



Facultad
de Educación

Coordinación de prácticas

**INFORME MENSUAL
PRACTICAS ONLINE I SEMESTRE DE 2021
INFORME N° 1**

Miércoles 31 de marzo 2021

INDICE

Educación Parvularia	03
Pedagogía Educación Diferencial	08
Pedagogía Educación Básica	09
Pedagogía Castellano	10
Pedagogía Matemática e Informática Educativa	11
Pedagogía Historia y Geografía	12
Pedagogía Inglés	13
Pedagogía Educación Física	14
Pedagogía Educación Artística	15
Pedagogía Filosofía	16
Pedagogía Religión	17

Escuela	SEMANA 1 Miércoles 17 a viernes 19 marzo 2021	SEMANA 2 Martes 23 a viernes 26 marzo 2021	SEMANA 3 Lunes 29 de marzo a jueves 01 abril 2021
EDUCACIÓN PARVULARIA	<p><u>Práctica Profesional</u></p> <p><u>Coordinación</u> (En semana anterior reunión con equipo de práctica lunes 8 de marzo y con docente de práctica de gestión Pilar González y docente Lynda Landaeta martes 9 de marzo para diseñar propuesta de trabajo con CIS Revisión y ajuste de documentación para práctica profesional para el primer semestre 2021.</p> <p><u>Estudiantes</u> Jueves 18 de Taller de Contención Emocional a cargo de la profesora Claudia Guerrero</p> <p>Viernes 19 de marzo a las 10:00 Ceremonia de Bienvenida a las prácticas profesionales de la Facultad de Educación.</p> <p>Viernes 19 de marzo a las 12:00 Encuentro ampliado de docentes con estudiantes de práctica profesional 1 y 2 para abordar</p>	<p><u>Práctica Profesional</u></p> <p><u>Coordinación</u> Generación de encuentros y participación en reuniones con diferentes instituciones entre ellas:</p> <p>Miércoles 24 de marzo 16:30: 17:30 Liceo Camilo Ortuzar Montt</p> <p>Jueves 25 de marzo 15:30 horas Liceo Manuel Barrios Arriaran</p> <p>Jueves 25 de marzo 16: 00 horas: reunión con directora Pedagógica Corporación sagrada Familia señora Hilda Hormazábal.</p> <p>Viernes 26 de marzo 11:30 horas reunión con Coordinadora pedagógica CemarKids</p> <p><u>Estudiantes</u> Martes 23 de marzo Taller de bases del desarrollo infantil a cargo de la profesora Claudia Guerrero. Viernes 26 de marzo Taller .</p>	<p><u>Práctica Profesional</u></p> <p><u>Coordinación</u> Generación de encuentros y participación en reuniones con diferentes instituciones Corporación Infancia de Santiago, entre otras (fecha a definir)</p> <p><u>Estudiantes</u> Avanzan en la recopilación de información de los centros y en elaboración de instrumentos para realizar evaluación diagnóstica considerados en Dominio A (PP1) y Módulo 1 portafolio (PP2).</p> <p>Continúan con reuniones de coordinación con equipos educativos de los centros en los que realizaran sus prácticas profesionales.</p>

	<p>lineamientos del proceso. Revisión de protocolo y de calendarización.</p> <p><u>Docentes</u> Se reúnen para coordinar aspectos del proceso y modificar documentación.</p> <p><u>Práctica de Gestión</u></p> <p><u>Estudiantes</u> Revisión de los documentos de la Agencia de Calidad para elaborar un Diagnostico Integral de Desempeño (DID)</p> <p>Elaboración de propuesta piloto de Trabajo en el proceso de practica con las estudiantes.</p> <p>Reuniones con Coordinadora y encargada de gestión curricular, y docente encargada de la práctica de Gestión, con el propósito de trabajar coordinar una propuesta innovadora que nos lleve a apoyar los Jardines Infantiles del CIS; y llevar a los equipos a desarrollar un conocimiento practico y a reflexionar en su desempeño.</p> <p>Elaboración de Pauta de Reflexión Diagnóstica de las estudiantes y se hace llegar a través de aula virtual.</p>	<p><u>Docentes</u> Se reúnen con sus estudiantes para Revisión de Formato de Episodio Critico, Hoja de gestión, protocolo dominio A (PP1) y módulo 1 de portafolio (PP2).</p> <p><u>Práctica de Gestión</u></p> <p><u>Estudiantes</u> Responden Pauta de Reflexión Diagnóstica, desde la técnica de tomar conciencia de lo que ellas mismas conocen de los estándares indicativos de Desempeño y el Diagnostico Integral de Desempeño (DID). ¿Qué saben de estos instrumentos?, ¿qué necesitan aprender?, y finalmente ¿qué han aprendido, de eta manera entregan sus conocimientos previos y toman conciencia de sus propias conductas de entrada y salida de este proceso de practica</p> <p>Reunión con representante y encargada Técnica Pedagógica de CIS, para presentar propuesta de trabajo del semestre, tomando acuerdos sobre el trabajo a realizar con las estudiantes.</p> <p>Taller con estudiantes para capacitar sobre el Diagnostico Integral de Desempeño (DID).</p>	<p><u>Docentes</u> Acompañan los procesos de las estudiantes y responden a sus consultas.</p> <p><u>Práctica de Gestión</u></p> <p><u>Estudiantes</u> Estudios y preparación de material para trabajar con las comunidades educativas y llevarlas a las reflexiones de desempeño</p> <p>Elaborar cronograma de trabajo.</p> <p>Coordinar con encargada del CIS sobre la participación de las estudiantes en capacitación de los Centros educativos que propone la Subsecretaria de Educación.</p> <p>Reunión de bienvenida a las estudiantes en conjunto con representantes de la institución que las acoge en su práctica.</p>
	<p><u>Práctica Intermedia</u></p>	<p><u>Práctica Intermedia</u></p>	<p><u>Práctica Intermedia</u></p>

<p><u>Coordinación</u> Anterior a esta semana se reúne coordinadora con profesora Angélica Peñaloza.</p> <p>Martes 02 de marzo a las 09:30 horas viernes 12 de marzo a las 12:00 horas.</p> <p>Objetivo revisar lineamientos pedagógicos de la asignatura práctica intermedia.</p> <p><u>Docente de la asignatura</u> Revisión de Programa.</p> <p>Revisión de bibliografía.</p> <p>Diseño de Cronograma y Programación.</p> <p>Diseño de protocolos e Instrumentos evaluativos.</p>	<p><u>Coordinación</u> Generación de encuentros y participación en reuniones con diferentes instituciones que recibirán a las estudiantes. Viernes 26 de marzo 11:30 horas reunión con coordinadora pedagógica CemarKids.</p> <p><u>Docente de la asignatura</u> Lunes 22 de marzo: primera clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación. - Generar dialogo sobre la práctica intermedia a modo COVID 19. Lineamientos generales de la asignatura. - Revisión de cronograma y presentación de programación. <p>Taller sobre “Exploración de conocimientos previos”. Invita a estudiantes a revisar insumos en aula virtual.</p> <p><u>Estudiantes</u> Se presentan, comentan, opinan y proponen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evidencian aprendizajes previos resolviendo el taller propuesto. - Suben taller al aula virtual. 	<p><u>Coordinación</u> Generación de encuentros y participación en reuniones con diferentes instituciones que recibirán a las estudiantes. Escuela Uruguay, Jardín infantil Kairos y SOCEDHUCA.</p> <p><u>Docente de la asignatura</u> Lunes 29 de marzo: segunda clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presenta comenta insumos recogidos de taller “explorando conocimientos previos” - Invita a estudiantes a seleccionar centro de práctica. - Presenta y acompaña a la realización del Taller “Análisis y reflexión sobre las prácticas pedagógicas” <p><u>Estudiantes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Seleccionan centros de práctica por medio de la habilitación de un link. - Desarrollan Taller: Análisis y reflexión sobre las prácticas pedagógicas. (analizan, reflexionan, describen, fundamentan, evalúan).
<p><u>Práctica Inicial</u></p> <p><u>Práctica Inicial 1</u></p>	<p><u>Práctica Inicial</u></p> <p><u>Práctica Inicial 1</u> Martes 23 de marzo: primera clase</p>	<p><u>Práctica Inicial</u></p> <p><u>Practica Inicial 1</u> Martes 30 de marzo: segunda clase. Análisis de la película.</p>

	<p>Reunión con el equipo de docentes de práctica inicial 1. Se tratan los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión de aspectos centrales del programa: Se exponen los contenidos esenciales del programa, haciendo hincapié en que esta práctica ya se llevó a cabo el año pasado, razón por la cual ya existen materiales elaborados que será posible ajustar a las características del presente semestre. 2. Cronograma de trabajo: Se expone la calendarización del semestre, con las fechas que organizan las sesiones. 3. Se exponen las responsabilidades de las docentes. <p>Desde la semana del 6 de abril se prospecta comenzar a instalar el proceso diagnóstico. Al respecto, se propone levantar información respecto de la interacción entre adulto – niño, a través de una entrevista.</p> <p>Durante el proceso diagnóstico en terreno, se trabajará en tutoría.</p> <p><u>Práctica Inicial 2</u> Reunión con el equipo de docentes práctica inicial II. Se tratan los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de identidad considerado en el programa - Distribución de los grupos de estudiantes: 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del Programa. - Taller N°1: Ver película “La lengua de las mariposas “. Se entrega guía para generar mirada reflexiva hacia la Educación Parvularia y el quehacer del/la docente. - Subirla a Aula Virtual el viernes 26. 03. 2021 <p><u>Práctica Inicial 2</u> Jueves 25 de marzo: Segunda Clase Temática relacionada con el concepto de líder. Después de la introducción a la temática las estudiantes realizan trabajo grupal para responder las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Quién es tu líder? 	<p>Taller 2: trabajo con relación al Perfil de Egreso y su relación con la asignatura.</p> <p><u>Práctica Inicial 2</u> Jueves 1 de abril: Tercera clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Socializar Historias de Liderazgo destacadas en el texto del mismo nombre) INTEGRA). - Introducción al término de liderazgo pedagógico.
--	--	--	---

	<p>Jueves 18 de marzo 8:30 horas: Primera clase de las estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se da a conocer los lineamientos de la asignatura y su calendarización. <p>Jueves 18 de marzo 13:00 horas. Reunión con docentes de práctica. Los temas para tratar fueron:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de Taller N°1: Las estudiantes realizaron el taller y les costó la proyección de cómo serán como educadoras de párvulos. 2. Proyección clase del 25 de marzo: Acercarnos al concepto de liderazgo en términos generales. 	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuáles son las características que te hacen reconocerlo como líder? - ¿Cómo definirías el liderazgo? - ¿Cómo se puede relacionar ese liderazgo con el quehacer de una educadora o educador de párvulos? <p>Elaboran presentación y la comparten con sus compañeras.</p> <p>Revisan perfil de Egreso de la carrera y visualización del rol de la Educadora de párvulos destacando los elementos de liderazgo que aparecen en ellos.</p> <p>Lectura: Texto Historias de Liderazgo (INTEGRA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Indicaciones para realizar evaluación inicial en relación con el foco de la asignatura. Construcción de entrevista semiestructurada para aplicar a educadora de párvulos.
--	--	--	---

<p>Comentarios</p>	<p>Este semestre se realizan prácticas Iniciales 1 y 2 del plan 2019 y práctica intermedia y profesional 1 y 2 de plan 2008. Estas 5 prácticas han requerido de múltiples reuniones de coordinación tanto con los docentes de la carrera como con las direcciones, coordinaciones y los profesionales de los centros educativos.</p> <p>La práctica profesional en gestión este semestre tendrá 6 estudiantes; 3 de práctica profesional 2 y 3 de práctica profesional 1 con la intención de que continúen en ella durante el segundo semestre 2021.</p> <p>A la fecha se tienen todos los cupos para práctica profesional (54 estudiantes) e intermedia (14 estudiantes). Se continúan gestionando cupos para práctica inicial 1 y 2.</p> <p>En Práctica Inicial 1 hay 56 estudiantes y en Práctica Inicial 2 ,70 estudiantes.</p>
---------------------------	---

Escuela	SEMANA 1 Miércoles 17 a viernes 19 marzo 2021	SEMANA 2 Martes 23 a viernes 26 marzo 2021	SEMANA 3 Lunes 29 de marzo a jueves 01 abril 2021
PEDAGOGÍA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	<p><u>Práctica Profesional</u> Encuentro de bienvenida con estudiantes de práctica profesional I y II</p> <p>Inicio de talleres de práctica y acuerdo de reuniones y talleres quincenales.</p> <p>Inicio de presentaciones de estudiantes a centros de práctica: Santa Rita de Casia.</p>	<p><u>Práctica Profesional</u> Presentación de estudiantes a sus centros con sus docentes de práctica.</p> <p>Entrega de documentación de estudiantes para enviar a centros de práctica.</p>	<p><u>Práctica Profesional:</u> Inician práctica profesional las estudiantes todas asignadas a centros de prácticas.</p> <p>Envío de carpetas de estudiantes a los centros de práctica: certificados y carta de presentación.</p>
	<p><u>Práctica Intermedia II</u> Encuentro de bienvenida con estudiantes de Práctica Intermedia II.</p> <p>Inicio de talleres con sus docentes de práctica.</p> <p>Reunión semanal de coordinación con equipo de práctica, temáticas: presentación del instructivo de práctica, cartas de acompañamiento y compromiso, taller de la siguiente semana.</p> <p>Distribución de estudiantes por centro de práctica en mención Discapacidad Intelectual.</p> <p>Presentación de estudiantes al centro de práctica Santa Rita de Casia.</p>	<p><u>Práctica Intermedia II</u> Presentación de estudiantes a sus centros de práctica en conjunto con docente de práctica mención Dificultades de Aprendizaje.</p> <p>Coordinación del trabajo en terreno e información sobre el proceso de práctica en modalidad online.</p>	<p><u>Práctica Intermedia II</u> Presentación de estudiantes a sus centros de práctica en conjunto con docente de práctica.</p> <p>Coordinación del trabajo en terreno e información sobre el proceso de práctica en modalidad online.</p> <p>Se inicia el proceso de envío de carpetas con certificados de las estudiantes.</p> <p>Semana del 5 de abril inician formalmente la práctica Intermedia II.</p>

	<p><u>Práctica Intermedia I</u> Todavía no inicia actividades académicas.</p> <p>Coordinación en proceso de búsqueda de centros de práctica para las estudiantes.</p> <p>Reunión semanal de coordinación de equipo de práctica, temática: instructivo de práctica, portafolio, primer taller y cartas de acompañamiento y compromiso.</p>	<p><u>Práctica Intermedia I</u> Encuentro de bienvenida con estudiantes de Práctica Intermedia I.</p> <p>Inicio de talleres con sus docentes de práctica.</p> <p>Distribución de estudiantes por centro de práctica.</p> <p>Reunión semanal de coordinación de equipo de práctica, temática: revisión de informe y pauta de evaluación de práctica N° 1.</p>	<p><u>Práctica Intermedia I</u> Distribución de estudiantes por centro de práctica.</p> <p>Presentación de las estudiantes a los distintos centros de práctica.</p> <p>Reunión semanal de coordinación de equipo de práctica, temática: distribución de las estudiantes por centro de práctica y organización de horarios y fechas de presentación entre esta y la próxima semana.</p>
--	---	--	--

Comentarios	Durante esta primera parte ha sido de importancia por parte de la coordinación generar los espacios para la práctica para las estudiantes de los distintos niveles, logrando concretarse en su totalidad para las 232 practicantes y las otras 19 restantes en proceso de ubicación en un centro de práctica.
--------------------	---

Escuela	SEMANA 1 Miércoles 17 a viernes 19 marzo 2021	SEMANA 2 Martes 23 a viernes 26 marzo 2021	SEMANA 3 Lunes 29 de marzo a jueves 01 abril 2021
PEDAGOGÍA EDUCACIÓN BÁSICA	<p><u>Práctica Profesional</u></p> <p>Se realizó organización de estudiantes, con asignación a los supervisores.</p> <p>Se recibió antecedentes actualizados de situación de estudiantes trabajadores.</p> <p>Contacto con centros educativos para prácticas profesionales.</p>	<p><u>Práctica Profesional</u></p> <p>Se realizó reunión con estudiantes de jornada diurna y vespertina, para dar a conocer la modalidad de las prácticas profesionales I y II (Mención).</p> <p>Reunión con el equipo de profesores supervisores, para indicar nuevos lineamientos para el presente semestre.</p>	<p><u>Práctica Profesional</u></p> <p>Reuniones de presentación con centros educacionales.</p> <p>Reuniones de triadas con algunas instituciones educativas.</p> <p>Reunión de estudiantes con profesores supervisores de práctica.</p>

		Reunión de presentación de estudiantes a centros educativos.	
	<u>Práctica Intermedia</u>	<u>Práctica Intermedia</u>	<u>Práctica Intermedia</u>
	El presente semestre no tenemos.		
	<u>Práctica Inicial</u>	<u>Práctica Inicial</u>	<u>Práctica Inicial</u>
	Se revisó nómina de estudiantes a práctica inicial.	Se han realizado contactos con algunos centros educativos.	Contacto con centros de práctica.

Comentarios	Sin comentarios.
--------------------	------------------

Escuela	SEMANA 1 Miércoles 17 a viernes 19 marzo 2021	SEMANA 2 Martes 23 a viernes 26 marzo 2021	SEMANA 3 Lunes 29 de marzo a jueves 01 abril 2021
PEDAGOGÍA CASTELLANO	<u>Práctica Profesional</u> Se realizan dos reuniones ampliadas, una de la Escuela conducida por la Coordinadora, con presencia del Director y los supervisores, y otra de la Facultad. Se distribuyen los estudiantes por supervisor y se designan los centros de práctica. Se inicia el poblamiento de las aulas. Los supervisores ajustan sus acciones conforme al Plan de trabajo propuesto por la Coordinadora.	<u>Práctica Profesional</u> Los supervisores sostienen la primera reunión con sus practicantes para socializar documentos esenciales de la práctica, entre lo que más destaca es la rúbrica ajustada al contexto de pandemia. Los supervisores arman las cartas de presentación y se organizan las entrevistas online con las autoridades de los liceos. Los estudiantes comienzan a ser instalados progresivamente, y una vez aquello, inician la fase de observación e indagación de datos del establecimiento asignado, curso y nivel, y se entrevistan con sus profesores colaboradores.	<u>Práctica Profesional</u> Los estudiantes realizan diagnósticos, cuyos resultados posteriormente documentarán en el SISE. También completan ficha de datos técnicos del establecimiento y del profesor colaborador y orientador. Se programan los Talleres del semestre, se socializan las evaluaciones, modalidad y ponderación.
	<u>Práctica Intermedia</u> No corresponde este primer semestre.	<u>Práctica Intermedia</u> No corresponde este primer semestre.	<u>Práctica Intermedia</u> No corresponde este primer semestre.

	<p><u>Práctica Inicial</u></p> <p>Etapa de recepción de información teórica con la profesora que imparte esta AC, ya que las actividades docentes online de los estudiantes se iniciarán recién en mayo.</p>	<p><u>Práctica Inicial</u></p> <p>Etapa de recepción de información teórica con la profesora que imparte esta AC, ya que las actividades docentes online se iniciarán recién en mayo.</p>	<p><u>Práctica Inicial</u></p> <p>Etapa de recepción de información teórica con la profesora que imparte esta AC, ya que las actividades docentes online se iniciarán recién en mayo.</p>
--	---	--	--

Comentarios	De manera online, se instalan progresivamente los 21 estudiantes de Práctica Profesional 1, en 6 establecimientos en alianza y convenio seleccionados, sin mayores contratiempos.
--------------------	---

Escuela	SEMANA 1 Miércoles 17 a viernes 19 marzo 2021	SEMANA 2 Martes 23 a viernes 26 marzo 2021	SEMANA 3 Lunes 29 de marzo a jueves 01 abril 2021
PEDAGOGÍA EDUCACIÓN MATEMÁTICA E INFORMÁTICA EDUCATIVA	<p><u>Práctica Profesional I y II</u></p> <p>Comienzo de semestre. Reunión inicial con los 13 estudiantes para socializar el trabajo de este semestre. Comunicar asignación de Centros de Práctica.</p> <p>Evento de Bienvenida de Prácticas Profesionales. Facultad de Educación.</p>	<p><u>Práctica Profesional I y II</u></p> <p>Presentación de estudiantes en los Centros de Práctica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instituto Politécnico San Miguel Arcángel (IPSMA) - Liceo Comercial República de Brasil - Escuela Industrial Salesiana de Copiapó - Liceo Salesiano Manuel Arriarán Barros - Instituto Comercial Blas Cañas - Colegio Santa María de Santiago 	<p><u>Práctica Profesional I y II</u></p> <p>Presentación de estudiantes en los Centros de Práctica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liceo Sara Blinder Dargoltz <p>Reunión semanal para coordinar las actividades de práctica en los Centros y también en la UCSH.</p>
	<p><u>Práctica Intermedia</u></p> <p>No hay actividades en este semestre.</p>	<p><u>Práctica Intermedia</u></p> <p>No hay actividades en este semestre.</p>	<p><u>Práctica Intermedia</u></p> <p>No hay actividades en este semestre.</p>
	<p><u>Práctica Inicial I</u></p> <p>Sesión primera clase de Práctica Inicial I. Presentación de la AC, metodología y evaluación. Modalidad HÍBRIDA.</p>	<p><u>Práctica Inicial I</u></p> <p>Sesión segunda clase de Práctica Inicial I. Inicio de Unidad I. Modalidad ONLINE.</p>	<p><u>Práctica Inicial I</u></p> <p>Sesión tercera clase de Práctica Inicial I. Inicio de Unidad I. Modalidad ONLINE.</p>

Comentarios	<ul style="list-style-type: none"> - En práctica profesional, al 30 de marzo se realizan la totalidad de las presentaciones en los Centros de práctica señalados. - Respecto de la Práctica Inicial I, la Escuela de Educación Matemática e Informática Educativa, <u>ha tomado un camino alternativo</u> de trabajo para este semestre. Desarrollará a partir de mayo – junio un trabajo de “alfabetización digital” con el programa de adulto mayor a través del Centro social Carol Urzúa/Municipalidad de Santiago. Programa Adulto Mayor.
--------------------	---

Escuela	SEMANA 1 Miércoles 17 a viernes 19 marzo 2021	SEMANA 2 Martes 23 a viernes 26 marzo 2021	SEMANA 3 Lunes 29 de marzo a jueves 01 abril 2021
PEDAGOGÍA HISTORIA Y GEOGRAFÍA	<p><u>Práctica Profesional</u></p> <p>Estudiantes y docentes de práctica participan en acto de inicio de actividades de práctica profesional, organizado por la Facultad de Educación UCSH).</p> <p>Docentes de práctica se reúnen de manera online para revisar los detalles del inicio de las prácticas (programa, calendarización y sistema de evaluaciones).</p>	<p><u>Práctica Profesional</u></p> <p>Estudiantes y docentes de práctica participan en reunión general online de inicio de práctica profesional organizado por la Escuela de Historia. Se abordan elementos clave de la práctica profesional, tales como normativa, requisitos de asistencia, distribución de centros de práctica y evaluaciones de la actividad curricular. Se trabaja también en algunas orientaciones para el desarrollo de una comunicación online efectiva y respetuosa con los miembros de las comunidades escolares donde los estudiantes en práctica realizarán sus labores.</p> <p>Estudiantes y docentes de práctica participan en reuniones de presentación en los diferentes centros de práctica.</p>	<p><u>Práctica Profesional</u></p> <p>Estudiantes y docentes de práctica participan en reuniones de presentación en los diferentes centros de práctica.</p>
	<p><u>Práctica Intermedia</u></p> <p>Sin práctica intermedia.</p>	<p><u>Práctica Intermedia</u></p> <p>Sin práctica intermedia.</p>	<p><u>Práctica Intermedia</u></p> <p>Sin práctica intermedia.</p>

	<p><u>Práctica Inicial</u></p> <p>Estudiantes comienzan semestre académico con sus profesores a cargo. Se revisa el programa de la actividad curricular, la calendarización y las evaluaciones. Se aborda, como tema inicial, lo que significa ser docente en tiempos de incertidumbre.</p>	<p><u>Práctica Inicial</u></p> <p>Estudiantes asisten a cátedra de práctica inicial con sus profesores a cargo. Como tema de trabajo se abordan las características del sistema escolar chileno.</p> <p>Coordinador de práctica participa en reuniones con posibles centros de práctica.</p>	<p><u>Práctica Inicial</u></p> <p>No se realizan actividades académicas por suspensión de clases por feriado de Semana Santa.</p> <p>Coordinador de práctica participa en reuniones con posibles centros de práctica.</p>
--	--	---	--

Comentarios	Sin comentarios.
--------------------	------------------

Escuela	SEMANA 1 Miércoles 17 a viernes 19 marzo 2021	SEMANA 2 Martes 23 a viernes 26 marzo 2021	SEMANA 3 Lunes 29 de marzo a jueves 01 abril 2021
PEDAGOGÍA INGLÉS	<p><u>Práctica Profesional</u></p> <p>Continúan las reuniones con los diferentes centros de prácticas y las asignaciones de los estudiantes a los colegios.</p> <p>Se lleva a cabo la primera reunión con los practicantes a nivel de carrera para dar la bienvenida y entregar información del proceso.</p> <p>Se realiza la inauguración de las prácticas a nivel de Facultad 2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reunión con el Colegio Juan Bautista Durán - Reunión con la Escuela General Alberto Bachelet - Reunión con el Colegio Patricio Mekis 	<p><u>Práctica Profesional</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reunión con el Liceo Hannover - Reunión con el Liceo Sara Blinder - Reunión con el Colegio Alma Mater - Reunión con el Liceo Manuel Arriarán Barros - Reunión con el Liceo República de Brasil - Reunión con el Colegio Kimen Montessori - Reunión con el Colegio Juan Bautista Durán - Reunión con el Colegio Camilo Ortúzar Montt - Taller de apresto a las prácticas: Uso de plataformas. - Reunión Colegio Domingo Savio 	<p><u>Práctica Profesional</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reunión The Angel's School - Reunión Liceo Bicentenario Industrial y de Minas Ignacio Domeyko - Reunión Colegio Santo Domingo Savio - Reunión Colegio Carolina Llona de Cuevas <p>Entrega de Certificados Red de Tutores Mineduc.</p>

	<u>Práctica Intermedia</u> Sin práctica intermedia I semestre.	<u>Práctica Intermedia</u> Sin práctica intermedia I semestre.	<u>Práctica Intermedia</u> Sin práctica intermedia I semestre.
	<u>Práctica Inicial</u> Sin práctica inicial I semestre.	<u>Práctica Inicial</u> Sin práctica inicial I semestre.	<u>Práctica Inicial</u> Sin práctica inicial I semestre.

Comentarios	<p>Este primer semestre sólo se realizan prácticas profesionales en Enseñanza Básica o Media.</p> <p>Se realizaron reuniones con algunos centros de práctica previo al inicio de las clases:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Martes 09 marzo: reunión con el Liceo Ignacio Domeyko - Martes 09 marzo: reunión con Decano para ver temas de prácticas. - Miércoles 10 marzo: reunión con el Liceo Salesiano de Copiapó - Jueves 11 marzo: reunión con el Liceo Sara Blinder
--------------------	---

Escuela	SEMANA 1 Miércoles 17 a viernes 19 marzo 2021	SEMANA 2 Martes 23 a viernes 26 marzo 2021	SEMANA 3 Lunes 29 de marzo a jueves 01 abril 2021
PEDAGOGÍA EDUCACIÓN FÍSICA	<p><u>Práctica Profesional en E. Básica</u></p> <p>inauguración proceso de prácticas profesionales facultad de educación.</p> <p>reunión coordinación de práctica de escuela, estudiantes y docentes.</p> <p><u>Práctica Profesional en E. Media</u></p>	<p><u>Práctica Profesional en E. Básica</u></p> <p>Taller de resonancia colaborativa: Presentación de Campus Virtual y tareas a realizar (Ensayo, Planificaciones, Evaluaciones, Cápsulas e Informe Final).</p> <p>Primera tarea: Elaboración de un Ensayo que considere un análisis reflexivo de las propuestas didácticas para llevar a cabo el Programa de la asignatura de EFI y Salud con la crisis sanitaria que vive el país en el Centro de Práctica asignado.</p> <p><u>Práctica Profesional en E. Media</u></p>	<p><u>Práctica Profesional en E. Básica</u></p> <p>Feriado religioso.</p> <p><u>Práctica Profesional en E. Media</u></p> <p>Feriado religioso.</p>

	Inauguración proceso de prácticas profesionales Facultad de Educación. Reunión coordinación de práctica de escuela, estudiantes y docentes.	Taller de resonancia colaborativa: Presentación de Campus Virtual y tareas a realizar (Portafolio Docente). Explicación y reflexión de las tareas a desarrollar en el Módulo 1, Tarea 1.	
	<u>Práctica Intermedia</u> Sin práctica intermedia I semestre.	<u>Práctica Intermedia</u> Sin práctica intermedia I semestre.	<u>Práctica Intermedia</u> Sin práctica intermedia I semestre.
	<u>Práctica Inicial</u> Sin práctica inicial I semestre.	<u>Práctica Inicial</u> Sin práctica inicial I semestre.	<u>Práctica Inicial</u> Sin práctica inicial I semestre.

Comentarios	Sin comentarios.
--------------------	------------------

Escuela	SEMANA 1 Miércoles 17 a viernes 19 marzo 2021	SEMANA 2 Martes 23 a viernes 26 marzo 2021	SEMANA 3 Lunes 29 de marzo a jueves 01 abril 2021
PEDAGOGÍA EDUCACIÓN ARTÍSTICA	<u>Práctica Profesional</u> Reunión de coordinación con estudiantes de ambas menciones (Artes Visuales y Artes Musicales). Reunión de coordinación con el Equipo de profesores supervisores. Planificación de reuniones para presentar estudiantes.	<u>Práctica Profesional</u> Reuniones de presentación de los/as estudiantes con los centros de Práctica.	<u>Práctica Profesional</u> Reuniones de presentación de los/as estudiantes con los centros de Práctica. Reunión de estudiantes con profesores supervisores. Inserción de algunos estudiantes en su Centro de práctica.
	<u>Práctica Intermedia</u> Sin práctica intermedia I semestre.	<u>Práctica Intermedia</u> Sin práctica intermedia I semestre.	<u>Práctica Intermedia</u> Sin práctica intermedia I semestre.

	<u>Práctica Inicial</u>	<u>Práctica Inicial</u>	<u>Práctica Inicial</u>
	Sin práctica inicial I semestre.	Sin práctica inicial I semestre.	Sin práctica inicial I semestre.

Comentarios	La coordinación de prácticas de la Escuela de Educación artística está a la espera de la respuesta de la Corporación Educacional de El Bosque para la inserción de estudiantes de Artes Musicales.
--------------------	--

Escuela	SEMANA 1 Miércoles 17 a viernes 19 marzo 2021	SEMANA 2 Martes 23 a viernes 26 marzo 2021	SEMANA 3 Lunes 29 de marzo a jueves 01 abril 2021
PEDAGOGÍA FILOSOFÍA	<p><u>Práctica Profesional</u></p> <p>Reuniones de presentación con los colegios para realizar las prácticas profesionales I.</p> <p>Reuniones de coordinación de vinculación con la corporación de educación de la Ilustre Municipalidad de Recoleta para las prácticas tempranas e intermedias.</p> <p>Presentación de los contenidos y las unidades a trabajar con las y los estudiantes en prácticas por parte del profesor supervisor.</p> <p>Explicación y acuerdo de día de reuniones con las y los practicantes con el coordinador de prácticas.</p>	<p><u>Práctica Profesional</u></p> <p>Presentación de la primera unidad de práctica profesional I “La sala de clase concebida como comunidad de aprendizajes”.</p> <p>Foro on-line ¿Desafíos de una práctica pedagógica en crisis sanitaria?, reflexiones para la bitácora de práctica profesional I y la creación de portafolio.</p> <p>Identificación de los dominios del Marco para la Buena Enseñanza en reunión semanal.</p> <p>Acompañamiento para la elaboración del Primer informe, caracterización del Establecimiento de práctica y bitácora.</p>	<p><u>Práctica Profesional</u></p> <p>Reuniones de seguimiento del coordinador de práctica con la triada formativa: estudiantes en práctica, profesor colaborador y profesor supervisor de las prácticas profesionales I.</p> <p>Comprensión de los dominios del Marco para la Buena Enseñanza en reunión semanal desde la perspectiva de la reflexión pedagógica.</p> <p>Cargar planificaciones construidas anteriormente para análisis en la quinta sesión.</p>
	<p><u>Práctica Intermedia</u></p> <p>Presentación de la Actividad Curricular, los contenidos y las evaluaciones. Revisión de programa.</p>	<p><u>Práctica Intermedia</u></p> <p>Clases expositiva: Primera parte de los componentes del Proyecto Educativo Institucional (PEI).</p>	<p><u>Práctica Intermedia</u></p> <p>Clases expositiva: Segunda parte de los componentes del Proyecto Educativo Institucional (PEI).</p>

	Taller: Análisis de pauta para trabajo con Proyecto Educativo Institucional (PEI).	Taller: Análisis de Proyecto Educativo Institucional (PEI).	Taller: Elaboración de Proyecto Educativo Institucional (PEI).
	<p><u>Práctica Inicial</u></p> <p>Presentación de la Actividad Curricular, los contenidos y las evaluaciones.</p> <p>Clase Expositiva: Reconociendo los actores educativos y su construcción en el contexto escolar. Foro online ¿cuáles son los actores educativos?</p>	<p><u>Práctica Inicial</u></p> <p>Clase expositiva: Problemáticas de interacción de los actores educativos y su impacto en el contexto escolar.</p> <p>Entrega del primer documento de trabajo para leer.</p> <p>Socialización de la rúbrica de la primera evaluación.</p>	<p><u>Práctica Inicial</u></p> <p>Clase expositiva: Problemáticas de interacción de los actores educativos y su impacto en el contexto escolar.</p> <p>Foro participativo en aula virtual. ¿Qué desafíos existen para un profesor de Filosofía?</p>

Comentarios	Las actividades curriculares se están desarrollando con normalidad y los programas se encuentran visibles en el aula virtual.
--------------------	---

Escuela	SEMANA 1 Miércoles 17 a viernes 19 marzo 2021	SEMANA 2 Martes 23 a viernes 26 marzo 2021	SEMANA 3 Lunes 29 de marzo a jueves 01 abril 2021
PEDAGOGÍA RELIGIÓN	<p><u>Práctica Profesional</u></p> <p>Reunión general con centros de práctica: UTP, área de formación, profesora de religión.</p> <p>Inicio prácticas profesionales Facultad de Educación.</p>	<p><u>Práctica Profesional</u></p> <p>Reunión tríada formativa: estudiantes, profesora colaboradora y docente de práctica.</p> <p>Presentación programa actividad curricular y proceso de evaluación.</p>	<p><u>Práctica Profesional</u></p> <p>Elaboración de intervención pedagógica. Selección de los fundamentos teóricos desde las Bases Curriculares Programa Religión Católica.</p>
	<p><u>Práctica Intermedia</u></p> <p>Sin práctica intermedia en su malla curricular.</p>	<p><u>Práctica Intermedia</u></p> <p>Sin práctica intermedia en su malla curricular.</p>	<p><u>Práctica Intermedia</u></p> <p>Sin práctica intermedia en su malla curricular.</p>

	<u>Práctica Inicial</u> Sin práctica inicial en su malla curricular.	<u>Práctica Inicial</u> Sin práctica inicial en su malla curricular.	<u>Práctica Inicial</u> Sin práctica inicial en su malla curricular.
--	--	--	--

Comentarios	<p>La Escuela de Ciencias Religiosas durante el I semestre de 2021, tiene estudiantes en práctica profesional enseñanza básica (3) y estudiantes en práctica profesional enseñanza media (2).</p> <p><u>Reuniones con estudiantes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Práctica enseñanza básica: miércoles de 13:00 a 14:10 horas. - Práctica enseñanza media: viernes 16:50 – 18:00 horas.
--------------------	--