



Coordinación de prácticas

**INFORME N° 1
PRACTICAS PROFESIONALES, INTERMEDIAS E INICIALES
II SEMESTRE DE 2021**

Lunes 30 de agosto 2021

INDICE

| | |
|---|-----------|
| Educación Parvularia | 03 |
| Pedagogía Educación Diferencial | 07 |
| Pedagogía Educación Básica | 09 |
| Pedagogía Castellano | 11 |
| Pedagogía Matemática e Informática Educativa | 12 |
| Pedagogía Historia y Geografía | 13 |
| Pedagogía Inglés | 14 |
| Pedagogía Educación Física | 16 |
| Pedagogía Educación Artística | 17 |
| Pedagogía Filosofía | 18 |
| Pedagogía Religión | 18 |
| Educación Técnica y Formación Profesional | 19 |

| Escuela | SEMANA 1 Lunes 09 a viernes 13 de agosto | SEMANA 2 Lunes 16 a viernes 20 de agosto | SEMANA 3 Lunes 23 a viernes 27 de agosto | SEMANA 4 Lunes 30 a viernes 03 de septiembre |
|-----------------------------|--|--|---|---|
| EDUCACIÓN PARVULARIA | <p><u>Práctica Profesional</u> <u>Coordinación de prácticas</u> Realiza nómina para pago de docentes.</p> <p>Organiza el viernes 6 entre las 9:00 y las 12:00 primera reunión del equipo de docentes para organización del segundo semestre.</p> <p>Organiza segunda reunión de equipo de docentes de práctica profesional. Lunes 9 de agosto 18:00 horas.</p> <p>Se establece contacto con centros nuevos para Ingreso de estudiantes PP1.</p> <p>Se retoman acciones con los centros en continuidad PP2.</p> <p>Miércoles 11 de agosto 18:00 horas. Inauguración ceremonia prácticas profesionales segundo semestre.</p> <p>Organización de Reunión ampliada Inducción PP1 a las 9:00 horas (con coordinación de prácticas).</p> <p>Organización de Reunión ampliada PP2 a las 11:30 horas (con coordinación de prácticas).</p> <p>Reunión con Jardín Infantil Belén de la Corporación Sagrada Familia por</p> | <p><u>Práctica Profesional</u> <u>Coordinación de prácticas</u> Realiza nómina para que creen secciones de aula virtual faltantes y para que matriculen a las estudiantes que aún no aparecen.</p> <p>Se elabora nómina de contactos para invitar a educadoras colaboradoras a actividades de la carrera.</p> <p>Lunes 16 ingreso de estudiantes PP1 y PP2 a prácticas.</p> <p>Lunes 16 de agosto 15:00 horas reunión colegio Iberoamericano</p> <p>Jueves 19 de agosto a las 15:00 horas reunión con la señora Daniela Gutiérrez coordinadora pedagógica de Educación Parvularia de la Corporación Educacional de la Municipalidad del Bosque.</p> <p>Viernes 20 de agosto Taller N° 1 Importancia del portafolio como herramienta docente Profesora: Carolina Zura.</p> <p>Reunión de docentes con sus estudiantes (se entregan indicaciones para elaborar módulo 1 tanto para PP1 y PP2).</p> | <p><u>Práctica Profesional</u> <u>Coordinación de prácticas</u> Lunes 23 a las 8:30 de la mañana participa en la reunión de coordinación de prácticas de la Facultad de Educación.</p> <p>Elabora informe de Coordinación de Prácticas del mes de agosto. Entrega información general de prácticas.</p> <p>Realiza ajustes al cronograma del semestre y lo envía a docentes.</p> <p>Envía grabación del taller N°1 a las docentes para que lo suban a sus respectivas aulas virtuales.</p> <p>Gestiona seguros escolares para las estudiantes de práctica profesional 1 y 2.</p> <p>Miércoles 25 de agosto 15:00 horas participa en el lanzamiento de los estándares de educación en: https://cpeip.cl/conferencias.</p> <p>Jueves 26 de agosto entre las 16:30 y las 18:30 horas participación en el “Conversatorio de experiencias de prácticas de educación parvularia en tiempos de pandemia” al cual asisten coordinadoras de prácticas de diferentes carreras de educación parvularia de nuestro país en el</p> | <p><u>Práctica Profesional</u> <u>Coordinación de prácticas</u> Viernes 27 de agosto.</p> <p>Se organiza taller N°2 de acompañamiento de prácticas profesionales a solicitud de las estudiantes relacionado con trabajo con la comunidad.</p> <p>Se revisan instrumentos evaluativos a utilizar en el semestre.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>proyecto de Vinculación con el medio que se realiza en conjunto con la carrera de Kinesiología. En la ocasión la directora de Kinesiología realizó presentación de conceptos claves al equipo educativo del centro.</p> <p><u>Estudiantes de práctica profesional</u> Asisten a la ceremonia de inauguración del semestre. Asisten a los encuentros de inducción generados para cada una de las prácticas.</p> | <p><u>Estudiantes de práctica profesional</u> Durante la semana participan en reuniones de coordinación con sus centros educativos.</p> <p>Participan en el primer taller de acompañamiento de prácticas profesionales.</p> <p>Participan en encuentro con sus docentes de práctica profesional quienes les explican las tareas del módulo 1 del portafolio el que se compone de tres tareas:</p> <p>Apropiación del Contexto Educativo Tarea 1 “Actualización y/o Diagnóstico del Contexto Educativo”: recoger información por diversos medios como: entrevista, registros de observación, encuentro con el equipo, diálogos reflexivos con educadora colaboradora y/o con las otras líneas, con el fin de caracterizar de manera detallada a los niños y las niñas e identificar las necesidades de las distintas líneas, según corresponda al PEI.</p> <p>Tarea 2 “Análisis de los Resultados y Reflexión</p> | <p>marco del proyecto de investigación Fondecyt Regular N° 1201882 “Alfabetización micropolítica de educadoras de párvulos en proceso de formación inicial”:</p> <p><u>Estudiantes de práctica profesional</u> Trabajan en compromisos asumidos con los centros educativos. Comienzan su periodo de diagnóstico. Trabajan en el módulo 1 del portafolio.</p> | <p><u>Estudiantes de práctica profesional</u> Trabajan en compromisos asumidos con los centros educativos. Realizan experiencias educativas que les permiten recopilar información de las líneas de trabajo que corresponda según su práctica profesional 1 o 2. Trabajan en el módulo 1 del portafolio</p> |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | <p><u>Docentes de práctica profesional</u> Participan en ceremonias y encuentros de semana de bienvenida.</p> <p>Toman contacto con los centros para realizar presentaciones de las estudiantes a las educadoras colaboradoras u/o guías.</p> <p><u>Práctica de Gestión Pedagógica</u> Martes 10. Reunión con la Coordinadora Pedagógica de la Corporación para la infancia de Santiago para presentación y validación de propuesta de trabajo para este semestre.</p> | <p><u>Pedagógica</u>”: presentación de los análisis de la/s diversa/s estrategia/s usadas para la recolección de los datos, reflexión pedagógica y toma de decisiones integrada en las diferentes líneas de acción, según corresponda.</p> <p>Tarea 3 “Propuesta de Implementación y Evaluación”: elaboración de un Plan de acción (con la integración de las diversas líneas de acción, según corresponda) que describa las experiencias de aprendizaje a realizar, incluyendo la planificación de la evaluación y otros elementos del curriculum.</p> <p><u>Docentes de práctica profesional</u> Tienen encuentros de presentación de las estudiantes a los equipos educativos de ellos centros.</p> <p>Realizan presentación de tareas del portafolio</p> <p><u>Práctica de Gestión Pedagógica</u> Presentación de propuesta a las estudiantes.</p> <p>Las estudiantes deben leer informe de salida del primer semestre.</p> <p>Revisan estándares de desempeño y la evaluación diagnóstica obtenida. Investiga respecto a temáticas; Juego, Inclusión, ciudadanía y bienestar emocional y en función de</p> | <p><u>Docentes de práctica profesional</u> Acompañan el proceso de las estudiantes aclaran dudas y se reúnen con ellas en encuentro semanal.</p> <p><u>Práctica de Gestión Pedagógica</u> Reunión para evidenciar avances en las tareas encomendadas.</p> | <p><u>Docentes de práctica profesional</u> Acompañan el proceso de las estudiantes aclaran dudas y se reúnen con ellas en encuentro semanal.</p> <p><u>Práctica de Gestión Pedagógica</u> Preparan invitación y presentación para la sensibilización de los cuatro pilares que se realizará en septiembre.</p> <p>Estudiantes levantan indicadores para evaluar material audiovisual que se envía a los niños del CIS.</p> |
|--|--|---|---|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>ello levantan propuesta para los expertos que realizaran capacitación a las funcionarias. Estas temáticas constituirán los cuatro enfoques del trabajo a desarrollar con los equipos.</p> <p>Se acuerda con la persona responsable de la Corporación para la Infancia de Santiago, las fechas para la sensibilización de los cuatro enfoques de la propuesta de trabajo a los equipos educativos.</p> | | |
| <p><u>Práctica Intermedia</u> Bienvenida a estudiantes.</p> <p>Presentación de lineamientos de la asignatura.</p> <p>Exploración de conocimientos previos.</p> <p>Responder encuesta relacionada a la práctica.</p> | <p><u>Práctica Intermedia</u> Presentación de MBEEP.</p> <p>Dimensiones Socio Emocionales del rol del Educador de Párvulos y su transferencia al aula.</p> <p>Taller MBE (análisis y reflexión sobre las prácticas pedagógicas).</p> | <p><u>Práctica Intermedia</u> Identidad del rol profesional.</p> <p>El diagnóstico pedagógico de niños, niñas y familia.</p> <p>Técnicas de recolección de información para la elaboración de un diagnóstico: elaboración de entrevista a la educadora de párvulos como medio de recogida de información.</p> | <p><u>Práctica Intermedia</u> Primer acercamiento de la realidad educativa.</p> <p>Inicio de contacto con la educadora del nivel que corresponderá a cada estudiante.</p> <p>Conocen Protocolo y Pauta de Evaluación para nota de instrumento de recogida de información.</p> |
| <p><u>Comentarios</u></p> | <p>En los siguientes establecimientos las estudiantes de práctica profesional 1 o 2 están asistiendo presencialmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colegio Mercedes Marín del Solar (2 estudiantes) - Escuela República oriental del Uruguay (3 estudiantes se integrarán después del 18 de septiembre) - Jardín Infantil árbol de los sueños (1 estudiante) - Escuela Los Ceibos (1 estudiante) - Jardín Infantil Crucero (1 estudiante) - Jardín Infantil del Hospital El Peral (2 estudiantes) - Liceo Salesiano Manuel Barrios Arriaran (3 estudiantes) - Colegio Alberto Hurtado - Fundación Belén Educa (2 estudiantes) - Sala cuna La Faena (2 estudiantes) <p>En total son 17 estudiantes de 57 que están asistiendo de manera presencial (o lo harán prontamente) lo que equivale a un 31,48 %.</p> <p>El proceso de práctica profesional es acompañado desde la Universidad por siete docentes, ellas son: Lynda Landaeta, Pilar González. Angélica Peñaloza, Daniella de Gregorio, Bárbara Allende, Carolina Miranda e Isabel Santis. La profesora de práctica intermedia es Mónica Tello.</p> | | |

| Escuela | SEMANA 1 Lunes 09 a viernes 13 de agosto | SEMANA 2 Lunes 16 a viernes 20 de agosto | SEMANA 3 Lunes 23 a viernes 27 de agosto | SEMANA 4 Lunes 30 a viernes 03 de septiembre |
|--|--|---|---|--|
| PEDAGOGÍA EDUCACIÓN DIFERENCIAL | <p><u>Práctica Profesional</u> Se analiza la preinscripción de estudiantes, resguardando quienes solo pueden hacerla de manera online. Colabora el grupo de representantes de los estudiantes de la carrera.</p> <p>Se realiza distribución de estudiantes por docentes y centros de práctica, según cupos y disponibilidades.</p> <p>Se realiza un proceso de inducción a docentes de práctica.</p> <p>Se participa en la bienvenida de las Prácticas Profesionales organizada por la Facultad.</p> <p>Se realiza una bienvenida interna de la carrera con los estudiantes de práctica Profesional en la que se aclaran dudas sobre la modalidad de práctica.</p> <p>Los docentes dan inicio a las reuniones de presentación de sus estudiantes en los centros de práctica.</p> <p>Los docentes comienzan a solicitar la documentación a los estudiantes y a realizar el primer taller de práctica.</p> <p>Coordinación participa de varias reuniones de presentación. (52%)</p> | <p><u>Práctica Profesional</u> Continúa la semana de presentación de estudiantes a los centros de práctica.</p> <p>Se inician las prácticas profesionales.</p> <p>Los docentes realizan talleres con los grupos asignados de práctica.</p> <p>Se continúa la recepción de documentación solicitada a los estudiantes.</p> <p>Coordinación participa de varias reuniones de presentación.</p> <p>Envío de documentación a los centros de práctica por cada docente de práctica.</p> <p>Revisión de estudiantes en zona de académicos y aula virtual. Situaciones pendientes.</p> <p>Se realiza encuesta a los docentes de práctica para detectar requerimientos o situaciones especiales según modalidad de práctica: presencial semipresencial u online.</p> | <p><u>Práctica Profesional</u> Se analizan los requerimientos según encuesta a docentes de práctica.</p> <p>Se envía encuesta de facultad a los docentes de práctica sobre el perfil docente.</p> <p>Se continúa recibiendo la documentación de estudiantes para enviar a los centros de práctica.</p> <p>Continúa envío de documentación a los centros de práctica por cada docente.</p> <p>Se inicia la organización del primer taller ampliado a realizarse el jueves 09 de septiembre.</p> | <p><u>Práctica Profesional</u> Se solicita el registro en Ficha de identificación por cada estudiante según información personal, del centro y horarios de práctica.</p> <p>Se continúa en la organización de 1° taller ampliado de Práctica Profesional.</p> <p>Se acuerda la distribución de roles dentro del taller por parte del equipo docente.</p> <p>Se hace envío de las invitaciones y link a los participantes.</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | <p><u>Práctica Inicial</u> Reunión con equipo de práctica inicial dentro de los temas tratados se destacan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organización de las secciones. - Equipo de docentes de práctica. - Calendarización y programación de la actividad curricular. - Evaluación y fechas relevantes. - Se realiza una bienvenida desde la coordinación de práctica de la carrera en que se convocan a todos los/as estudiantes quienes participan en una presentación general de los lineamientos de la práctica. | <p><u>Práctica Inicial</u> Reunión con equipo de práctica Inicial en esta se tratan los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situación general de las secciones reportadas por las docentes. - Revisión de la modalidad de trabajo de práctica inicial. - Presentación de la distribución de estudiantes por docentes y centros educativos. - Docentes se encuentran haciendo inscripción de los estudiantes a los distintos centros de práctica según modalidades e intereses. | <p><u>Práctica Inicial</u> Se envía encuesta de la Facultad a los docentes de práctica sobre el Perfil del docente de práctica.</p> <p>Se comunica a las docentes sobre la realización de talleres en modalidad virtual.</p> <p>Se hace revisión y sanciona el instructivo de práctica inicial para este semestre en conjunto con la dirección de la escuela.</p> | <p><u>Práctica Inicial</u> Organización de primer taller ampliado de Práctica Inicial a realizarse el día 07 de septiembre.</p> <p>Se ajustan temáticas del taller y acuerdan la distribución de roles del equipo durante la realización del taller.</p> <p>Se inicia la solicitud de documentación de estudiantes para enviar a los centros de práctica.</p> <p>Se inicia la organización de reuniones de presentación de estudiantes a los centros de práctica entre: 06 y 28 de septiembre.</p> |
| | <p><u>Comentarios</u></p> <p>En la práctica profesional se implementan diferentes modalidades ya sea presencial, semipresencial y online con grandes desafíos y nuevas oportunidades. Se consideran la modalidad online para los estudiantes que lo requieren.</p> <p>En Práctica inicial las secciones han iniciado la elaboración del primer informe sobre Proyectos Educativos Institucionales, con revisión de diversas modalidades.</p> <p>Se inicia organización de nueva propuesta sobre talleres reflexivos y conversatorios con invitados de distintas instituciones para mostrar su realidad educativa. Esta propuesta se encuentra en fase inicial para poder ser implementada.</p> | | | |

| Escuela | SEMANA 1 Lunes 09 a viernes 13 de agosto | SEMANA 2 Lunes 16 a viernes 20 de agosto | SEMANA 3 Lunes 23 a viernes 27 de agosto | SEMANA 4 Lunes 30 a viernes 03 de septiembre |
|-----------------------------------|---|---|---|---|
| PEDAGOGÍA EDUCACIÓN BÁSICA | <p><u>Práctica Profesional I y II</u> <u>Coordinación de Prácticas</u> Inicia proceso de vinculación a los centros de práctica de los estudiantes sosteniendo reunión con cada uno de los centros asociados que responden de manera rápida a la solicitud. La meta de la Coordinación es tener en dos semanas al total de los estudiantes insertos ya y realizando su práctica profesional I y II.</p> <p><u>Profesores mentores UCSH</u> Se realiza primera reunión de coordinación, donde los docentes reciben un set con recursos de gestión de la Coordinación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nómina de estudiantes y sus contactos. - Lineamientos de la Práctica Profesional I y II. - Dispositivos evaluativos sistematizados en un cuaderno de práctica. - Formato horario de la práctica para que las y los estudiantes registren su horario. - Formato de registro de asistencia el cual será enviado a los centros de práctica que lo requieran. - Literatura educativa para trabajar en los talleres. - Acompañan la presentación que gestiona y realiza la coordinación | <p><u>Práctica Profesional I y II</u> <u>Coordinación de Prácticas</u> Continúa su gestión de instalación, reubicación de estudiantes para el inicio de prácticas.</p> <p>Sostiene agenda de reuniones diarias con los centros de práctica que confirman la instancia de reunión y de presentación.</p> <p><u>De los Profesores en formación</u> Durante la semana ingresa a los centros de práctica el 70% de los estudiantes para comenzar el inicio de su práctica.</p> | <p><u>Práctica Profesional I y II</u> <u>Coordinación de Prácticas</u> Continúa su gestión de instalación, reubicación de estudiantes para el inicio de prácticas.</p> <p>Sostiene agenda de reuniones diarias con los centros de práctica online o presencial que confirman la instancia de reunión y de presentación.</p> <p>Instalación de un 99% de los estudiantes.</p> <p><u>De los Profesores en formación</u> Durante la semana el 99% de los estudiantes se encuentra realizando su práctica.</p> | <p><u>Práctica Profesional</u> <u>Coordinación de Prácticas</u> Realiza, lidera reunión quincenal con docentes mentores para entregar información de Instrucciones de herramienta evaluativa del semestre: Portafolio Docente.</p> <p>Genera instancia de trabajo colaborativo y reflexivo en la misma.</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>con cada centro que responde a la solicitud de práctica, de modo que las y los profesores mentores UCSH puedan establecer vínculos con los profesores colaboradores y sus estudiantes.</p> | <p><u>De los profesores mentores UCSH</u> Continúan asistiendo y acompañando reuniones de presentación de estudiantes. En algunos casos ellos y ellas mismas lideran dichas reuniones si la Coordinación tiene tope de horario (liderazgo distribuido).</p> <p>Sostienen durante la semana, la reunión de presentación y de entrega de lineamientos generales de la práctica profesional I y II.</p> | <p><u>De los profesores mentores UCSH</u> Continúan acompañando a reuniones de presentación.</p> | <p><u>De los profesores mentores UCSH</u> Desarrollan segunda reunión con sus secciones de modo de entregar cuaderno de práctica, entregar instrucción de la primera evaluación del semestre.</p> |
| <p><u>Práctica Intermedia</u> <u>Coordinación de Prácticas</u> Sostiene reunión con colega para que junto a la coordinación realizan la docencia de Práctica Intermedia y trabajan colaborativamente diseñando dispositivos evaluativos.</p> | <p><u>Práctica Intermedia</u> <u>Coordinación de Prácticas</u> -Inicia su gestión de instalación, reubicación de estudiantes para el inicio de prácticas. -Sostiene agenda de reuniones diarias con los centros de práctica que confirman la instancia de reunión y de presentación.</p> <p><u>De los Profesores en formación</u> Durante la semana ingresa a los centros de práctica el 50% de los</p> | <p><u>Práctica Intermedia</u> <u>Coordinación de Prácticas</u> Continúa su gestión de instalación, reubicación de estudiantes para el inicio de prácticas.</p> <p>Sostiene agenda de reuniones diarias con los centros de práctica online o presencial que confirman la instancia de reunión y de presentación.</p> <p>Instalación de un 80% de los estudiantes.</p> <p><u>De los Profesores en formación</u> Durante la semana el 80% de los estudiantes se encuentra ingresando a realizar su práctica.</p> | <p><u>Práctica Intermedia</u> <u>Coordinación de Prácticas</u> Continúa su gestión de instalación, reubicación de estudiantes para el inicio de prácticas.</p> <p>Sostiene agenda de reuniones diarias con los centros de práctica online o presencial que confirman la instancia de reunión y de presentación.</p> <p>Instalación de un 85% de los estudiantes. Solo 5 centros no han respondido la solicitud de realización de práctica.</p> <p><u>De los Profesores en formación</u> Durante la semana el 85% de los estudiantes se encuentra ingresando a realizar su práctica.</p> |

| | | | | |
|--|--------------------|---|--|---|
| | | estudiantes para comenzar el inicio de su práctica. | | <p>De los profesores mentores UCSH: Se fija la segunda reunión de trabajo colaborativo para el día martes 32.08. Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluar estado de instalación e inserción a los CP, dificultades presentadas por las y los estudiantes, Evaluar diseños de dispositivos evaluativos. |
| | Comentarios | No hay comentarios. | | |

| Escuela | SEMANA 1 Lunes 09 a viernes 13 de agosto | SEMANA 2 Lunes 16 a viernes 20 de agosto | SEMANA 3 Lunes 23 a viernes 27 de agosto | SEMANA 4 Lunes 30 a viernes 03 de septiembre |
|----------------------|--|--|--|---|
| PEDAGOGÍA CASTELLANO | <p>Práctica Profesional El estudiantado es convocado a reunión ampliada con autoridades de la carrera (Director de Escuela, Docentes de práctica, Coordinadora) donde se distribuyen los centros de práctica y el plan de trabajo del semestre. Se aplica encuesta para conocer la disposición y situación de cada quien para enfrentar y responder a la hibridez escolar. Posteriormente, concurren a la reunión general de la Facultad de Educación y las otras carreras pedagógicas.</p> | <p>Práctica Profesional Reuniones de equipo de la coordinadora y los docentes de práctica. Se integra a dos nuevos miembros del equipo, ambos titulados nuestros. Se presenta virtualmente a los estudiantes, se envían cartas de presentación y los documentos administrativos de la práctica, a los establecimientos.</p> | <p>Práctica Profesional Se instalan virtualmente a los y las estudiantes en los liceos e inician diagnósticos, planificaciones y elaboración de material de aula. Los docentes de práctica discuten los ajustes a los instrumentos del semestre 2, en pandemia.</p> <p>Los docentes de practica terminan de poblar las aulas virtuales.</p> | <p>Práctica Profesional Los docentes de practica realizan el primer taller de portafolio y el estudiantado prepara sus relatorías. Estudios de caso en plenario. El estudiantado entrega su ficha con datos y horarios del liceo, visados por las autoridades del establecimiento.</p> |
| | <p>Práctica Intermedia El estudiantado inicia la AC en aula híbrida con la docente de práctica, recibiendo los fundamentos teóricos y metodológicos para realizar la experiencia de práctica en aula virtual en oct-nov.</p> | <p>Práctica Intermedia Ibíd.</p> | <p>Práctica Intermedia Ibíd.</p> | <p>Práctica Intermedia Ibíd.</p> |

| | |
|--------------------|------------------|
| Comentarios | Sin comentarios. |
|--------------------|------------------|

| Escuela | SEMANA 1 Lunes 09 a viernes 13 de agosto | SEMANA 2 Lunes 16 a viernes 20 de agosto | SEMANA 3 Lunes 23 a viernes 27 de agosto | SEMANA 4 Lunes 30 a viernes 03 de septiembre |
|---|--|--|--|--|
| PEDAGOGÍA MATEMÁTICA E INFORMÁTICA EDUCATIVA | <p><u>Práctica Profesional I y II</u> Comienzo de semestre.</p> <p>Evento de Bienvenida de Prácticas Profesionales. Facultad de Educación (11.08)</p> | <p><u>Práctica Profesional I y II</u></p> <p>Presentación de estudiantes en los Centros de Práctica.</p> <p>Reunión virtual (jueves 19.08 de 18 a 20 horas) con estudiantes y docentes de práctica UCSH. Aspectos importantes de la práctica en las distintas modalidades: virtual, presencial, híbrido. Cronograma, Módulos de trabajo, Ficha de Práctica. Explicación Módulo 1.</p> | <p><u>Práctica Profesional I y II</u></p> <p>Alumnos desarrollan su práctica en los respectivos centros.</p> <p>Reunión virtual (jueves 26.08 de 18 a 20 horas) con estudiantes y docentes de práctica UCSH. Experiencias y dificultades de las primeras semanas en las distintas modalidades: virtual, presencial, híbrido. Consultas de Módulo 1.</p> | <p><u>Práctica Profesional I y II</u></p> <p>Alumnos desarrollan su práctica en los respectivos centros.</p> <p>Reunión virtual (jueves 02.09 de 18 a 20 horas) con estudiantes y docentes de práctica UCSH. Experiencias y dificultades de las primeras semanas en las distintas modalidades: virtual, presencial, híbrido. Consultas de Módulo 1.</p> |
| | <p><u>Práctica Intermedia</u> Comienzo de semestre.</p> <p>Se presenta la actividad curricular, planificación y evaluaciones. Se explica que la experiencia de práctica consistirá en una intervención como “tutorías de matemática” para apoyar a los estudiantes que necesitan refuerzo. Los colegios involucrados son el Carolina Llona, Piamarta y Lorenzo Sazié.</p> | <p><u>Práctica Intermedia</u></p> <p>Se trabaja en la Unidad 1. Se explica sobre la evaluación 1. Se arman los equipos de trabajo.</p> <p>Se comienza a planificar la experiencia de “tutorías”.</p> <p>Se especifican detalles según la reunión con Lorenzo Sazié (18.08)</p> | <p><u>Práctica Intermedia</u></p> <p>Se trabaja en la Unidad 1. Se avanza en la evaluación 1. Se arman salas de trabajo para los equipos.</p> <p>Se avanza en la planificación de la experiencia de “tutorías”.</p> | <p><u>Práctica Intermedia</u></p> <p>Se trabaja en la Unidad 1. Se entrega la evaluación 1.</p> <p>Se avanza en la planificación de la experiencia de “tutorías”. Se especifican detalles según la reunión con los colegios Carolina Llona y Piamarta (30.08)</p> |
| | <p><u>Práctica Inicial II</u> Comienzo de semestre.</p> <p>Se presenta la actividad curricular, planificación y evaluaciones. Se explica que la experiencia de práctica consistirá en una intervención como “alfabetización digital” para apoyar a</p> | <p><u>Práctica Inicial II</u></p> <p>Se trabaja en la Unidad 1. Se explica sobre la evaluación 1.</p> <p>Se comienza a planificar la experiencia de “alfabetización digital”.</p> | <p><u>Práctica Inicial II</u></p> <p>Se trabaja en la Unidad 1. Se recuerda sobre la evaluación 1.</p> <p>Se avanza en la planificación de la experiencia de “alfabetización digital” y generación de materiales.</p> | <p><u>Práctica Inicial II</u></p> <p>Se trabaja en la Unidad 1. Se recuerda sobre la evaluación 1.</p> <p>Se avanza en la planificación de la experiencia de “alfabetización digital” y generación de materiales.</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | adultos mayores que necesitan aprender sobre las nuevas tecnologías. Esto será a través de la Municipalidad de Santiago y el Programa del adulto mayor “Mamá Margarita”. | | | |
| | <u>Comentarios</u> | <ul style="list-style-type: none"> - Para el caso de Práctica Intermedia, las “tutorías de matemática” se iniciarán el 20 de septiembre. El trabajo será virtual. - Para el caso de Práctica Inicial II, la “alfabetización digital” comenzará el 20 de octubre. El trabajo será virtual. - Para el caso de Práctica Profesional I y II, el trabajo en los centros de práctica se desarrolla en modalidad presencial, híbrida y virtual según la realidad de cada establecimiento. | | |

| Escuela | SEMANA 1 Lunes 09 a viernes 13 de agosto | SEMANA 2 Lunes 16 a viernes 20 de agosto | SEMANA 3 Lunes 23 a viernes 27 de agosto | SEMANA 4 Lunes 30 a viernes 03 de septiembre |
|---------------------------------------|--|--|--|--|
| PEDAGOGÍA HISTORIA Y GEOGRAFÍA | <u>Práctica Profesional</u> Estudiantes de PP1 y PP2 y docentes de práctica asisten a actividad de inicio de prácticas profesionales organizada por la Facultad de Educación UCSH. Durante la misma semana se desarrolla reunión general de práctica a nivel de Escuela de Historia y Geografía para entregar lineamientos para el trabajo del semestre. | <u>Práctica Profesional</u> Estudiantes de PP1 y PP2 sostienen reuniones con sus docentes de práctica para organizar el trabajo del semestre, organizar horarios y agendar primeras reuniones con centros de práctica. | <u>Práctica Profesional</u> Estudiantes de PP1 y PP2 sostienen reuniones de presentación con centros de práctica en compañía de sus docentes, donde se definen cursos, horarios de trabajo, tareas y modalidades de práctica. | <u>Práctica Profesional</u> Estudiantes de PP1 y PP2 inician sus respectivos procesos de práctica en sus establecimientos. Paralelamente, se reúnen con sus docentes de práctica para ir evaluando el proceso de inserción e inicio de la práctica. |
| | <u>Práctica Intermedia</u> Estudiantes comienzan semestre académico con sus profesores a cargo. Se revisa el programa de la actividad curricular, la calendarización y las evaluaciones. Como actividad inicial se realiza actividad diagnóstica sobre sus experiencias como docente en su práctica anterior. | <u>Práctica Intermedia</u> Estudiantes asisten a cátedra de práctica intermedia con sus profesores a cargo. Como tema de trabajo se analizan las características de una enseñanza de aula efectiva y la importancia de generar buenas interacciones pedagógicas. Coordinador de práctica participa en reuniones con posibles centros de práctica. | <u>Práctica Intermedia</u> Estudiantes asisten a cátedra de práctica intermedia con sus profesores a cargo. Como tema de trabajo se analizan los elementos que conforman una buena explicación pedagógica. Los estudiantes analizan videos de clases y realizan un ejercicio de diseño de una explicación. | <u>Práctica Intermedia</u> Estudiantes asisten a cátedra de práctica intermedia con sus profesores a cargo. Los estudiantes exponen las explicaciones diseñadas la sesión anterior y analizan sus fortalezas y aspectos a mejorar. Además, se comienza a trabajar en el diseño de discusiones productivas en el aula, analizando estrategias didácticas para sostener una discusión pedagógica en el aula. |

| | | | |
|--|--------------------|--|--|
| | | Coordinador de práctica participa en reuniones con posibles centros de práctica. | |
| | Comentarios | Sin comentarios. | |

| Escuela | SEMANA 1 Lunes 09 a viernes 13 de agosto | SEMANA 2 Lunes 16 a viernes 20 de agosto | SEMANA 3 Lunes 23 a viernes 27 de agosto | SEMANA 4 Lunes 30 a viernes 03 de septiembre |
|-------------------------|--|--|---|--|
| PEDAGOGÍA INGLÉS | <p><u>Práctica Profesional</u> Inicio del proceso de organización de las prácticas.</p> <p>Reuniones con docentes de prácticas para organizar el semestre.</p> <p>Reunión con la Corporación de Educación de la Municipalidad de Rancagua.</p> <p>Visita presencial al Colegio Mercedes Marín del Solar.</p> <p>Reunión con el Liceo Iberoamericano.</p> <p>Reunión con el Colegio Oratorio Don Bosco.</p> <p>Reunión con el Liceo Sara Blinder.</p> <p>Reunión con el Colegio Hellen Keller.</p> <p>Reunión con el Liceo Laura Vicuña.</p> <p>Reunión con el Liceo Iberoamericano.</p> | <p><u>Práctica Profesional</u> Reunión Colegio Carolina Llona de Cuevas.</p> <p>Reunión con el Liceo Iberoamericano.</p> <p>Reunión con la Corporación de Educación de la Municipalidad de Rancagua.</p> <p>Reunión Liceo Artístico Juan Noé de Arica.</p> <p>Reunión virtual Colegio Mercedes Marín del Solar.</p> <p>Reunión con la Corporación de Educación de la Municipalidad de Rancagua.</p> <p>Visita Presencial Colegio Carolina Llona.</p> <p>Reunión Instituto Comercial Blas Cañas.</p> <p>Envío de documentación a los colegios.</p> | <p><u>Práctica Profesional</u> Reunión presencial Colegio Piamarta.</p> <p>Reunión Complejo Educacional de Maipú. Anexo Rinconada.</p> <p>Redacción de primeros informes de práctica.</p> <p>Reunión de Coordinación de prácticas de la Facultad de Educación.</p> <p>Redacción de actas de todas las reuniones realizadas con colegios.</p> <p>Cambio de colegio de la estudiante Mónica Ruiz.</p> <p>Envío de documentación a los colegios</p> | <p><u>Práctica Profesional</u> Redacción de las actas de las reuniones con colegios.</p> <p>Reunión con docentes de prácticas para analizar las prácticas y organizar reuniones de triadas.</p> <p>Envío de documentación a los colegios.</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>Reunión con la Corporación de Educación de la Municipalidad de Rancagua.</p> <p>Reunión con la Escuela España 951 de Lo Prado.</p> <p>Reunión con el Colegio Dreyse Belse.</p> <p>Reunión con el colegio Alma Mater.</p> <p>Reunión con la Escuela Alberto Bachelet Martínez.</p> <p>Reunión con el Colegio Manuel Arriarán Barros.</p> <p>Reunión con el Liceo Ignacio Domeyko.</p> <p>Reunión con el Colegio Patricio Mekis.</p> <p>Inicio de las Actividades Curriculares.</p> <p>Inauguración de las prácticas segundo semestre.</p> | | | |
| <p><u>Práctica Inicial</u> Solicitud de cupos para la observación de dos clases en diferentes establecimientos educacionales: Colegio Carolina Llona, Liceo Laura Vicuña, Colegio Oratorio Don Bosco, Colegio Oratorio Don Bosco de Iquique, Liceo Artístico Juan Noé, Liceo Iberoamericano, Colegio Mercedes Marín del Solar.</p> <p>Se logra importante contacto con la Corporación de Educación de</p> | <p><u>Práctica Inicial</u> Organización de los cupos y gestión de otros posibles cupos para observación de clases.</p> <p>Reunión con docentes de práctica inicial para organizar las clases y evaluaciones</p> | <p><u>Práctica Inicial</u> Se retoma el contacto con los colegios para organizar las observaciones para octubre y noviembre.</p> <p>Envío de documentación a los colegios.</p> | <p><u>Práctica Inicial</u> Se retoma el contacto con los colegios para organizar las observaciones para octubre y noviembre.</p> <p>Envío de documentación a los colegios.</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Rancagua para aceptar a 21 estudiantes. | | | |
| Inicio de las Actividades Curriculares. | | | |
| Inauguración de las prácticas segundo semestre. | | | |
| Comentarios | Faltan algunos cupos, pero se espera obtenerlos dentro de las próximas semanas. | | |

| Escuela | SEMANA 1 Lunes 09 a viernes 13 de agosto | SEMANA 2 Lunes 16 a viernes 20 de agosto | SEMANA 3 Lunes 23 a viernes 27 de agosto | SEMANA 4 Lunes 30 a viernes 03 de septiembre |
|-----------------------------------|--|--|---|--|
| PEDAGOGÍA EDUCACIÓN FÍSICA | Práctica Profesional Enseñanza Media Taller de resonancia colaborativa: normativa (protocolo) de práctica. | Práctica Profesional Enseñanza Media taller de resonancia colaborativa: presentación de campus virtual y tareas a realizar (portafolio docente). | Práctica Profesional Enseñanza Media taller de resonancia colaborativa: revisión proceso de práctica. | Práctica Profesional Enseñanza Media reunión de equipo docente. |
| | Práctica Profesional Enseñanza Básica taller resonancia colaborativa: normativa (protocolo) de práctica. | Práctica Profesional Enseñanza Básica Taller de resonancia colaborativa: presentación de campus virtual y tareas a realizar (ensayo, planificaciones, evaluaciones, episodios críticos e informe final). Primera tarea: elaboración de un ensayo. | Práctica Profesional Enseñanza Básica Reunión de equipo docente. | Práctica Profesional Enseñanza Básica Taller de resonancia colaborativa: proceso de planificación. |
| | Práctica Intermedia Reunión de inicio, estudiantes, docentes, coordinadora de práctica. | Práctica Intermedia Taller de resonancia colaborativa: Protocolo y módulos. | Práctica Intermedia Taller de resonancia colaborativa: Planificación de Unidades Didácticas. | Práctica Intermedia Reunión de equipo docente de práctica. |
| | Práctica Inicial Presentación de Actividad curricular. Introducción MBE. MBE dominio A. | Práctica Inicial MBE dominio A. MBE dominio B. | Práctica Inicial MBE dominio C. MBE dominio D. | Práctica Inicial Evaluación MBE: Video entrevista a docente de Educación Física. Reunión de equipo docente. |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | <u>Práctica de los Deportes</u> Reunión de inicio. Orientaciones generales del proceso. | <u>Práctica de los Deportes</u> Presentación Protocolo y módulos de práctica. | <u>Práctica de los Deportes</u> Taller de resonancia colaborativa: Diagnóstico de la situación país respecto del funcionamiento de los Centros deportivos y Educativos en tiempos de pandemia. | <u>Práctica de los Deportes</u> Reunión equipo docente. |
| | <u>Comentarios</u> | Sin comentarios. | | |

| Escuela | SEMANA 1 Lunes 09 a viernes 13 de agosto | SEMANA 2 Lunes 16 a viernes 20 de agosto | SEMANA 3 Lunes 23 a viernes 27 de agosto | SEMANA 4 Lunes 30 a viernes 03 de septiembre |
|-------------------------------|---|--|---|---|
| PEDAGOGÍA EDUCACIÓN ARTÍSTICA | <u>Práctica Profesional</u> Reunión equipo de prácticas. Envío de correos a Centros de Práctica. | <u>Práctica Profesional</u> Comienzo Proceso de Prácticas segundo semestre. Periodo de Reuniones de presentación e inserción de estudiantes en Centros de Práctica. Reunión docente de práctica estudiantes. Presentación y elaboración competencia N°1. Coordinación: Participación en Reunión de visita pares evaluadores Acreditación de la Carrera. | <u>Práctica Profesional</u> Continúa proceso de Inserción de estudiantes en Centros de Práctica. Asignación de cursos y tareas. En algunos Centros de Práctica. Reunión Docente de práctica estudiantes Presentación y Elaboración Competencia N°1. Coordinador: Reunión con área de Museo para presentar estudiantes de práctica. | <u>Práctica Profesional</u> Reunión Coordinación con docente de prácticas. Estudiantes/ Centros de práctica continúa proceso de colaboración con profesor/a guía. Preparación material didáctico-cápsulas, planificaciones. Preparación competencia N°1. |
| | <u>Práctica Inicial</u> Reunión equipo de prácticas. Reunión con posibles Centros de práctica. | <u>Práctica Inicial</u> Comienzo Proceso de Prácticas segundo semestre. Clases modalidad Híbrida. Lineamientos de la Práctica Inicial. Coordinación: Reunión con centro de práctica. | <u>Práctica Inicial</u> Clases modalidad híbrida. Distribución grupal para realización de proyecto Taller. Preparación Evaluación N°1. | <u>Práctica Inicial</u> Reunión Coordinación con docente de prácticas. Clase modalidad Híbrida. Preparación Evaluación N°1. |
| | <u>Comentarios</u> | Sin comentarios. | | |

| Escuela | SEMANA 1 Lunes 09 a viernes 13 de agosto | SEMANA 2 Lunes 16 a viernes 20 de agosto | SEMANA 3 Lunes 23 a viernes 27 de agosto | SEMANA 4 Lunes 30 a viernes 03 de septiembre |
|---------------------|---|---|---|---|
| PEDAGOGÍA FILOSOFÍA | <p><u>Práctica Profesional</u> Presentaciones en cada establecimiento, desde la tríada formativa.</p> <p>Presentación de los contenidos y las unidades a trabajar con las y los estudiantes en prácticas por parte del profesor supervisor.</p> <p>Explicación y acuerdo de día de reuniones con las y los practicantes con el coordinador de prácticas.</p> | <p><u>Práctica Profesional</u> Diagnóstico del establecimiento de práctica.</p> <p>Análisis de las necesidades propuesta por el profesor mentor. Acompañamiento del proceso de práctica.</p> | <p><u>Práctica Profesional</u> Diagnóstico del establecimiento de práctica.</p> <p>Análisis de las necesidades propuesta por el profesor mentor. Acompañamiento del proceso de práctica.</p> | <p><u>Práctica Profesional</u> Creación de planificaciones para la especialidad.</p> <p>Acompañamiento para la elaboración del Primer informe.</p> |
| | <u>Comentarios</u> | Los estudiantes están en sus centros de práctica profesional II, realizando la consecución del primer semestre. | | |

| Escuela | SEMANA 1 Lunes 09 a viernes 13 de agosto | SEMANA 2 Lunes 16 a viernes 20 de agosto | SEMANA 3 Lunes 23 a viernes 27 de agosto | SEMANA 4 Lunes 30 a viernes 03 de septiembre |
|--------------------|--|--|--|---|
| PEDAGOGÍA RELIGIÓN | <p><u>Práctica Profesional Básica</u> Participación encuentro de inicio de prácticas profesionales (miércoles 11 de agosto 2021).</p> | <p><u>Práctica Profesional Básica</u> Reunión con estudiantes. Presentación programa de actividad curricular y proceso evaluativo.</p> <p>Presentación de estudiantes en centro de prácticas. Entrega de carpeta con documentación requerida.</p> | <p><u>Práctica Profesional Básica</u> Participación de estudiantes en proyecto lector: proceso de inducción.</p> <p>Reunión: reflexión sobre las primeras experiencias de práctica profesional.</p> | <p><u>Práctica Profesional Básica</u> Trabajo con profesoras colaboradoras en aula.</p> |
| | <p><u>Práctica Profesional Media</u> Presentaciones estudiantes en centro de prácticas. Reunión con equipo de gestión del colegio. Entrega de carpeta con documentos solicitados.</p> | <p><u>Práctica Profesional Media</u> Estudiantes inician su práctica en el Liceo – grupo curso.</p> <p>Reunión con estudiantes en práctica y su inserción en el Liceo.</p> | <p><u>Práctica Profesional Media</u> Estudiantes participan en el desarrollo de la clase.</p> <p>Presentación pauta de evaluación portafolio de práctica profesional.</p> | <p><u>Práctica Profesional Media</u> Participación en el desarrollo de la clase.</p> <p>Reunión con estudiantes sobre el programa que tiene el Liceo para la</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | Participación encuentro de inicio de prácticas profesionales (miércoles 11 de agosto 2021). | Revisión programa actividad curricular y proceso evaluativo. | ¿Cómo elaborar portafolio de práctica profesional? - Competencias. - Indicadores. - Evidencias. - Reflexión docente. Estudiantes participan en actividades pastorales del colegio: celebración del sacramento de la confirmación. | asignatura de religión (Desarrollo del pensamiento). |
| | <u>Comentarios</u> | Los estudiantes comparten su experiencia de práctica y valoran la recepción que han tenido en el Liceo Sara Blinder Dargoltz y Colegio Carolina Llona en el cual participan de proyecto lector para estudiantes del primer ciclo básico. | | |

| Escuela | SEMANA 1 Lunes 09 a viernes 13 de agosto | SEMANA 2 Lunes 16 a viernes 20 de agosto | SEMANA 3 Lunes 23 a viernes 27 de agosto | SEMANA 4 Lunes 30 a viernes 03 de septiembre |
|--|---|---|--|---|
| EDUCACIÓN TÉCNICA Y FORMACIÓN PROFESIONAL | <u>Práctica Profesional</u> Organización del proceso. Constatación de los centros de prácticas. Análisis del programa de la actividad curricular. | <u>Práctica Profesional</u> Definición del plan de practica Análisis de la bitácora de productos desarrollables en el portafolio de evidencias | <u>Práctica Profesional</u> Estándares y Marco de la buena enseñanza en el desarrollo de la practica | <u>Práctica Profesional</u> Auto evaluación de acuerdo al MBE |
| | <u>Comentarios</u> | Sin comentarios. | | |