



Facultad
de Educación

Coordinación de prácticas

PRACTICAS ONLINE II SEMESTRE DE 2020
INFORME N° 4

Miércoles 18 de noviembre 2020

INDICE

Educación Parvularia	03
Pedagogía Educación Diferencial	09
Pedagogía Educación Básica	10
Pedagogía Castellano	11
Pedagogía Matemática e Informática Educativa	12
Pedagogía Inglés	14
Pedagogía Historia y Geografía	15
Pedagogía Educación Física	16
Pedagogía Educación Artística	18
Pedagogía Filosofía	18
Pedagogía Religión	19
Educación Técnica y Formación Profesional	19

Escuela	Semana XIII Lunes 02 – viernes 06 noviembre 2020	Semana XIV Lunes 09 – viernes 13 noviembre 2020	Semana XV Lunes 16 – viernes 20 noviembre 2020	Semana XVI Lunes 23 – viernes 27 noviembre 2020
Educación Parvularia	<p>Coordinación de Prácticas Profesionales Organiza taller de comprensión del entorno natural a cargo de la profesora Nebile Hidd.</p>	<p>Coordinación de Prácticas Profesionales Organiza reunión con docentes de práctica para sancionar pauta Módulo 2 y definir cuáles serán las tareas en Dominio D PP1 y Módulo 3 PP2.</p>	<p>Coordinación de Prácticas Profesionales Lunes 16 a las 08 :30 horas. Asiste a reunión de Coordinación de prácticas de la Facultad de Educación.</p> <p>Jueves 19 de noviembre 08:30 horas. Organiza y participa en reunión con docentes para postular al Encuentro Internacional experiencias innovadoras de prácticas pedagógicas en el contexto actual: ¿qué elementos podemos rescatar para una nueva forma de educar? organizado por la Facultad de Educación a realizarse en enero 2021.</p> <p>Trabaja en la formulación de protocolos para dominio D PP1 y Módulo 3 PP2.</p> <p>Organiza taller de lenguaje verbal viernes 20 de noviembre a las 10:30 horas dictado por profesora Ana Luisa Ogalde e Isabel Santis.</p>	<p>Coordinación de Prácticas Profesionales Realiza invitación a las estudiantes para taller ALUMNI a realizarse: viernes 27 de noviembre 2020. Hora: 12:00 a 13:30.</p> <p>Taller de apresto laboral Escuela Educación Parvularia.</p> <p>Se trabaja en la elaboración de convenios particulares con CIS, Escuela Uruguay y Aula intrahospitalaria El Carmen de Maipú.</p>

	<p>Estudiantes: realizan las actividades comprometidas con los centros; cápsulas, reuniones por zoom y recursos didácticos acordes En algunos casos como aula.</p> <p>Ejemplo: Aula intrahospitalaria El Carmen de Maipú: Reuniones semanales con equipo de aula y con equipo del centro. Informe semanal de experiencias de aprendizajes para cada caso asignado y para el grupo. Las estudiantes del Aula Hospitalaria trabajan con niños con discapacidad física y cognitiva, por lo que realizan intervenciones individuales.</p> <p>Docentes guía Tienen encuentros virtuales con estudiantes donde monitorean estados de avance de Dominio C en</p>	<p>Estudiantes: realizan las actividades comprometidas con los centros cápsulas, reuniones por zoom y recursos.</p> <p>Ejemplo: En el Liceo Camilo Ortuzar Montt; conexión virtual tres veces a la semana con el grupo de párvulos. En CIS se realizan Cápsulas 2 veces a la semana. Entre otras acciones realizan C.A.A: Cada 15 días. C.A.U.E: 2 veces al mes aproximadamente y reunión con educadoras semanalmente. Talleres para equipo pedagógico. Envío de folletos a familias. Retroalimentación al equipo educativo.</p> <p>Docentes guía Tienen encuentros virtuales con estudiantes donde monitorean y retroalimentan productos</p>	<p>Aplica encuesta de impacto de talleres realizados durante el segundo semestre, tabula información y elabora informe al respecto.</p> <p>Estudiantes: realizan las actividades comprometidas con los centros cápsulas, reuniones por zoom y recursos.</p> <p>Ejemplo: En escuela Uruguay se juntan los fines de semana en clases sincrónicas porque los papás ya están trabajando. En Liceo Manuel Barros Arriaran: lunes y miércoles, a través de Meet se realizan actividades con los niños/as en dos grupos.</p> <p>Docentes guía Tienen encuentros virtuales con estudiantes donde abordan temáticas</p>	<p>Estudiantes: realizan las actividades comprometidas con los centros cápsulas, reuniones por zoom y recursos.</p> <p>Ejemplo: Jardín Infantil Kairos. Semanalmente las estudiantes se reúnen con educadoras colaboradoras y envían cápsula semanal.</p> <p>Docentes guía Continúan realizando reuniones con las educadoras colaboradora</p>
--	--	--	---	--

	<p>práctica profesional 1 y en práctica profesional 2 Módulo 2 de portafolio.</p> <p>Asisten a encuentros sincrónicos de las estudiantes con niños y niñas para realizar retroalimentación a sus estudiantes.</p> <p>Ejemplo: docente Isabel Santis participa el 04 de noviembre en clases asincrónicas en Liceo Camilo Ortuzar Montt.</p>  <p>Reuniones con las educadoras colaboradora para explicar pauta de evaluación.</p> <p>Participación en talleres para los equipos educativos de los centros organizados por las estudiantes.</p> <p>Ejemplo: Lynda Landaeta participa en taller con equipo educativo de Claudio Arrau Lunes 09.</p> <p>Participan en taller de comprensión del entorno</p>	<p>de Dominio C y Módulo 2 según sea el caso de la práctica.</p> <p>Reuniones con las educadoras colaboradora para explicar pauta de evaluación.</p> <p>Ejemplo: profesora Lynda Landaeta: miércoles 11: jardín infantil Claudio Arrau. Jueves 12: Escuela Republica Uruguay. Profesora Angelica Peñaloza tiene reunión con Coordinadora Liceo Manuel Barros Arriarán.</p> <p>Asisten a encuentros sincrónicos de las estudiantes con niños y niñas para realizar retroalimentación a sus estudiantes.</p> <p>Participación en talleres para los equipos educativos de los centros organizados por las estudiantes.</p> <p>Ejemplo: Profesora Isabel Santis jueves 12 de noviembre 17:00 horas participa en Taller de yoga y meditación sala cuna Salesianos organizado por dos de las estudiantes a su</p>	<p>relacionadas con su desempeño.</p> <p>Reuniones con las educadoras colaboradora para explicar pauta de evaluación.</p> <p>Ejemplo: docente Isabel Santis se reúne viernes 20 a las 15.30 con horas con educadoras Sala cuna Salesianos.</p> <p>Asisten a encuentros sincrónicos de las estudiantes con niños y niñas para realizar retroalimentación a sus estudiantes.</p> <p>Participación en talleres para los equipos educativos de los centros organizados por las estudiantes.</p> <p>Ejemplo: Lynda Landaeta Lunes 16: Claudio Arrau. Miércoles 18 a las 16:00 horas Sala cuna Roberto Matta.</p> <p>Miércoles 15 a las 19:00 horas las estudiantes realizan de despedida de los niños Escuela Uruguay de Santiago.</p>	<p>para explicar pauta de evaluación.</p> <p>Revisan y evalúan Dominio C MBEEP (PP1) Módulo 2 (PP2).</p>
--	---	---	---	--

	<p>natural de apoyo a las estudiantes.</p> <p>Estudiantes de Práctica Profesional de Gestión 2° Taller de mejoramiento del PEI “Definiciones y Sentidos institucionales”, con las 21 Directoras de Jardines Infantiles CIS.</p> <p>Realización los días: lunes 02 noviembre: 1° Grupo, (con directoras de 7 Jardines Infantiles del CIS), liderado por Mackarena Ureta; martes 03 noviembre 2° Grupo, (con directoras de otros 7 Jardines Infantiles del CIS), Liderado por Javiera Fuentes; miércoles 04 noviembre 3° Grupo, (con directoras de otros 7 Jardines Infantiles del CIS), Liderado por Francisca Jara. Objetivo: Contribuir en la mejora de los PEI apoyando de manera teórica - práctica, en talleres sincrónicos, la definición y sentidos institucionales, los valores y perfiles que dan</p>	<p>cargo jueves 12 de noviembre 17:00 horas. Ejemplo: profesora Lynda Landaeta: viernes 13 sala cuna y Jardín infantil Roberto Matta.</p> <p>Estudiantes de Práctica Profesional de Gestión Elaboración Informe de asesoría de la tercera parte del PEI “Evaluación y Seguimiento del PEI”, de cada centro educativo, (21 Informes). Objetivo: Orientar las mejoras a realizar en la tercera parte que describe el qué y cómo se evalúa el PEI.</p>	<p>Participan en taller de promoción del lenguaje verbal a realizarse viernes 20 a las 10:30 horas.</p> <p>Estudiantes de Práctica Profesional de Gestión Envío de informes de asesoría de la tercera parte del PEI “Evaluación y Seguimiento del PEI”, a jefa pedagógica de la Corporación de la Infancia de Santiago (CIS), para hacerlo llegar a cada directora de los establecimientos.</p> <p>Elaboración de pauta de evaluación de resultados en el mejoramiento de los PEI.</p>	<p>Estudiantes de Práctica Profesional de Gestión Aplicar pauta de cumplimiento y resultados de los mejoramientos logrados en el PEI.</p> <p>Elaboración informe de avances de los resultados en el mejoramiento de los PEI de cada centro educativo.</p> <p>Preparación de material para Seminario Internacional.</p>
--	---	--	---	---

	<p>origen a la propuesta curricular de cada centro educativo.</p> <p>Portafolios: Entrega de Reflexión Pedagógica.</p> <p>Docente guía de gestión Acompañamiento en las 3 sesiones de la segunda parte de mejoramiento del PEI “Definiciones y Sentidos institucionales”. (lunes 02, martes 03 y miércoles 04) de 10:00 a 13:00 horas.</p> <p>Martes 03 noviembre: Reunión con estudiantes: Preparación de la temática de evaluación y seguimiento del PEI.</p> <p>Objetivo: Coordinar y capacitar sobre evaluación y seguimiento del PEI, con el fin de preparar encuentro con directoras y la entrega de Informes para mejorar los PEI en este aspecto.</p> <p>Práctica Intermedia Docente Guías Martes 03 noviembre – 08:30 horas. Tutorías de trabajo con estudiantes para retroalimentar proceso.</p>	<p>Docente guía de gestión Reunión – Taller con las estudiantes: Orientar y coordinar la parte de evaluación y seguimientos de los PEI, para elaborar Informes de cada establecimiento.</p> <p>Revisión y retroalimentación de los Portafolios.</p> <p>Asesoría y Revisión de los informes; retroalimentando su estructura y contenido.</p> <p>Práctica Intermedia Docente Guías Martes 10 noviembre – 08:30 horas. Tutorías de trabajo con estudiantes para retroalimentar proceso</p>	<p>Docente guía de gestión Coordinar fechas de asesoría del mejoramiento “Evaluación y Seguimiento del PEI”, con jefa pedagógica entrega de Informes.</p> <p>Reunión de asesoría con las estudiantes para revisión y mejoramiento en conjunto de pauta de evaluación de resultados de los mejoramientos del PEI.</p> <p>Práctica Intermedia Docente Guías Lunes 16 de noviembre – 17:00 horas: Reunión Escuela Uruguay.</p>	<p>Docente guía de gestión Reuniones para la elaboración y retroalimentación del informe final de los resultados obtenidos en el proceso.</p> <p>Preparación de material para Seminario Internacional.</p> <p>Reunión: Preparación de segunda y última entrega del portafolio, en cuanto a mejora de la estructura y reflexiones.</p> <p>Práctica intermedia Docente Guías Martes 24 noviembre 08:30 horas: Tutorías de trabajo con estudiantes para retroalimentar proceso.</p>
--	---	---	---	--

	<p>10:30 – 11:30 horas: Reunión entre docentes para analizar pautas evaluativas.</p> <p>Estudiantes Implementan proyecto pedagógico. Algunas estudiantes en menor número realizan clases sincrónicas. La mayoría han implementado recursos asincrónicos: cápsulas, módulos los que se enmarcan en las metodologías que implementa los colegios ellas consisten en planificaciones con indicaciones dirigidas a la familia para que sean aplicadas por las mismas.</p>	<p>10:30 – 11:30 horas: Reunión entre docentes para analizar pautas evaluativas.</p> <p>Estudiantes Implementan proyecto pedagógico. Algunas estudiantes en menor número realizan clases sincrónicas. La mayoría han implementado recursos asincrónicos: cápsulas, módulos los que se enmarcan en las metodologías que implementa los colegios ellas consisten en planificaciones con indicaciones dirigidas a la familia para que sean aplicadas por las mismas.</p>	<p>Martes 17 de noviembre – 16:30 horas: Reunión Colegio Carolina Llona.</p> <p>Miércoles 18 de noviembre: - 10:00 horas: Reunión Colegio Santo Domingo Savio. - 11:00 horas: Reunión Colegio Piamarta. - 17:30 horas: Reunión Sala Cuna Peumayén.</p> <p>Estudiantes Realizan reflexión y documentación pedagógica de la implementación de la planificación del proyecto educativo.</p>	<p>10:30 – 11:30 horas: Reunión entre docentes para analizar pautas evaluativas.</p> <p>Estudiantes Realizan reflexión y documentación pedagógica de la implementación de la planificación del proyecto educativo.</p> <p>Recopilan evidencias para su trabajo de evaluación integrativa.</p>
--	--	--	---	--

Comentarios

Práctica profesional tradicional: las modalidades son variadas algunas realizan dos cápsulas a la semana, otras se reúnen de forma sincrónica, depende del centro.

Práctica de gestión: Diciembre entrega de Informes Finales que debe dar cuenta de los resultados en el mejoramiento de todos y cada uno los PEI de los Jardines Infantiles CIS.

Práctica Intermedia: Algunas duplas van con desfase en la entrega del proyecto y la implementación de actividades debido a la entrada tardía a la práctica.

Escuela	Semana XIII Lunes 02 – viernes 06 noviembre 2020	Semana XIV Lunes 09 – viernes 13 noviembre 2020	Semana XV Lunes 16 – viernes 20 noviembre 2020	Semana XVI Lunes 23 – viernes 27 noviembre 2020
Pedagogía Educación Diferencial	<p>Reuniones extraordinarias con Teresa Castro, Patricia Bravo y Decano Dr. Luis Valenzuela: proyecto encuentro enero 2021.</p> <p>Práctica Inicial Reunión equipo, revisión y ajustes programación.</p> <p>Práctica intermedia Reunión equipo de docentes de práctica.</p> <p>Reporte situaciones estudiantes y centros de práctica.</p> <p>Ajustes programación.</p> <p>Organización reuniones de cierre de centros de práctica restantes.</p>	<p>Práctica Inicial Revisión y ajustes pautas de evaluación.</p> <p>Acompañamiento a equipo docentes.</p> <p>Práctica intermedia Reuniones de cierre centros de prácticas con estudiantes, profesores/as colaboradores/as y docentes de práctica.</p>	<p>Semana de consolidación de aprendizajes.</p> <p>Reunión equipo ampliado de coordinadores de práctica Facultad.</p> <p>Reuniones extraordinarias con Teresa Castro y Patricia Bravo: proyecto encuentro enero 2021.</p> <p>Práctica Inicial Acompañamiento a equipo docentes.</p> <p>Práctica intermedia Reuniones de cierre centros de prácticas con estudiantes, profesores/as colaboradores/as y docentes de práctica.</p>	<p>Práctica Inicial Acompañamiento a equipo docentes.</p> <p>Práctica intermedia Reuniones de cierre centros de prácticas con estudiantes, profesores/as colaboradores/as y docentes de práctica.</p>

	<p>Práctica profesional Reunión mensual equipo de docentes.</p> <p>Reporte situaciones estudiantes y centros de práctica.</p> <p>Evaluación Taller ampliado.</p> <p>Reuniones de acompañamiento triada: estudiantes, profesores/as colaboradores/as y docentes de práctica.</p> <p>Proceso cierre de la práctica profesional.</p> <p>Programación reuniones de cierre.</p>	<p>Práctica profesional Reunión extraordinaria equipo de docentes.</p> <p>Revisión informe final proceso de prácticas.</p>		
--	---	---	--	--

Comentarios

Las reuniones de cierre de Práctica Intermedia han sido grabadas (autorizadas por los/as participantes) y se han elaborado un acta de cada una, donde han participado las estudiantes, profesores/as colaboradores/as, docentes de práctica y coordinadores de práctica de la carrera.

Escuela	Semana XIII Lunes 02 – viernes 06 noviembre 2020	Semana XIV Lunes 09 – viernes 13 noviembre 2020	Semana XV Lunes 16 – viernes 20 noviembre 2020	Semana XVI Lunes 23 – viernes 27 noviembre 2020
Pedagogía Educación Básica		Martes 10 de noviembre. Reunión con estudiantes de último año. Seguimiento de los procesos de Práctica Profesional y Seminario desde la Dirección de la Escuela.	Semana de consolidación de aprendizajes. Lunes 16 de noviembre participación en la reunión de Coordinación de	Monitoreo de aulas virtuales asociadas a Práctica Profesional I y II.

	<p>Estudiantes Desarrollan actividades pedagógicas en el contexto de su práctica (sincrónicas y/o asincrónicas).</p> <p>Participan en reuniones con su supervisor/a, docente colaborador/a y de Departamento o Ciclo, si corresponden.</p>	<p>Estudiantes Desarrollan actividades pedagógicas en el contexto de su práctica (sincrónicas y/o asincrónicas).</p> <p>Participan en reuniones con su supervisor/a, docente colaborador/a y de Departamento o Ciclo, si corresponden.</p>	<p>Prácticas de la Facultad de Educación.</p> <p>Martes 17 de noviembre, sesión abierta desde la Coordinación de Prácticas de la Escuela para aclarar consultas relacionadas con la Red de Tutores para Chile.</p> <p>Estudiantes Desarrollan actividades autónomas en el contexto de su práctica.</p>	<p>Estudiantes Desarrollan actividades pedagógicas en el contexto de su práctica (sincrónicas y/o asincrónicas).</p> <p>Participan en reuniones con su supervisor/a, docente colaborador/a y de Departamento o Ciclo, si corresponden.</p>
<p>Comentarios De acuerdo al seguimiento realizado, los estudiantes desarrollan las actividades formativas de su Práctica Profesional I o de su Práctica Profesional II de acuerdo a lo esperado.</p>				

Escuela	Semana XIII Lunes 02 – viernes 06 noviembre 2020	Semana XIV Lunes 09 – viernes 13 noviembre 2020	Semana XV Lunes 16 – viernes 20 noviembre 2020	Semana XVI Lunes 23 – viernes 27 noviembre 2020
Pedagogía Castellano	Los estudiantes entregan las clases grabadas conforme a la calendarización e inician el proyecto.	Realizan talleres de avance del envío del portafolios. Se cumple el plazo para que estudiantes y supervisores	Semana de consolidación de aprendizajes.	Entregan el portafolio y socializan ante pares el proyecto de intervención pedagógica. Se organiza la recepción de rúbricas de los

		completan los datos del SISE.		colaboradores en los establecimientos.
--	--	-------------------------------	--	--

Comentarios

Tras el cierre de las **prácticas iniciales** en los establecimientos en convenio y alianza, el balance es altamente positivo, por cuanto el estudiantado en pleno (33 alumnos) valoró positivamente la experiencia, así como los directivos y profesores colaboradores. Fueron entregadas y aplicadas las rúbricas de *Mentores para Chile*. No obstante, hubo un caso aislado en el cual un docente de Iquique emitió un informe reprobatorio de una estudiante, señalando graves problemas de actitud e irresponsabilidad de la practicante, lo cual respaldó con un informe. Se conversó con la estudiante y su supervisora de práctica y se puso en conocimiento de esta situación al Director de nuestra escuela. Pese a este punto bajo, el resto de los estudiantes fue muy bien valorado y la experiencia en sí se realizó en los tiempos y forma proyectadas, quedando todos los profesores y directivos de estos colegios y liceos, invitados al congreso de enero 2021.

Escuela	Semana XIII Lunes 02 – viernes 06 noviembre 2020	Semana XIV Lunes 09 – viernes 13 noviembre 2020	Semana XV Lunes 16 – viernes 20 noviembre 2020	Semana XVI Lunes 23 – viernes 27 noviembre 2020
Pedagogía Matemática e Informática Educativa	<p>Práctica Inicial II Tercera sesión (zoom) de trabajo de los estudiantes con adultos mayores, a través de la M. de Santiago, sobre Alfabetización Digital (10.00 horas sección 1 y 11.00 horas sección 2).</p> <p>Horario de clases para reflexionar sobre la experiencia, realizar la reflexión A + S y preparar la cuarta sesión.</p> <p>Práctica Intermedia Horario de clases. Se reflexiona sobre las experiencias vividas en los Centros de Práctica. Se</p>	<p>Práctica Inicial II Cuarta sesión (zoom) de trabajo de los estudiantes con adultos mayores, a través de la M. de Santiago, sobre Alfabetización Digital (10.00 horas sección 1 y 11.00 horas sección 2).</p> <p>Horario de clases para reflexionar sobre la experiencia, realizar la reflexión A + S y preparar la quinta sesión.</p> <p>Práctica Intermedia Horario de clases. Se reflexiona sobre las experiencias vividas en los Centros de Práctica. Se</p>	<p>Semana de consolidación de aprendizajes.</p> <p>En esta semana <u>no hay reuniones/clases</u> con los estudiantes de Prácticas Inicial, Intermedia y Profesional. Sin embargo, se mantienen - por acuerdo - los compromisos con los establecimientos. En particular, los estudiantes de Práctica Inicial II realizan la quinta sesión con Adultos Mayores.</p>	<p>Práctica Inicial II Sexta y última sesión (zoom) de trabajo de los estudiantes con adultos mayores, a través de la M. de Santiago, sobre Alfabetización Digital (10.00 horas sección 1 y 11.00 horas sección 2).</p> <p>Horario de clases para reflexionar sobre la experiencia global y cierre.</p> <p>Práctica Intermedia Horario de clases. Se reflexiona sobre las experiencias vividas en los Centros de Práctica. Los</p>

	<p>entregan orientaciones para un buen desempeño.</p> <p>Los estudiantes se reúnen con sus profesores colaboradores de los Centros de Práctica, de manera online. Se coordina sobre las últimas semanas de Práctica Intermedia.</p> <p>Prácticas Profesionales I y II</p> <p>Reunión con supervisor (jueves 18.30 horas). Se reflexiona sobre las experiencias vividas en los Centros de Práctica. Se entregan orientaciones para un buen desempeño.</p> <p>Se entregan orientaciones para el Módulo 3.</p> <p>Los estudiantes se reúnen con sus profesores colaboradores de los Centros de Práctica, de manera online. Se coordina sobre las últimas semanas de Práctica Intermedia.</p>	<p>entregan orientaciones para el informe final de práctica Intermedia.</p> <p>Los estudiantes se reúnen con sus profesores colaboradores de los Centros de Práctica, de manera online. Se coordina sobre las últimas semanas de Práctica Intermedia.</p> <p>Prácticas Profesionales I y II</p> <p>Reunión con supervisor (jueves 18.30 horas). Se reflexiona sobre las experiencias vividas en los Centros de Práctica. Se entregan orientaciones para Clases Magistrales.</p> <p>Entrega de Módulo 3.</p> <p>Los estudiantes se reúnen con sus profesores colaboradores de los Centros de Práctica, de manera online. Coordinación de las últimas semanas de Práctica Profesional.</p>		<p>estudiantes deben entregar su informe final de Práctica Intermedia.</p> <p>Los estudiantes se reúnen con sus profesores colaboradores de los Centros de Práctica, de manera online. Coordinan el término de la Práctica Intermedia.</p> <p>Prácticas Profesionales I y II</p> <p>Reunión con supervisor (jueves 18.30 horas). Se reflexiona sobre las experiencias vividas en los Centros de Práctica. Se entregan orientaciones para un buen desempeño.</p> <p>Comienzan las Clases Magistrales donde los estudiantes exponen frente a una comisión de docentes de la Escuela de Matemática.</p> <p>Los estudiantes se reúnen con sus profesores colaboradores de los Centros de Práctica, de manera online. Coordinación del cierre de Práctica Profesional.</p>
--	--	---	--	--

Comentarios

En el caso de Práctica Intermedia y Profesional, se realizaron reuniones con los profesores colaboradores de los Centros de Práctica durante octubre y noviembre para retroalimentar el desempeño de los practicantes. Las retroalimentaciones han sido muy favorables. Además, se les explicó acerca de las rúbricas de evaluación que deben entregar hasta la primera semana de diciembre.

En el caso de Práctica Inicial II está por concluir la intervención “online” de Alfabetización Digital con adultos mayores, a través del contacto de la Municipalidad de Santiago con VCM. Quedan las sesiones del 18.11 y 25.11.

En el caso de Práctica Profesional, como es tradición en la Escuela de Matemática, se organizaron las fechas de las Clases Magistrales (26.11, 03.12 y 10.12). Esto es un requisito para la aprobación de la Práctica Profesional, donde los estudiantes muestran y fundamentan una clase de matemática frente a una comisión de profesores de la Escuela.

Escuela	Semana XIII Lunes 02 – viernes 06 noviembre 2020	Semana XIV Lunes 09 – viernes 13 noviembre 2020	Semana XV Lunes 16 – viernes 20 noviembre 2020	Semana XVI Lunes 23 – viernes 27 noviembre 2020
Pedagogía Inglés	<p>Reunión con la profesora de práctica intermedia Patricia Rojas para tratar situación surgida con estudiantes del Colegio Don Bosco Iquique por tope de horarios.</p> <p>Reunión con estudiantes de Práctica Intermedia del Colegio Don Bosco Iquique para aclarar la situación del tope de horarios.</p> <p>Reunión general de prácticas de la carrera para articular el trabajo del fin del semestre y solicitar a los profesores que vuelvan a enviar las pautas de</p>	<p>Organización de reunión general con estudiantes de práctica profesional para evaluar el proceso 2020. Esta reunión se llevará a cabo la última semana de noviembre.</p> <p>Recalendarización de algunas evaluaciones a petición de los estudiantes y debido a que las notas parciales no pueden ser del 30%.</p> <p>Redacción de experiencias exitosas para Red de Tutores.</p>	<p>Semana de consolidación de aprendizajes.</p> <p>Reunión general de Prácticas para coordinar el año 2021.</p> <p>Revisión y organización de documentos relacionados con las diferentes prácticas.</p>	<p>Proyección de práctica profesional para el primer semestre 2021.</p> <p>Se organizarán reuniones para dar fin a las prácticas.</p> <p>Se dará inicio al contacto con los establecimientos para solicitar los cupos para el próximo año.</p> <p>Se elaborarán los certificados que serán entregados a los profesores colaboradores.</p>

	<p>evaluación los profesores de los colegios.</p> <p>Reunión con la profesora Tamara Cortés para establecer pasos a seguir en caso de que los colegios vuelvan a clases. Se establece que los estudiantes seguirán con su trabajo en línea.</p>	<p>Se les recuerda a los profesores supervisores hacer llegar el formato con la descripción de las experiencias exitosas de las prácticas.</p>		
<p>Comentarios Sin comentarios.</p>				

Escuela	Semana XIII Lunes 02 – viernes 06 noviembre 2020	Semana XIV Lunes 09 – viernes 13 noviembre 2020	Semana XV Lunes 16 – viernes 20 noviembre 2020	Semana XVI Lunes 23 – viernes 27 noviembre 2020
Pedagogía Historia y Geografía	<p>Estudiantes desarrollan actividades de colaboración en sus centros de práctica de acuerdo con modalidad establecida por el establecimiento.</p> <p>Tutoría grupal de parte de profesores supervisores.</p>	<p>Estudiantes desarrollan actividades de colaboración en sus centros de práctica de acuerdo con modalidad establecida por el establecimiento.</p> <p>Tutoría grupal de parte de profesores supervisores.</p>	<p>Semana de consolidación de aprendizajes.</p> <p>Estudiantes desarrollan actividades de colaboración en sus centros de práctica de acuerdo con modalidad establecida por el establecimiento.</p> <p>Reunión Equipo de profesores supervisores para evaluar avance de la práctica y comenzar a proyectar el próximo año.</p>	<p>Estudiantes desarrollan actividades de colaboración en sus centros de práctica de acuerdo con modalidad establecida por el establecimiento.</p> <p>Tutoría grupal de parte de profesores supervisores.</p> <p>Reuniones de profesores supervisores con docentes colaboradores en centros de práctica para monitorear avance de la práctica profesional.</p>
<p>Comentarios Sin comentarios.</p>				

Escuela	Semana XIII Lunes 02 – viernes 06 noviembre 2020	Semana XIV Lunes 09 – viernes 13 noviembre 2020	Semana XV Lunes 16 – viernes 20 noviembre 2020	Semana XVI Lunes 23 – viernes 27 noviembre 2020
Pedagogía Educación Física	<p>Práctica 1 Revisan trabajo unidad IV descripción y pauta de evaluación.</p> <p>Elaboran un concepto propio de investigación.</p> <p>Aproximación a la investigación.</p> <p>Organización de grupos.</p> <p>Trabajan en grupos y proponen un tema de investigación.</p> <p>Cápsula explicativa: Planteamiento del problema.</p> <p>Práctica de los Deportes Trabajo en aula del docente de práctica.</p> <p>Entrega Cápsula Didáctica.</p> <p>1, Diagnóstica (Vía Campus Virtual).</p>	<p>Práctica 1 En grupos presentan aproximación del planteamiento del problema.</p> <p>Retroalimentación.</p> <p>Pregunta de investigación. Reunión de equipo trabajo.</p> <p>Práctica de los Deportes Taller de resonancia colaborativa (Collaborate): Análisis Didáctico de Cápsula Educativa 1.</p>	<p>Práctica 1 Semana de consolidación de aprendizajes.</p> <p>Práctica de los Deportes</p>	<p>Práctica 1 Objetivos de investigación. En grupos plantean objetivos de investigación.</p> <p>Reunión de Coordinación.</p> <p>Práctica de los Deportes Taller de resonancia colaborativa (Collaborate): Informe Final.</p> <p>Presentación de requisitos para la elaboración del Informe Final.</p> <p>Entrega de Cápsula Didáctica (Vía Campus Virtual).</p>

	<p>Práctica Intermedia Taller de resonancia colaborativa (Collaborate): Orientación.</p> <p>Práctica Profesional de Enseñanza Básica Taller de resonancia colaborativa (Collaborate): Análisis de Cápsula Educativa 1.</p> <p>Práctica Profesional de Enseñanza Media Trabajo en aula del docente de práctica.</p> <p>Entrega de Evaluaciones Formativas (una para cada Unidad planificada) (Vía Campus Virtual).</p>	<p>Práctica Intermedia Reunión de equipo docente de práctica.</p> <p>Práctica Profesional de Enseñanza Básica</p> <p>Práctica Profesional de Enseñanza Media Reunión de equipo docente de práctica.</p> <p>Entrega Cápsula Educativa 2, vía Campus Virtual.</p> <p>Taller de resonancia colaborativa (Collaborate): Presentación Informe Final.</p>	<p>Práctica Intermedia</p> <p>Práctica Profesional de Enseñanza Básica</p> <p>Práctica Profesional de Enseñanza Media</p>	<p>Práctica Intermedia Taller de resonancia colaborativa (Collaborate): Ley de Inclusión.</p> <p>Entrega de Planificaciones de Sesiones de Orientación (Vía Campus Virtual).</p> <p>Práctica Profesional de Enseñanza Básica Taller de resonancia colaborativa (Collaborate): Análisis de Cápsula Educativa 2.</p> <p>Práctica Profesional de Enseñanza Media Taller de resonancia colaborativa (Collaborate): Presentación Informe Final.</p>
<p>Comentarios Sin comentarios.</p>				

Escuela	Semana XIII Lunes 02 – viernes 06 noviembre 2020	Semana XIV Lunes 09 – viernes 13 noviembre 2020	Semana XV Lunes 16 – viernes 20 noviembre 2020	Semana XVI Lunes 23 – viernes 27 noviembre 2020
Pedagogía Educación Artística	Reuniones con Triada Formativa. Preparación competencia N°3 Observación de clase.	Entrega y evaluación Competencia N°3 Observación de clase. Entrega y evaluación de cápsulas. Continuación investigación Practica Inicial 1.	Semana de consolidación de aprendizajes.	Reunión profesoras supervisoras. Reunión de retroalimentación y cierre con profesores mentores. Preparación Portafolio. Cierre Investigación Practica Inicial.
Comentarios Sin comentarios.				

Escuela	Semana XIII Lunes 02 – viernes 06 noviembre 2020	Semana XIV Lunes 09 – viernes 13 noviembre 2020	Semana XV Lunes 16 – viernes 20 noviembre 2020	Semana XVI Lunes 23 – viernes 27 noviembre 2020
Pedagogía Filosofía	Retroalimentación de la autoevaluación de los estudiantes de su proceso de Práctica Profesional II. Reunión de coordinador de prácticas profesionales con profesor colaborador vía zoom para monitorear avance de la práctica profesional.	Socialización de avances en la implementación de actividades de orientación y jefatura de curso por parte de los estudiantes en práctica.	Semana de consolidación de aprendizajes.	Reflexión crítica del proceso de práctica profesional II desde el Marco para la buena enseñanza y los criterios de la Evaluación Diagnóstica Docente.
Comentarios Los estudiantes se encuentran realizando su práctica profesional sin contratiempo y normalidad, dentro de este nuevo proceso y contexto nacional.				

Escuela	Semana XIII Lunes 02 – viernes 06 noviembre 2020	Semana XIV Lunes 09 – viernes 13 noviembre 2020	Semana XV Lunes 16 – viernes 20 noviembre 2020	Semana XVI Lunes 23 – viernes 27 noviembre 2020
Pedagogía Religión	Jueves: 08:30 – 09:50 horas. Desarrollo de bloques de competencias e indicadores de acuerdo con trabajo virtual que cada estudiante trabajador realiza en el colegio.	Jueves: 08:30 – 09:50 horas. Taller: Las evidencias y formas de presentarlas en el portafolio de prácticas profesionales.	Jueves: 08:30 – 09:50 horas. Semana de consolidación de aprendizajes. Reunión tríada formativa: estudiantes, profesoras colaboradoras y docente de práctica.	Jueves: 08:30 – 09:50 horas. Evaluación profesor colaborador.

Comentarios

Los estudiantes continúan con sus funciones en sus respectivos colegios.

Escuela	Semana XIII Lunes 02 – viernes 06 noviembre 2020	Semana XIV Lunes 09 – viernes 13 noviembre 2020	Semana XV Lunes 16 – viernes 20 noviembre 2020	Semana XVI Lunes 23 – viernes 27 noviembre 2020
Educación Técnica y Formación Profesional	Sesión virtual 19.00 a 20.30 horas. Desarrollo etapa de implementación de la planificación realizada. Observación de clases. Análisis de las observaciones.	Sesión virtual 19.00 a 20.30 horas. Desarrollo etapa de implementación de la planificación realizada. Observación de clases. Análisis de las observaciones.	Semana de consolidación de aprendizajes. Sesión virtual 19.00 a 20.30 horas, Desarrollo etapa de implementación de la evaluación. Análisis de buenas prácticas.	Sesión virtual 19.00 a 20.30 horas. Desarrollo etapa de implementación de la evaluación. Análisis de buenas prácticas.

Comentarios

Sin comentarios.