



Facultad
de Educación

Coordinación de prácticas

PRACTICAS PROFESIONALES I SEMESTRE DE 2020
SEXTO INFORME TRABAJO ONLINE

Viernes 03 julio 2020

INDICE

EDUCACIÓN PARVULARIA	03
EDUCACIÓN DIFERENCIAL	05
PEDAGOGÍA EDUCACIÓN BÁSICA	06
PEDAGOGÍA CASTELLANO	07
PEDAGOGÍA MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA EDUCATIVA	07
PEDAGOGÍA INGLÉS	08
PEDAGOGÍA HISTORIA Y GEOGRAFÍA	09
PEDAGOGÍA EDUCACIÓN FÍSICA	09
PEDAGOGÍA EDUCACIÓN ARTÍSTICA	09
PEDAGOGÍA FILOSOFÍA	09
PEDAGOGÍA RELIGIÓN	10

ESCUELA	XVI SEMANA (lunes 06 a viernes 10 de julio) Actividades virtuales	XVII SEMANA (lunes 13 a viernes 17 de julio) Actividades virtuales	XVIII SEMANA (lunes 20 a viernes 24 de julio) Actividades virtuales	Comentarios
EDUCACIÓN PARVULARIA	<p>Estudiantes trabajan en la finalización de las cuatro tareas del Dominio D del Marco de la Buena enseñanza de Educación Parvularia.</p> <p>Tarea 1» Reflexión de las prácticas educativas CRITERIO D.1 Reflexión respecto a las tareas realizadas durante la práctica profesional a partir del Plan de Trabajo que propuso en el dominio A, destacando 3 fortalezas detectadas desde el comienzo del proceso y 3 aspectos de mejora que fueron abordados durante la creación de cada dominio.</p> <p>Tarea 2» Reflexión en relación con la familia y la comunidad / CRITERIO D.2 Descripción y fundamentación del impacto que genera en los aprendizajes de los niños y niñas que la Educadora de</p>	<p>Estudiantes realizan autoevaluación de su proceso de práctica profesional.</p> <p>Estudiantes realizan evaluación del proceso.</p> <p>Docentes realizan reunión final del proceso. Viernes 17 de julio a las 9:00 horas con el equipo de docentes para realizar el análisis de los resultados del proceso de cada estudiante y la evaluación del trabajo realizado por el equipo.</p> <p>Se envían a los centros los recursos elaborados por las estudiantes en el dominio C.</p>	<p>Docentes ingresan calificaciones del dominio D y segunda autoevaluación de las estudiantes.</p> <p>Se realiza cierre del proceso de prácticas con una clase magistral con profesional de Subsecretaría de Educación Parvularia.</p>	<p>Está por confirmar la fecha en la que profesional de la Subsecretaría de Educación Parvularia realizará clase magistral para cerrar el semestre. Dado que las estudiantes tendrán evaluaciones integrativas en algunas asignaturas la semana del 13 al 17 de julio se solicitó que fuera en la semana del 20 al 24.</p>

	<p>Párvulos, como líder pedagógico, trabaje colaborativamente con la comunidad educativa, con la familia y con el equipo de aula.</p> <p>Incorporando en sus análisis las estrategias diseñadas en la línea de acción familia, equipo local y de aula. Considerando Tarea 3: del Dominio B “Creación de un Recurso de Profundización para la Familia” (PP1 y PP2) y Tarea 1: del Dominio C “Planificación de Familia” (PPI) o “Planificación CAA” (PP2).</p> <p>Además, incorpora a su análisis cómo el Proyecto Educativo Institucional (PEI) aporta a su quehacer docente para el trabajo con Familia y Comunidad.</p> <p>Tarea 3» Reflexión de las políticas públicas en la práctica pedagógica y su aporte al quehacer educativo. / CRITERIO D.3 En esta tarea se espera que las estudiantes grafiquen en una línea de tiempo la relación de cómo las</p>			
--	--	--	--	--

	<p>políticas públicas han impactado en el quehacer pedagógico de la Educación Parvularia, por ende, se solicita abordar 3 documentos de políticas públicas como mínimo para realizar, análisis, reflexión y relaciones desde los fundamentos psicológicos, sociológicos, ente otros.</p> <p>Tarea 4» Reflexión desde la aplicación sistemática para el logro de los aprendizajes/ CRITERIO D.4</p> <p>En esta tarea se espera que usted a través de un video, realice una reflexión de término al desarrollo de los temas, (plan de trabajo, ambientes, organización del tiempo, planificación diversificada, niños, familia, comunidad), evidenciando los aprendizajes o conocimientos alcanzados durante el proceso y los efectos que tiene para su formación profesional.</p>			
--	---	--	--	--

EDUCACIÓN DIFERENCIAL	Retroalimentación planificaciones diversificadas diseñadas por los estudiantes con los	Retroalimentación del proceso de práctica profesional entre estudiantes- docente de práctica.	Reuniones virtuales con centros de práctica para entrega de página Wix con recursos digitales de apoyo al trabajo docente para	
------------------------------	--	---	--	--

	<p>recursos digitales de la Wix colaborativa.</p> <p>(9 de julio) Taller ampliado y cierre de prácticas profesionales desde el director de la escuela Elimio Rodríguez.</p> <p>Temas de los talleres simultáneos:</p> <p>Espacio 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseño Universal para el Aprendizaje. - Evaluación según Decreto 67/2018. <p>Espacio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Priorización curricular 2020-21. - Progresiones de Aprendizaje en Espiral. 	<p>Revisión final página Wix colaborativa.</p> <p>Aplicación Encuesta de evaluación proceso de práctica profesional estudiantes y docente de práctica.</p>	<p>responder a requerimientos de aprendizaje y recreativas de estudiantes.</p> <p>Reunión evaluativa equipo de práctica.</p> <p>Reuniones virtuales informativas con estudiantes de práctica inicial e intermedia correspondiente al 2º semestre 2020.</p>	
--	--	--	--	--

P. EDUCACIÓN BÁSICA	<p>Reuniones por sección entre docentes en formación y docentes de práctica.</p> <p>Reunión de cierre tríadas formativas.</p> <p>Entrega evaluación docente colaborador.</p> <p>Coloquio: "Aprendizajes en contexto de pandemia, una mirada a la labor docente"</p>	<p>Reuniones cierre de semestre por sección entre docentes en formación y docentes de práctica.</p> <p>Entrega final portafolio docente.</p>	<p>Reuniones cierre de semestre por sección entre docentes en formación y docentes de práctica.</p>	
----------------------------	---	--	---	--

	en Educación Básica desde los territorios”. Viernes 10 de julio, participan docentes egresados colaboradores, docente de práctica y docentes egresados invitados. Dirigido a docentes en formación y egresados de la carrera.			
--	---	--	--	--

P. CASTELLANO	Se recoge la Rúbrica de los profesores colaboradores. Los supervisores colocan las últimas notas y completan el Excel con la panorámica global.	Se realiza reunión ampliada vía zoom con la presencia del Director de la Escuela. Los practicantes responden la encuesta de percepción.	Se organiza el semestre venidero. Se socializa el plan de trabajo y el resultado de las encuestas de percepción. Se actualiza el SISE.	
----------------------	---	---	--	--

P. MATEMÁTICAS E INFORMATICA EDUCATIVA	<p>Reuniones virtuales con supervisor. Se analizan experiencias sobre la estadía remota con los colegios.</p> <p>Reuniones virtuales de practicantes con colaboradores.</p> <p>Segunda fecha (07.07) de “Micro” Clases Magistrales online para los estudiantes en práctica frente a una comisión. La comisión se compone por: Director de Escuela, coordinador de prácticas y supervisor.</p>	<p>El supervisor ingresa las últimas notas a Zona Académicos considerando la nota del profesor colaborador (30%) y la nota del supervisor (30%). Los módulos de práctica completan el 40%.</p> <p>Reuniones de cierre de supervisor y coordinador con centros de práctica, con el objeto de retroalimentar el proceso durante primer semestre y reafirmar los lazos para la continuidad de prácticas</p>	<p>Reunión virtual FINAL de supervisor y coordinador de prácticas con estudiantes en práctica. Se analizan experiencias sobre la estadía remota con los colegios.</p> <p>Reuniones de cierre de supervisor y coordinador con centros de práctica, con el objeto de retroalimentar el proceso durante primer semestre y reafirmar los lazos para la continuidad de prácticas profesionales en el segundo semestre.</p>	<p>La Escuela de Matemática e Informática Educativa, dentro de julio hará las reuniones con los centros de práctica para finalizar y reafirmar la continuidad para el segundo semestre. Dado que son 8 alumnos de PPI que pasan a PPII, es importante que puedan seguir apoyando a los centros: Instituto Blas Cañas, colegio Santa María de Santiago y colegio Sara Blinder.</p>
---	---	---	--	---

	<p>Esta semana los estudiantes en práctica comienzan a finalizar sus actividades virtuales en los centros de práctica. Sin embargo, es una salida gradual en vistas de los compromisos para terminar algunas tareas pendientes.</p> <p>Esta semana se reciben las Pautas de Evaluación de Práctica Profesional de parte de los profesores colaboradores.</p> <p>Se envía a los estudiantes la Encuesta de evaluación de Prácticas Profesionales.</p>	<p>profesionales en el segundo semestre.</p> <p>Recepción y análisis de las respuestas de los estudiantes respecto de la Encuesta de evaluación de Prácticas Profesionales.</p> <p>Se prepara el material para el INFORME FINAL DE PRÁCTICA PROFESIONAL.</p>		
--	---	--	--	--

<p>P. INGLES</p>	<p>Proceso de recepción de Pauta de Evaluación de los profesores-as Colaboradores. Se registran las notas 3 y 4.</p> <p>Se trabaja en forma individual con estudiantes que, por motivos de salud, tienen que retomar sus actividades después de ausentarse por varias semanas, según su nivel de avance en el portafolio.</p>	<p>Se realizan reuniones con los centros de práctica.</p> <p>Se organizan actividades de cierre con los estudiantes, sus supervisores-as y la directora de la Escuela de Pedagogía en inglés.</p> <p>Se envía la encuesta de percepción y se analizan sus resultados en equipo.</p>	<p>Se planifica el semestre 2020-2</p> <p>Se trabaja en una autoevaluación como equipo.</p> <p>Se proponen formas de trabajar la priorización curricular en la especialidad, en forma conjunta con los colegios.</p>	
-------------------------	---	---	--	--

<p>P. HISTORIA Y GEOGRAFÍA</p>	<p>PP1: Entrega de cápsula audiovisual de explicación de un contenido conceptual (que formara parte de la planificación entregada la semana pasada).</p> <p>PP2: Primera entrega de secuencia didáctica de trabajo con imágenes de la colección virtual del Museo Histórico Nacional.</p>	<p>PP1: Trabajo en torno a autoevaluación de prácticas online. Se realizarán reuniones por cada grupo de práctica para cerrar el semestre.</p> <p>PP2: Segunda entrega de secuencia didáctica de trabajo con imágenes de la colección virtual del Museo Histórico Nacional. Se realizarán reuniones por cada grupo de práctica para cerrar el semestre.</p>	<p>PP1 y PP2: revisión de situaciones o casos pendientes. Además, se realizará reunión general de práctica para evaluar el trabajo realizado y proyectar el segundo semestre.</p>	<p>Existe preocupación y ansiedad de parte de las y los estudiantes en práctica y profesores supervisores respecto a cómo se implementará el plan de Tutores para Chile en la universidad. Estamos en este momento realizando los contacto con los colegios para el segundo semestre, por lo que esa información es clave para diseñar el respectivo plan de trabajo del semestre.</p>
<p>P. EDUCACIÓN FÍSICA</p>	<p>Taller de resonancia académica: Exposición Trabajo Final.</p> <p>Entrega Cápsula 3, vía Campus Virtual.</p>	<p>Taller de resonancia académica: Exposición Trabajo Final.</p>	<p>Taller de resonancia académica: Exposición Trabajo Final.</p> <p>Cierre de semestre. Calificaciones Finales.</p>	
<p>P. EDUCACIÓN ARTÍSTICA</p>	<p>Recepción de Rúbricas de profesores colaboradores.</p> <p>Recuento del semestre.</p>	<p>Aplicación de encuesta a estudiantes.</p> <p>Recepción de trabajos Competencia N°4.</p>	<p>Organización de Próximo semestre plan de trabajo-con Establecimientos educacionales.</p> <p>Reunión con profesoras supervisoras.</p>	
<p>P. FILOSOFÍA</p>	<p>Retroalimentación de la autoevaluación de los estudiantes de su proceso de Práctica Profesional I.</p>	<p>Análisis del informe del profesor guía sobre el proceso de práctica profesional I.</p>	<p>Reflexión crítica del proceso de práctica profesional I y proyecciones para la práctica profesional II.</p>	

	Retroalimentación de la autoevaluación de los estudiantes de su proceso de Práctica Profesional II.	Análisis del informe del profesor guía sobre el proceso de práctica profesional II.	Reflexión crítica del proceso de práctica profesional II y proyecciones para el desempeño profesional.	
--	---	---	--	--

P. RELIGIÓN	Retroalimentación del proceso de prácticas.	Finalización del proceso de prácticas I semestre.	Indicaciones para desarrollo de práctica II semestre 2020.	Ambas estudiantes siguen cumpliendo sus funciones en sus trabajos (colegios).
--------------------	---	---	--	---