a insertar la semana de práctica inicial a partir del 26 de abril.
--------------------	--

Escuela	SEMANA 3 Lunes 05 a viernes 09 abril	SEMANA 4 Lunes 12 a viernes 16 abril	SEMANA 5 Lunes 19 a viernes 23 abril	SEMANA 6 Lunes 26 a viernes 30 abril
PEDAGOGÍA CASTELLANO	<p><u>Práctica Profesional</u> Taller ampliado de “El portafolio”, con énfasis en el desarrollo reflexivo del episodio crítico. Se socializan las rúbricas de la práctica ajustadas al contexto pandémico.</p> <p>Semana de últimas presentaciones virtuales de los estudiantes en los liceos y colegios, con que inician fase de observación participante y registro en bitácora.</p> <p>Los supervisores entregan las cartas de presentación a los establecimientos y devuelven a la coordinación de Escuela el respaldo del establecimiento de la aceptación de ingreso de nuestro estudiantado.</p>	<p><u>Práctica Profesional</u> Inicio de la supervisión continua y sistemática de los practicantes durante su asistencia virtual a los liceos. Reuniones de orientación, coordinación y discusión sobre la práctica. Socializan sus notas de campo y bitácoras en reuniones con los supervisores.</p> <p>Comentan el contenido y tenor de los diagnósticos aplicados (información que posteriormente se subirá al SISE).</p> <p>Participan en talleres en grupos pequeños de estudio de caso y discusión bibliográfica.</p>	<p><u>Práctica Profesional</u> Planifican acciones pedagógicas monitoreados por los supervisores.</p> <p>Caracterizan socioculturalmente al establecimiento y grupo curso a cargo, y discuten documentos de la práctica (PIE, PEI, Reglamentos de evaluación, promoción, disciplina, entre otros). Arman plan de acción para enfrentar los primeros indicadores de la competencia “Fundamentos de la Enseñanza”.</p>	<p><u>Práctica Profesional</u> Taller ampliado “Diagramación virtual y recursos TICs”.</p> <p>Elaboran material didáctico de apoyo a la gestión docente conforme a las unidades y contenidos disciplinares asignados.</p> <p>Preparan el primer envío del portafolio (programado para mayo), orientados por los supervisores y coevaluados por los pares.</p>

<u>Práctica Inicial</u> Fase de recepción de contenidos en aula universitaria. Aún no están en colegios. Período de búsqueda de liceos para el estudiantado, durante todo el mes de mayo. Los estudiantes gestionan sus certificados de antecedentes y de inhabilidad para hacer clases con menores.	<u>Práctica Inicial</u> Fase de recepción de contenidos en aula universitaria. Aún no están en colegios. Período de búsqueda de liceos para el estudiantado, durante todo el mes de mayo. Los estudiantes gestionan sus certificados de antecedentes y de inhabilidad para hacer clases con menores.	<u>Práctica Inicial</u> Fase de recepción de contenidos en aula universitaria. Aún no están en colegios. Período de búsqueda de liceos para el estudiantado, durante todo el mes de mayo. Los estudiantes gestionan sus certificados de antecedentes y de inhabilidad para hacer clases con menores.	<u>Práctica Inicial</u> Fase de recepción de contenidos en aula universitaria. Aún no están en colegios. Período de búsqueda de liceos para el estudiantado, durante todo el mes de mayo. Los estudiantes gestionan sus certificados de antecedentes y de inhabilidad para hacer clases con menores.
--	--	--	--

Comentarios	Por la buena experiencia del año pasado, determinamos como Escuela que los estudiantes de Práctica Inicial de castellano trabajarán en duplas con cada profesor colaborador.
--------------------	--

Escuela	SEMANA 3 Lunes 05 a viernes 09 abril	SEMANA 4 Lunes 12 a viernes 16 abril	SEMANA 5 Lunes 19 a viernes 23 abril	SEMANA 6 Lunes 26 a viernes 30 abril
PEDAGOGÍA MATEMÁTICA E INFORMÁTICA EDUCATIVA	<u>Práctica Profesional I y II</u> Reunión semanal con docentes de práctica para coordinar las actividades de en los Centros y también en la UCSH. Estudiantes relatan sus experiencias de práctica. Se explican detalles sobre el Módulo 1. Se revisan temas del currículum, matemática y evaluación, según las necesidades. Los estudiantes sostienen las reuniones semanales con los profesores colaboradores y asisten a las sesiones virtuales, según los cursos asignados.	<u>Práctica Profesional I y II</u> Reunión semanal con docentes de práctica para coordinar las actividades de en los Centros y también en la UCSH. Estudiantes relatan sus experiencias de práctica. Se aclaran dudas sobre el Módulo 1. Se revisan temas del currículum, matemática y evaluación, según las necesidades. Los estudiantes sostienen las reuniones semanales con los profesores colaboradores y asisten a las sesiones virtuales, según los cursos asignados.	<u>Práctica Profesional I y II</u> Reunión semanal con docentes de práctica para coordinar las actividades de en los Centros y también en la UCSH. Estudiantes relatan sus experiencias de práctica. <u>Se entrega el Módulo 1.</u> Se explica sobre Módulo 2. Se revisan temas del currículum, matemática y evaluación, según las necesidades. Los estudiantes sostienen las reuniones semanales con los profesores colaboradores y asisten a las sesiones virtuales, según los cursos asignados.	<u>Práctica Profesional I y II</u> Reunión semanal con docentes de práctica para coordinar las actividades de en los Centros y también en la UCSH. Estudiantes relatan sus experiencias de práctica. Se aclaran dudas sobre el Módulo 2. Se revisan temas del currículum, matemática y evaluación, según las necesidades. Los estudiantes sostienen las reuniones semanales con los profesores colaboradores y asisten a las sesiones virtuales, según los cursos asignados.
	<u>Práctica Inicial I</u> Horario de clases. Unidad 1. Los estudiantes rinden el Control 1.	<u>Práctica Inicial I</u> Horario de clases. Unidad 1. Retroalimentación del Control 1. Se explican los detalles para el Taller 1.	<u>Práctica Inicial I</u> Horario de clases. Unidad 1. Los estudiantes realizan el Taller 1.	<u>Práctica Inicial I</u> Horario de clases. Unidad 2. Los estudiantes realizan el Taller 1.

	Presentación de actividad de Alfabetización Digital para adultos mayores con la Municipalidad de Santiago. Esta comenzará el 20 de mayo.	Avances sobre la preparación de la actividad de Alfabetización Digital con la Municipalidad de Santiago. Reunión con Denis Díaz de VCM por intervención con adultos mayores. Acuerdos sobre inicio y término.	Avances sobre la preparación de la actividad de Alfabetización Digital con la Municipalidad de Santiago.	Avances sobre la preparación de la actividad de Alfabetización Digital con la Municipalidad de Santiago.
--	--	--	--	--

Comentarios	Respecto de la Práctica Inicial I, la Escuela de Educación Matemática e Informática Educativa, <u>ha tomado un camino alternativo</u> de trabajo para este semestre. Desarrollará a partir del 20 de mayo un trabajo de “alfabetización digital” con el programa de adulto mayor a través de la Municipalidad de Santiago. Programa Adulto Mayor. La semana pasa tuvimos como Escuela, el primer caso de Covid - 19 en una estudiante de Práctica Profesional I. Se comunicó formalmente al Centro de Práctica, ya que esta estudiante tiene licencia hasta el 23 de abril, según la evaluación del médico. Estamos atentos a cómo evolucione el proceso.
--------------------	--

Escuela	SEMANA 3 Lunes 05 a viernes 09 abril	SEMANA 4 Lunes 12 a viernes 16 abril	SEMANA 5 Lunes 19 a viernes 23 abril	SEMANA 6 Lunes 26 a viernes 30 abril
PEDAGOGÍA HISTORIA Y GEOGRAFÍA	<u>Práctica Profesional</u> Estudiantes y docentes de práctica se reúnen en sus diferentes secciones para analizar el proceso de inserción en los centros de práctica. Además, se entregan las instrucciones de la evaluación 1 sobre la cultura escolar y lineamientos institucionales del centro de práctica.	<u>Práctica Profesional</u> Docentes de práctica realizan acompañamiento (individual o grupal) a las y los estudiantes en formación para analizar los retos y desafíos de la práctica profesional.	<u>Práctica Profesional</u> Docentes de práctica realizan acompañamiento (individual o grupal) a las y los estudiantes en formación para analizar los retos y desafíos de la práctica profesional. Además, se realizan tutorías para apoyar la realización de la evaluación 1.	<u>Práctica Profesional</u> Docentes de práctica y estudiantes se reúnen en sus respectivas secciones para presentar los resultados de la primera evaluación. Equipo de docentes de práctica se reúne para evaluar el proceso de práctica durante el primer mes.
	<u>Práctica Inicial</u> Estudiantes asisten a cátedra de práctica inicial con sus profesores a cargo. Como tema de trabajo se abordan los elementos clave del proyecto educativo institucional y se analizan algunos ejemplos de establecimientos educacionales.	<u>Práctica Inicial</u> Estudiantes asisten a cátedra de práctica inicial con sus profesores a cargo. Se presentan los principios de la teoría de la carga cognitiva y su aplicación a la creación de recursos multimedia. Además, se entregan	<u>Práctica Inicial</u> Estudiantes asisten a cátedra de práctica inicial con sus profesores a cargo y presentan avances de su primera evaluación. Docente a cargo entrega retroalimentación y piden que se envíe la versión final para ser evaluada.	<u>Práctica Inicial</u> Estudiantes asisten a cátedra de práctica inicial con sus profesores a cargo. Como tema de trabajo se analiza la sala de clase como espacio de interacción y aprendizaje.

Coordinador de práctica participa en reuniones con posibles centros de práctica.	instrucciones de la primera evaluación. Coordinador de práctica participa en reuniones con posibles centros de práctica.	Docentes de curso se reúnen para organizar proceso de inserción en centros de práctica.	Además, se realiza reunión de presentación de centros de práctica y se entregan lineamientos para el desarrollo de la observación participante.
--	---	---	---

Comentarios	Sin comentarios.
--------------------	------------------

Escuela	SEMANA 3 Lunes 05 a viernes 09 abril	SEMANA 4 Lunes 12 a viernes 16 abril	SEMANA 5 Lunes 19 a viernes 23 abril	SEMANA 6 Lunes 26 a viernes 30 abril
PEDAGOGÍA INGLÉS	<p><u>Práctica Profesional</u> Reunión con la Coordinadora de Ciclo del Colegio El Patrocinio de San José y las estudiantes en práctica.</p> <p>Reunión con los profesores y estudiantes en práctica del Colegio El Patrocinio de San José.</p> <p>Informe de prácticas 2020 a solicitud de Dirección de Carrera.</p> <p>Reuniones con practicantes sección 3.</p> <p>Envío de correos a los profesores colaboradores para hacer llegar Pauta de Evaluación,</p>	<p><u>Práctica Profesional</u> Ficha de Red de Tutores.</p> <p>Envío de cartas a colegios que aún no son parte de la Red de Tutores de Chile: Colegio Patricio Mekis, Colegio Hellen Keller, Escuela Alberto Bachelet, Colegio Kimen Montessori, The Angel's School.</p> <p>Contacto con profesores supervisores para solicitar información sobre el tipo de tutorías que están realizando los estudiantes en práctica.</p> <p>Reunión de prácticas con profesores supervisores de la carrera.</p> <p>Reuniones con practicantes de sección 3.</p>	<p><u>Práctica Profesional</u> Reunión general de Prácticas de la Facultad de Educación.</p> <p>Contacto con profesores supervisores para monitorear el trabajo de los practicantes.</p> <p>Correos a colegios que aún no cuentan con convenio con la carrera para invitarlos a participar de la Red de Tutores y firma de convenio. Los colegios son el Liceo Sara Blinder, Colegio Hellen Keler, Colegio Kimen Montessori, Escuela Alberto Bachelet, The Angel's School.</p> <p>Reunión con practicantes de sección 3.</p> <p>Reunión con practicante Eliseo Pérez debido a correo enviado por la profesora del Colegio Ignacio Domeyko por preocupación en relación a la participación del estudiante en su práctica. Se acuerda que se pondrá a trabajar en sus</p>	<p><u>Práctica Profesional</u> Recopilación de información en relación al trabajo realizado en el primer semestre 2020 para efectos de acreditación.</p> <p>Revisión del programa y evaluaciones para las prácticas del segundo semestre 2021: práctica profesional, intermedia e inicial.</p> <p>Inicio de gestiones para las observaciones de clases virtuales de practicantes de las sección 3.</p> <p>Envío de correos a profesores para monitorear el trabajo de los practicantes.</p> <p>Reuniones con practicantes de la sección 3.</p>

			tareas de práctica con mayor pro actividad.	
--	--	--	---	--

Comentarios	En el caso de la Escuela General Alberto Bachelet, esta es una escuela de la comuna de El Bosque y la Coordinadora de Prácticas de la Facultad se encuentra en negociaciones para firma de un convenio a nivel de Municipalidad.
--------------------	--

Escuela	SEMANA 3 Lunes 05 a viernes 09 abril	SEMANA 4 Lunes 12 a viernes 16 abril	SEMANA 5 Lunes 19 a viernes 23 abril	SEMANA 6 Lunes 26 a viernes 30 abril
PEDAGOGÍA EDUCACIÓN FÍSICA	<p><u>Práctica Profesional en Enseñanza Básica</u> Ciclo de charlas de jefatura y orientación.</p> <p>Entrega de un Ensayo que considere un análisis reflexivo de las propuestas didácticas para llevar a cabo el Programa de la asignatura de EFI y Salud con la crisis sanitaria que vive el país en el Centro de Práctica.</p>	<p><u>Práctica Profesional en Enseñanza Básica</u> Ciclo de charlas de jefatura y orientación.</p>	<p><u>Práctica Profesional en Enseñanza Básica</u> Taller de resonancia colaborativa: Estado de avance del proceso de práctica.</p>	<p><u>Práctica Profesional en Enseñanza Básica</u> Taller de resonancia colaborativa: Proceso de Planificación y Evaluación.</p>
	<p><u>Práctica Profesional en Enseñanza Media</u> Ciclo de charlas de jefatura y orientación.</p> <p>Subir Ficha de Identificación al Campus Virtual.</p>	<p><u>Práctica Profesional en Enseñanza Media</u> Ciclo de charlas de jefatura y orientación.</p> <p>Entrega de Tarea 1 (Módulo 1).</p>	<p><u>Práctica Profesional en Enseñanza Media</u> Taller de resonancia colaborativa: Módulo 1, Tarea 2 y 3.</p>	<p><u>Práctica Profesional en Enseñanza Media</u> Reunión de equipo docente de práctica.</p> <p>Entrega de Tarea 2 (Módulo 1).</p>

Comentarios	Sin comentarios.
--------------------	------------------

Escuela	SEMANA 3 Lunes 05 a viernes 09 abril	SEMANA 4 Lunes 12 a viernes 16 abril	SEMANA 5 Lunes 19 a viernes 23 abril	SEMANA 6 Lunes 26 a viernes 30 abril
PEDAGOGÍA EDUCACIÓN ARTÍSTICA	<p><u>Práctica Profesional</u> Reuniones de presentación centros de práctica de estudiantes rezagados.</p> <p>Inserción de un grupo importante de estudiantes en sus respectivos centros de práctica .</p> <p>Comienzo de trabajo colaborativo , preparación de material didáctico.</p> <p>Preparación Competencia N°1.</p>	<p><u>Práctica Profesional</u> Continuación de trabajo colaborativo en centros de Práctica , realización de material didáctico.</p> <p>Reunión con profesores/as supervisores/ras .</p> <p>Preparación Competencia N°1.</p>	<p><u>Práctica Profesional</u> Estudiantes desarrollan su práctica en centros de práctica, realización de material didáctico.</p> <p>Algunas estudiantes acompañadas de su profesor/a mentor/a han comenzado a realizar clases on line.</p> <p>Reunión de estudiantes con sus profesores/as supervisores.</p> <p>Preparación Competencia N°1.</p>	<p><u>Práctica Profesional</u> Entrega y evaluación Competencia N°1.</p> <p>Continúa el trabajo colaborativo en los respectivos centros de práctica.</p> <p>Reunión coordinación y equipo de profesores/as supervisores.</p>

Comentarios	Sin comentarios.
--------------------	------------------

Escuela	SEMANA 3 Lunes 05 a viernes 09 abril	SEMANA 4 Lunes 12 a viernes 16 abril	SEMANA 5 Lunes 19 a viernes 23 abril	SEMANA 6 Lunes 26 a viernes 30 abril
PEDAGOGÍA FILOSOFÍA	<p><u>Práctica Profesional</u> Acompañamiento de la primera actividad evaluada.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexiones pedagógicas previas. - Ficha de caracterización del establecimiento educacional. 	<p><u>Práctica Profesional</u> Retroalimentación de la primera evaluación.</p> <p>Análisis y reflexión de las planificaciones construidas en el proceso formativo de modo de diagnóstico para el diseño de unidades didácticas.</p> <p>Análisis de los nuevos planes y programas de Pedagogía en Filosofía.</p>	<p><u>Práctica Profesional</u> Reflexión pedagógica a través de los dominios del Marco para la Buena Enseñanza para la elaboración de planificaciones de una unidad de filosofía y de Jefatura de curso.</p>	<p><u>Práctica Profesional</u> Construcción de planificaciones para las unidades tanto para la especialidad y para la Jefatura de curso y orientación.</p>
	<p><u>Práctica Intermedia</u> Clases: Revisión PEI.</p>	<p><u>Práctica Intermedia</u> Clases: Mejoramiento de aprendizajes en las instituciones.</p>	<p><u>Práctica Intermedia</u> Síntesis de trabajo realizado.</p>	<p><u>Práctica Intermedia</u> Primera prueba. Ponderación 20%.</p>

	Vinculación PEI con documentos institucionales. Taller: Análisis de documentos institucionales.	Taller: Tipos de mejoramientos.		
	<u>Práctica Inicial</u> Clase expositiva: Problemáticas de interacción de los actores educativos y su impacto en el contexto escolar. Foro participativo en aula virtual. ¿Qué desafíos existen para un profesor de Filosofía?	<u>Práctica Inicial</u> Clase expositiva: Discursos y prácticas de los actores educativos, en particular de los profesores de filosofía.	<u>Práctica Inicial</u> Acompañamiento de la primera actividad evaluada.	<u>Práctica Inicial</u> Retroalimentación de la primera evaluación. Clase expositiva: Complejidades de la formación docente y su vínculo con el contexto escolar.

Comentarios	Los estudiantes se encuentran trabajando y vinculándose con la realidad escolar.
--------------------	--

Escuela	SEMANA 3 Lunes 05 a viernes 09 abril	SEMANA 4 Lunes 12 a viernes 16 abril	SEMANA 5 Lunes 19 a viernes 23 abril	SEMANA 6 Lunes 26 a viernes 30 abril
PEDAGOGÍA RELIGIÓN	<u>Práctica Profesional</u> Taller: Intervención pedagógica para la enseñanza básica y la enseñanza media desde los ejes curriculares del nuevo programa de religión católica. Fundamentos teóricos. Explicación y ejemplificación fases 1,2 y 3.	<u>Práctica Profesional</u> Retroalimentación a partir de los avances de la intervención pedagógica. Explicación y ejemplificación fases 4, 5 y 6.	<u>Práctica Profesional</u> Primera evaluación práctica profesional enseñanza básica y enseñanza media: Intervención pedagógica (fundamentación teórica) desde ejes curriculares nuevo programa de religión católica.	<u>Práctica Profesional</u> Resultado del proceso evaluativo: retroalimentación. Pauta de trabajo aplicación de intervención pedagógica en la enseñanza básica u enseñanza media.

Comentarios	Los estudiantes se han integrado bien en sus respectivos centros de prácticas y se encuentran realizando clases sincrónicas y asincrónicas. Reuniones de seguimiento y monitoreo con profesoras colaboradoras.
--------------------	---